

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
школьного военно-исторического музея «Партизанская слава»
МОУ «Гимназия №19» г. в. Саранск

Разработана: руководителем музея, учителем истории Г. А. [имя]

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой и документальной основой рабочей программы школьного военно-исторического музея «Партизанская слава» являются: Федеральный государственный образовательный стандарт основного и среднего общего образования; Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.08.2013 г. №1726-р; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленные письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242. Важнейшей задачей современной школы России является воспитание российской гражданской идентичности, которая включает в себя: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Большую помощь учебным предметам в решении данных задач оказывает дополнительное образование, и в частности, школьный музей. Как известно, музей осуществляет связь времён. Он даёт нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно-воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом.

Стержнем любого музея является история. Это может быть история жизни выдающейся личности, семьи, школы, воинского подразделения или армии, страны. В каждом из таких свидетельств отражается какая – то частица истории. Из таких фрагментов в конечном итоге складывается история человеческого общества

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы и предметы, отражающие героическое боевое прошлое нашего народа, в частности историю Великой Отечественной войны. Это не только способствует расширению и углублению знаний школьников об истории своей малой и большой родины, но имеет огромное значение в процессе воспитания патриотических качеств подрастающего поколения. Участие детей в поисковой работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров способствует полезному заполнению их досуга. Кроме того, работа в школьном

музее стимулирует развитие детей. Учащиеся постигают азы исследовательской деятельности: учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п. Занимаясь оформительской работой в музее, учащиеся развивают свои творческие способности. В ходе реализации программы используются технологии проектного обучения, интерактивных технологий, личностно-ориентированного подхода. ИКТ-технологии позволяют учащимся осуществлять поисковую и исследовательскую работу.

В программе работы школьного музея прослеживается преемственность поколений, сохраняются основные традиции. Однако, следуя велению времени, музей модифицирует свою деятельность, расширяя тематику работы, используя новые формы и методы.

Цели: осуществление комплексного подхода к воспитанию школьников в духе патриотизма и интернационализма, бережного отношения к истории своей Родины, ее культуре, к памятным местам, выявление и развитие индивидуальных способностей обучающихся, осуществление патриотического и гражданско-нравственного воспитания подростков на основе исторического материала Музея Партизанская слава.

Задачи: *Образовательные:* - приобретение новых знаний по истории и другим предметам;- закрепление и углубление уже имеющихся знаний по истории Отечества, военной истории и другим дисциплинам; -знакомство обучающихся с теоретическими и практическими основами исследовательской деятельности, экскурсионной работы и музейного дела. *Развивающие* развитие интереса обучающихся к истории своей малой и большой Родины, истории Великой Отечественной войны и Российской армии; - развитие и совершенствование индивидуальных способностей, творческого потенциала школьников, практических умений и навыков использования полученных знаний в повседневной деятельности; - развитие и совершенствование умений и навыков школьников в исследовательской, экскурсионной и музейной работе. *Воспитательные:* - формирование любви к своей Родине и уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, защитникам Отечества; - воспитание у школьников чувства патриотизма, интернационализма и

гражданственности, готовности к защите своей Родины;
- формирование общей культуры подростков.

Программа ориентирована на учащихся 1-11 классов и рассчитана на 1 год.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) *теоретические занятия*: беседы, лекции, доклады, рефераты и др.;
- 2) *практические занятия*: экскурсии, практикумы, работа с документами, музейными экспонатами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная программа нацелена на развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с информацией, в том числе и с историческими источниками и музейными экспонатами, кроме этого, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- активное участие учеников в различных массовых мероприятиях.

Предметные результаты:

- овладение представлениями о боевом прошлом своей страны (прежде всего истории Великой Отечественной войны) как необходимой основе для миропонимания и познания современного общества;

• способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического исследования и анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

• умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

• расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и подвигов героических защитников Отечества;

• готовность применять исторические знания и практические навыки для выявления и сохранения исторических памятников боевого прошлого своего родного края и страны.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии со своим профилем и задачами музей Боевой славы проводит следующую работу:

- планомерно комплектуются (собираются), учитываются, изучаются предметы материальной и духовной культуры, имеющие отношение к Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и представляющие историческую, научную, художественную или иную ценность;

- систематически пополняются фонды музея боевой славы путем активного поиска материалов о Великой Отечественной войны, сотрудничества с ветеранами и другими инстанциями, располагающими подобными материалами, обеспечивается сохранность музейных экспонатов;

- на основе имеющихся материалов проводится массовая пропагандистская, воспитательная и культурно-просветительская работа среди подростков и молодежи; - учащимися изучаются литературно-исторические, эпистолярные и вещественные источники войны;

- школьниками осваиваются основы научно-исследовательской деятельности, экскурсионной работы, музейного дела и оформительского мастерства. В соответствии со своим профилем и задачами музей Боевой славы проводит работу по следующим направлениям:

1. Организационная работа:

- составление и утверждение календарного плана работы музея;
- изучение нормативных документов;
- ведение музейной документации: регистрация поступающих экспонатов, их учёт, хранение
- создание архива музея в электронном варианте.

2. История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.:

- ознакомление с историей Великой Отечественной войны;
- изучение основных событий Великой Отечественной войны на территории

3. Поисково-исследовательская работа:

- изучение основ теории и методики поисковой (научно-исследовательской) работы;
- ведение поиска новых материалов о партизанах – уроженцах Мордовии;
- ведение поиска новых материалов о выпускниках интерната, служивших в «горячих точках»; - подготовка учащимися творческих и исследовательских работ (в различной форме: проект, реферат, презентация и др.)
- изучение материалов и фондов музея;
- связь с ветеранами;
- сотрудничество с музеями подобного профиля
- сотрудничество со всеми заинтересованными инстанциями (ветеранскими организациями, архивами, библиотеками, учебными заведениями, поисковыми отрядами, СМИ и др.).

4. Музейно-оформительская работа:

- изучение основ теории и методики музейного дела;
- оформление музейных экспозиций;
- оформление документации и материалов музея;
- оформление и обобщение результатов работы учащихся с материалами музея;
- оформление методических материалов мероприятий, проводимых музеем.

5. Экскурсионная работа:

- изучение основ теории и методики экскурсионной работы;
- овладение практическими навыками экскурсионной работы;
- проведение экскурсий в музее.

6. Воспитательно-просветительская работа

- подготовка и проведение массовых воспитательно-просветительских мероприятий военно-патриотической направленности (классные часы, тематические вечера, беседы, встречи с ветеранами, читательские конференции, презентации, конкурсы проектов, рисунков, чтецов и др.)
- публикация материалов и опыта работы музея (через Интернет, СМИ, издание книг, создание видеофильмов и др.)

7. Методическая работа:

- организация методического взаимодействия и сотрудничества музея с другими музеями подобного профиля;
- организация методического взаимодействия и сотрудничества с заинтересованными учреждениями и организациями города и области;
- подготовка методических пособий для учащихся-музееведов;
- консультирование педагогов школы по методике подготовки и проведения воспитательных мероприятий героико-патриотической направленности;
- консультирование учащихся школы по подготовке исследовательских работ по профилю музея;

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-технические:

- фонды музея;
- учебная и специальная литература,
- карты военных действий;
- наглядные пособия (фото, слайды, видеофильмы);
- экран;
- мультимедийная аппаратура.

2. Методические:

- учебно-методический комплект;
- рабочая программа работы музея;
- план занятий с обучающимися;
- методические рекомендации.

3. Кадровые:

- педагог-руководитель музея;
- учителя разных специальностей (привлечённые к работе);
- консультанты: учёные вузов, сотрудники музеев города.

Учебно-методический комплект

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980 г.
2. В помощь руководителю музея образовательного учреждения: сб. методических рекомендаций
3. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
4. Дьякова Р. Основы экскурсоведения. – М., 1990.
5. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982 г.
7. Методика подготовки молодых поисковиков – Москва, 2002.
8. Организация и работа музеев на общественных началах (метод. рекомендации) – Курск, 1989.
9. Подготовка учащейся молодёжи к поисковой работе. – Москва, 2008.
10. Роль и место школьного музея в учебно-воспитательном процессе. Методические рекомендации. – Москва, 1990.
11. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974 г.
12. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002 г.

Мультимедийные материалы

- CD: 1). «Письма с фронта»;
- 2). «Песни военных лет»;
- 3). «Вам победители (военные песни)»;

DVD: «Великая Отечественная»:

- 1). «Война на Западном направлении»;
- 2). «Битва за Москву»;
- 3). «Сталинград»;
- 4). «Освобождение. Огненная дуга»: