

Рассмотрено

на заседании педсовета

протокол № 1 от 31.08.2018 г.

Утверждено

директором МОУ «Гимназия №19»

З.И. Акимова
приказ от 03.09.2019 г. № 51/1

Программа музейной педагогики 2018 - 2023 г.г.



**Саранск
2018**

Содержание программы

Информационная карта программы	3
1. Пояснительная записка	4
2. Обоснование актуальности и востребованности программы	5
3. Цели и задачи	6
4. Основные направления деятельности	7
5. Основные методы работы, технологии реализации программы:	8
6. Критерии эффективности модели музейной педагогики	11
7. Итоги реализации программы за 2018 – 2023 годы	13
8. Приложение	17

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ	
Полное название программы	Программа музейной педагогики
Автор программы	Лихотникова Лариса Александровна, заместитель директора по воспитательной работе
Территория	Республика Мордовия, г. Саранск, МОУ «Гимназия №19»
Юридический адрес организации	430000 Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Коммунистическая, д. 103
Телефон	8(432) 24-50-90, 8(432) 47-63-17
E-mail	E-mail: saransk.19@mail.ru
Цель программы	1.Формировать и развивать у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, уметь заявлять и отстаивать свою точку зрения. 2.Воспитать патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательной работы.
Специализация программы	Целевая
Срок реализации	2018-2023 годы
Основные направления работы	формирование духовно-нравственных качеств личности школьника; воспитание общечеловеческих, национально-культурных и этноспецифических ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности; воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны; формирование социально-активной позиции обучающихся; оказание помощи школьникам в социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию; усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

1. Пояснительная записка

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Будущее любого государства зависит от того, как оно относится к своему прошлому. Хранителем истории нашего государства является школьный музей - центр дополнительного образования и воспитания школьников, который проводит поисково-исследовательскую, организационно-просветительскую, экскурсионную и краеведческую работу.

Современное общеобразовательное учреждение - это важнейший общественный институт воспитания подрастающего поколения. Вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи и роль школы в данном процессе находятся в центре внимания общественности и государства. Это связано с приоритетным значением патриотического воспитания для развития страны, духовного возрождения нации. Современное российское общество все больше приходит к пониманию того, что научить подрастающее поколение уважать людей, живущих рядом, их традиции, историю, любить родной край, город, народ, который в нем живет - значит, укрепить основы государственности. И нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли - гражданина и патриота. Создание системы гражданско-патриотического воспитания предполагает совместную деятельность школы с учреждениями дополнительного образования, военно-патриотическими клубами, школьными музеями, Советом ветеранов и другими организациями города по решению широкого комплекса проблем патриотического воспитания. В основу разработки программы положены следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»
2. Конституция РФ,
3. Конвенцией ООН о правах ребёнка,
4. Устав школы.
5. Закон «О музейном фонде РФ и музеях РФ».

2. Обоснование актуальности и востребованности программы

«Чем дальше в будущее смотрим,
тем больше прошлым дорожим».

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России.

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно-ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность системы нравственного воспитания. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Центром реализации такой системы становится школьный музей, который является незаменимым помощником школ в патриотическом воспитании подрастающих граждан страны, так как решает задачи формирования патриотического сознания.

Для успешного воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества необходима организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведения о своей Малой Родине, о своем крае. А эти задачи призван решать в первую очередь школьный музей. Музей создает особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребенка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств. Школьный музей является хранителем бесценного фонда историко-культурного наследия.

3. Цели и задачи:

Особенно актуальной сегодня становится проблема памяти поколений и сохранения традиций. Для решения данной проблемы поставлена следующая **цель**:

Формировать и развивать у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, уметь заявлять и отстаивать свою точку зрения.

Воспитать патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательной работы.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие **задачи**:

- Формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- Совершенствовать научно-исследовательскую, методическую работу в области музейной педагогики. Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- Вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;
- Создание условий для познавательной творческой деятельности, приобщая школьников к поисковой и исследовательской деятельности в рамках развития музейного дела.
- Продолжать работу с ветеранами, проявляя заботу и внимание, оказывая посильную помощь.
- Опираясь на знания истории и традиций школы, воспитывать у школьников чувство гордости за свою школу. Продолжать работу по изучению истории ВОВ, своих соотечественников участников подпольно-партизанского движения.
- Формирование научных и профессиональных интересов;
- Увеличение музейной аудитории за счет реализации программы.

4. Основные направления деятельности:

- формирование духовно-нравственных качеств личности школьника;
- воспитание общечеловеческих, национально-культурных и этноспецифических ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;
- воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;
- формирование социально-активной позиции обучающихся;
- оказание помощи школьникам в социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

5. Основные методы работы, технологии реализации программы:

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

- **Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.**



- **Воспитание и уважение к старшим, к людям труда** (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).



- **Любовь к родной природе**
(охрана окружающей среды)



- **Моя Родина - Россия. Мой дом – Россия** (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине).



- **Человек – защитник своего Отечества** (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

Принципы деятельности:

- Принцип ориентации на национально-духовные интересы, патриотические чувства в контексте диалога культур.
- Принцип опоры на интересы и потребности личности.
- Принцип развития творческой индивидуальности.
- Принцип ориентации на успех деятельности.
- Принцип взаимодействия в ведении музейного дела ветеранов, родителей, учителей, обучающихся.

Программа деятельности:

1. Расширение деятельности музея по 7 направлениям:
 - Военно-историческое.
 - Оформление музейной документации.
 - Реставрационные работы.
2. Расширение и углубление исследовательской деятельности.
3. Вовлечение в историко-краеведческую работу учащихся 5-11-х классов.
4. Проведение уроков с опорой на потенциал музейных экспозиций.
5. Продолжить практику участия в районных, городских, всероссийских конкурсах, используя материалы музея.
6. Продолжать сотрудничество с Республиканским краеведческим музеем им Д. Воронина, музеев боевой и трудовой славы 1941-1945гг., Республиканской архивной службой, музеем МВД.
7. На основе вышеперечисленных направлений деятельности продолжать расширять и сплачивать коллектив единомышленников.

Системообразующие виды деятельности:

- Поисковая деятельность
- Исследование

- Изучение
- Диалог
- Взаимоподдержка, взаимопомощь
- Творчество
- Собирательная деятельность
- Помощь и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн
- Экскурсии
- Музейные уроки
- Уроки Мужества
- Подготовка экскурсоводов
- Уроки истории и литературы
- Диспуты, круглые столы
- Оформление тематических выставок

Воспитательное пространство:

- Музей
- Город
- Краеведческий кружок
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, труженниками тыла, интересными людьми
- Экскурсии

Субъекты самоуправления:

- Совет музея
- Экскурсоводы

Внешние и внутренние связи:

- Совет ветеранов
- Городская администрация
- Районный краеведческий музей, музеи школ района
- Совет музея
- Администрация гимназии
- Классные руководители
- Родители учащихся
- Руководители предприятий и жители нашего города
- Выпускники гимназии

6. Критерии эффективности модели музейной педагогики:

- Сплоченность коллектива музея, осознанность гражданской позиции, его актива.
- Пополнение музея экспонатами.
- Максимальное использование материалов в просветительско-аналитической деятельности.
- Подготовка новых экспозиций.
- Охват учащихся школы экскурсиями
- Уровень подготовки экскурсоводов.
- Глубина освещения тематики музейных экспозиций.
- Сотрудничество с другими музеями.

Характеристика состояния музейной работы:

- Из истории создания школьного музея.
- Экспозиции музея (экспонаты).
- Съёмные и переносные экспозиции.
- Дела, проводимые и организуемые Советом музея:
 - работа с ветеранами;
 - образовательный компонент;
 - годовой круг дел (подробное изложение)

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение преемственности поколений.
- Формирование у учащихся ценностных ориентиров и моделей поведения.
- Развитие у учащихся навыков исследовательской, проектной коллективной деятельности.
- Развитие социальных компетенций и приобретение социального опыта.
- Обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения,
- Возрождения истинных духовных ценностей российского народа,
- Сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций,
- Оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях

Перспективность:

В дальнейшей работе школьного музея планируется:

- Расширять экспозиции;

- Проводить выездные экспозиционные выставки в школы города и района;
- Приглашать представителей поисковых отрядов других школ города по обмену опытом;
- Наладить сотрудничество с государственными музеями, архивами и профильными общественными организациями.

Критерии оценки:

- Разнообразие форм использования музейного пространства школьного музея в процессе воспитательной работы.
- Разнообразие форм исследовательской и проектной работы учащихся на базе школьного музея.

7.Итоги реализации программы за 2018 – 2023 годы.

В 2006 году была разработана программа музейной педагогики, началось возрождение школьного музея. Деятельность музея осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ:

- Закон РФ "Об Образовании";
- Закон РФ "О музейном фонде и музеях Российской Федерации";
- Закон РФ "Основы законодательства РФ о культуре";
- Письмо Министерства образования России №28-51-181 / 16 от 12 марта 2003 года "О деятельности музеев образовательных учреждений";
- Положение о школьном музее;
- Инвентарная книга;
- Свидетельство

Был разработан паспорт школьного музея, на каждый год составлялся План работы, на базе музея работал краеведческий кружок.

Осуществление средствами музея учебно-воспитательной деятельности и реализация Программы музейной педагогики

- ✓ В мае 2018 года состоялось открытие памятника партизана подпольщика Афрничкина В.Г. Память увековечена в школьном музее. Организуются встречи учащихся с дочерью партизана Афоничкиной Н.В.
- ✓ В 2019 год. Участие в социальном проекте «Колокола памяти», для этого в рамках проекта (благоустройство мест воинских захоронений Мемориал славы). Работа в школьном музее, защита социального проекта.
- ✓ В июне 2020 года провести инвентаризацию экспонатов музея. Завести новую инвентарную книгу, переписать и учесть основные и вспомогательные фонды.

Численность экспонатов на сегодня составляют: основные фонды –440, вспомогательные - 475

- ✓ апрель 2017 года школьный музей награжден дипломом 2 степени В республиканском смотре-конкурсе « Растим патриотов России. Живем и помним 2016-2020» в номинации «В авангарде патриотических сил»

Занимаясь исследовательской деятельностью и пользуясь материалами музея, учащиеся школы участвуют в районных, областных, Российских конкурсах, где занимают призовые места:

- ✓ 2016 год. Участие во Всероссийском молодежном историческом квесте «Битва за Севастополь»
- ✓ 2017 год. Участие в конкурсе историко-литературных работ «Пред ними преклоним колени», тема работы «С.В. Гришин и боевой путь партизанского соединения 13» - 1 место
- ✓ 2018 год. Районный День науки, секция «Краеведение», работа о Герое Советского Союза Н.М.Павлове «Это было на Даугаве»
- ✓ В 2019 году открыта Почетная книга МОУ «Гимназия №19», которая хранится в музее.
- ✓ 2019 год. Участие в работе городской краеведческой конференции «Край мой родимый», исследовательская работа о 326 стрелковой дивизии
- ✓ В начальной школе большое внимание уделяется изучению истории родного края, народных традиций. Так на базе 3а класса создан ансамбль народной песни «Веретенце» (музыкальный руководитель Фадеева Н.В.) Ребята частые посетители нашего музея, а народная песня и фольклор дают широкие возможности использования их на уроках чтения, русского языка, ИЗО, технологии, ознакомления с окружающим миром, музыки. Ансамбль «Веретенце» успешно выступает как в районных, городских конкурсах.
- ✓ На базе музея были проведены уроки истории, литературы - «Поэты Земляки», истории - «Война 1812 года», «Великая Отечественная война», «Музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната», «Документ. Документальная информация. Подлинность документа. Копия документа. Информация, содержащаяся в документе. Отношение к документу, как к источнику информации», «Музей – хранилище исторических источников, документов. Роль исторических источников в познании истории своей страны, своего края, своей школы».

- ✓ В газете «Школьный город», на сайте гимназии содержится информация:
 - «О школьном музее»,
 - «Открытие мемориальной доски на здании школы»,
 - «Открытие памятника партизану Афоничкину В.Г.».
 - «Уроки Мужества»

Привлечение интереса и приобщение учащихся 5-6 классов к музейной работе.

Была проведена следующая работа:

- обзорная экскурсия «Мы пришли в музей»;
- рассказ о судьбе человека, его боевом пути и наградах, интервью ближайших родственников «Семейные реликвии»;
- «Моя родословная»

Этапы выполнения:

- Оформление семейных фотогазет «Моя семья – самая лучшая»
- Составление рассказа «Расскажу я о своей семье...»
- «Дом, в котором я живу»
- Составление родословного дерева

Участие в районных конкурсах школьных музеев

- ✓ 2017 год – 2 место, 2018 год – 3 место, получены Дипломы и денежные призы.

Участие в республиканском конкурсах школьных музеев

- ✓ 2017 год - в Республиканском смотре-конкурсе школьных военно-исторических музеев, посвященном 65-летию Победы в Великой Отечественной войне. Награждены Дипломом 2 степени.

Связь с выпускниками

Оформлен стенд «Ими гордится гимназия», о воинах интернационалистах и участниках боевых действий на Северном Кавказе.

Районные мероприятия на базе гимназии

- ✓ 2019 год – День памяти и скорби, совместно с МВД РМ.
- ✓ 9 декабря 2018 года – День героев Отечества.

В 2009-2010 учебном году проведена полная реконструкция школьного музея: заново оформлены стенды, оцифрованы все фотографии и материалы музея, в помещении музея сделан ремонт,

приобретены витрины и мебель. Все это сделано на деньги, которые были выделены, благодаря ходатайству перед Министерством образования.

Приложение

Заповеди, на основе которых строим работу по патриотическому воспитанию обучающихся:

- ЦЕНИ И ОБЕРЕГАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО;
- ОВЛАДЕВАЙ, СОВЕРШЕНСТВУЙ И СОХРАНЯЙ ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРУ СВОЕГО НАРОДА;
- ДОРОЖИ ИСТОРИЕЙ СВОЕГО НАРОДА;
- СВЯТО ОТНОСИСЬ К СИМВОЛИКЕ СВОЕЙ СТРАНЫ
- БЕРЕГИ КРАСОТУ СВОЕГО КРАЯ.

Модель “Гражданина - патриота России”.



