

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19»

(МОУ «Гимназия № 19»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МОУ «Гимназия №19»

Протокол от 18.04.2024 №8

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МОУ «Гимназия №19»

/З.И. Акимова

18.04.2024



М.П.

Отчёт о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» (МОУ Гимназия № 19)
Руководитель	Зинаида Ивановна Акимова
Адрес организации	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Коммунистическая, д. 103
Телефон, факс	8 (8342) 39-22-55, 8 (8342) 39-22-54
Адрес электронной почты	gimnaz.sar.19@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация городского округа Саранск
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 24.07.2020 № 4226, серия 13 ЛО01 № 000078
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.05.2020 № 2813, серия 13 АО1 № 0000607

Основным видом деятельности МОУ «Гимназия № 19» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), с умственной отсталостью (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• Финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано десять школьных методических объединения (далее - МО):

- МО учителей предметных областей «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература»;
- МО учителей предметных областей «Физическая культура и ОБЖ», дополнительного образования;
- МО учителей предметной области «Общественно-научные предметы»;
- МО учителей предметной области «Математика и информатика»;
- МО учителей предметной области «Естественно-научные предметы»;
- МО учителей предметной области «Иностранные языки»;

- МО классных руководителей средней и старшей школы;
- МО учителей начальной школы;
- МО учителей начальной школы, музыки, ИЗО;
- МО учителей, осуществляющих проектную деятельность.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО.

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	110
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённому приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	97
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	48
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённому приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	148
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утверждённому приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	52

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 454 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённому приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утверждённому приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МОУ «Гимназия № 19» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

- Концепцию финансовой грамотности.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учётом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебного предмета «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

С января 2023 году гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя Школа» (далее – ФГИС «Моя Школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развёрнутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

МОУ «Гимназия № 19» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включённых в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

(приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя Школа» в МОУ «Гимназия № 19» выполнены на 99 процентов.

Профили обучения

В Гимназии реализуется профильное обучение для учащихся 10-11 классов: гуманитарный профиль, технологический профиль, естественно-научный профиль. Также гимназия реализует предпрофильное обучение учащихся 8-9 классов: гуманитарный предпрофиль, технологический предпрофиль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- с тяжёлыми нарушениями речи – 1 (0,002%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3(0,007%)
- с задержкой психического развития – 3(0,007%)
- с умственной отсталостью – 1 (0,002%)

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающий курс, который проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведётся тщательный отбор и комбинирование методов и приёмов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2023 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод.

В гимназии имеются все технические возможности полноценного проведения «Разговоры о важном».

«РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ» — ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ («БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»)

С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА «РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ»

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учётом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи курса:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Образовательная организация вправе выбрать один из трёх уровней профориентационного обучения:

- базовый (не менее 40 часов за учебный год)
- основной (не менее 60 часов за учебный год)
- продвинутый (не менее 80 часов за учебный год)

Официальный сайт проекта с актуальными материалами для занятий «Россия — мои горизонты» <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2022) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2022) / «Курсы внеурочной

деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2022) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Актив Гимназии», «Школьное самоуправление», «Патриотическое воспитание»

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- концепции;
- авторские мероприятия.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Гимназии № 19» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности музея партизанской славы и деятельности советника по воспитанию с анализом Федеральных концепций. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в гимназии проведено 16 общешкольных мероприятий, 17 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Тикшаевой З.А. (4А кл.), Байбулатовой Д.Ш. (4Б кл.), Прусаковой С.И. (9А кл.)

Посещённые классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Так же в данном направлении ведёт свою работу музей, для патриотического воспитания учащихся и нравственно-духовного. В рамках музейной деятельности реализуется национально-региональный компонент.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Гимназии; кружковую и досуговую деятельность, участие в проекте «Орлята России».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках Музейной деятельности были реализованы следующие мероприятия:

«Подвиг Зои Космодемьянской» (5-11 кл.);

«Герой учитель-партизан» (ко Дню учителя, по материалам музея «Партизанская слава», 5-11 кл.);

«Уроженцы Мордовии во французском сопротивлении» (по материалам музея «Партизанская слава», 5-11 кл.);

«Партизаны пионеры-герои» (1-5 кл.).

Уроки мужества:

«Афганская война 1979 – 1989 гг.» (провёл ветеран КГБ Петрушин Александр Семенович, 11 кл.);

«На страже Отечества» (провёл ветеран КГБ Петрушин Александр Семенович, ко Дню работника органов безопасности, 10 кл.);

«Отечество моё – Россия!» (государственные символы Российской Федерации и Республики Мордовия, 5 кл.);

«Духовно-нравственные ценности России» (провела, капитан МВД, начальник культурного центра МВД, Жерноклеева Екатерина Александровна, 8 кл.);

«30 лет Конституции Российской Федерации» (5-11 кл.);

«Нюрнбергский процесс» (10-11 кл.);

«День Героев Отечества» (5-11 кл.);

«Международный день памяти жертв Холокоста» (6 кл.);

«День окончания Сталинградской битвы» (8 кл.);

«О подвиге, о доблести, о славе» (к 80-летию снятия блокады Ленинграда, 5-11 классы);

«Шагнувшие в небо» (к 90-летию подвига стратонавтов П. Ф. Васенко, А. Б. Федосеенко и И. Д. Усыскина, 5-11 кл.)

Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (9-11 кл.)

Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной» (5-9 кл.)

Конкурс чтецов «80 лет снятия блокады Ленинграда» (1-4 кл.).

Встреча с участником Специальной военной операции (в рамках Всероссийской акции «Отважное сердце», к Международному дню юного героя-антифашиста, 6 и 10 кл.).

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2022)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2022)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной

деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
- Еженедельный внос флага РФ.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Результаты воспитательной деятельности

Воспитательная работа в МОУ «Гимназия №19» в учебном году осуществлялась воспитательной службой в составе: 18 классных руководителей, 2 педагога-психолога, 2 педагогадополнительного образования.

В начале 2022-2023 учебного года перед всей воспитательной службой гимназии была поставлена следующая цель воспитательной деятельности, которая реализуется уже несколько лет, а именно: «Создание условий для становления физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе». Эта стратегическая цель предполагала конкретные задачи на 2022-2023 учебный год:

- формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувствосопричастности к истории малой Родины;

- воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность;
- развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
- проводить мониторинг и контроль ВР;
- продолжить развитие системы дополнительного образования;
- проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- оказывать социально-педагогическую помощь семьям учащихся;
- продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

В работе с обучающимися гимназия руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом гимназии, Приказами, методическими письмами, рекомендациями Управления образования г.о. Саранск и приказами образовательного учреждения.

В 2023 году гимназия продолжила работать над реализацией Программы развития на 2020-2025 гг. (далее – Программа развития).

Программа развития определяет концепцию и механизмы использования, как традиций нашей гимназии, так и широких возможностей высокопрофессионального кадрового потенциала и материальных условий нашего учреждения для решения задач повышения качества образования и социализации обучающихся. В качестве приоритетных она определяет следующие направления развития гимназии, которые позволят нам вывести образовательный процесс на качественно-новый уровень:

- развитие системы получения качественного образования в гимназии;
- развитие здоровьесберегающей среды гимназии с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания сознательного отношения к здоровью;
- включение в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дифференциация общего образования в соответствии с образовательными запросами обучающихся и современными требованиями к уровню правовой культуры, а также с учётом социально-экономических интересов региона и страны в целом;

- сохранение и развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения индивидуального развития одарённости обучающихся;
- формирование среды непрерывного дошкольного, общего, предпрофессионального и начального профессионального образования, основанного на принципах преемственности;
- информатизация образовательного процесса с целью повышения качества образования, его соответствия современным требованиям;
- воспитание нравственных качеств личности учащихся, активной гражданской позиции, патриотизма, толерантности.

На основе анализа достижений гимназии, проблем в её развитии и с учётом требований к современному общему среднему образованию коллектив гимназии в сотрудничестве с органами общественного управления, родителями и органами самоуправления учащихся определяет ключевую идею развития гимназии следующим образом: индивидуализированное развитие, воспитание и обучение каждого учащегося с учётом его личного образовательного запроса и требованиями современного уровня развития общества в условиях сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащегося, формирование социально-прогрессивного типа личности, способной к самоопределению и самовыражению.

В настоящее время гимназия прошла в соответствии с Программой развития организационный этап подготовки реализации основных целей и задач развития (период 2015-2020 гг.) и перешла на основной её этап – этап достижения и реализации основных задач (период 2020-2025 гг.):

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности, воспитание сознательного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, формирование установки на здоровый образ жизни;
- повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ дополнительного образования, программ профильного обучения в старших классах;
- создание средствами образования условий для формирования личной успешности обучающихся и воспитанников в современном информационном обществе;

- вовлечение учащихся в активную образовательную деятельность, отвлечение от негативных сторон жизни, формирование иммунитета к отрицательным влияниям на основе системы общечеловеческих ценностей, уважения к культурному наследию предшествующих поколений.

Конкурентными преимуществами нашего общеобразовательного учреждения, служащими основой реализации Программы развития гимназии, являются:

- наличие в коллективе педагогов, творчески работающих, способных к восприятию и трансляции нового, профессиональному росту на основе постоянного самообразования, творческому поиску;
- высокие результаты учебновоспитательного процесса;
- высокий уровень развития информационной среды школы;
- традиции образования для детей с повышенной мотивацией к учебной деятельности, результативный опыт работы с одарёнными детьми;
- опыт организации профильного обучения в старших классах;
- традиции и опыт работы коллектива в направлении гражданско-патриотического воспитания.

Дальнейшее развитие гимназии продиктовано не только достигнутыми положительными результатами, но и проблемами развития – как проблемами образовательного процесса в школе, так и проблемами системы образования в целом.

Достижение поставленных целей и решение основных задач гимназия осуществляет в процессе комплексной реализации основной образовательной программы, подкреплённой целевыми подпрограммами: **«Управление качеством образовательного процесса»;**

Цель: создание комплекса условий, обеспечивающих школьникам необходимый уровень образованности и воспитанности; реализация социального заказа на воспитание гражданина, семьянина, специалиста; достижение школьниками высоких результатов обучения (соответствие образовательным стандартам).

Достигнутые результаты:

- улучшение показателей по сравнению с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня облученности или отсутствие отрицательной динамики);

- рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний учащихся за последний год);
- увеличение числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах и других предметных конкурсных мероприятиях школьного, муниципального и прочих уровней;
- повышение заинтересованности в посещении занятий блока дополнительного образования;
- сформированность правового поведения в классах;
- повышение активности обучающихся в жизни класса, гимназии и окружающего социума посредством участия в школьном научном обществе, классном и отчасти школьном самоуправлении;
- увеличение успешно социализирующихся детей группы риска;
- обретение знаний и воспитание уважения культурных традиций разных народов, а также про овладение навыками устного и письменного общения, развитие информационной культуры;
- развитие способности к профессиональному самоопределению;
- увеличение количества учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях различного уровня.

Подпрограмма «Территория –Здоровье» содействие сохранению и укреплению здоровья учащихся»;

Цель: сохранение, укрепление и коррекция здоровья детей в ходе учебно-воспитательного процесса.

В рамках реализации подпрограммы организованы и проведены следующие мероприятия:

- мониторинг здоровья детей;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- сопровождение детей с неблагоприятными условиями жизни службой социальной защиты в школе;
- формирование культуры здоровья посредством организации учебно-воспитательной работы;
- привлечение учащихся к проектной деятельности в области экологии природы и человека, санитарно-гигиенической и валеологической культуры, ОБЖ и ЗОЖ;
- проведение классными руководителями серии классных часов и родительских собраний, направленных на воспитание культуры здоровья;

- организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения, транспортной безопасности, пожаро - и электробезопасности, правоохранительными органами, психологическими центрами.

Подпрограмма «Будущее начинается сегодня»

Цель: создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентно-способной личности; личности духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Не смотря на особые условия функционирования гимназии (дистанционная форма работы: видео уроки, онлайн-мероприятия и т.д.) задачи подпрограммы, успешно реализуются по классам и годам обучения, а именно:

- расширение представлений о разных способах социального устройства жизни;
- формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности;
- воспитание грамотного отношения к медико-профилактическим мерам как средству сохранения здоровья человека;
- формирование отношения к этикету как норме жизни общества;
- формирование навыков коллективной творческой деятельности;
- формирование готовности к активному самопознанию и объективному самосознанию;
- развитие творчества, самотворчества и самоуправления;
- формирование навыков безопасного поведения.

В рамках реализации подпрограммы проведены мероприятия:

Конкурсы рисунков: к Новому году, ко Дню Защитника Отечества», «Ко Дню 8 Марта», «Зелёная весна», «ЗОЖ»

Познавательные игры: «Безопасные дороги», «Историческая эстафета,

Акции: «Корзина добра» «Посади дерево», «Сад Победы» «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «День матери», «Скажем наркотикам – нет!», «Поздравление ветеранов ВОВ и труда»

Профилактические беседы, проведение семинаров, круглых столов с привлечением специалистов (инспекторов ОДН, ГИБДД, врачей.

Участие в проектах «Здоровые каникулы», «Правила поведения на каникулах», «Профилактика ДДТТ».

Благотворительные акции: «Корзина добра»,

Мероприятия общешкольного, муниципального, регионального уровней различной направленности.

Спортивные мероприятия (эстафеты: «Эстафета, посвящённая ЗОЖ», спартакиады:

«Футбольная спартакиада», легкоатлетические кроссы, Лыжня России

Организация гимназических праздников – День знаний, , Посвящение в первоклассники, День учителя, День матери, Новогодние ёлки, День науки гимназическая конференция учащихся, «Свеча памяти», Последний звонок и др.

Организация мероприятий в соответствии с памятными календарными датами по плану Управления образования городского округа Саранск, Министерства образования РМ, Министерства просвещения Российской Федерации, РАН.

Организация работы информационного центра гимназии по воспитанию у обучающихся любознательности, участие в литературных конкурсах, тематических неделях, посвящённых памятным датам.

Организация музейно-экскурсионной работы с учащимися, посещения театров, выставочных площадок.

Проведение мероприятий по нравственно-этическому воспитанию обучающихся.

Организация работы с социальными партнёрами по правовому воспитанию, проведение мероприятий, акций, направленных на воспитание гражданской активности обучающихся.

Вместе с тем есть определённые трудности в организации работы ученического самоуправления – Совета старшеклассников (необходимо повысить социальную активность обучающихся старшего звена), связанная высокой загруженностью учеников.

Подпрограмма «Информатизация образовательной среды гимназии»

Цели:

1. Развитие информационной культуры участников образовательного процесса – учащихся, их родителей, педагогов.
2. Повышение качества образовательного процесса на основе использования информационных технологий.
3. Активизация творческой и мыслительной деятельности учащихся, развитие способности и стремления самообразованию на основе новых информационных технологий.

Реализация подпрограммы включала следующие блоки:

- работа с педагогами;
- работа с учащимися;
- информационно-аналитическая деятельность.

Каждый блок имеет формы и сроки мониторинга.

Проведена модернизация рабочих мест учителей, организована проектная деятельность обучающихся в области информационных технологий, обеспечен мониторинг мероприятий.

Подпрограмма «Развитие и интеграция основного и дополнительного образования»

Цель: создание оптимальных условий для личностно-ориентированного воспитания,

развития и обучения учащихся в ходе познавательной деятельности на уроках и во внеурочное время.

В рамках реализации данной подпрограммы все школьные методические объединения учителей-предметников и учителей начальной школы, а также иных педагогических работников старались особое внимание уделить следующим формам работы:

- индивидуализация учебно-воспитательного процесса за счёт внедрения новых педагогических технологий и развития альтернативных форм обучения.
- совершенствование системы методической работы.
- поддержание в рабочем состоянии материально – технической базы и дидактического обеспечения учебного процесса.
- организация развивающей деятельности детей, имеющих более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности, познавательную потребность.
- создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.
- выявление одарённых и потенциально одарённых детей.
- организация масштабной внеурочной деятельности детей в составе кружков, творческих коллективов, научно-исследовательских групп, спортивных секций.

- организация дифференцированного обучения детей на уроке и во внеурочной деятельности по учебным предметам.

- методическое обеспечение процесса работы с одарёнными детьми.

Методическое обеспечение процесса работы с детьми «группы риска», с детьми с пониженной мотивацией к учебной деятельности.

Подпрограмма «Развитие образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Цель: повышение качества образовательного процесса на основе использования адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организована работа в рамках данной подпрограммы:

- разработаны рабочие программы по общеобразовательным предметам для работы с детьми с ОВЗ.

- создана необходимая материально-техническая база для организации образовательной среды для детей с ОВЗ

- организована индивидуализация образования на основе медико-психолого-педагогического мониторинга здоровья.

Подпрограмма «Школьная служба примирения» (далее – ШСМ)

Целью деятельности ШСМ является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Задачи ШСМ:

- формирование адаптивных и эффективных стратегий поведения;

- развитие ресурсов личности;

- выработка коммуникативных навыков;

- умение разрешать конфликты мирным путём;

- формирование умения ставить перед собой цели и достигать их.

В соответствии с планом работы ШСМ проведены следующие мероприятия:

- скорректированы команды медиаторов для проведения восстановительных программ;

- проведена разъяснительная работа с родителями на родительских собраниях; проведены классные часы на тему: «Школьная служба медитации», «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» «Школьный буллинг»;

- осуществлялось сотрудничество с Советом по профилактике гимназии;
- с органами и учреждениями профилактики правонарушений, дополнительного образования;
- с УО городского округа Саранск, образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования с целью обмена и распространения опыта в области медиации и организации работы школьной службы примирения.

Организован почтовый ящик обратной связи для обучающихся, которые в любое время могут обратиться за поддержкой и помощью в ШСМ.

Хотелось бы отметить, что острой необходимости в работе ШСМ в 2022-2023 учебном году ни у кого из обучающихся и родителей (или иных законных представителей обучающихся) не возникло. Все участники образовательного процесса по отношению к друг другу соблюдают все нормы общения, принятые в светском обществе.

Подпрограмма «Я Лидер».

Цель: создать условия для удовлетворения целей, интересов и потребностей детей, способствующих равнению ребёнка – воспитанника на общественные нормы и ценности, принятые в социуме.

Ядром нашей воспитательной системы является гимназическое сообщество школьников «Школьная республика». Ученическое сообщество действует в гимназии на основании «Положения об ученическом сообществе «Школьная республика»».

Обучающиеся – активисты классов показывают пример для подражания младшим учащимся в проведении КТД, стиль взаимоотношений детей и взрослых.

Воспитательная парадигма гимназии включает в себя 3 взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения,
- внеурочная деятельность,
- внешкольная деятельность (через воспитательные центры «Республиканский межшкольный центр национальных культур», школьный музей «Партизанская слава»).

С учётом интересов и потребностей личности организовано дополнительное образование, представленное следующими направлениями: 8 действующих кружков (при гимназии) и 3 секции спортивного направления. Занятость обучающихся дополнительным образованием 69%.

Развитию творческого потенциала учащихся каждого класса способствует работа кружков

	Кружки, секции, студии и т.п.	Классы (параллели)	Ф.И.О. педагога дополнительного образования
1.	Хоровая студия «Веселые голоса»	1-2, 3-5, 6-9,11	Фадеева Н. В.
2.	Вокальная студия «Аллегро»	4-5, 6-9,11	Фадеева Н. В.
3.	Фольклорная студия «Вайгельне»	5 6,8,9	Фадеева Н. В.
4.	Студия народного танца «Чечеклер», -современного танца «Эксперимент» младшая гр., средняя гр	4,5,7	Абитова Е. В.
	средняя гр. старшая гр.	10,11	
	старшая гр.	11	
5.	Информационный центр «Школьный город»	7,8,9,10,11	Козлова А.А
6.	Кино-клуб	9-11	Козлова А.А
7.	Патриотический клуб «Поиск»	4,6,7,8,9,10	Гричишкин.И.А
8	Юный эколог	8,10	Макаревская С.В
9	Мини - футбол	7,8,9	Учватов И. П.
10	Волейбол	7-11	Трошкин Н.А.
11	Каратэ	1-5	Смиркин.А.Н
11	Лекторий по ПДД	1-11	специалисты
12	Лекторий «Здоровячок»		специалисты
13	Лекторий по ПДН		специалисты
14	Волонтерский клуб «Зеленая планета»		Дригина Ю.В.
15	Волонтерский клуб «Данко»	8-10	Антусева.О.В

Реализация программ дополнительного образования. В 2023 учебном году в школе реализовывали свою программу «Орлята России», Киноклуб «Открытие». в которых дети могли выявить новые возможности и развить имеющиеся творческие и спортивные способности. Возможность выбора позволила детям посещать ту студию, которая вызывает у них наибольший интерес. Также были реализованы

дополнительные общеобразовательные программы: Общеинтеллектуальное: "Занимательная математика"; «В мире ЛЕГО»; Проектно-исследовательская деятельность.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Гимназия № 19» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.о. Саранск. Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчёта на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приёма пищи;
- разместила на сайте МОУ «Гимназия № 19» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объёме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объёме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	40	5	34
5–8, 10	40	6	34
9, 11	40	6	по окончании ГИА

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	438
	– начальная школа	202
	– основная школа	184
	– средняя школа	52
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	22
	– в основной школе	14
	– в средней школе	8

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования и предпрофильное обучение на уровне основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

I ступени

МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранска на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	1АБ кл. «Школа России»	2АБ кл. «Школа 21 века»	3А кл. «Школа 21 века»	3АБ кл. «Гармония»	4АБ кл. «Школа 21 века»	Промежуточная аттестация
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	116/4	119/4	119/4	119/4	119/4	Диктант.
	Литературное чтение	116/4	119/4	119/4	119/4	119/4	Проверка техники чтения.
Иностранный язык	Английский язык	-	68/2	68/2	68/2	68/2	Контр.работа (диктант, тестир.)
Математика и информатика.	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	136/4	Контр.работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	68/2	Тестирование.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ модуль «Основы мировых религиозных культур»	-	-	-	-	34/1	Безотмет. обучение. Творческие работы: проект, презентация, сочинение.

Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	34/1	Усреднён. оценка результатов текущ. контроля
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	34/1	Усреднён. оценка результатов текущ. контроля
Физическая культура	Физическая культура	33/1	34/1	34/1	34/1	34/1	Сдача нормативов
Технология	Технология	99/3	102/3	102/3	102/3	102/3	Усреднён. оценка результатов текущ. Контроля. Практич. работа.
ИТОГО:		20	22	22	22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Русский язык	34/1	33/1	34/1	34/1	34/1	Диктант.
Содержание предметов "Родной язык" и "Родная литература" интегрировано в предметы "Русский язык" и " Литературное чтение "							
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	

Внеурочная деятельность							
Общеинтеллектуальное	Шашки и шахматы	-	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	
	Проектная и исследовательская деятельность	-	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	
Духовно-нравственное	Мордовский язык	-	34/ 1	34/ 1	34/1	34/1	
	Риторика	-	34/1	34/1	34/1	-	
Общекультурное	Мир литературного чтения	-	-	-	-	34/1	
ИТОГО:		-	-	3	3	3	
Итого часов для тарификации:		21	21	26	26	26	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ «Гимназия № 19» на 2023-2024 учебный год

Основное общее образование (профориентационная работа)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		5а	5б	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	итоговая к/р
	Литература	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	итоговая к/р
Математика и информатика	Математика	5	5	итоговая к/р
	Информатика	0	0	
Общественно-научные предметы	История	2	2	итоговая к/р
	Обществознание	0	0	
	География	1	1	
	Биология	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	защита проекта
	Музыка	1	1	защита проекта
Технология	Технология	2	2	зачёт
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	зачёт
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	—
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов	0,5	0,5	—

России	России			
Итого		26,5	26,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
История и культура мордовского края		0,5	0,5	зачёт
Мировая художественная культура		0,5	0,5	зачёт
Естествознание (пропедевтика физики и химии)		1	1	зачёт
Проектная и исследовательская работа		0,5	0,5	защита проекта
Французский язык		1	1	зачёт
Занимательная грамматика		1	1	зачёт
Введение в информатику		1	1	зачёт
Итого		5,5	5,5	
ИТОГО недельная нагрузка		32	32	
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		1088	1088	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ "Гимназия №19" Основное общее образование
(профориентационная работа, предпрофильная подготовка)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		ба	бб	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	итоговая к/р
	Литература	3	3	

Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	итоговая к/р
Математика и информатика	Математика	5	5	итоговая к/р
Общественно-научные предметы	История	2	2	итоговая к/р
	Обществознание	1	1	
	География	1	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	итоговая к/р
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	защита проекта
	Музыка	1	1	
Технология	Технология	2	2	зачёт
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	зачёт
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	зачёт
Итого		28,5	28,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Мировая художественная культура		0,5	0,5	зачёт
Естествознание (пропедевтика физики и химии)		1	1	зачёт
Проектная и исследовательская работа		0,5	0,5	итоговая к/р
Краеведение		0,5	0,5	зачёт
Французский язык		1	1	зачёт
Введение в информатику		1	1	зачёт

Итого	4,5	4,5	
ИТОГО недельная нагрузка	33	33	
Количество учебных недель	34	34	
Всего часов в год	1122	1122	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ "Гимназия №19"

Основное общее образование (профориентационная работа, предпрофильная подготовка)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		7а	7б	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	итоговая к/р
	Литература	2	2	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	итоговая к/р
	Алгебра	3	3	итоговая к/р
	Геометрия	2	2	
	Вероятность и статистика	1	1	
	Информатика	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	итоговая к/р
	Обществознание	1	1	
	География	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	итоговая к/р
	Биология	2	2	
Искусство	Изобразительное	1	1	защита проекта

	искусство			
	Музыка	1	1	
Технология	Технология	1	1	зачёт
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	зачёт
Итого		30	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Мировая художественная культура		0,5	0,5	зачёт
Естествознание (пропедевтика физики и химии)		1	1	зачёт
Право		0,5	0,5	зачёт
Решение расчетных задач по физике		0,5	0,5	зачёт
Программирование		0,5	0,5	зачёт
Французский язык		1	1	зачёт
За страницами учебника литературы		1	1	зачёт
Итого		5	5	
ИТОГО недельная нагрузка		35	35	
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		1190	1190	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ "Гимназия №19"

Основное общее образование (профориентационная работа, предпрофильная подготовка)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		8 ф-м	8 с-г	9 ф-м	9 с-г	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	итоговая к/р
	Литература	2	2	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	итоговая к/р
Математика и информатика	Алгебра	4	3	4	3	итоговая к/р
	Геометрия	3	2	3	2	
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	
	Информатика	2	1	2	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2,5	2,5	итоговая к/р
	Обществознание	1	1	1	1	
	География	2	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	3	2	4	3	итоговая к/р
	Химия	2	2	2	2	
	Биология	2	2	2	2	
Технология	Технология	0,5	0,5	0	0	зачёт
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	зачёт
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	
Итого		33,5	29,	35,5	31,	

		5		5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Мировая художественная культура	0	0,5	0	0,5	зачёт
Право	0	1	0	1	зачёт
Решение расчетных задач по физике	0,5	0	0	0	зачёт
Программирование	1	0	0	0	зачёт
Французский язык	0	1	0	0	зачёт
Экономика	0	0	0	0,5	зачёт
Черчение	0	0	0,5	0	зачёт
Занимательная грамматика	0	1	0	0	зачёт
За страницами учебника литературы	1	1	0	1	зачёт
Трудные вопросы истории	0	1	0	0,5	зачёт
Практическое обществознание	0	1	0	1	зачёт
Итого	2,5	6,5	0,5	4,5	
ИТОГО недельная нагрузка	36	36	36	36	
Количество учебных недель	34	34	34	34	
	122	122	122	12	
Всего часов в год	4	4	4	24	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ "Гимназия №19"

Среднее общее образование (технологический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 техн.	11 техн.
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3

Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		36	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Программирование		0	1
Экология		1	0
Итого		1	1
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ "Гимназия №19"

Среднее общее образование (естественно-научный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 ест-науч	11 ест-науч
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			

Наименование учебного курса		
Экология	1	0
Практикум по микробиологии	2,5	3
Химический практикум	2,5	3
Итого	6	6
ИТОГО недельная нагрузка	37	37
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1258	1258

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ "Гимназия №19"

Среднее общее образование (гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 гум	11 гум
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (углубленный уровень)	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4
	Обществознание (углубленный	4	4

	уровень)		
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
_____	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Экология		1	0
Экономика		1	1
Право		2	2
Практическое обществознание		0	1
Итого		4	4
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

Учебный процесс в 2022-2023, 2023-2024 учебном году в начальной школе был организован по двум государственным программам

УМК	Учитель
«Школа России»	Байбулатова Д.Ш., Тикшаева З.А.
«Начальная школа XXI века»	Бобылёва Н.Г., Зайцева Л.П., Иванова А.В., Столбова Г.И., Овчинникова Л.В.
УМК «Гармония»	Козлова Н.Н.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Учебный план 2022 – 2023 учебного года выполнен полностью, программный материал успешно усвоен всеми учащимися начальной школы. В последующий класс переведены все учащиеся (202 человека) 1-4-х классов.

Класс	Уч. на начало года	Уч. на конец года	Закончили четверть на:				Не аттестованы	Успеваемость %	Переведены в послед. класс
			«5»	«4» и «5»	С одной «3»	Качество зн. %			
1 А	30	30	-	-	-	-	-	100	30
1Б	26	26	-	-	-	-	-	100	26
1 кл.	56	56	-	-	-	-	-	100	56
2 А	26	26	4	15	3	73	-	100	26
2Б	26	25	3	15	2	72	-	100	25
2 кл.	52	51	7	30	5	73	-	100	51
3А	26	27	3	21	2	89	-	100	27
3Б	20	20	5	9	2	70	-	100	20
3 кл.	46	47	8	30	4	80	-	100	47
4А	27	27	6	17	1	85	-	100	27
4Б	22	21	3	15	1	86	-	100	21
4 кл.	49	48	9	32	2	86	-	100	48
Итого:	203	202	24	92	11	80	-	100	202

Список учащихся окончивших 2022 – 2023 учебный год на «отлично»			
2-е кл.	2А	2Б	Всего:
Похвальный лист	1. Белебезьева Анастасия 2. Егорова Анастасия 3. Каргина Мария 4. Савочкина Виктория	1. Коршунов Дмитрий 2. Шумкина Александра	6
Почётная грамота	-	1. Чиняев Семён	1
3-и кл.	3А	3Б	
Похвальный лист	1. Буткеев Арсений 2. Каримов Даниил 3. Ямашкина Екатерина	1. Базаева Сабрина 2. Вдовина Алёна	5
Почётная грамота	-	1. Борисенко Даша 2. Костяева Анастасия 3. Сайфуллова Самия	3
4-е кл.	4А	4Б	
Похвальный лист	1. Артюшова Самира 2. Лескин Роман 3. Сергеева Светлана 4. Спирина Злата 5. Стенина Дарья	1. Адикаева Алина 2. Сериков Даниил	7
Почётная грамота	1. Неськин Святослав	1. Тимофеева Варвара	2
ИТОГО:			24

Анализ по итогам успеваемости учащихся 1-4 классов за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

На начало II четверти контингент учащихся начальной школы составлял 205 человек, на конец четверти – 207 человек.

По итогам четверти аттестовано 150 учащихся 2, 3, 4-х классов. Из них на отлично закончили четверть 27 человек, что составило 18 %, на «4» и «5» - 87 человек

(58 %), с одной «3» - 12 человек (8%). Успеваемость составила 100%, качество знаний - 76% .

По всем предметам учебный план 2 –ой четверти выполнен полностью, программный материал 2 четверти усвоен всеми учащимися начальной школы.

Средний показатель качества знаний по предметам составил 97%.

Класс	Уч. на начало 2 четв.	Уч. на конец. 2 четв.	Закончили четверть на:				Не аттестованы	Успеваемость %
			«5»	«4» и «5»	С одной «3»	Качество зн. %		
1А	30	30	-	-	-	100	-	-
1Б	27	27	-	-	-	100	-	-
1 кл.	57	57	-	-	-	100	-	-
2 А	26	27	6	17	-	100	-	85
2Б	26	26	4	17	2	100	-	81
2 кл.	52	53	10	34	2	100	-	83
3А	25	25	3	14	4	100	-	68
3Б	26	27	3	15	3	100	-	67
3 кл.	51	52	6	29	7	100	-	68
4А	25	25	5	15	2	100	-	80
4Б	20	20	6	9	1	100	-	75
4 кл.	45	45	11	24	3	100	-	78
Итого:	205	207	27	87	12	100	-	76

Динамика успеваемости учащихся начальной школы за три последних года

Класс уч. г.	Качество знаний			Успеваемость		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2 кл.	84	84	73	100	100	100
3 кл.	86	84	80	100	100	100
4 кл.	85	86	86	100	100	100

Средний показатель	85	85	80	100	100	100
---------------------------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	------------

В апреле 2023 года по плану внутришкольного контроля в соответствии с требованиями государственных программ во всех классах проводилась административная педагогическая диагностика по русскому языку, литературному чтению, математике. Итоговый контроль проводился с целью оценки результатов обучения за год. Мониторинг позволил установить прочность усвоения предметных знаний, выявить пробелы и выработать рекомендации по их устранению.

Русский язык										
Класс	2	2Б	2кл.	3А	3Б	3кл	4А	4Б	4кл	Итого
Учащ. по	26	25	51	27	20	47	27	21	48	146
Работу	21	24	45	26	19	45	25	19	44	134(92%)
Выполнили										
« 5 »	5	6	11	6	4	10	9	5	14	35(26%)
« 4 »	13	14	27	14	11	25	12	11	23	75(56%)
« 3 »	2	4	6	5	2	7	4	1	5	18(13%)
« 2 »	1	-	1	1	2	3	-	2	2	6(5%)
%	95	100	98	96	89	93	100	89	95	95
% качества	86	83	85	77	79	78	84	84	84	82
Средний балл	4,0	4,1	4,1	4,0	3,9	4,0	4,2	4,0	4,1	4,1

Математика										
Класс	2А	2Б	2кл	3	3Б	3к	4А	4Б	4кл	Итого
Учащ. по	26	25	51	27	20	47	27	21	48	146
Работу	24	24	48	24	19	43	27	20	47	138(95%)
Выполнили										
« 5 »	6	6	12	5	8	13	8	5	13	38(28%)
« 4 »	11	13	24	16	9	25	15	11	26	75(54%)
« 3 »	4	5	9	3	1	4	4	4	8	21(15%)
« 2 »	3	-	3	-	1	1	-	-	-	4(3%)
%	88	100	94	10	95	98	10	10	10	97
% качества	71	79	75	88	89	88	85	80	83	82
Средний	4,0	4,0	3,	4,	4,3	4,	4,	4,1	4,	4,1

Чтение										
Класс	2А	2Б	2кл.	3А	3Б	3к	4А	4Б	4кл.	Итог
Уч-ся по	26	25	51	27	20	47	27	21	48	146
Раб.выполнял	26	25	51	27	20	47	27	21	48	146(1

Оптимальный	14	13	27	21	14	35	17	10	27	89(61
Допустимый	10	10	20	5	4	9	9	9	18	47(32
Критический	2	2	4	1	2	3	1	2	3	10(7
Недопустимы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
%	100	10	100	100	100	10	100	100	100	100
% качества	92	92	92	96	90	93	96	90	93	93
Средний	4,5	4,4	4,4	4,8	4,6	4,7	4,5	4,3	4,4	4,7

Английский язык										
Класс	2А	2 Б	2кл	3А	3Б	3кл	4А	4Б	4кл.	Итого
Учащихся по списку	26	25	51	27	20	47	27	21	48	146
Выполняли работу	23	25	48	25	18	43	24	21	44	135(92%)
Выполнили на:										
« 5 »	13	15	28	12	6	18	8	7	15	61(45%)
« 4 »	3	4	7	6	9	15	8	8	16	38(28%)
« 3 »	7	4	11	7	3	10	6	4	11	32(24%)
« 2 »	-	2	2	-	-	-	2	2	4	6(3%)
%обученности	100	92	96	100	100	100	92	90	91	96
% качества	70	76	73	72	83	78	67	78	73	75
Средний балл	4,3	4,3	4,3	4,2	4,2	4,2	3,9	4,0	4,0	4,2

Результаты Всероссийских проверочных работ (апрель 2023 г.)

Кл	Предмет	Кол-во уч-ся, чел.		Статистика по отметкам, %				Сравнение отметки с отметкой за 2021-2022 учебный год, чел.			Успеваемость, %			Качество знаний, %		
		всего	вып.	2	3	4	5	пониж	подтв	пов.	Гим.	Гор.	Респ.	Гим.	Гор	Респ
4	Математика	48	48	0	0	52	48	1	32	15	100	98	97	100	84	78
4	Русский язык	48	48	0	0	58	42	2	26	20	100	96	95	100	75	69
4	Окруж. мир	48	47	0	0	66	34	7	33	7	100	99	99	100	86	82

Учащиеся 4 классов показали высокий качественный уровень подготовки по русскому языку, математике, окружающему миру. Это позволяет сделать вывод о том, что учителя Тикшаева З.А. и Байбулатова Д.Ш. дают учащимся глубокие, прочные знания, обеспечивают высокое качество образовательного процесса в начальной школе.

В основе успешности обучения учащихся лежат общие учебные действия, имеющие приоритетное значение над узкопредметными знаниями и навыками. Учителя начальной школы активно используют методы, обеспечивающие становление самостоятельной творческой учебной деятельности учащегося, направленной на решение реальных жизненных задач. Признанными подходами для них выступает деятельностно-ориентированное обучение.

Учителя с пониманием относятся к творческому потенциалу учеников, что сказалось на улучшении взаимоотношений «учитель-ученик», конфликтные ситуации не возникали. По итогам года во всех классах начальной школы было проведено психолого-педагогическое исследование уровня сформированности универсальных учебных действий. Диагностика проводилась по методике А. Н. Яшковой, кандидата психологических наук, доцента МГПИ им. М.Е. Евсевьева. Результаты диагностики взяты за основу в построении индивидуальных образовательных маршрутов учащихся на будущий учебный год.

Результаты диагностического исследования учащихся 1-х классов

Класс	Количество уч. по списку	Приняли участие	Уровни сформированности УУД	личностные УУД (%)	Регулятивные УУД (%)	Познавательные	Коммуникативные УУД (%)	Общий уровень УУД (%)
1 А	30	30	Уровень выше среднего	27	47	30	7	23
			Уровень средний	70	53	53	83	77
			Уровень ниже среднего	3	0	17	10	0
1 Б	26	26	Уровень выше среднего	38	54	15	23	23
			Уровень средний	58	46	70	70	70
			Уровень ниже среднего	4	0	15	7	7
Средний показатель			Уровень выше среднего	32	50	32	20	23
			Уровень средний	64	50	64	71	73
			Уровень ниже среднего	4	0	4	9	4

Результаты диагностического исследования учащихся 2-х классов

Класс	Количество учн	Приняли участие	Уровни сформированности и УУД	Личностные УУД (%)	Регулятивные УУД (%)	Познавательные УУД (%)	Коммуникативные УУД (%)	Общий уровень УУД (%)
2 А	26	26	Уровень выше среднего	2 3	8	42	65	12
			Уровень средний	7 3	65	46	31	77
			Уровень ниже среднего	4	27	12	4	11
2 Б	25	25	Уровень выше среднего	2 3	38	15	19	0
			Уровень средний	6 5	62	85	81	10 0
			Уровень ниже среднего	8	0	0	0	0
Средний показатель			Уровень выше среднего	2 4	22	27	41	6
			Уровень средний	7 0	64	67	57	88
			Уровень ниже среднего	6	14	6	2	6

Результаты диагностического исследования учащихся 3-х классов

Класс	Количество уч.	Приняли участие	Уровни сформированности и УУД	Личностные УУД (%)	Регулятивные УУД (%)	Познавательные УУД (%)	Коммуникативные УУД (%)	Общий уровень УУД (%)
3 А	27	27	Уровень выше среднего	41	52	19	33	22
			Уровень средний	56	48	78	56	78
			Уровень ниже среднего	3	0	3	11	0
3Б	20	20	Уровень выше среднего	35	55	30	30	15
			Уровень средний	60	40	65	45	80
			Уровень ниже среднего	5	5	5	25	5
Средний показатель			Уровень выше среднего	38	53	23	30	19
			Уровень средний	57	45	72	51	79
			Уровень ниже среднего	5	2	5	19	2

Результаты диагностического исследования учащихся 4-х классов

Класс	Количество уч. по	Приняли участие	Уровни сформированности УУД	Личностные УУД (%)	Регулятивные УУД (%)	Познавательные УУД (%)	Коммуникативные УУД (%)	Общий уровень УУД (%)
4 А	27	27	Уровень выше среднего	22	7	27	26	7
			Уровень средний	78	62	70	52	93
			Уровень ниже среднего	0	31	3	22	0
4Б	21	21	Уровень выше среднего	19	5	14	14	0
			Уровень средний	81	90	81	62	100
			Уровень ниже среднего	0	5	5	24	0
Средний показатель			Уровень выше среднего	21	6	21	21	4
			Уровень средний	79	75	75	56	96
			Уровень ниже среднего	0	19	4	23	0

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в
2022/23 учебном году**

Класс	Кол-во учащихся окончивших учебный год				Усп., %	Кач., %
	всего	на "5"	на "4" и "5"	имеют "3"		
5А	24	8	12	4	100,0	83,3
5Б	24	15	9	0	100,0	100,0
5	48	23	21	4	100,0	91,7
6А	21	2	15	4	100,0	81,0
6Б	21	5	15	1	100,0	90,9
6	43	7	30	6	100,0	86,0
7	26	6	12	8	100,0	69,2
8с/г	9	2	8	1	100,0	76,9
8ф/м	19	7	8	3	100,0	93,8
8	28	9	16	4	100,0	86,2
9Ас-г	15	9	6	0	100,0	100,0
9Аф-м	10	8	2	0	100,0	100,0
9Б	13	0	9	4	100,0	69,2
9	38	17	17	4	100,0	89,5
5-9	184	62	96	26	100,0	85,9

По итогам 2022/23 учебного года показатель качества знаний учащихся повысился на 6,3 процента (в 2021-2022 был 79,6%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в
2022-2023 учебном году**

Класс	Кол-во учащихся окончивших учебный год				Усп., %	Кач., %
	всего	на "5"	на "4" и "5"	имеют "3"		
10с-г	16	5	11	0	100,00	100,00
10ф-м	6	3	2	1	100,00	83,30
10х-б	8	3	1	4	100,00	50,00
10	30	11	14	5	100,00	83,30
11с-г	10	7	3	0	100,00	100,00
11ф-м	8	3	5	0	100,00	88,90
11х-б	4	2	2	0	100,00	100,00
11	22	12	10	0	100,00	100,00
10-11	52	23	24	5	100,00	96,10

По итогам 2022/23 учебного года показатель качества знаний учащихся остался н/а прежнем уровне (в 2021-2022 был 96,1%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	38	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	38	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	38	22

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Гимназия № 19» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 38 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	76	3,9	100	92	4,2
2021/2022	100	86	4,1	100	98	4,7
2022/2023	100	86	4,1	100	97,4	4,6

Также 38 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предметы Критерии	Биоло гия	Химия	Литера тура	История	Общество знание	Физика	Инфор матика	Англ. язык	Геогра фия
писали, уч-ся	4	6	1	8	24	4	11	10	8
на "5", уч-ся	0	5	0	1	7	1	6	8	4
на "4", уч-ся	4	0	1	4	12	3	1	2	4
на "3", уч-ся	0	1	0	3	5	0	4	0	0
на "2", уч-ся	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	4,0	4,7	4,0	3,8	4,1	4,3	4,2	4,8	4,5
Успеваемость, %	100, 0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100, 0	100,0
Качество, %	100, 0	83,3	100,0	62,5	79,2	100,0	63,6	100, 0	100,0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 14 человек, что составило 37 процента от общей численности выпускников.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за
три последних года**

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	39	100	43	100	38	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	21	9	21	14	37
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	39	100	43	100	38	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 07.12.2022. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов (22 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников, на профильном – 9 выпускников.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ГИА-11 по математике и русскому языку 2023 году

Предметы Критерии	Русский язык	Математика (Б)	Математика (П)
Кол-во участников	22	13	9
ф-м	8	0	8
с-г	10	10	0
х-б	4	3	1
Минимальный балл	61	4	58
ф-м	64	-	58
с-г	61	5	-
х-б	64	5	-
Максимальный балл	97	5	80
ф-м	81	-	80
с-г	97	5	-
х-б	75	5	58
Средний балл	74,5	5	70
ф-м	71,9	-	71,5
с-г	78,7	5	-
х-б	69,0	-	-
От 70 баллов, кол-во	14	-	7
ф-м	4	-	7
с-г	8	-	0
х-б	2	-	0
из них от 80 б., кол-во	7		2
ф-м	2		2
с-г	5		-
х-б	0		-

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (П)	Русский язык
2020/2021	67	77
2021/2022	74	78
2022/2023	70	74,5

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предметы Показатели	Биолог	Хим	Лите	Истор	Общес	Физи	Инфо	Анг	Геог
	ия	ия	р.	ия	тв.	ка	рм.	л. язы к	р.
Кол-во	2	2	2	9	10	2	7	3	1
ф-м	0	0	0	0	0	2	7	0	0
с-г	0	0	1	9	9	0	0	3	0
х-б	2	2	1	0	1	0	0	0	1
Минимальный	68	64	54	49	49	51	62	51	84
ф-м	0	0	0	0	0	51	62	0	0
с-г	0	0	96	49	49	0	0	51	0
х-б	68	64	54	0	53	0	0	0	84
Максимальный	73	80	96	89	88	60	88	76	84
ф-м	0	0	0	0	0	60	88	0	0
с-г	0	0	96	89	88	0	0	76	0
х-б	73	80	54	0	53	0	0	0	84
Средний балл	70,5	72,0	75,0	73,1	71,0	55,5	79,9	67,7	84,0
ф-м	0	0	0	0	0	55,5	79,9	0	0
с-г	0	0	96,0	73,1	73,0	0	0	67,0	0
х-б	70,5	72,2	54,0	0	53,0	0	0	0	84,0
От 70 баллов,	1	1	1	6	6	0	5	2	1
ф-м	0	0	0	0	0	0	5	0	0
с-г	0	0	1	6	6	0	0	2	0
х-б	1	1	0	0	0	0	0	0	1
из них от 80 б.,	0	1	1	4	3	0	5	0	1
ф-м	0	0	0	0	0	0	5	0	0
с-г	0	0	1	4	3	0	0	0	0
х-б	0	1	0	0	0	0	0	0	1

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 8 человек, что составило 36 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ОГЭ средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного (история – 3,8).

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов по выбору выше 67, кроме физики (55,5), средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 70, по русскому языку – 74,5.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 14 человек (37%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (36%).

Результаты ВПР

Кл.	Предмет	Кол-во уч-ся, чел.		Сравнение отметки с отметкой за 2022-2023 учебный год, чел.			Успеваемость, %			Качество знаний, %		
		всего	вып.	подтв.	пов.	пониз.	гим	гор.	респ	гим	гор.	рес п
5	математика	48	45	25	4	16	100	92	92	89	65	61
5	русский язык	48	45	40	1	4	100	86	87	98	56	54
5	история	48	41	28	8	5	100	95	94	98	66	63
5	биология	48	40	24	3	13	100	92	92	98	58	58
6	математика	43	42	24	1	17	100	90	91	55	48	48
6	русский язык	43	43	35	5	3	100	86	87	91	54	52
6	история	21	20	9	5	6	100	96	96	90	63	61
6	биология	21	20	8	2	10	100	90	92	75	52	53
6	обществознание	22	21	11	8	2	100	94	93	100	59	56
6	география	22	21	15	5	1	100	96	95	95	63	60
7	математика	26	23	16	2	5	100	92	93	65	52	51
7	русский язык	26	22	14	3	5	100	84	87	86	49	50
7	английский язык	26	22	18	1	3	100	88	89	82	50	50

7	география	26	21	9	0	12	100	91	92	62	52	52
7	биология	26	21	7	0	14	100	95	94	71	54	54
8	математика	29	29	22	1	6	100	92	93	76	43	44
8	русский язык	29	29	9	0	20	93	84	85	82	56	55
8	история	29	27	15	11	1	100	98	96	100	67	62
8	химия	29	27	19	7	1	100	95	95	96	70	64
10	география	30	26	15	1	10	100	100	100	92	88	88
11	география	22	19	11	0	8	100	99	99	100	88	87

Выводы:

1. Показатель абсолютной успеваемости по всем предметам ВПР во всех классах находится на высоком уровне (93-100%).
2. Показатель качества знаний находится на высоком уровне (75-100%) по всем предметам ВПР и во всех классах, кроме:
 - в 7 классе: по математике, по географии, по биологии находится на оптимальном уровне (62-71%);
 - в 6 классе по математике находится на оптимальном уровне(55 %);
3. Показатели качества знаний по гимназии выше данного показателя по городу и республике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2023 учебном году состоялись этапы Всероссийской олимпиады школьников.

- региональный этап (с 10 января 2023 года по 22 февраля 2023 года);
- заключительный этап (с 06 апреля 2023 года по 27 марта 2023 года);
- школьный этап (с 27 сентября 2023 года по 25 октября 2023 года);
- муниципальный этап (с 09 ноября 2023 года по 12 декабря 2023 года).

Результаты учащихся МОУ «Гимназия №19», участников регионального этапа Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году (2022-2023 учебного года)

№	Предмет	Фамилия, имя учащегося	Класс	Статус
1.	Обществознание	Самаркина Татьяна	11	победитель
2.	Обществознание	Вершкова Валерия	11	призёр
3.	Обществознание	Шикин Иван	11	призёр
4.	Обществознание	Зайцева Екатерина	11	призёр
5.	Обществознание	Исайкина Анастасия	10	призёр
6.	Обществознание	Карпова Анна	9	призёр
7.	Обществознание	Пеункова Дарья	9	призёр
8.	Обществознание	Зубко Любовь	9	призёр
9.	История	Самаркина Татьяна	11	победитель
10.	История	Шикин Иван	11	призёр
11.	История	Зайцева Екатерина	11	призёр
12.	История	Селезнева Виктория	10	призёр
13.	История	Исайкина Анастасия	10	призёр
14.	История	Чеснокова Александра	10	призёр
15.	Право	Самаркина Татьяна	11	победитель
16.	Право	Исайкина Анастасия	10	победитель
17.	Право	Розов Никита	10	победитель

18.	Право	Пеункова Дарья	9	победитель
19.	Право	Зубко Любовь	9	победитель
20.	Право	Зайцева Екатерина	11	призёр
21.	Право	Селезнева Виктория	10	призёр
22.	Право	Наркаева Аглая	9	призёр
23.	Право	Карпова Анна	9	призёр
24.	Право	Пугачёва Арина	9	призёр
25.	Право	Болушева Анастасия	9	призёр
26.	Право	Шепелева Анна	7	призёр
27.	Английский язык	Кудряшова Кира	10	победитель
28.	Искусство	Селезнева Виктория	10	победитель
29.	Искусство	Наркаева Аглая	9	победитель
30.	Искусство	Пяткина Ульяна	11	призёр
31.	Искусство	Давыдова Оксана	10	призёр
32.	Искусство	Малашкин Константин	9	призёр
33.	Искусство	Пеункова Дарья	9	призёр
34.	Биология	Козлов Роман	10	призёр
35.	Биология	Куликов Иван	10	призёр
36.	Биология	Белякова Мария	10	призёр
37.	Биология	Селезнева Виктория	10	призёр
38.	Экономика	Баканова Варвара	10	призёр
39.	Астрономия	Журавлев Александр	7	победитель
40.	Астрономия	Кадыков Дмитрий	8	призёр
41.	Астрономия	Сыресин Александр	8	призёр
42.	Физика	Журавлев Александр	7	победитель
43.	Физика	Кадыков Дмитрий	8	призёр
44.	Физика	Сыресин Александр	8	призёр
45.	Физика	Юнязов Сергей	8	призёр
46.	Литература	Селезнева Виктория	10	победитель
47.	Литература	Исаева Серафима	10	победитель
48.	Литература	Самаркина Татьяна	11	призёр

49.	Литература	Наркаева Аглая	9	призёр
50.	Экология	Баканова Варвара	10	призёр
51.	Математика	Журавлев Александр	7	призёр
52.	Математика	Сыресин Александр	8	призёр

№	Предмет	Количество приз.мест	Количество побед	Количество призёров	Учитель
1	Право	12	5	7	Адаева О.В
2	Обществознание	8	1	7	Гречишкин И.А/ Окуньков Ю.В
3	МХК	6	2	4	Пучкова М.В.
4	История	6	1 0/1	1/4	Гречишкин И.А/ Святкин М.И.
5	Физика	4	1	3	Абанькина Е.Г
6	Литература	4	2 0/2	2 0/2	Гонцова О.Е./ Сафьянникова Г.Е.
7	Биология	4	0	4	Дригина Ю.В.
8	Математика	2	0	2	Наумова Т.В.
9	Астрономия	2	1	2	Синицын Ю.С
10	Экология	1	0	1	Макаревская С.В.
11	Английский язык	1	1	0	Буц Л.А.
12	Экономика	1	0	1	Федонина О.В
	Всего	52	14	38	

Класс	Количество призовых мест	Количество побед	Количество призёров	Классный руководитель
10 класс	18	6	12	Сафьяникова Г.Е.
9 класс	13	3	10	Прусакова С.И.
11 класс	11	3	8	Пучкова М.В.
8 класс	5	0	5	Наумова Т.В.
7 класс	3	2	1	Окунькова Ю.В.

**Сравнительная таблица результатов участников регионального тура
Всероссийской олимпиаде школьников 19-20, 20-21, 21-22, 22-23 уч.г.**

№	Учебный год	2019-2020уч. год 17		2020-2021уч. год 20		2021-2022уч. год 51		2022-2023уч. год 52	
		Кол-во побед.	Кол-во призёров						
1	Обществознание	0	3	0	6	2	8	1	7
2	МХК	0	1	0	1	0	5	1	0
3	Английский язык	2	1	0	1	0	5	1	0
4	Физика	0	1	0	7	0	4	1	3
5	Право	1	4	1	3	4	3	5	7
6	История	0	1	0	1	3	3	1	5
7	Литература	0	1	0	0	0	2	2	2
8	Экология	0	2	0	1	0	0	0	1
9	Астрономия	0	0	0	0	0	2	1	2
10	Экономика	0	0	0	0	0	1	0	1

11	Биология	0	0	0	0	0	1	0	4
12	Математика	0	0	0	0	1	5	0	2
13	Русский язык	0	0	0	0	0	1	0	0
	Всего	3побед.	14приз.	1 побед.	19 приз.	10 побед.	41 приз.	14 побед.	38 приз.

Результаты учащихся МОУ «Гимназия №19», участников заключительного этапа Всероссийской олимпиаде школьников, Олимпиады по физике им. Дж. Кл. Максвелла, Олимпиады по астрономии им. В.Я. Струве в 2023 году (2022-2023 учебного года)

№	Название олимпиады, предмет	Ф.И. учащегося, класс	Учитель-наставник	Статус
1	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству	Селезнева Виктория, 10 класс	Пучкова Мария Владимировна	призёр заключительного этапа
2	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Самаркина Татьяна, 11 класс	Святкин Михаил Ильич, Григорькин Василий Александрович	Участник заключительного этапа
3	Заключительный этап	Журавлев Александр, 7 класс	Абанькина Елена Георгиевна	призёр заключительного этапа
4	Заключительный этап	Кадыков Дмитрий, 8 класс	Синицын Юрий Сергеевич	Победитель заключительного этапа

5	Заключительный этап	Сыресин Александр, 8 класс	Синицын Юрий Сергеевич	Победитель заключительного этапа
6	Заключительный этап	Журавлев Александр, 7 класс	Синицын Юрий Сергеевич	призёр 2 степени заключительного этапа

Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году (2023-2024 учебного года).

Предмет	Участие учащихся МОУ «Гимназия №19» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников								
	4 класс			5-9 класс			10-11 класс		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Английский язык				76	19	19	17	3	6
Астрономия				10	0	0	7	6	0
Биология				60	10	10	20	16	2
География				36	9	9	7	1	2
Информатика				82	14	14	12	10	0
Искусство				74	16	16	15	2	2
История				92	19	19	30	2	5
Литература				72	11	11	18	4	9
Математика	22	3	6	113	21	21	18	4	9

Немецкий язык				0	0	0	0	0	0
Обществознание				75	13	13	21	2	4
ОБЖ				16	3	3	9	2	4
Право				28	6	6	8	3	4
Русский язык	20	4	10	80	15	15	18	4	7
Технология				0	0	0	0	0	0
Физика				55	10	10	13	6	2
Физическая культура				16	4	4	9	1	3
Французский язык				18	4	4	8	1	4
Химия				14	0	0	15	14	0
Экология				10	3	3	15	2	10
Экономика				39	7	7	15	2	1

№	Предмет	Количество участников на Школьном Этапе ВСОШ 23-24 уч.год (4-11 классы)
1	Математика	141
2	Русский язык	125
3	Обществознание	110
4	История	110
5	Информатика	103
6	Английский язык	95
7	Биология	94
8	Литература	77
9	Искусство	72
10	Физика	68

11	Физкультура	68
12	Экономика	55
13	География	41
14	Право	39
15	Химия	29
16	ОБЖ	25
17	Французский язык	23
18	Астрономия	17
19	Экология	17
20	Мордовский язык	16
	Всего	1293 участника

**Результаты учащихся МОУ «Гимназия №19» –
участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2023 году (2023-2024 учебный год)**

№	Ф.И. ученика	Предмет	Класс	Баллы	Место	Ф.И.О учителя
1.	Журавлева Ольга	экология	9	34	призёр	Дригина Ю.В.
2.	Байчурина Маргарита	экология	10	44	призёр	Макаревская С.В.
3.	Козлов Роман	экология	11	73	победитель	Макаревская С.В.
4.	Баканова Варвара	экология	11	57	призёр	Макаревская С.В.
5.	Куликов Иван	экология	11	51	призёр	Макаревская С.В.
6.	Емельянова Алина	экология	11	48	призёр	Макаревская С.В.
7.	Хлебалина Анастасия	история	7	94	победитель	Окунькова Ю.В.

8.	Чибиркина Анна	история	7	80	победитель	Окунькова Ю.В.
9.	Вавакина Алиса	история	7	63	победитель	Окунькова Ю.В.
10.	Ерофеева Мария	история	7	57	победитель	Окунькова Ю.В.
11.	Кильмаева Александра	история	7	55	призёр	Окунькова Ю.В.
12.	Никитина Ульяна	история	8	92	победитель	Окунькова Ю.В.
13.	Шепелева Анна	история	8	81	победитель	Окунькова Ю.В.
14.	Байбикова Карина	история	8	79	победитель	Окунькова Ю.В.
15.	Яхина Дарина	история	8	69	призёр	Окунькова Ю.В.
16.	Мокшин Дмитрий	история	8	60	призёр	Окунькова Ю.В.
17.	Мишкин Илья	история	8	59	призёр	Окунькова Ю.В.
18.	Широкая Тамара	история	8	49	призёр	Окунькова Ю.В.
19.	Моисеева Виктория	история	9	91	победитель	Окунькова Ю.В.
20.	Зайцева Анна	история	9	76	призёр	Окунькова Ю.В.
21.	Розов Денис	история	9	70	призёр	Окунькова Ю.В.
22.	Кузнецова Ирина	история	9	66	призёр	Окунькова Ю.В.
23.	Журавлева Ольга	история	9	55	призёр	Окунькова Ю.В.

24.	Гуськова Анастасия	история	9	31	призёр	Окунькова Ю.В.
25.	Зубко Любовь	история	10	61	призёр	Гречишкин И.А.
26.	Арсеньева Анна	история	10	51	призёр	Гречишкин И.А.
27.	Мучкин Максим	история	10	49	призёр	Гречишкин И.А.
28.	Болушева Анастасия	история	10	49	призёр	Гречишкин И.А.
29.	Карпова Анна	история	10	44	призёр	Гречишкин И.А.
30.	Наркаева Аглая	история	10	39	призёр	Гречишкин И.А.
31.	Петрова Анна	история	11	92	победитель	Григорькин В.А.
32.	Исайкина Анастасия	история	11	77	призёр	Григорькин В.А.
33.	Давыдова Оксана	история	11	69	призёр	Григорькин В.А.
34.	Чеснокова Александра	история	11	61	призёр	Григорькин В.А.
35.	Зимин Никита	история	11	49	призёр	Григорькин В.А.
36.	Горяев Александр	физика	6	29	победитель	Абанькина Е.Г.
37.	Скороходова Кира	физика	7	32	победитель	Абанькина Е.Г.
38.	Левакова Кира	физика	7	22	призёр	Абанькина Е.Г.
39.	Касаткина Софья	физика	7	20	призёр	Абанькина Е.Г.

40.	Усанова Яна	физика	7	19	призёр	Абанькина Е.Г.
41.	Мотякина Валерия	физика	7	18	призёр	Абанькина Е.Г.
42.	Ерофеева Мария	физика	7	17	призёр	Абанькина Е.Г.
43.	Журавлев Александр	физика	8	40	победитель	Абанькина Е.Г.
44.	Александрова Алиса	физика	8	18	призёр	Абанькина Е.Г.
45.	Морозова Ксения	физика	8	16	призёр	Абанькина Е.Г.
46.	Кадыков Дмитрий	физика	9	45	победитель	Абанькина Е.Г.
47.	Сыресин Александр	физика	9	42	победитель	Абанькина Е.Г.
48.	Дементьев Вадим	физика	9	37	победитель	Абанькина Е.Г.
49.	Юнязов Сергей	физика	9	30	призёр	Абанькина Е.Г.
50.	Розов Денис	физика	9	26	призёр	Абанькина Е.Г.
51.	Учкин Егор	физика	9	25	призёр	Абанькина Е.Г.
52.	Шаваракин Кирилл	физика	9	22	призёр	Абанькина Е.Г.
53.	Клименов Степан	физика	9	20	призёр	Абанькина Е.Г.
54.	Бурканов Владимир	физика	10	15	призёр	Абанькина Е.Г.
55.	Усанов Владислав	физика	11	24	призёр	Абанькина Е.Г.

56.	Крыгин Иван	физика	11	23	призёр	Абанькина Е.Г.
57.	Розов Никита	физика	11	21	призёр	Абанькина Е.Г.
58.	Семакин Дмитрий	физика	11	21	призёр	Абанькина Е.Г.
59.	Чибиркина Анна	русский язык	7	63	победитель	Гонцова О.А.
60.	Вавакина Алиса	русский язык	7	35	призёр	Гонцова О.А.
61.	Гришина Владислава	русский язык	7	34,5	призёр	Гонцова О.А.
62.	Яхина Дарина	русский язык	8	31,5	призёр	Буртасова Н.В.
63.	Шепелева Анна	русский язык	8	30	призёр	Буртасова Н.В.
64.	Кузнецова Ирина	русский язык	9	55	победитель	Сафьянников а Г.Е.
65.	Шаваракин Кирилл	русский язык	9	53,5	победитель	Сафьянников а Г.Е.
66.	Мучкин Максим	русский язык	10	74,5	победитель	Разгадова А.Е.
67.	Дерябина Варвара	русский язык	10	55,9	победитель	Разгадова А.Е.
68.	Карпова Анна	русский язык	10	54,3	победитель	Разгадова А.Е.
69.	Пеункова Дарья	русский язык	10	44,1	призёр	Разгадова А.Е.
70.	Арсеньева Анна	русский язык	10	41	призёр	Разгадова А.Е.
71.	Давыдова Оксана	русский язык	11	54,1	победитель	Сафьянников а Г.Е.

72.	Погодина Кристина	русский язык	11	42,6	призёр	Сафьянников а Г.Е.
73.	Чеснокова Александра	русский язык	11	42	призёр	Сафьянников а Г.Е.
74.	Розов Денис	экономика	9	86	призёр	Федонина О.В.
75.	Учкин Егор	экономика	9	73	призёр	Федонина О.В.
76.	Болушева Анстасия	экономика	10	91	призёр	Федонина О.В.
77.	Сараева Софья	экономика	10	75	призёр	Федонина О.В.
78.	Мучкин Максим	экономика	10	54	призёр	Федонина О.В.
79.	Карпова Анна	экономика	10	52	призёр	Федонина О.В.
80.	Баканова Варвара	экономика	11	126	победитель	Федонина О.В.
81.	Мавлиханов Роман	английский язык	6	26	призёр	Федашова А.В.
82.	Крупнина Екатерина	английский язык	6	24	призёр	Прусакова С.И.
83.	Ерофеева Мария	английский язык	7	33	призёр	Сарычева И.Г.
84.	Чибиркина Анна	английский язык	7	31	призёр	Буц Л.А.
85.	Гришина Владислава	английский язык	7	26	призёр	Сарычева И.Г.
86.	Александрова Алиса	английский язык	8	42	победитель	Прусакова С.И.
87.	Чугунова София	английский язык	8	37	призёр	Прусакова С.И.

88.	Мокшин Дмитрий	английский язык	8	29	призёр	Прусакова С.И.
89.	Кадыков Дмитрий	английский язык	9	52	победитель	Федашова А.В.
90.	Круглецова Карина	английский язык	9	43	победитель	Федашова А.В.
91.	Учкин Егор	английский язык	9	38	призёр	Федашова А.В.
92.	Сыресин Александр	английский язык	9	37	призёр	Федашова А.В.
93.	Шаваракин Кирилл	английский язык	9	34	призёр	Федашова А.В.
94.	Дементьев Вадим	английский язык	9	34	призёр	Федашова А.В.
95.	Сараева Софья	английский язык	10	48	победитель	Прусакова С.И.
96.	Наркаева Аглая	английский язык	10	45	призёр	Прусакова С.И.
97.	Бурканов Владимир	английский язык	10	40	призёр	Буц Л.А.
98.	Безруков Илья	английский язык	10	39	призёр	Буц Л.А.
99.	Пугачева Арина	английский язык	10	35	призёр	Буц Л.А.
100.	Никитин Егор	английский язык	10	35	призёр	Буц Л.А.
101.	Кудряшова Кира	английский язык	11	52	победитель	Буц Л.А.
102.	Давыдов Оксана	английский язык	11	43	призёр	Буц Л.А.
103.	Катикова Диляра	английский язык	11	42	призёр	Федашова А.В.

104.	Смирнова Мария	биология	6	52	победитель	Дригина Ю.В.
105.	Митрошина Анастасия	биология	7	46	призёр	Дригина Ю.В.
106.	Буров Илья	биология	7	44	призёр	Дригина Ю.В.
107.	Скороходова Кира	биология	7	44	призёр	Дригина Ю.В.
108.	Ларина Валерия	биология	7	41	призёр	Дригина Ю.В.
109.	Вавакина Алиса	биология	7	39	призёр	Дригина Ю.В.
110.	Луткова Диана	биология	7	39	призёр	Дригина Ю.В.
111.	Алдаркин Константин	биология	7	38	призёр	Дригина Ю.В.
112.	Хлебалина Анастасия	биология	7	38	призёр	Дригина Ю.В.
113.	Царева Арина	биология	7	38	призёр	Дригина Ю.В.
114.	Кильмаева Александра	биология	7	37	призёр	Дригина Ю.В.
115.	Чугунова София	биология	8	47	призёр	Дригина Ю.В.
116.	Шепелева Анна	биология	8	46	призёр	Дригина Ю.В.
117.	Морозова Ксения	биология	8	44	призёр	Дригина Ю.В.
118.	Мишкин Илья	биология	8	42	призёр	Дригина Ю.В.
119.	Журавлева Ольга	биология	9	54	призёр	Дригина Ю.В.
120.	Курганов Антон	биология	9	50,5	призёр	Дригина Ю.В.
121.	Гуськова Анастасия	биология	9	50	призёр	Дригина Ю.В.
122.	Байчурина Маргарита	биология	10	53,5	призёр	Дригина Ю.В.

123.	Пугачева Арина	биология	10	47,5	призёр	Дригина Ю.В.
124.	Мучкин Максим	биология	10	47	призёр	Макаревская С.В.
125.	Казаков Тимофей	биология	10	44,5	призёр	Дригина Ю.В.
126.	Матюшкина Алина	биология	10	40	призёр	Дригина Ю.В.
127.	Леваков Илья	биология	10	39	призёр	Дригина Ю.В.
128.	Баканова Варвара	биология	11	69	призёр	Дригина Ю.В.
129.	Козлов Роман	биология	11	56	призёр	Дригина Ю.В.
130.	Носова Богдана	биология	11	54,5	призёр	Дригина Ю.В.
131.	Буров Илья	физкультура	7	99,4	призёр	Трошкин Н.А.
132.	Сергеева Екатерина	физкультура	8	93,8	призёр	Учватов И.П.
133.	Алдаркин Константин	география	7	38	призёр	Дригина Ю.В.
134.	Мишкин Илья	география	8	42,5	призёр	Дригина Ю.В.
135.	Морозова Ксения	география	8	36,5	призёр	Дригина Ю.В.
136.	Кадыков Дмитрий	география	9	50	призёр	Осипова Н.Ю.
137.	Вельмикин Виктор	география	10	44	призёр	Осипова Н.Ю.
138.	Яушкин Айрат	география	10	38	призёр	Осипова Н.Ю.
139.	Мучкин Максим	география	10	32	призёр	Осипова Н.Ю.
140.	Гуськова Анастасия	искусство	9	189	призёр	Пучкова М.В.
141.	Наркаева Агляя	искусство	10	256,5	победитель	Пучкова М.В.

142.	Малашкин Константин	искусство	10	210,5	призёр	Пучкова М.В.
143.	Давыдова Оксана	искусство	11	226	призёр	Пучкова М.В.
144.	Чеснокова Александра	искусство	11	200	призёр	Пучкова М.В.
145.	Царева Арина	литература	7	39	призёр	Разгадова А.Е.
146.	Акимкина Валерия	литература	7	30	призёр	Гонцова О.А.
147.	Кильмаева Александра	литература	7	28	призёр	Разгадова А.Е.
148.	Шепелева Анна	литература	8	53	победитель	Буртасова Н.В.
149.	Никитина Ульяна	литература	8	42	призёр	Буртасова Н.В.
150.	Моисеева Виктория	литература	9	46	призёр	Сафьянников а Г.Е.
151.	Волкова Мария	литература	9	45	призёр	Сафьянников а Г.Е.
152.	Журавлева Ольга	литература	9	45	призёр	Сафьянников а Г.Е.
153.	Шкарина Анна	литература	10	74	призёр	Разгадова А.Е.
154.	Пугачёва Арина	литература	10	70	призёр	Гонцова О.А.
155.	Зубко Любовь	литература	10	68	призёр	Разгадова А.Е.
156.	Вельмискин Виктор	литература	10	66	призёр	Разгадова А.Е.
157.	Карпова Анна	литература	10	61	призёр	Разгадова А.Е.
158.	Сараева Софья	литература	10	51	призёр	Разгадова

						А.Е.
159.	Давыдова Оксана	литература	11	81	победитель	Сафьянников а Г.Е.
160.	Исаева Серафима	литература	11	78	призёр	Сафьянников а Г.Е.
161.	Погодина Кристина	литература	11	72	призёр	Сафьянников а Г.Е.
162.	Чибиркина Анна	обществозн.	7	97	победитель	Окунькова Ю.В.
163.	Хлебалина Анастасия	обществозн.	7	95	победитель	Окунькова Ю.В.
164.	Касаткина Софья	обществозн.	7	91	победитель	Окунькова Ю.В.
165.	Вавакина Алиса	обществозн.	7	87	победитель	Окунькова Ю.В.
166.	Луткова Диана	обществозн.	7	78	призёр	Окунькова Ю.В.
167.	Шепелева Анна	обществозн.	8	97	победитель	Окунькова Ю.В.
168.	Александрова Алиса	обществозн.	8	93	победитель	Окунькова Ю.В.
169.	Байбикова Карина	обществозн.	8	85	призёр	Окунькова Ю.В.
170.	Никитина Ульяна	обществозн.	8	80	призёр	Окунькова Ю.В.
171.	Яхина Дарина	обществозн.	8	72	призёр	Окунькова Ю.В.
172.	Сновальникова Анита	обществозн.	8	67	призёр	Окунькова Ю.В.
173.	Волкова Мария	обществозн.	9	95	победитель	Окунькова Ю.В.

174.	Розов Денис	обществозн.	9	95	победитель	Окунькова Ю.В.
175.	Кузнецова Ирина	обществозн.	9	88,5	призёр	Окунькова Ю.В.
176.	Моисеева Виктория	обществозн.	9	83	призёр	Окунькова Ю.В.
177.	Учкин Егор	обществозн.	9	81,5	призёр	Окунькова Ю.В.
178.	Зайцева Софья	обществозн.	9	81	призёр	Окунькова Ю.В.
179.	Гуськова Анастасия	обществозн.	9	78	призёр	Окунькова Ю.В.
180.	Зайцева Анна	обществозн.	9	72	призёр	Окунькова Ю.В.
181.	Наркаева Агляя	обществозн.	10	100	победитель	Гречишкин И.А.
182.	Мучкин Максим	обществозн.	10	99	победитель	Гречишкин И.А.
183.	Карпова Анна	обществозн.	10	96	победитель	Гречишкин И.А.
184.	Арсеньева Анна	обществозн.	10	95	победитель	Гречишкин И.А.
185.	Сараева Софья	обществозн.	10	93	победитель	Гречишкин И.А.
186.	Болушева Анастасия	обществозн.	10	89,5	призёр	Гречишкин И.А.
187.	Зубко Любовь	обществозн.	10	86	призёр	Гречишкин И.А.
188.	Пугачёва Арина	обществозн.	10	76	призёр	Гречишкин И.А.
189.	Погодина Кристина	обществозн.	11	93,5	победитель	Окунькова Ю.В.

190.	Исайкина Анастасия	обществозн.	11	75,5	призёр	Окунькова Ю.В.
191.	Кузнецова Ирина	право	9	73	победитель	Адаева О.В.
192.	Никитина Ульяна	право	9	73	победитель	Адаева О.В.
193.	Шепелева Анна	право	8	72	победитель	Адаева О.В.
194.	Байбикова Карина	право	9	62	призёр	Адаева О.В.
195.	Моисеева Виктория	право	9	53	призёр	Адаева О.В.
196.	Широкая Тамара	право	9	41	призёр	Адаева О.В.
197.	Болушева Анастасия	право	10	92	победитель	Адаева О.В.
198.	Арсеньева Анна	право	10	85	призёр	Адаева О.В.
199.	Мучкин Максим	право	10	84	призёр	Адаева О.В.
200.	Зубко Любовь	право	10	80	призёр	Адаева О.В.
201.	Сараева Софья	право	10	78	призёр	Адаева О.В.
202.	Карпова Анна	право	10	75	призёр	Адаева О.В.
203.	Пугачёва Арина	право	10	70	призёр	Адаева О.В.
204.	Розов Никита	право	11	48	призёр	Адаева О.В.
205.	Исайкина Анастасия	право	11	41	призёр	Адаева О.В.
206.	Ерохин Матвей	ОБЖ	8	61,33	призёр	Трошкин Н.А.
207.	Додайкин Александр	ОБЖ	10	66,33	призёр	Трошкин Н.А.
208.	Семакин Дмитрий	ОБЖ	11	70	призёр	Трошкин Н.А.

209.	Моисеева Виктория	французский язык	9	46	призёр	Вехова Е.А.
210.	Волкова Мария	французский язык	9	39	призёр	Вехова Е.А.
211.	Болушева Анастасия	французский язык	10	40	призёр	Вехова Е.А.
212.	Мишкин Илья	химия	8	45,5	призёр	Макаревская С.В.
213.	Морозова Ксения	химия	8	43,5	призёр	Макаревская С.В.
214.	Журавлев Александр	химия	8	41	призёр	Макаревская С.В.
215.	Безруков Илья	химия	10	43	призёр	Макаревская С.В.
216.	Баканова Варвара	химия	11	61	победитель	Макаревская С.В.
217.	Белякова Мария	химия	11	55,5	призёр	Макаревская С.В.
218.	Козлов Роман	химия	11	43,5	призёр	Макаревская С.В.
219.	Емельянова Алина	химия	11	40,5	призёр	Макаревская С.В.
220.	Тимаева Дарья	математика	4	13,0	призёр	Столбова Г.И.
221.	Матюшкина Елизавета	математика	7	27	победитель	Пузина Н.Н.
222.	Левакова Кира	математика	7	23	призёр	Пузина Н.Н.
223.	Филипова Дарья	математика	7	23	призёр	Пузина Н.Н.
224.	Царёва Арина	математика	7	22	призёр	Пузина Н.Н.
225.	Ерофеева Мария	математика	7	20	призёр	Мартынова

						Г.Б.
226.	Скороходова Кира	математика	7	19	призёр	Пузина Н.Н.
227.	Журавлев Александр	математика	8	16	призёр	Наумова Т.В.
228.	Морозова Ксения	математика	8	16	призёр	Наумова Т.В.
229.	Александрова Алиса	математика	8	14	призёр	Наумова Т.В.
230.	Мишкин Илья	математика	8	14	призёр	Наумова Т.В.
231.	Яшонков Илья	математика	8	13	призёр	Наумова Т.В.
232.	Кадыков Дмитрий	математика	9	20	победитель	Наумова Т.В.
233.	Сыресин Александр	математика	9	19	победитель	Наумова Т.В.
234.	Розов Дмитрий	математика	9	17	призёр	Наумова Т.В.
235.	Учкин Егор	математика	9	15	призёр	Наумова Т.В.
236.	Юнязов Сергей	математика	9	15	призёр	Наумова Т.В.
237.	Дементьев Вадим	математика	9	14	призёр	Наумова Т.В.
238.	Шаваракин Кирилл	математика	9	14	призёр	Наумова Т.В.
239.	Яушкин Айрат	математика	10	11	призёр	Мартынова Г.Б.
240.	Бурканов Владимир	математика	10	10	призёр	Мартынова Г.Б.
241.	Баканова Варвара	математика	11	23	победитель	Наумова Т.В.
242.	Розов Никита	математика	11	16	призёр	Наумова Т.В.
243.	Журавлев Александр	информатика	8	100	призёр	Дворянинова Н.В.
244.	Александрова	информатика	8	100	призёр	Дворянинова

	Алиса					Н.В.
245.	Усанов Владислав	информатика	11	101	призёр	Осипова М.Н.
246.	Цыкалов Андрей	информатика	11	100	призёр	Осипова М.Н.
247.	Журавлев Александр	астрономия	8	25	победитель	Синицын Ю.С.
248.	Кадыков Дмитрий	астрономия	9	23	победитель	Синицын Ю.С.
249.	Сыресин Александр	астрономия	9	19	призёр	Синицын Ю.С.
250.	Усанов Владислав	астрономия	11	16	призёр	Синицын Ю.С.
251.	Розов Никита	астрономия	11	11	призёр	Синицын Ю.С.

№	Предмет	Призовые места		Учитель
		Кол-во побед.	Кол-во приз.	
1	Обществозна ние	14	15	Окунькова Ю.В., Гречишкин И.А., Школкина И.Н.
2	История	9	20	Окунькова Ю.В., Гречишкин И.А., Григорькин В.А.
3	Биология	1	26	Дригина Ю.В., Макаревская С.В.
4	Математика	4	19	Наумова Т.В., Пузина Н.Н, Мартынова Г.Б., Столбова Г.И.
5	Физика	6	17	Абанькина Е.Г.
6	Английский язык	5	15	Прусакова С.И., Федашова А.В., Буц Л.А., Сарычева И.Г.
7	Литература	2	15	Гонцова О.А., Сафьянникова Г.Е.,

				Буртасова Н.В., Разгадова А.Е.
8	Русский язык	7	8	Гонцова О.А., Сафьянникова Г.Е., Буртасова Н.В., Разгадова А.Е.
9	Право	4	11	Адаева О.В.
10	Химия	1	7	Макаревская С.В.
11	География	0	7	Осипова Н.Ю., Дригина Ю.В.
12	Экономика	1	6	Федонина О.В.
13	Экология	1	5	Дригина Ю.В., Макаревская С.В.
14	Астрономия	2	3	Синицын Ю.С.
15	Искусство	1	4	Пучкова М.В.
16	Информатик а	0	4	Осипова М.Н., Дворянинова Н.В.
17	Французский язык	0	3	Вехова Е.А.
18	ОБЖ	0	3	Трошкин Н.А.
19	Мордовский язык	1	1	Тикшаева З.А.
20	Физкультура	0	2	Трошкин Н.А., Учватов И.П.
	Всего	59	191	
	Итого приз. мест	250		

**Результаты учащихся МОУ «Гимназия №19» –
участников Межрегиональной олимпиады по мордовским языкам в 2023 году**

№	Ф.И. ученика	Предмет	Класс	Балл ы	Место	Ф.И.О учителя
1	Резонова Варвара	мордовский язык	4	69	победите ль	Тикшаева З.А.
2	Артюшова Самира	мордовский язык	5	72	призёр	Тикшаева З.А.

**Абсолютные победители муниципального этапа ВСОШ в 2023 году и
Межрегиональной олимпиады по мордовским языкам
(2023-2024 учебного года)**

Астрономия

1	Журавлев	Александр	Олегович	8	Победитель	Синицын Ю.С.
2	Кадыков	Дмитрий	Олегович	9	Победитель	Синицын Ю.С.

Обществознание

1	Наркаева	Аглая	Витальевна	10	Победитель	Гречишкин И.А.
---	----------	-------	------------	----	------------	-------------------

Экономика

1	Баканова	Варвара	Алексеевна	11	Победитель	Федонина О.В.
---	----------	---------	------------	----	------------	---------------

Французский язык

1	Моисеева	Виктория	Олеговна	9	Призёр	Вехова Е. А.
---	----------	----------	----------	---	--------	--------------

Физика

1	Журавлев	Александр	Олеговна	8	Победитель	Абанькина Е.Г.
1	Кадыков	Дмитрий	Олегович	9	Победитель	Абанькина Е.Г.

Русский язык

1	Чибиркина	Анна	Сергеевна	7	Победитель	Гонцова О.А.
---	-----------	------	-----------	---	------------	--------------

Межрегиональная олимпиада по Мордовскому языку

1	Резонова	Варвара	Дмитриевна	4А	Победитель	Тикшаева З.А.
---	----------	---------	------------	----	------------	---------------

**Сравнительная таблица результатов участников муниципального
тура ВСОШ 19-20, 20-21, 21-22, 22-23, 23-24 уч.г.**

№	Учебный год	2019-2020уч. год	2020-2021уч. год	2021-2022уч. год	2022-2023уч. год	2023-2024уч. год

	Предмет	Кол-во побед.	Кол-во призеров								
1	Обществознание	1	17	5	13	6	19	6	22	14	15
2	МХК	0	2	0	5	3	9	2	9	1	4
3	Английский язык	2	16	5	10	5	28	3	13	5	15
4	Физика	0	14	4	8	8	25	6	13	6	17
5	Право	2	10	12	3	2	10	4	13	5	15
6	История	0	13	1	12	1	19	5	22	9	20
7	Литература	0	9	0	9	4	12	3	12	2	15
8	Экология	0	6	1	5	1	5	0	5	1	5
9	Астрономия	1	4	0	2	6	6	4	2	2	3
10	Экономика	3	3	3	3	2	9	1	4	1	6
11	Биология	0	6	0	10	4	19	3	4	1	26
12	Математика	0	6	3	9	23	30	6	7	4	19
13	Русский язык	0	5	3	10	10	19	2	9	7	8
14	Химия	0	4	2	3	8	10	1	3	1	7
15	Информатика			0	0	0	1	1	2	0	4
16	ОБЖ	0	4	0	3	1	7	0	2	0	3
17	Французский язык	0	0	2	1	1	3	1	2	0	3
18	Мордовский язык					2	3	1	1	1	1

19	Физкультура	0	1	0	2	1	1	0	2	0	2
20	География	1	3	0	2	1	8	3	4	0	7
	Всего	10	123	41	110	89	244	52	151	59	191
	Итого приз. мест	133		151		333		203		250	

№	Предмет	Количество участников на Муниципальном Этапе ВСОШ 23-24 уч.год (4-11 классы)
1	Математика	59
2	Русский язык	29
3	Обществознание	38
4	История	37
5	Информатика	33
6	Английский язык	34
7	Биология	49
8	Литература	29
9	Искусство	18
10	Физика	31
11	Физкультура	4
12	Экономика	10
13	География	12
14	Право	18
15	Химия	23
16	ОБЖ	25
17	Французский язык	8
18	Астрономия	15
19	Экология	13

20	Мордовский язык	8
	Всего	479

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	39	22	4	11	25	25	0	0	0
2022	43	25	4	14	28	27	1	0	0
2023	39	29	2	8	22	22	0	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Гимназия № 19» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так

и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Гимназия № 19» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 35 педагогов, 6 – внешних совместителей.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: менее 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МОУ «Гимназия № 19».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий и не испытывают затруднений в их подборе. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Гимназия № 19» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Гимназия № 19» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Гимназии.

4. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах остается стабильно высокой. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация о результатах представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Педагогический марафон «Образование.Развитие. Творчество»	Святкин М.И.	призёр
Педагогический марафон «Образование.Развитие. Творчество»	Федашова А.В.	призёр
Педагогический марафон «Образование.Развитие. Творчество»	Прусакова С.И.	призёр

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Гимназия № 19» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утверждённый приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

По состоянию на 01.01.2024 общий фонд библиотеки составляет 9159 экз., их них 6155 экз. учебной литературы и пособий; 3 004 экз. основной книжный фонд (в том числе художественной литературы – 2 284, справочной литературы и энциклопедий - 201 , методической литературы – 519).

В отчётном периоде произведено списание объектов библиотечного фонда (учебная литература) по причине «износа и непригодности для дальнейшего использования» в количестве 1519 экз. Пополнение фонда учебной литературы в

количестве 140 экз. осуществлено за счёт средств федерального бюджета. Приобретение учебников осуществлялось в соответствии с перечнем, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Проведён анализ учебной литературы для использования в 2024-2025 уч. году. Совместно с руководителями предметных кафедр составлена заявка на приобретение учебной литературы (в рамках выделенных средств) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников"».

Обеспеченность обучающихся учебной литературой:

Класс	Количество обучающихся	Выдано учебников	процент обеспеченности, %	Класс	Количество обучающихся	Выдано учебников	процент обеспеченности, %
1	57	513	69%	6	46	849	90%
2	52	624	92%	7	41	764	91%
3	52	653	90%	8	29	512	95%
4	45	567	90%	9	29	506	95%
5	50	818	90%	10	29	607	95%
				11	28	466	94%

Основные показатели работы:

Количество учащихся и сотрудников	511
Количество читателей библиотеки	511
Процент охвата библиотечным обслуживанием	100%
Всего книговыдач	5134
Общее количество посещений	4345
Читаемость (интенсивность чтения одним читателем)	10
Средняя посещаемость (среднее число посещений одним читателем за год)	7
Обращаемость основного фонда (степень использования фонда)	1,4
Книгообеспеченность (достаточность книжного фонда на одного читателя)	7

В отчётном периоде осуществлялась подписка на периодические издания. Таким образом, к услугам читателей были предоставлены 17 наименований журналов и газет.

В рамках договоров о сотрудничестве с библиотеками города (ГБУК "Национальная библиотека им. А.С. Пушкина Республики Мордовия", ГБУК "Мордовская республиканская детская библиотека", Библиотека №16 им. А.М. Горького) проведено 60 библиотечных мероприятий. Информация о мероприятиях размещается на официальном сайте гимназии.

В отчётном периоде регулярно (1 раз в квартал) проводилась работа по сверке книжного фонда с перечнем экстремистской литературы, размещённом на официальном сайте Министерства юстиции. Запрещённых материалов не выявлено.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 26 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:
- кабинет физики;

- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ.

В Гимназии есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На третьем этаже здания оборудован зал ритмики. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Гимназия № 19» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами и имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Гимназия № 19» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учётом специфики Гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и

опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	459
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	207
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	195
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	319 (69%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	4,1
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	74,5
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	5/70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	0 (0%)

	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 (37%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 (36%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	438 (95%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	308 (67%)
1.19.1	Регионального уровня	156 (34%)
1.19.2	Федерального уровня	67 (15%)
1.19.3	Международного уровня	7 (2%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	58(12,6%)

	образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8, 9 классы
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 (12,4%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	459 (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 (94%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 (94%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 (6%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 (6%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 (63%)
1.29.1	Высшая	15 (43%)

1.29.2	Первая	7 (20%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 (11%)
1.30.2	Свыше 30 лет	15 (43%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 (20%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 (31%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 (94%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 (94%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	459 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 кв.м

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщённых результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Гимназии.

С 1 сентября 2023 года МОУ «Гимназия № 19» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 2-х и 6-х классах.