

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №19»

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
Основной образовательной программы среднего общего образования

(5-9 классы)

2024-2025 учебный год

Предмет	Аннотация к рабочей программе																												
«Занимательная грамматика»	<p>Курс является предметно ориентированным и позволяет получить дополнительную информацию по темам, которые недостаточно освещены в основной программе по русскому языку, предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 5 класса, рассчитана на 1 час в неделю - 34 часа в год.</p> <p>Цели и задачи обучения</p> <p>Целями изучения русского языка по программе курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- способствование развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету;- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;- совершенствование общего языкового развития учащихся;- способствование формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;- способствование развитию смекалки и сообразительности;- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;- выявление и поддержка лингвистически одаренных учащихся;- поддержка и воспитание веры в свои силы у учеников, слабоуспевающих по русскому языку. <p>Основные разделы</p> <table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">№п/п</th><th rowspan="2">Разделы, темы</th><th>Количество часов</th></tr><tr><th>Рабочая программа</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>Занимательная фонетика</td><td>7</td></tr><tr><td>2.</td><td>Занимательное словообразование</td><td>7</td></tr><tr><td>3.</td><td>Занимательное правописание (орфография, пунктуация)</td><td>5</td></tr><tr><td>4.</td><td>Занимательная лексика и фразеология</td><td>5</td></tr><tr><td>5.</td><td>Занимательная грамматика (морфология, синтаксис)</td><td>6</td></tr><tr><td>6.</td><td>Речевой этикет</td><td>3</td></tr><tr><td>7.</td><td>Обобщающее занятие</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>ВСЕГО</td><td>34</td></tr></tbody></table>	№п/п	Разделы, темы	Количество часов	Рабочая программа	1.	Занимательная фонетика	7	2.	Занимательное словообразование	7	3.	Занимательное правописание (орфография, пунктуация)	5	4.	Занимательная лексика и фразеология	5	5.	Занимательная грамматика (морфология, синтаксис)	6	6.	Речевой этикет	3	7.	Обобщающее занятие	1		ВСЕГО	34
№п/п	Разделы, темы			Количество часов																									
		Рабочая программа																											
1.	Занимательная фонетика	7																											
2.	Занимательное словообразование	7																											
3.	Занимательное правописание (орфография, пунктуация)	5																											
4.	Занимательная лексика и фразеология	5																											
5.	Занимательная грамматика (морфология, синтаксис)	6																											
6.	Речевой этикет	3																											
7.	Обобщающее занятие	1																											
	ВСЕГО	34																											

Русский язык

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФГОС ООП, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик

	<p>информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p> <p>Программа включает в себя три крупные содержательные линии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система языка. - Текст. - Общие сведения о языке.
<p>Литература</p>	<p>Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).</p> <p>В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.</p> <p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p> <p>Курс включает в себя изучение мифологии, фольклора, древнерусской литературы, русской литературы от средних веков и до наших дней, зарубежной литературы.</p>

Литература

Курс по литературе посвящён одной из ключевых задач литературного образования в школе – обучению анализу художественного текста. Он является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность освоить способы и приёмы анализа художественного текста, проверить свои способности в этой области. Учащиеся получают практику, необходимую им для того, чтобы лучше овладеть общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу и на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзаменов.

К сожалению, в основной школе материал по данному направлению работы разбросан на протяжении нескольких лет (с 5 по 9 классы). Эпизодическая подача материала приводит к трудностям при анализе текстов. Поэтому необходимо учить школьников максимально полному анализу художественного текста и поддерживать их интерес к этому виду деятельности. Эти важные знания, умения и навыки необходимы учащимся при подготовке к выпускным экзаменам.

Цель курса – развить у учащихся умение анализировать художественный текст. Работая над текстом, дети учатся бережному обращению со словом, постигают его ёмкость, ощущают его красоту и силу, адекватно осмысливают и истолковывают точку зрения автора.

Курс имеет ярко выраженную практическую направленность. Он способствует развитию умения чувствовать слово и владеть им так, чтобы выразить себя, своё состояние, настроение, используя средства выразительности языка, стилистические приёмы, делающие речь богатой и красивой, а также учит учащихся самостоятельной познавательной деятельности.

Программа занятий рассчитана на 34 учебных часа и знакомит со всеми видами анализа художественного текста: ритмико-интонационным, лингвостилистическим, лексико-семантическим, хронотопическим. Завершает курс всесторонний итоговый анализ текста, включающий в себя все приобретённые учащимися знания и умения.

Программа составлена таким образом, что позволяет подготовить учащихся к написанию сочинения-рассуждения части С в ОГЭ как по русскому языку, так и по литературе, поскольку темы экзаменационных сочинений включают в себя анализ произведений. Кроме этого, занятия пробуждают интерес к предметам «Русский язык», «Литература» и помогают определиться в выборе профессии гуманитарной направленности.

Основные цели курса:

- формирование и развитие у учащихся навыков аналитического мышления, осознанного восприятия художественного текста;
- умение видеть структурно-семантические особенности текста.

Основные принципы отбора материала:

Материал имеет практико-ориентированный характер. Разнообразие подбора материала достигается за счёт подбора текстов разных жанров.

Основная цель курса: сбалансированное филологическое изучение и толкование текстов разных жанров, расширение базового уровня по литературе.

Литература

На сегодняшний день задача образования - «...воспитание каждого школьника высоконравственной, культурной, творчески активной, предприимчивой и социально зрелой личностью». Программа курса способствует осуществлению поставленных задач по формированию общей культуры личности и её творческого и социального развития. Программа рассчитана на 35 часов.

Задача курса – опираться на общее развитие ученика и стимулировать его, способствуя росту личности.

Главная цель обучения семиклассников – открыть законы литературы как особого вида искусства. Поэтому теория литературы нравственно - исторический аспект выдвигаются здесь на первый план.

В связи с вышесказанным задачей учителя будет развитие следующих **умений у учащихся:**

- находить эмоциональный лейтмотив и основную проблему произведения;
- следить за развитием сюжета в эпическом произведении;
-

ситуации разных произведений, выделяя общность и отличие

сопоставлять героев и авторской позиции;

- видеть развитие мотива, темы в творчестве писателя, опираясь на опыт предшествующих классов;
- обнаруживать связь между героем литературного произведения и эпохой;
- видеть конкретно-историческое и символическое значение литературных образов;
- сопоставлять жизненный материал и художественный сюжет произведения;
- написать отзыв (рецензию) на инсценировку, на экранизацию произведения.

Основа литературного развития школьников - освоение эстетических законов искусства. Поэтому развивающими задачами будут:

- формирование взгляда на литературу через призму личности и художественного мира писателя;
- освоение законов эстетического постижения эпических произведений.

Воспитывающая цель литературного образования- способствовать росту личности. Данная программа факультативного курса будет служить этому, если:

- пробуждать в читателях-восьмиклассниках эмоциональный отклик на духовно - нравственные, социальные, этические проблемы, поднятые в произведении;
- гуманистическое содержание современной русской литературы сделать достоянием подростков.

Программа курса составлена таким образом, чтобы на литературном материале показать ученикам смену эпох литературного развития, познакомить с характерной для каждой из них типами личностей героев. Изменение общественных идеалов, связанное с историческим развитием общества (послереволюционная эпоха, Великая Отечественная война 1941-1945гг., современная реальность), подчёркивает социальный и исторический характер этических проблем, рассматриваемых в литературе, и позволяет усилить внимание к позиции писателя.

Физика 7-9 классы

Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».

Содержание программы по физике направлено на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В программе по физике учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Программа по физике устанавливает распределение учебного материала по годам обучения (по классам), предлагает примерную последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания и учёте возрастных особенностей обучающихся.

Программа по физике разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Физика является системообразующим для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вносит вклад в естественнонаучную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире.

Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественнонаучной грамотности и интереса к науке у обучающихся.

Изучение физики на базовом уровне предполагает овладение следующими компетентностями, характеризующими естественнонаучную грамотность:

- научно объяснять явления;
- оценивать и понимать особенности научного исследования;
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Цели изучения физики на уровне основного общего образования определены в Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК4вн).

На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Предлагаемый в программе по физике перечень лабораторных работ и опытов носит рекомендательный

	<p>характер, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, списка экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках основного государственного экзамена по физике.</p>
--	---

История 5-9 классы

Рабочая программа по предмету «История» 5-9 классы на 2024-2025 год.

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, учебным планом МОУ «Гимназия № 19» на 2024-2025 г.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Задачи:

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации на основе осмысления основных этапов развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события

в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 68 часов. На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

<p>География 5-9 классы</p>	<p>Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.</p> <p>Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.</p>
<p>ОБЗР 8-9 классы</p>	<p>Рабочая программа по основам безопасности и защиты Родины (далее - ОБЗР) разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.</p> <p>Программа ОБЗР позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преимущество приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.</p> <p>Программа ОБЗР обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения; прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преимущество изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям

современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;

модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 4 «Безопасность в быту»;

модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;

модуль № 9 «Безопасность в социуме»;

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне основного общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать».

Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; физическое и психическое здоровье; социальное взаимодействие и другие.

Программой ОБЗР предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей.

При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным, компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медико-биологические, экологические,

информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства.

При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека.

В современных условиях колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЗР определяется следующими системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646, Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

ОБЗР является системообразующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЗР является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению учащимися знаний и умений позволяющих подготовиться к военной службе и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков,

позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования

<p>Музыка 5-7 классы</p>	<p>Программа по музыке на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО (утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287), ФОП ООО, (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 под № 370), Концепции преподавания музыки в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения музыки, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по музыке включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.</p>
<p>Краеведение</p>	<p>В связи с внедрением регионального компонента в структуру и содержание географического образования, краеведение приобретает все большее значение в обучении.</p> <p>Необходимость изучения своей малой Родины в первую очередь связана с большими возможностями школьного краеведения в создании условий для успешной адаптации и творческой самореализации подрастающего поколения по месту проживания.</p> <p>Жизнь каждого человека при всей ее индивидуальности и неповторимости имеет, по крайней мере, одну общую особенность – она всегда протекает на определенной территории. Её особенности существенно влияют на хозяйственную деятельность, образ жизни, традиции и даже образ мыслей человека. Поэтому, чтобы правильно выбрать дорогу в жизни, прожить здоровую, насыщенную и счастливую жизнь важно хорошо знать свою малую Родину.</p> <p>Краеведение – это познание современной действительности, формирования ценных духовных качеств личности. Под краеведением понимается всестороннее изучение какой-либо определенной территории. Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения географического и краеведческого содержания.</p>

	<p>Программа по «Краеведению» предназначена для учащихся шестых классов. Продолжительность обучения 17 часа. В нее входит как теоретическая, так и практическая часть.</p> <p>Данная программа позволяет использовать краеведческий материал, активно изучать местную природу, мероприятия по ее преобразованию и рациональному хозяйственному использованию.</p>
<p>ОДНКР 5 класс</p>	<p>Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(далее— ОДНКР) для 5 классов образовательных организаций составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования(ФГОСООО)(утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287);</p> <p>требованиями к результатам освоения программы основного общего образования(личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий(УУД) для основного общего образования.</p> <p>В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКР.</p>
<p>ИКМК 5 класс</p>	<p>Рабочая программа по истории разработана на основе стандартов по истории и программы по «Истории и культуре мордовского края» Дригиной Т.А., Дригина А.В. Программа курса История и культура мордовского края предназначена для 5 класса общеобразовательных учреждений. Она составлена на основе требований к Обязательному минимуму содержания исторического образования в основной школе и в соответствии с объёмом времени, которое отводится на изучение истории региона по вариативному учебному плану. Концептуальной является ориентация на воспитательные функции курса, его роль в развитии личности, формировании мировоззрения, гражданских качеств, патриотизма.</p> <p>Определённой новизной предлагаемого варианта программы является обращение к духовно-нравственным и национально-культурным традициям края. Курс предполагает многообразие форм, методов и средств обучения. Электронное пособие является основой для реализации личностно ориентированного обучения и воспитания школьников, разработано с использованием слайдовой технологии.</p> <p>Создание условий на уроках ИКМК для воспитания гражданских и патриотических, духовно-нравственных качеств учащихся, стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории мордовского края.</p>

<p>Биология</p>	<p>Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.</p> <p>Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.</p> <p>Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.</p>
<p>Английский язык</p>	<p>Программа по английскому языку для 5-9 классов составлена на основе авторской программы курса «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Е., с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, а также возрастных и психологических особенностей детей, обучающихся на ступени основного общего образования, в соответствии с учетом следующего нормативно-правового обеспечения:</p> <p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями; • Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (приказ Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Программы общеобразовательных учреждений. Английский в фокусе 5 - 9 классы, М., Просвещение, 2021, Афанасьевой О.В, рекомендованные Министерством образования и науки РФ: <p>Spotlight 5. Teacher'sBook / Английский в фокусе 5 класс. Книга для учителя. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. (2021)</p> <p>Spotlight 6. Teacher'sBook / Английский в фокусе 6 класс. Книга для учителя. Афанасьева О.В., Дули Д.,</p>

	<p>Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. (2021) Spotlight 7. Teacher'sBook / Английский в фокусе 7 класс. Книга для учителя. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. (2021) Spotlight 8. Teacher'sBook / Английский в фокусе 8 класс. Книга для учителя. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. (2021) Spotlight 9. Teacher'sBook / Английский в фокусе 9 класс. Книга для учителя. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. (2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями); • Учебный план МОУ «Гимназия № 19» г. о. Саранск РМ. <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на среднем уровне (B1); – совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы; – развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке; – развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников; – использование выборочного перевода для достижения понимания текста; – интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран; <p>участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета. Английский язык как учебный курс закладывает основы филологического образования и формирует коммуникативную культуру школьника. Курс «Английский язык» является необходимым компонентом среднего общего образования школьников.</p>
<p>Французский язык</p>	<p>Рабочая программа по французскому языку составлена на основе авторской программы «Французский язык», Н.А. Селиванова (Н.А. Селиванова. Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица» 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 2-е издание, доработанное. Москва, Просвещение, 2017)</p> <p>В процессе изучения второго иностранного языка (французского языка) в девятом классе реализуются следующая цель: достижение учащимися элементарного уровня владения коммуникативной компетенцией.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык (французский)» включает в себя</p>

	<p>разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планируемые результаты изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)»; - содержание учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)»; - календарно-тематическое планирование. <p>Основные разделы программного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Давайте познакомимся 2. С началом учебного года 3. Приятного аппетита 4. Что сегодня на обед? 5. Скажи мне, кто твой друг? 6. Телевидение – я обожаю! 7. Путешествие 8. Жили-были... 9. Алло, Швейцария! 10. Играем в детективов 11. Кто ищет, тот находит! 12. Здравствуй, Париж! <p>В соответствии с учебным планом на текущий учебный год рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» в составлена на 34 часа в год, 1 час в неделю.</p>
<p>Математика 5 класс</p>	<p>Рабочая учебная программа по математике для 5 класса для предметной линии учебников В.Я. Виленкина и др. составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требований ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика»; • Примерной программы по математике для 5 класса основной школы, учебного пособия: обучение математике в 5 классе, методического пособия для учителя к учебникам Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда, Базисного учебного плана образовательного учреждения на 2023 – 2024 уч/год. <p>Рабочая программа педагога реализуется на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика : 5-й класс : базовый уровень : учебник : в 2-х частях / Н.Я. Виленкин, . – 3-е изд., перераб. –

Москва : Просвещение, 2023.] и др. [В.И. Жохов, А.С. Чесноков

2. Математика : 5—6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2021. — 64 с.

4. Математика : 5-й класс : базовый уровень : контрольные работы : учебное пособие / Л.Б. Крайнева. — Москва : Просвещение, 2021. — 80 с. : ил.

Назначение программы.

Предметная программа по математике обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы школы. Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по математике для каждого года обучения.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей.

Приоритетными целями обучения математике в 5 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

География

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

**Алгебра
7 класс**

Рабочая учебная программа курса «Алгебра» для 7 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе

- требований ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика»
- примерной программы основного общего образования по алгебре к учебнику Калягина Ю.М. и др., 5-е издание, переработанное, - М.: Просвещение, 2020.
- авторской программы Т.А. Бурмистровой: Алгебра, сборник рабочих программ для 7-9 классов – М.: Просвещение, 2018.

В программе по математике учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

- Алгебра, 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Ю. В. Сидоров, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин. — М.: Просвещение, 2020.
- Колягин Ю. М. Алгебра, 7 кл.: рабочая тетрадь / Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров и др. — М.: Просвещение 2018.
- Колягин Ю. М. Изучение алгебры, 7 - 9 кл.: книга для учителя / М. Ю. Колягин, Ю. В. Сидоров, М. В. Ткачёва и др. — М.: Просвещение, 2019.
- Ткачёва М. В. Алгебра, 7кл.: дидактические материалы/ М. В.Ткачёва, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин. — М.: Просвещение, 2018.
- Ткачёва М. В. Алгебра, 7 кл.: тематические тесты / М. В. Ткачёва. – М.: Просвещение, 2019г. Методические материалы и пособия для преподавателя.

В Федеральном базисном учебном плане на изучение алгебры в 7 классе отводится не менее 102 учебных часов из расчёта 3 учебных часа в неделю.

Изучение алгебры в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;

- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства.
- Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.
- Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.
- Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

<p>Химия 7 класс</p>	<p>Рабочая программа по химии для 7 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Гимназия 19».</p> <p>Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по химии и программы курса «Химия. Вводный курс» для 7 класса общеобразовательных учреждений по химии, авторы О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов.</p> <p>Программа ориентирована на использование учебника: Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. Химия. Вводный курс. 7 класс./ М.: «Дрофа».</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, на 34 часа в год, в соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год и расписанием учебных занятий.</p> <p>Данная программа не только обеспечивает наглядность в ходе процесса обучения, но и, прежде всего, создает необходимые условия для реализации требований к уровню подготовки выпускников. Она предполагает приоритет деятельного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетенции.</p> <p>В программе предусмотрено использование как пассивных, так и активных методов обучения. Коллективная форма обучения (классно-урочная система) в количестве одного часа в неделю. При этом во время уроков предусмотрены следующие формы работы: индивидуальная - выполнение индивидуальных заданий; парная - выполнение практических работ; коллективная - обсуждение проблем, возникающих по ходу занятий, просмотр демонстраций.</p> <p>Программа построена с учетом межпредметных связей с курсом физики класса, биологии, экологии, математики.</p>
<p>Химия 8-9 классы</p>	<p>Программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.</p> <p>Программа по химии даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование по разделам и темам программы по химии, определяет количественные и качественные характеристики содержания, рекомендуемую последовательность изучения химии с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования, а также требований к результатам обучения химии на уровне целей изучения предмета и основных видов учебно-познавательной деятельности обучающегося по освоению учебного содержания.</p> <p>Знание химии служит основой для формирования мировоззрения обучающегося, его представлений о материальном единстве мира, важную роль играют формируемые химией представления о</p>

	<p>взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе, о путях решения глобальных проблем устойчивого развития человечества – сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения. познавательной деятельности обучающегося по освоению учебного содержания.</p>
<p>Химия 9 класс</p>	<p>Химическое образование занимало и занимает одно из ведущих мест в системе общего образования, что определяется безусловной практической значимостью химии, ее возможностями в познании основных методов изучения природы, фундаментальных научных теорий и закономерностей.</p> <p>Решение расчетных задач занимает важное место в изучении основ химической науки. При решении задач происходит более глубокое и полное усвоение учебного материала, вырабатываются навыки практического применения имеющихся знаний, развиваются способности к самостоятельной работе, происходит формирование умения логически мыслить, использовать приемы анализа и синтеза, находить взаимосвязь между объектами и явлениями. В этом отношении решение задач является необходимым компонентом при изучении такой науки, как химия.</p> <p>Решение задач – не самоцель, а метод познания веществ и их свойств, совершенствования и закрепления знаний учащихся. Через решение задач осуществляется связь теории с практикой, воспитываются трудолюбие, самостоятельность и целеустремленность, формируются рациональные приемы мышления. Умение решать задачи является одним из показателей уровня развития химического мышления, глубины усвоения ими учебного материала.</p> <p>В этом курсе используются общие подходы к методике решения как усложненных, нестандартных задач, так и задач школьного курса, применяется методика их решения с точки зрения рационального приложения идей математики и физики.</p> <p>Элективный курс выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивает содержание базисного курса химии, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне; • позволяет школьникам удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку; • позволяет школьникам подготовиться к сдаче ОГЭ по химии.
<p>Элективный курс «Химия»</p>	<p>Химия – это наука, важная часть естествознания. Повсюду, куда бы ты не обратил свой взор, нас окружают предметы и изделия, изготовленные из веществ и материалов, которые получены на химических заводах и фабриках. Кроме того, в повседневной жизни, сам того не подозревая, каждый человек осуществляет химические реакции. Например, умывание с мылом, стирка с использованием моющих средств и т. д.</p> <p>Химия – это тот предмет, который даёт возможность не только проводить химические опыты, но и формирует научное мышление у ребёнка. Часов, которые выделяются на этот предмет недостаточно, поэтому была создана программа «Химия и мы».</p> <p>Данная программа предназначена для проведения элективных занятий с учащимися 8 классов. Предполагаемая</p>

	<p>нагрузка 34 часа в год, один раз в неделю. Основная идея программы заключается в том, чтобы учащиеся познакомились с понятием «Химическое знание», методами исследования в химической практике.</p>
<p>Химия 7 класс</p>	<p>Рабочая программа по химии для 7 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Гимназия19».</p> <p>Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по химии и программы курса «Химия. Вводный курс» для 7 класса общеобразовательных учреждений по химии, авторы О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов.</p> <p>Программа ориентирована на использование учебника: Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. Химия. Вводный курс. 7 класс./ М.: «Дрофа».</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, на 34 часа в год, в соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год и расписанием учебных занятий.</p> <p>Данная программа не только обеспечивает наглядность в ходе процесса обучения, но и, прежде всего, создает необходимые условия для реализации требований к уровню подготовки выпускников. Она предполагает приоритет деятельного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетенции.</p> <p>В программе предусмотрено использование как пассивных, так и активных методов обучения. Коллективная форма обучения (классно-урочная система) в количестве одного часа в неделю. При этом во время уроков предусмотрены следующие формы работы: индивидуальная - выполнение индивидуальных заданий; парная - выполнение практических работ; коллективная - обсуждение проблем, возникающих по ходу занятий, просмотр демонстраций.</p> <p>Программа построена с учетом межпредметных связей с курсом физики класса, биологии, экологии.</p>

**Алгебра(профиль)
8 класс**

Рабочая программа учебного курса «Алгебра» углублённого уровня для обучающихся 8 класса (физико-математический предпрофиль) разработана **на основе:**

- требований ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) (предметная область «Математика и информатика») с учетом переходного периода;
- Примерной программы основного общего образования по алгебре к учебнику Калягина Ю.М. и др., 5-е издание, переработанное, - М.: Просвещение, 2020.
- Авторской программы Т.А. Бурмистровой: Алгебра, сборник рабочих программ для 7-9 классов – М.: Просвещение, 2018.

В программе по математике учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

- Алгебра, 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Ю. В. Сидоров, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин. — М.: Просвещение, 2020.
- Колягин Ю. М. Алгебра, 8 кл.: рабочая тетрадь / Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров и др. — М.: Просвещение 2018.
- Колягин Ю. М. Изучение алгебры, 7 - 9 кл.: книга для учителя / М. Ю. Колягин, Ю. В. Сидоров, М. В. Ткачёва и др. — М.: Просвещение, 2019.
- Ткачёва М. В. Алгебра, 8 кл.: дидактические материалы/ М. В.Ткачёва, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин. — М.: Просвещение, 2018.
- Ткачёва М. В. Алгебра, 8 кл.: тематические тесты / М. В. Ткачёва. – М.: Просвещение, 2019г. Методические материалы и пособия для преподавателя.

В учебном плане на изучение алгебры в 8 классе на углублённом уровне отводится 4 учебных часов в неделю, 136 часов в год.

Содержательная линия курса включает в себя следующие разделы:

- вводное повторение (5ч)
- неравенства (23ч);
- приближенные вычисления (10ч);
- квадратные корни (15ч);
- квадратные уравнения (30ч);
- квадратичная функция (23ч);
- квадратные неравенства (17ч);
- итоговое повторение (13ч).

<p>Математика 6 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Математика» базового уровня для обучающихся 6 класса разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требований ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) (предметная область «Математика и информатика») с учетом переходного периода; • примерной программы основного общего образования по математике к учебнику Математика. 6 класс. Учебник. В 2-х частях - Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., 2021. <p>В программе по математике учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: Математика. 6 класс. Учебник. В 2-х частях - Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., 2021.</p> <p>1. Математика : 5-6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии М34 учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. — 2-е изд.,</p> <p>Приоритетными целями обучения математике в 6 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.
<p>Геометрия 7 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Геометрия» для обучающихся 7-9 классов разработана на основе требований ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика»).</p> <p>Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в</p>

том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

В соответствии с учебным планом на изучение геометрии в 7 классе 68 часов из расчёта 2 часа в неделю. При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.

Обучение геометрии в 7 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
- формирование представлений о геометрии как части общечеловеческой культуры, о значимости геометрии в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о геометрии как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.
- овладение геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Программа включает в себя следующие содержательные линии: начальные геометрические сведения, треугольники, параллельные прямые, соотношения между сторонами и углами треугольника.

Геометрия 8 класс

Рабочая программа по геометрии для основной общеобразовательной школы 8 класса на базовом уровне составлена на основе требований ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») с учетом переходного периода; «Обязательного минимума содержания основного общего образования по математике» и программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2020. – с. 19-43).

Программа разработана с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом на изучение геометрии 8 классе 68 часов из расчёта 2 часа в неделю. При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.

Обучение геометрии в 8 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
- формирование представлений о геометрии как части общечеловеческой культуры, о значимости геометрии в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о геометрии как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.
- овладение геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Программа включает в себя следующие содержательные линии: начальные геометрические сведения, треугольники, параллельные прямые, соотношения между сторонами и углами треугольника.

Содержательная линия курса включает в себя следующие разделы:

- четырёхугольники (14ч);
- площадь (14ч);
- подобные треугольники (19ч);

	<ul style="list-style-type: none"> • окружность (17ч).
<p>Алгебра(база) 9 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Алгебра» базового уровня для обучающихся 9 класса (социально-гуманитарный предпрофиль) разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требований ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) (предметная область «Математика и информатика») с учетом переходного периода; • примерной программы основного общего образования по алгебре к учебнику Калягина Ю.М. и др., 5-е издание, переработанное, - М.: Просвещение, 2020. • авторской программы Т.А. Бурмистровой: Алгебра, сборник рабочих программ для 7-9 классов – М.: Просвещение, 2018. <p>В программе по математике учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгебра, 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Ю. В. Сидоров, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин. — М.: Просвещение, 2020. • Колягин Ю. М. Алгебра, 9 кл.: рабочая тетрадь / Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров и др. — М.: Просвещение 2018. • Колягин Ю. М. Изучение алгебры, 7 - 9 кл.: книга для учителя / М. Ю. Колягин, Ю. В. Сидоров, М. В. Ткачёва и др. — М.: Просвещение, 2019. • Ткачёва М. В. Алгебра, 9 кл.: дидактические материалы/ М. В.Ткачёва, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин. — М.: Просвещение, 2018. • Ткачёва М. В. Алгебра, 9 кл.: тематические тесты / М. В. Ткачёва. – М.: Просвещение, 2019г. <p>Методические материалы и пособия для преподавателя.</p> <p>Федеральный базисный план отводит 102 часов для образовательного изучения алгебры в 9 классе из расчёта 3 часа в неделю.</p> <p>Основными целями курса «Алгебра» для 9 класса (базовый уровень) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. • формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества. <p>Программа включает в себя следующие содержательные линии: степень с рациональным показателем, степенная функция, прогрессии, множества, логика.</p> <p>Сознательное овладение учащимися системой алгебраических знаний и умений необходимо в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.</p>
<p>Алгебра (угл.) 9 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Алгебра» углубленного уровня для обучающихся 9 классов разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требований ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) (предметная область «Математика и информатика») с учетом переходного периода; • примерной программы основного общего образования по алгебре к учебнику Калягина Ю.М. и др., 5-е издание, переработанное, - М.: Просвещение, 2020. • авторской программы Т.А. Бурмистровой: Алгебра, сборник рабочих программ для 7-9 классов – М.: Просвещение, 2018. <p>В программе по математике учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгебра, 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Ю. В. Сидоров, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин. — М.: Просвещение, 2020. • Колягин Ю. М. Алгебра, 9 кл.: рабочая тетрадь / Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров и др. — М.: Просвещение 2018. • Колягин Ю. М. Изучение алгебры, 7 - 9 кл.: книга для учителя / М. Ю. Колягин, Ю. В. Сидоров, М. В. Ткачёва и др. — М.: Просвещение, 2019. • Ткачёва М. В. Алгебра, 9 кл.: дидактические материалы/ М. В.Ткачёва, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин. — М.: Просвещение, 2018. • Ткачёва М. В. Алгебра, 9 кл.: тематические тесты / М. В. Ткачёва. – М.: Просвещение, 2019г. <p>Методические материалы и пособия для преподавателя.</p> <p>Федеральный базисный план отводит 136 часов для образовательного изучения алгебры в 9 классе (углубленный уровень) из расчёта 4 часа в неделю.</p>

	<p>Основными целями курса «Алгебра» для 9 класса (углубленный уровень) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. • формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества. <p>Программа включает в себя следующие содержательные линии: степень с рациональным показателем, степенная функция, прогрессии, множества, логика.</p> <p>Сознательное овладение учащимися системой алгебраических знаний и умений необходимо в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.</p>
<p>Вероятность и статистика 8 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному курсу "Вероятность и статистика" для обучающихся 8 класса (физико-математический предпрофиль) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования требований ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) (предметная область «Математика и информатика») с учетом переходного периода и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.</p> <p>В программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Это обусловлено тем, что в наши дни растёт число профессий, связанных с непосредственным применением математики: и в сфере экономики, и в бизнесе, и в технологических областях, и даже в гуманитарных сферах. Таким образом, круг школьников, для которых математика может стать значимым предметом, расширяется.</p>

В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основной школы выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов».

Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы. Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение здесь имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями.

Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновозможными элементарными исходами, вероятностными законами позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках. Также в рамках этого курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

На изучение данного курса отводится 1 учебный час в неделю, всего 34 учебных часа в год.

В 8 классе изучается курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов».

Вероятность и статистика
9 класс

Рабочая программа по учебному курсу "Вероятность и статистика" для обучающихся 9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования требований ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» (углубленный и базовый уровни) (предметная область «Математика и информатика») с учетом переходного периода и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

В программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Это обусловлено тем, что в наши дни растёт число профессий, связанных с непосредственным применением математики: и в сфере экономики, и в бизнесе, и в технологических областях, и даже в гуманитарных сферах. Таким образом, круг школьников, для которых математика может стать значимым предметом, расширяется.

В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основной школы выделены следующие содержательно-методические линии.

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков, интерпретация данных.

Чтение и построение таблиц, диаграмм, графиков по реальным данным.

Перестановки и факториал. Сочетания и число сочетаний. Треугольник Паскаля.

Решение задач с использованием комбинаторики.

Геометрическая вероятность. Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка и из дуги окружности.

Испытание. Успех и неудача. Серия испытаний до первого успеха. Серия испытаний Бернулли. Вероятности событий в серии испытаний Бернулли.

Случайная величина и распределение вероятностей. Математическое ожидание и дисперсия. Примеры математического ожидания как теоретического среднего значения величины. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины «число успехов в серии испытаний Бернулли».

Понятие о законе больших чисел. Измерение вероятностей с помощью частот. Роль и значение закона больших чисел в природе и обществе.

При изучении курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами

	<p>позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках. Также в рамках этого курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.</p> <p>На изучение данного курса отводится 1 учебный час в неделю, всего 34 учебных часа в год.</p>
<p>Геометрия 8 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Геометрия» углублённого уровня для обучающихся 8 класса (физико-математический предпрофиль) разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) (предметная область «Математика и информатика») с учетом переходного периода; - программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина составитель Т.А. Бурмистрова М.: «Просвещение», 2018. – с. 19-43). <p>Программа разработана с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.</p> <p>В программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.</p> <p>В соответствии с учебным планом на изучение геометрии 8 классе 68 часов из расчёта 2 часа в неделю. При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания строятся на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.</p> <p>Обучение геометрии в 8 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. • формирование представлений о геометрии как части общечеловеческой культуры, о значимости геометрии в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о геометрии как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. • овладение геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в

	<p>ршей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. <p>Содержательная линия курса включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • четырёхугольники (22ч); • площадь и теорема Пифагора (26ч); • подобные треугольники (124ч); • окружность (20ч).
<p>Геометрия 9 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Геометрия» углублённого уровня для обучающихся 9 класса (социально-гуманитарный предпрофиль) разработана на основе:</p> <p>требований ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) (предметная область «Математика и информатика») с учетом переходного периода;</p> <p>программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина составитель Т.А.Бурмистрова – М: «Просвещение», 2018. – с. 19-43).</p> <p>Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам Федеральной программы и рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Основными целями курса «Геометрия» для 9 класса (базовый уровень) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; • интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; • формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; • приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности, освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. <p>Программа включает в себя следующие содержательные линии: векторы, метод координат, соотношения между сторонами и углами треугольника, длина окружность и площадь круга, движения.</p>

<p>«Геометрия» (угл.) 9 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Геометрия» углублённого уровня для обучающихся 9 класса (физико-математический предпрофиль) разработана на основе:</p> <p>требований ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) (предметная область «Математика и информатика») с учетом переходного периода;</p> <p>программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина составитель Т.А.Бурмистрова – М: «Просвещение», 2018. – с. 19-43).</p> <p>Данная программа разработана с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.</p> <p>Рабочая программа полностью отражает углубленный уровень подготовки школьников по всем разделам Федеральной программы и рассчитана на 102 часа в год, из расчета 3 часа в неделю.</p> <p>Основными целями курса «Геометрия» для 9 класса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; • интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; • формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; • приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности, освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. <p>Программа включает в себя следующие содержательные линии: векторы, метод координат, соотношения между сторонами и углами треугольника, соотношения между сторонами и углами четырехугольника, длина окружность и площадь круга, движения, начальные сведения из планиметрии.</p>
<p>Информатика 9 класс</p>	<p>Предметный курс, для обучения которому предназначена завершённая предметная линия учебников И. Г. Семакина, Л. А. Залоговой, С. В. Русаковой, Л. В. Шестаковой «Информатика. 7-9 классы» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ФГОС, с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, а также возрастных и психологических особенностей детей, обучающихся на ступени основного общего образования.</p> <p>В соответствии с ФГОС изучение информатики в основной школе должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

– формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

– развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;

– формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

– формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Так как курс информатики для основной школы (7—9 классы) носит общеобразовательный характер, его содержание должно обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования. В соответствии с авторской концепцией в содержании предмета должны быть сбалансированно отражены три составляющие предметной (и образовательной) области информатики: *теоретическая информатика*, *прикладная информатика* (средства информатизации и информационные технологии) и *социальная информатика*.

Поэтому авторский курс информатики основного общего образования включает в себя следующие содержательные линии:

- Информация и информационные процессы.
- Представление информации.
- Компьютер: устройство и ПО.
- Формализация и моделирование.
- Системная линия.
- Логическая линия.
- Алгоритмизация и программирование.
- Информационные технологии.
- Компьютерные телекоммуникации.
- Историческая и социальная линии.

Фундаментальный характер предлагаемому курсу придает опора на базовые научные представления предметной области, такие как *информация*, *информационные процессы*, *информационные модели*.

Вместе с тем большое место в курсе занимает технологическая составляющая, решающая метапредметную задачу информатики, определенную в ФГОС: формирование ИКТ-компетентности учащихся.

Количество часов в неделю 1, в год 34.

Информатика 4 класс	<p>Настоящая рабочая учебная программа курса «Информатика» для 6 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Программа ориентирована, прежде всего, на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках.</p> <p>Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:</p> <ul style="list-style-type: none">• цифровая грамотность;• теоретические основы информатики;• алгоритмы.
Информатика 5 класс	<p>Настоящая рабочая учебная программа курса «Информатика» для 5 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Программа ориентирована, прежде всего, на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках.</p> <p>Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:</p> <ul style="list-style-type: none">• цифровая грамотность;• теоретические основы информатики;• алгоритмы.

Информатика 6 класс	<p>Настоящая рабочая учебная программа курса «Информатика» для 6 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Программа ориентирована, прежде всего, на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках.</p> <p>Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:</p> <ul style="list-style-type: none">• цифровая грамотность;• теоретические основы информатики;• алгоритмы.
Информатика 7 класс	<p>Настоящая рабочая учебная программа курса «Информатика» для 7 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Программа ориентирована, прежде всего, на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках.</p> <p>Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:</p> <ul style="list-style-type: none">• цифровая грамотность;• теоретические основы информатики;

	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмы.
<p>Информатика 8 класс</p>	<p>Настоящая рабочая учебная программа курса «Информатика» для 8 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания. Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Программа ориентирована, прежде всего, на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках.</p> <p>Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цифровая грамотность; • теоретические основы информатики; • алгоритмы и программирование; • информационные технологии.
<p>Информатика 9 класс</p>	<p>Настоящая рабочая учебная программа курса «Информатика» для 9 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания. Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Программа ориентирована, прежде всего, на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках.</p> <p>Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • цифровая грамотность; • теоретические основы информатики; • алгоритмы и программирование; • информационные технологии.
<p>Геометрия 7-9 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Геометрия» для обучающихся 7-9 классов разработана на основе требований ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика»).</p> <p>Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.</p> <p>В соответствии с учебным планом на изучение геометрии 7 классе 68 часов из расчёта 2 часа в неделю. При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.</p> <p>Обучение геометрии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; ▪ развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. ▪ формирование представлений о геометрии как части общечеловеческой культуры, о значимости геометрии в развитии цивилизации и современного общества; ▪ развитие представлений о геометрии как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; ▪ формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и

	<p>являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ овладение геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; ▪ создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. <p>Программа включает в себя следующие содержательные линии: начальные геометрические сведения, треугольники, параллельные прямые, соотношения между сторонами и углами треугольника.</p>
<p>МХК 7-9 классы</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе следующих документов: Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089; Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010г. N1897; Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 29.12. 2014 г. №1644, 31.12.2015 № 1576, от 31.12.2015 № 1577; Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» от 28.05.2014г. №594 (ред. от 07.10.2014); Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; от 31 марта 2014г. №253; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года</p>

№189;

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «В(С)ОШ№1».

Реализация программы обеспечивается УМК:

Класс: 7

Количество часов: в год – 34, в неделю -1 час.

Учебник: «Искусство 7 класс» (Автор: Данилова Г.И.), М., Дрофа, 2014г.

Рабочая программа по предмету «Искусство» для 7 класса очной формы обучения составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования; Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с изменениями на 2016 год; авторской программы для общеобразовательных учреждений (автор: Данилова Г.И), М.: Дрофа, 2014г., Учебного плана МБОУ «В(С)ОШ №1» г. Пскова на 2016-2017 учебный год; Положения о рабочей программе по учебному предмету МБОУ «В(С)ОШ №1» г. Пскова.

Класс: 8

Количество часов: в год – 34, в неделю -1 час.

Учебник: «Искусство 8 класс» (Автор: Данилова Г.И.), М., Дрофа, 2014г.

Рабочая программа по предмету «Искусство» для 8 класса очной формы обучения составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования; Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с изменениями на 2016 год; авторской программы для общеобразовательных учреждений (автор: Данилова Г.И), М.: Дрофа, 2014г., Учебного плана МБОУ «В(С)ОШ №1» г. Пскова на 2016-2017 учебный год; Положения о рабочей программе по учебному предмету МБОУ «В(С)ОШ №1» г. Пскова.

Класс: 9

Количество часов: в год – 34, в неделю -1 час.

Учебник: «Искусство 9 класс» (Автор: Данилова Г.И.), М., Дрофа, 2014г.

Рабочая программа по предмету «Искусство» для 9 класса очной формы обучения составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования; Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

	<p>образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с изменениями на 2016 год; авторской программы для общеобразовательных учреждений (автор: Данилова Г.И), М.: Дрофа, 2014г., Учебного плана МБОУ «В(С)ОШ №1» г. Пскова на 2016-2017 учебный год; Положения о рабочей программе по учебному предмету МБОУ «В(С)ОШ №1» г. Пскова.</p> <p>Основные формы текущего контроля: самостоятельная работа, контрольная работа, творческая работа. Форма промежуточной аттестации (по итогам года) – тест.</p>
<p>ИЗО 5-7 класс</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФОП ООО-2023 в соответствии Федеральной рабочей программой «Изобразительное искусство».</p> <p>Программа разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральным законом от 29.09.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями; Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809); – порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 22.03.2021 № 115; – приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО); – Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС ООО); – учетом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы. <p>«Изобразительное искусство» для 5-7 классов, разработанной под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б. Н. Неменского.</p>

	<p>Целью изучения является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).</p> <p>Модуль объединяет в единую образовательную структуру художественно-творческую деятельность, восприятие произведений искусства и художественно-эстетическое освоение окружающей действительности. Художественное развитие обучающихся осуществляется в процессе личного художественного творчества, в практической работе с разнообразными художественными материалами.</p> <p>5 класс Модуль «Декоративно-прикладное искусство»;</p> <p>6 класс Модуль «Живопись, графика, скульптура»;</p> <p>7 класс Модуль «Архитектура и дизайн».</p> <p>Основные формы учебной деятельности — практическая художественно-творческая деятельность, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира. Важнейшими задачами являются формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека</p>
<p>МХК 5 класс</p>	<p>Курс мировой художественной культуры систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные в образовательных учреждениях, реализующих программы начального и основного общего образования на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 17 учебных часа из расчета 1 учебный час в две недели, скорректирована с учетом учебного плана МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск.</p>

Физическая культура

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.

Данный учебный предмет имеет своей целью:

формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих задач:

-содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

-обучение основам базовых видов двигательных действий;

-дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

-формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

-выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;

«Физическая культура» в 5-9 классах выделяется 2 часа в неделю: итого 68 часа в каждой параллели, всего программой предусмотрено 340 часов. Третий час учебного предмета «Физическая культура» использован для увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания

Экономика 9 класс

Рабочая программа для 9 класса по «Экономике» составлена на основании: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Подзаголовок курса обществознания 9 класса «Экономика вокруг нас». Во время изучения курса «Обществознание 9 класса», учащийся знакомится с экономическими категориями, понятиями, процессами в ходе практической деятельности, повседневности своего бытия. К 9 классу основной школы эти эмпирические знания уже нуждаются в обобщении, дополнении теорией, овладении конкретными умениями. Некоторые учащиеся к этому возрасту уже имеют опыт работы, что делает изучение экономической проблематики на данном этапе особенно актуальным. Идя от конкретных экономических ситуаций, с которыми сталкивается ученик в своей жизни, осуществляется выход не только на проблемы рационального экономического поведения, но и на этическую сторону разрешения материальных потребностей человека.

Основные цели преподавания экономики на ступени основного общего образования: -развитие личности в ответственный период социального взросления человека (13-14 лет), её познавательных интересов, экономического образа мышления; воспитание экономической культуры, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, о сферах человеческой деятельности; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; формирование у школьников адекватных представлений о сути экономических явлений.

Содержание учебного предмета.

Экономическая наука. Экономические блага. Рациональное поведение человека в экономике.

Рынок. Рыночная экономика. Рыночный механизм.

Участники экономических отношений. Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства. Роль предприятий в экономической жизни.

Деньги: история и современность. Функции денег. Инфляция.

Банк и его функции. Страхование и его место в жизни людей.

Государство в рыночной экономике

Итоговое повторение «Основы рационального экономического поведения человека в современном мире»

<p>«Практические обществознание» 8-9 классы</p>	<p>Программа элективного курса «Практическое обществознание» предназначена для учащихся 8- 9 классов, мотивированных на сдачу ГИА в новой форме и рассчитана на 34 часа. Составлена на основе спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по обществознанию. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ГИА по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.</p> <p>Занятия по подготовке к ГИА по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ГИА.</p> <p>Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для основной школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.</p>
<p>Обществознание 6-9 классы</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом примерной программы воспитания (2020 г.). Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.</p> <p>Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.</p> <p>Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.</p> <p>Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.</p> <p>Целями обществоведческого образования в основной школе являются:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; — развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации; — развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; — формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; — овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; — освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; — создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
<p style="text-align: center;">ПИИР</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, учебным планом МОУ «Гимназия № 19» на 2022-2023 г., учебного курса «Основы проектной деятельности школьника» Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. под ред. проф. Е.Я.Когана.- Самара: издательство «Учебная литература» Издательский дом «Фёдоров»»2006_224.</p> <p>Цель данного предмета состоит в формировании проектно-исследовательских умений обучающихся как одного из условий развития их индивидуальности.</p> <p>Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с понятием «проектная деятельность», видами проектов. 2. Научить формулировать проблемы, ставить проблемные вопросы. 3. Научить работать с различными источниками информации. 4. Научить способам первичной обработки информации. 5. Научить наблюдать, экспериментировать и оформлять результаты. 6. Научить работать в группе, команде. 7. Научить оценивать свои и чужие результаты.

8. Познакомить с разными видами представления результатов своей деятельности.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися навыками проектной деятельности, что соответствует образовательной программе основного общего образования». Она направлена на профессиональное становление личности ребёнка через активные способы действий. Практическая направленность курса обуславливает успешное применение метода проектов в системе образования, поскольку содержание предполагает освоение способов деятельности, положенных в основу формирования ключевых компетентностей (информационной, коммуникативной, исследовательской и т.п.).

В соответствии с учебным планом на проектную и исследовательскую работу в 5 классе отводится 34 часа из расчёта 1 часа в неделю, 34 учебные недели. В рабочей программе учтен воспитательный компонент, направленный на формирование патриотизма и уважения к истории Отечества.