

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом

Директор МОУ «Гимназия № 19»

МОУ «Гимназия № 19»

\_\_\_\_\_ З.И. Акимова

протокол от 30.03.2023 № 5

03.04.2023 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19»**  
**за 2022 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» (МОУ Гимназия № 19)
Руководитель	Зинаида Ивановна Акимова
Адрес организации	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Коммунистическая, 103
Телефон, факс	8 (8342) 39-22-55, 8 (8342) 39-22-54
Адрес электронной почты	gimnaz.sar.19@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация городского округа Саранск
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 24.07.2020 № 4226, серия 13 ЛО01 № 000078
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.05.2020 № 2813, серия 13 АО1 № 0000607

Основным видом деятельности МОУ «Гимназия № 19» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), с умственной отсталостью (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Гимназии**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано восемь школьных методических объединения (далее - МО):

- МО учителей предметных областей «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература»;
- МО учителей предметных областей «Искусство» и «Физическая культура и ОБЖ»;
- МО учителей предметной области «Общественно-научные предметы»;
- МО учителей предметной области «Математика и информатика»;
- МО учителей предметной области «Естественно-научные предметы»;
- МО учителей предметной области «Иностранные языки»;
- МО классных руководителей средней и старшей школы;
- МО учителей начальной школы.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	56
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	147
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	48
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	138
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	52

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 441 обучающийся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Гимназия разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Гимназия № 19» на 2022-2023 годы запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годах по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Гимназия № 19» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

#### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МОУ «Гимназия № 19» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебного предмета «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции

экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя Школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «Гимназия № 19» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя Школа» в МОУ «Гимназия № 19» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МОУ «Гимназия № 19» обеспечено подключение к ФГИС «Моя Школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя Школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Гимназии.

### **Профили обучения**

В Гимназии реализуется профильное обучение для учащихся 10-11 классов: социально-гуманитарный профиль, физико-математический профиль, химико-биологический профиль. Также гимназия реализует предпрофильное обучение учащихся 8-9 классов: социально-гуманитарный предпрофиль, физико-математический предпрофиль.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,002%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3(0,007%)

- с задержкой психического развития – 3(0,007%)
- с умственной отсталостью – 1 (0,002%)

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающий курс, который проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** В гимназии имеются все технические возможности полноценного проведения «Разговоры о важном»

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Актив Гимназии», «Школьное самоуправление».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- концепции;
- авторские мероприятия.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Гимназии № 19» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности музея партизанской славы и деятельности советника по воспитанию с анализом Федеральных концепций. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в гимназии проведено 7 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Тикшаевой З.А. (3А кл.), Байбулатовой Д.Ш. (3Б кл.)

- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Так же в данном направлении ведет свою работу музей, для патриотического воспитания учащихся

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Гимназии; кружковую и досуговую деятельность, участие в проекте «Орлята России».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

- Еженедельный внос флага РФ.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Результаты воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в МОУ «Гимназия №19» в учебном году осуществлялась воспитательной службой в составе: 18 классных руководителей, 2 педагога-психолога, 2 педагога дополнительного образования.

В начале 2021-2022 учебного года перед всей воспитательной службой гимназии была поставлена следующая цель воспитательной деятельности, которая реализуется уже несколько лет, а именно: «Создание условий для становления физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе». Эта стратегическая цель предполагала конкретные задачи на 2021-2022 учебный год:

- формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины;
  - воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность;
  - развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
  - проводить мониторинг и контроль ВР;
  - продолжить развитие системы дополнительного образования;
  - проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
  - совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
  - оказывать социально-педагогическую помощь семьям учащихся;
  - продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
- В работе с обучающимися гимназия руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом гимназии, Приказами, методическими письмами, рекомендациями Управления образования г.о. Саранск и приказами образовательного учреждения.

➤ В 2021-2022 учебном году гимназия продолжила работать над реализацией Программы развития на 2020-2025 гг. (далее – Программа развития).

➤ Программа развития определяет концепцию и механизмы использования, как традиций нашей гимназии, так и широких возможностей высокопрофессионального кадрового потенциала и материальных условий нашего учреждения для решения задач повышения качества образования и социализации обучающихся. В качестве приоритетных она определяет следующие направления развития гимназии, которые позволят нам вывести образовательный процесс на качественно-новый уровень:

- развитие системы получения качественного образования в гимназии;
- развитие здоровьесберегающей среды гимназии с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания сознательного отношения к здоровью;
- включение в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дифференциация общего образования в соответствии с образовательными запросами обучающихся и современными требованиями к уровню правовой культуры, а также с учетом социально-экономических интересов региона и страны в целом;
- сохранение и развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения индивидуального развития одаренности обучающихся;
- формирование среды непрерывного дошкольного, общего, предпрофессионального и начального профессионального образования, основанного на принципах преемственности;
- информатизация образовательного процесса с целью повышения качества образования, его соответствия современным требованиям;

➤ воспитание нравственных качеств личности учащихся, активной гражданской позиции, патриотизма, толерантности.

➤ На основе анализа достижений гимназии, проблем в ее развитии и с учетом требований к современному общему среднему образованию коллектив гимназии в сотрудничестве с органами общественного управления, родителями и органами самоуправления учащихся определяет ключевую идею развития гимназии следующим образом: индивидуализированное развитие, воспитание и обучение каждого учащегося с учетом его личного образовательного запроса и требованиями современного уровня развития общества в условиях сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащегося, формирование социально-прогрессивного типа личности, способной к самоопределению и самовыражению.

➤ В настоящее время гимназия прошла в соответствии с Программой развития организационный этап подготовки реализации основных целей и задач развития (период 2015-2020 гг.) и перешла на основной её этап – этап достижения и реализации основных задач (период 2020-2025 гг.):

➤ сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности, воспитание сознательного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, формирование установки на здоровый образ жизни;

➤ повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ дополнительного образования, программ профильного обучения в старших классах;

➤ создание средствами образования условий для формирования личной успешности обучающихся и воспитанников в современном информационном обществе;

➤ вовлечение учащихся в активную образовательную деятельность, отвлечение от негативных сторон жизни, формирование иммунитета к отрицательным влияниям на основе системы общечеловеческих ценностей, уважения к культурному наследию предшествующих поколений.

➤ Конкурентными преимуществами нашего общеобразовательного учреждения, служащими основой реализации Программы развития гимназии, являются:

➤ наличие в коллективе педагогов, творчески работающих, способных к восприятию и трансляции нового, профессиональному росту на основе постоянного самообразования, творческому поиску;

➤ высокие результаты учебно-воспитательного процесса;

➤ высокий уровень развития информационной среды школы;

➤ традиции образования для детей с повышенной мотивацией к учебной деятельности, результативный опыт работы с одаренными детьми;

➤ опыт организации профильного обучения в старших классах;

➤ традиции и опыт работы коллектива в направлении гражданско-патриотического воспитания.

➤ Дальнейшее развитие гимназии продиктовано не только достигнутыми положительными результатами, но и проблемами развития – как проблемами образовательного процесса в школе, так и проблемами системы образования в целом.

➤ Достижение поставленных целей и решение основных задач гимназия осуществляет в процессе комплексной реализации основной образовательной программы, подкрепленной целевыми подпрограммами:

«Управление качеством образовательного процесса»;

➤ Цель: создание комплекса условий, обеспечивающих школьникам необходимый уровень образованности и воспитанности; реализация социального заказа на воспитание гражданина, семьянина, специалиста; достижение школьниками высоких результатов обучения (соответствие образовательным стандартам).

### **Достигнутые результаты:**

➤ улучшение показателей по сравнению с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности или отсутствие отрицательной динамики);

➤ рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний учащихся за последний год);

➤ увеличение числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах и других

предметных конкурсных мероприятиях школьного, муниципального и прочих уровней;

- повышение заинтересованности в посещении занятий блока дополнительного образования;
- сформированность правового поведения в классах;
- повышение активности обучающихся в жизни класса, гимназии и окружающего социума посредством участия в школьном научном обществе, классном и отчасти школьном самоуправлении;
- увеличение успешно социализирующихся детей группы риска;
- обретение знаний и воспитание уважения культурных традиций разных народов, а также про овладение навыками устного и письменного общения, развитие информационной культуры;
- развитие способности к профессиональному самоопределению;
- увеличение количества учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях различного уровня.

**Подпрограмма «Территория –Здоровье» содействие сохранению и укреплению здоровья учащихся»;**

- Цель: сохранение, укрепление и коррекция здоровья детей в ходе учебно-воспитательного процесса.
- В рамках реализации подпрограммы организованы и проведены следующие мероприятия:
- мониторинг здоровья детей;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- сопровождение детей с неблагоприятными условиями жизни службой социальной защиты в школе;
- формирование культуры здоровья посредством организации учебно-воспитательной работы;
- привлечение учащихся к проектной деятельности в области экологии природы и человека, санитарно-гигиенической и валеологической культуры, ОБЖ и ЗОЖ;
- проведение классными руководителями серии классных часов и родительских собраний, направленных на воспитание культуры здоровья;
- организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения, транспортной безопасности, пожаро - и электробезопасности, правоохранительными органами, психологическими центрами.

**Подпрограмма «Будущее начинается сегодня»**

Цель: создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентно-способной личности; личности духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Не смотря на особые условия функционирования гимназии (дистанционная форма работы: видео уроки, онлайн-мероприятия и т.д.) задачи подпрограммы, успешно реализуются по классам и годам обучения, а именно:

- расширение представлений о разных способах социального устройства жизни;
- формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности;
- воспитание грамотного отношения к медико-профилактическим мерам как средству сохранения здоровья человека;
- формирование отношения к этикету как норме жизни общества;
- формирование навыков коллективной творческой деятельности;
- формирование готовности к активному самопознанию и объективному самосознанию;
- развитие творчества, самотворчества и самоуправления;
- формирование навыков безопасного поведения.

**В рамках реализации подпрограммы проведены мероприятия:**

- ✓ Конкурсы рисунков: к Новому году, ко Дню Защитника Отечества», «Ко Дню 8 Марта», «Зеленая весна», «ЗОЖ»
- ✓ Познавательные игры: «Безопасные дороги», «Историческая эстафета,
- ✓ Акции: «Корзина добра» «Посади дерево», «Сад Победы» «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк», «День матери», «Скажем наркотикам – нет!», «Поздравление ветеранов ВОВ и труда»

- ✓ Профилактические беседы, проведение семинаров, круглых столов с привлечением специалистов (инспекторов ОДН, ГИБДД, врачей).
  - ✓ Участие в проектах «Здоровые каникулы», «Правила поведения на каникулах»,
  - ✓ «Профилактика ДДТТ».
  - ✓ Благотворительные акции: «Корзина добра»,
  - ✓ Мероприятия общешкольного, муниципального, регионального уровней различной направленности.
  - ✓ Спортивные мероприятия (эстафеты: «Эстафета, посвященная ЗОЖ», , спартакиады:
  - ✓ «Футбольная спартакиада», легкоатлетические кроссы, Лыжня России
  - ✓ Организация гимназических праздников – День знаний, , Посвящение в первоклассники, День учителя, День матери, Новогодние елки, День науки гимназическая конференция учащихся, «Свеча памяти», Последний звонок и др.
  - ✓ Организация мероприятий в соответствии с памятными календарными датами по плану Управления образования городского округа Саранск, Министерства образования РМ, Министерства просвещения Российской Федерации, РАН.
  - ✓ Организация работы информационного центра гимназии по воспитанию у обучающихся любознательности, участие в литературных конкурсах, тематических неделях, посвященных памятным датам.
  - ✓ Организация музейно-экскурсионной работы с учащимися, посещения театров, выставочных площадок.
  - ✓ Проведение мероприятий по нравственно-этическому воспитанию обучающихся.
  - ✓ Организация работы с социальными партнерами по правовому воспитанию, проведение мероприятий, акций, направленных на воспитание гражданской активности обучающихся.
- Вместе с тем есть определенные трудности в организации работы ученического самоуправления – Совета старшеклассников (необходимо повысить социальную активность обучающихся старшего звена), связанная высокой загруженностью учеников.

#### **Подпрограмма «Информатизация образовательной среды гимназии»**

Цели:

1. Развитие информационной культуры участников образовательного процесса – учащихся, их родителей, педагогов.
2. Повышение качества образовательного процесса на основе использования информационных технологий.
3. Активизация творческой и мыслительной деятельности учащихся, развитие способности и стремления самообразованию на основе новых информационных технологий.

Реализация подпрограммы включала следующие блоки:

- работа с педагогами;
- работа с учащимися;
- информационно-аналитическая деятельность.

Каждый блок имеет формы и сроки мониторинга.

Проведена модернизация рабочих мест учителей, организована проектная деятельность обучающихся в области информационных технологий, обеспечен мониторинг мероприятий.

#### **Подпрограмма «Развитие и интеграция основного и дополнительного образования»**

Цель: создание оптимальных условий для личностно-ориентированного воспитания, развития и обучения учащихся в ходе познавательной деятельности на уроках и во внеурочное время.

В рамках реализации данной подпрограммы все школьные методические объединения учителей-предметников и учителей начальной школы, а также иных педагогических работников старались особое внимание уделить следующим формам работы:

- индивидуализация учебно-воспитательного процесса за счет внедрения новых педагогических технологий и развития альтернативных форм обучения.
- совершенствование системы методической работы.
- поддержание в рабочем состоянии материально – технической базы и дидактического обеспечения учебного процесса.

- организация развивающей деятельности детей, имеющих более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности, познавательную потребность.
- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.
- выявление одаренных и потенциально одаренных детей.
- -организация масштабной внеурочной деятельности детей в составе кружков, творческих коллективов, научно-исследовательских групп, спортивных секций.
- организация дифференцированного обучения детей на уроке и во внеурочной деятельности по учебным предметам.
- методическое обеспечение процесса работы с одаренными детьми.
- Методическое обеспечение процесса работы с детьми «группы риска», с детьми с пониженной мотивацией к учебной деятельности.

**Подпрограмма «Развитие образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья».**

Цель: повышение качества образовательного процесса на основе использования адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Организована работа в рамках данной подпрограммы:
- разработаны рабочие программы по общеобразовательным предметам для работы с детьми с ОВЗ.
- создана необходимая материально-техническая база для организации образовательной среды для детей с ОВЗ
- организована индивидуализация образования на основе медико-психолого-педагогического мониторинга здоровья.

**Подпрограмма «Школьная служба примирения» (далее – ШСМ)**

Целью деятельности ШСМ является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

- Задачи ШСМ:
- формирование адаптивных и эффективных стратегий поведения;
- развитие ресурсов личности;
- выработка коммуникативных навыков;
- умение разрешать конфликты мирным путем;
- формирование умения ставить перед собой цели и достигать их.
- В соответствии с планом работы ШСМ проведены следующие мероприятия: скорректированы команды медиаторов для проведения восстановительных программ;
- проведена разъяснительная работа с родителями на родительских собраниях; проведены классные часы на тему: «Школьная служба медитации», «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» «Школьный буллинг»;
- осуществлялось сотрудничество с Советом по профилактике гимназии;
- с органами и учреждениями профилактики правонарушений, дополнительного образования;
- с УО городского округа Саранск, образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования с целью обмена и распространения опыта в области медиации и организации работы школьной службы примирения.
- Организован почтовый ящик обратной связи для обучающихся, которые в любое время могут обратиться за поддержкой и помощью в ШСМ.

Хотелось бы отметить, что острой необходимости в работе ШСМ в 2021-2022 учебном году ни у кого из обучающихся и родителей (или иных законных представителей обучающихся) не возникло. Все участники образовательного процесса по отношению к друг другу соблюдают все нормы общения, принятые в светском обществе.

Подпрограмма «Я Лидер». Цель: создать условия для удовлетворения целей, интересов и потребностей детей, способствующих равнению ребёнка – воспитанника на общественные нормы и ценности, принятые в социуме.

Ядром нашей воспитательной системы является гимназическое сообщество школьников «Школьная республика». Ученическое сообщество действует в гимназии на основании «Положения об ученическом сообществе «Школьная республика»».

Обучающиеся – активисты классов показывают пример для подражания младшим учащимся в проведении КТД, стиль взаимоотношений детей и взрослых.

В новых условиях начинается возрождение детских добровольных общественных организаций: с 2018-2020 году активно работает отряд РДШа, к которому тяготеют дети. Педагоги оказывают помощь в создании атмосферы, в которой каждый член детского самоуправления может раскрыть свои способности, оказывают методическую помощь активу в разработке документов: памяток, планов, положений, программ, привлекают работу актива родителей, общественность, воспитывая в детях продолжателей традиций гимназии.

Воспитательная парадигма гимназии включает в себя 3 взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения,
- внеурочная деятельность,
- внешкольная деятельность (через воспитательные центры «Республиканский межшкольный центр национальных культур», школьный музей «Партизанская слава»).

С учетом интересов и потребностей личности организовано дополнительное образование, представленное следующими направлениями: 8 действующих кружков (при гимназии) и 3 секции спортивного направления. Занятость обучающихся дополнительным образованием 69%.

**Развитию творческого потенциала учащихся каждого класса способствует работа кружков**

	<b>Кружки, секции, студии и т.п.</b>	<b>Классы (параллели)</b>	<b>Ф.И.О. педагога дополнительного образования</b>
1.	Хоровая студия «Веселые голоса»	1-2, 3-5, 6-9,11	Фадеева Н. В.
2.	Вокальная студия «Аллегро»	4-5, 6-9,11	Фадеева Н. В.
3.	Фольклорная студия «Вайгельне»	5 6,8,9	Фадеева Н. В.
4.	Студия народного танца «Чечеклер», -современного танца «Эксперимент» младшая гр., средняя гр	4,5,7	Абитова Е. В.
	средняя гр. старшая гр.	10,11	
	старшая гр.	11	
5.	Информационный центр «Школьный город»	7,8,9,10,11	Пучкова М.В.
6.	Кружок национальной культуры «Истоки»	1-11	Святкин М.И.
7.	Патриотический клуб «Поиск»	4,6,7,8,9,10	Гричишкин.И.А
8	Юный эколог	8,10	Макаревская С.В
9	Мини - футбол	7,8,9	Учватов И. П.
10	Волейбол	7-11	Трошкин Н.А.
11	Каратэ	1-4	Смиркин.А.Н
11	Лекторий по ПДД	1-7	Тикшаева.З.А
12	Лекторий «Здоровячок»		специалисты
13	Лекторий по ПДН		специалисты
14	Волонтерский клуб «Зеленая планета»		Дригина Ю.В.
15	Волонтерский клуб «Данко»	8-10	Антусева.О.В

### Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Гимназия № 19» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.о. Саранск. Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ «Гимназия № 19» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–4	40	5	34
5–8, 10	40	6	34
9, 11	40	6	по окончании ГИА

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2021/22 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	439
	– начальная школа	202
	– основная школа	186
	– средняя школа	51

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	19
	– в основной школе	9
	– в средней школе	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования и предпрофильное обучение на уровне основного общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### I ступени

МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранска на 2021-2022, 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / классы	1АБ	2А	2Б	3АБ	4АБ	Промежуточная аттестация
		кл. «Школа 21 века»	кл. «Школа 21 века»	кл. «Гармония»	кл. «Школа 21 века»	кл. «Школа 21 века»	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	116/3,5	119/3,5	119/3,5	119/3,5	119/3,5	Диктант.
	Литературное чтение	116/3,5	119/3,5	119/3,5	119/3,5	85/2,5	Проверка техники чтения.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	Диктант.
		17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	Проверка техники чтения.
Иностранный язык	Английский язык	-	68/2	68/2	68/2	68/2	Контр. работа (диктант, тестир.)
Математика и информат.	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	136/4	Контр. работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	68/2	Тестирование.
Основы духовно-нравственной культуры	ОРКСЭ модуль «Основы мировых религиозных	-	-	-	-	34/1	Безотмет. обучение. Творческие работы:

народов России	культур»						проект, презентация, сочинение.
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	34/1	Усреднён. оценка результатов текущ. контроля
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	34/1	Усреднён. оценка результатов текущ. контроля
Физическая культура	Физическая культура	33/1	34/1	34/1	34/1	34/1	Сдача нормативов
Технология	Технология	99/3	102/3	102/3	102/3	102/3	Усреднён. оценка результатов текущ. Контроля.Практ ич. работа.
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Русский язык	34/1	33/1	34/1	34/1	34/1	Диктант.
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>							
Общеинтеллекту альное	Шашки и шахматы	-	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	
	Проектная и исследовательс кая деятельность	-	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	
Духовно- нравственное	Мордовский язык	-	34/ 1	34/ 1	34/1	34/1	
	Риторика	-	34/1	34/1	34/1	-	
Общекультурное	Мир литературного чтения	-	-	-	-	34/1	
<b>ИТОГО:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Итого часов для тарификации:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ «Гимназия № 19» на 2022-2023 учебный год

Основное общее образование (профориентационная работа)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы пром. аттест.
		5А	5Б	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	итоговая к/р
	Литература	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	итоговая к/р
	Родная литература*	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	итоговая к/р
	Второй ин. язык (франц.)	1	1	
Математика и информатика	Математика	5	5	итоговая к/р
	Информатика и ИКТ	-	-	
Общественно-научные предметы	История	2	2	итоговая к/р
	Обществознание	-	-	
	География	1	1	
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	итоговая к/р
	Химия	-	-	
	Биология	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	защ. пр.
	Изобразительное искусство	1	1	защ. пр.
Технология	Технология	2	2	зачет
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Элективные курсы:	Основы духовно-нравствен. культуры народов России	0,5	0,5	-
	История и культура мордовского края	0,5	0,5	зачет
	Мировая художественная культура	0,5	0,5	
	Обществознание (доп.)	-	-	
	Право	-	-	
	Краеведение (геоэкология)	-	-	
	Естествознание (пропедевтика физики и химии)	1	1	
	Химия (доп.)			итоговая к/р
	Решение расчетных задач по физике	-	-	зачет
	Программирование	-	-	
	Решение экономических задач	-	-	
	Проектная и исследовательская работа	0,5	0,5	защ. пр.
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	

<b>Недельная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
* Содержание предмета "Родная литература" интегрировано в предмет "Литература"			

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ «Гимназия № 19» на 2022-2023 учебный год

### Основное общее образование (профориентационная работа)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы пром. аттест.
		6А	6Б	7	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	итоговая к/р
	Литература	3	3	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) и родная литература	1	1	1	итоговая к/р
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	итоговая к/р
	Второй ин. язык (франц.)	1	1	1	
Математика и информатика	Математика	5	5	-	итоговая к/р
	Алгебра	-	-	3	
	Геометрия	-	-	2	
	Информатика и ИКТ	-	-	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	итоговая к/р
	Обществознание	1	1	1	
	География	1	1	2	
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	итоговая к/р
	Химия	-	-	-	
	Биология	1	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	защита проекта
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	зачет
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	зачет
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Элективные курсы:	Мировая художественная культура	0,5	0,5	0,5	зачет
	История и культура мордовского края	0,5	0,5	-	
	Право	-	-	1/0	
	Краеведение (геоэкология)	0,5	0,5	-	
	Естествознание (пропедевтика физики и химии)	1	1	1	
	Решение расчетных задач по физике	-	-	0/1	

	Проектная и исследовательская работа	0,5	0,5	0,5	защита проекта
Итого		3	3	3	
Недельная аудиторная учебная нагрузка		33	33	35	

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ «Гимназия № 19» на 2022-2023 учебный год

Основное общее образование (предпрофильная подготовка)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы пром. аттест.
		8 ф-м	8 с-г	9А ф-м	9А с-г	9Б унив.	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	итоговая к/р
	Литература	2	2	3	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) и родная литература*	1	1	-	-	-	итоговая к/р
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	итоговая к/р
	Второй ин. язык (франц.)	-	1	-	1	-	
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-	итоговая к/р
	Алгебра	4	3	4	3	3	
	Геометрия	2	2	2	2	2	
	Информатика и ИКТ	2	1	2	1	1,5	
Общественно-научные предметы	История	2	3	2	2	2	итоговая к/р
	Обществознание	1	2	1	2	1,5	
	География	2	2	2	2	2	
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	2	2	итоговая к/р
	Химия	2	2	2	2	2	
	Физика	3	2	3	3	3	
Технология	Технология	1	1	-	-	-	зачет
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	2	2	2	2	2	зачет
	Основа безопасности жизнедеятельности	1	1	-	-	1	зачет
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Элективные курсы:	История и культура мордовского края	-	-	-	-	0,5	зачет
	МХК	-	0,5	-	0,5	0,5	защита проекта
	Деловой русский	-	1	0,5	1	1	зачет
	Экономика	1	-	1	1	-	зачет
	Право	-	1	-	1	0,5	итоговая к/р
	Дополнительные главы математики				1	1	зачет
	Черчение			1	-	-	итоговая к/р

	Программирование	0,5		1/0	-	1	итоговая к/р
	Решение расчетных задач по физике	1/0		1/0	-	-	зачет
	Практикум по химии	0/1		0/1			зачет
	Практикум по биологии			0/1			зачет
	Исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	защита проекта
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Недельная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
* Содержание предметов "Родной язык" и "Родная литература" в 9-х классах интегрировано в предметы "Русский язык" и "Литература"							
** третий час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности (день здоровья)							

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ «Гимназия № 19» на 2022-2023 учебный год

Среднее общее образование (социально-гуманитарный профиль)

Предметные области	Учебные предметы		Классы / Количество часов в неделю		
	Наименование	Уровень изучения	10	11	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	углубленный	3	3	6
	Литература	углубленный	4	4	8
Родной язык и родная литература	Родной язык*				
	Родная литература*				
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	базовый	3	3	6
Математика и информатика	Математика	базовый	5	5	10
	Информатика	базовый	1	1	2
Общественные науки	История	углубленный	4	4	8
	География	базовый	1	1	2
	Обществознание	базовый	3	4	7
Естественные науки	Биология	базовый	1	1	2
	Физика	базовый	2	2	4
	Астрономия	базовый	1	-	1
	Химия	базовый	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	базовый	2	2	4
	Экология	базовый	1	-	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1	2
	Индивидуальный проект		0,5	0,5	1
<b>Итого</b>			<b>33,5</b>	<b>32,5</b>	<b>60</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					

<i>Элективные курсы</i>	Экономика	1	1	2
	Право	2	2	4
	История (доп.)		1	
	МХК	0,5	0,5	1
Итого		3,5	4,5	8
<b>Недельная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>
* Содержание предметов "Родной язык" и "Родная литература" интегрировано в предметы "Русский язык" и "Литература"				
** третий час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности (день здоровья)				

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ «Гимназия № 19» на 2022-2023 учебный год

Среднее общее образование (физико-математический профиль)

Предметные области	Учебные предметы		Классы / Количество часов в неделю		
	Наименование	Уровень изучения	10	11	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	базовый	2	2	4
	Литература	базовый	3	3	6
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык*				
	Родная литература*				
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (англ.)	базовый	3	3	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	углубленный	6	7	13
	Информатика	углубленный	2	4	6
<b>Общественные науки</b>	История	базовый	2	2	4
	География	базовый	1	-	1
	Обществознание	базовый	2	2	4
<b>Естественные науки</b>	Биология	базовый	1	1	2
	Физика	углубленный	5	5	10
	Астрономия	базовый	1	1	2
	Химия	базовый	1	1	2
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура**	базовый	2	2	4
	Экология	базовый	1	-	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	-	1
	Индивидуальный проект		0,5	0,5	1
<b>Итого</b>			<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>67,0</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<i>Элективные курсы</i>	Программирование		2	1,5	4

	Дополнительные главы математики	1	1	2
	Экономика	0,5	1	2
Итого		3,5	3,5	7
<b>Недельная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>37,0</b>	<b>37,0</b>	<b>74</b>
* Содержание предметов "Родной язык" и "Родная литература" интегрировано в предметы "Русский язык" и "Литература"				
** третий час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности (день здоровья)				

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ «Гимназия № 19» на 2022-2023 учебный год

Среднее общее образование (химико-биологический профиль)

Предметные области	Учебные предметы		Классы / Количество часов в неделю		
	Наименование	Уровень изучения	10	11	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2	4
	Литература	базовый	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык*				
	Родная литература*				
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	базовый	3	3	6
Математика и информатика	Математика	углубленный	6	6	12
	Информатика	базовый	1	1	2
Общественные науки	История	базовый	2	2	4
	География	базовый	1	-	1
	Обществознание	базовый	2	2	4
Естественные науки	Биология	углубленный	3	4	7
	Физика	базовый	2	2	4
	Астрономия	базовый	1	-	1
	Химия	углубленный	3	4	7
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	базовый	2	2	4
	Экология	базовый	1	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1	2
	Индивидуальный проект		0,5	0,5	1
<b>Итого</b>			<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>67</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Элективные курсы	Практикум по микробиологии		1,5	1,5	3
	Химический практикум		2	2	4

Итого	3,5	3,5	7
<b>Недельная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>37,0</b>	<b>37,0</b>	<b>74</b>
* Содержание предметов "Родной язык" и "Родная литература" интегрировано в предметы "Русский язык" и "Литература"			
** третий час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности (день здоровья)			

**Учебный процесс в 2021-2022, 2022-2023 учебном году в начальной школе был организован по двум государственным программам**

УМК	Учитель
«Начальная школа XXI века»	Бобылёва Н.Г. Столбова Г.И., Четайкина Н.А., Байбулатова Д.Ш., Тикшаева З.А. Иванова А.В., Овчинникова Л.В.
УМК «Гармония»	Козлова Н.Н.

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Учебный план 2021 – 2022 учебного года выполнен полностью, программный материал успешно усвоен всеми учащимися начальной школы. В последующий класс переведены все учащиеся (202 человека) 1-4-х классов.

Класс	Уч. на начало года	Уч. на конец года	Закончили четверть на:				Не аттестованы	Успеваемость %	Переведены в послед. класс
			«5»	«4» и «5»	С одной «3»	Качество зн. %			
1 А	27	27	-	-	-	-	-	100	27
1Б	28	28	-	-	-	-	-	100	28
<b>1 кл.</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>55</b>
2 А	26	26	3	21	1	92	-	100	26
2Б	20	20	6	9	3	75	-	100	20
<b>2 кл.</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>46</b>
3А	28	28	5	20	1	89	-	100	28
3Б	23	23	4	14	3	78	-	100	23
<b>3 кл.</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>51</b>
4А	25	25	6	16	2	88	-	100	25
4Б	25	25	6	15	1	84	-	100	25
<b>4 кл.</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
<b>Итого:</b>	<b>202</b>	<b>202</b>	<b>30</b>	<b>95</b>	<b>11</b>	<b>85</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>202</b>

**Анализ по итогам успеваемости учащихся 1-4 классов за 1 полугодие 2022-2023 учебного года**

На начало II четверти контингент учащихся начальной школы составлял 203 человека, на конец четверти – 203 человека.

По итогам четверти аттестовано 147 учащихся 2, 3, 4-х классов. Из них на «отлично» закончили четверть 29 человек, что составило 20 %, на «4» и «5» - 95 человек (64 %), с одной «3» - 12 человек (8%). Успеваемость составила 100%, качество знаний - 84% .

По всем предметам учебный план 2 четверти выполнен полностью, программный материал 2 четверти усвоен всеми учащимися начальной школы.

Класс	Уч. на начало 2 четв.	Уч. на конец 2 четв.	Закончили четверть на:				Не аттестованы	Успеваемость %
			«5»	«4» и «5»	С одной «3»	Качество зн. %		
1А	30	30		-	-	-	0	100
1Б	26	26	-	-	-	-	0	100
<b>1 кл.</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>
2 А	26	26	4	11	5	58	0	100
2Б	26	26	2	16	3	69	0	100
<b>2 кл.</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
3А	26	26	3	20	2	88	0	100
3Б	20	20	5	10	-	75	0	100
<b>3 кл.</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
4А	27	27	6	15	3	78	0	100
4Б	22	22	3	13	3	73	0	100
<b>4 кл.</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Итого :</b>	<b>203</b>	<b>203</b>	<b>23</b>	<b>85</b>	<b>16</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

Средний показатель качества знаний по предметам составил 93%.

#### Динамика успеваемости учащихся начальной школы за три последних года

Класс	Качество знаний			Успеваемость		
	2019 – 2020	2020-2021	2021-2022	2019 – 2020	2020-2021	2021-2022
уч. г.						
<b>2 кл.</b>	98	84	84	100	100	100
<b>3 кл.</b>	84	86	84	100	100	100
<b>4 кл.</b>	94	85	86	100	100	100
Средний показатель	92	85	85	100	100	100

В апреле 2022 года по плану внутришкольного контроля в соответствии с требованиями государственных программ во всех классах проводилась административная педагогическая диагностика по русскому языку, литературному чтению, математике. Итоговый контроль проводился с целью оценки результатов обучения за год. Мониторинг позволил установить прочность усвоения предметных знаний, выявить пробелы и выработать рекомендации по их устранению.

<b>Русский язык</b>										
Класс	2А	2Б	<b>2кл.</b>	3А	3Б	<b>3кл.</b>	4А	4Б	<b>4кл.</b>	<i>Итого</i>
Учащ. по списку	26	20	<b>46</b>	28	23	<b>51</b>	25	25	<b>50</b>	<b>147</b>
Работу выполн.	26	19	<b>45</b>	26	23	<b>49</b>	25	23	<b>48</b>	<b>142(97%)</b>
Выполнили на:										
« 5 »	9	5	<b>14</b>	11	6	<b>17</b>	7	9	<b>16</b>	<b>47(33%)</b>
« 4 »	14	10	<b>24</b>	11	12	<b>23</b>	11	9	<b>20</b>	<b>67(47%)</b>
« 3 »	3	4	<b>7</b>	4	3	<b>7</b>	5	4	<b>9</b>	<b>23(16%)</b>
« 2 »	-	-	-	-	2	<b>2</b>	2	1	<b>3</b>	<b>5(4%)</b>
% обученности	100	100	<b>100</b>	100	91	<b>96</b>	92	96	<b>94</b>	<b>97</b>
% качества	88	80	<b>84</b>	85	78	<b>82</b>	72	78	<b>75</b>	<b>80</b>
Средний балл	4,2	4,0	<b>4,1</b>	4,2	3,9	<b>4,0</b>	4,0	4,1	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>

<b>Математика</b>										
Класс	2А	2Б	<b>2кл.</b>	3А	3Б	<b>3кл.</b>	4А	4Б	<b>4кл.</b>	<i>Итого</i>
Учащ. по списку	26	20	<b>46</b>	28	23	<b>51</b>	25	25	<b>50</b>	<b>147</b>
Работу выполн.	26	19	<b>45</b>	26	22	<b>48</b>	25	23	<b>48</b>	<b>141(96%)</b>
Выполнили на:										
« 5 »	5	5	<b>10</b>	7	4	<b>11</b>	11	9	<b>20</b>	<b>41(29%)</b>
« 4 »	15	8	<b>23</b>	16	15	<b>31</b>	13	12	<b>25</b>	<b>79(56%)</b>
« 3 »	6	6	<b>12</b>	2	3	<b>5</b>	1	2	<b>3</b>	<b>20(14%)</b>
« 2 »	-	-	-	1	-	<b>1</b>	-	-	-	<b>1(1%)</b>
% обученности	100	100	<b>100</b>	96	100	<b>98</b>	100	100	<b>100</b>	<b>99</b>
% качества	77	68	<b>73</b>	88	86	<b>87</b>	96	90	<b>93</b>	<b>85</b>
Средний балл	4,0	3,9	<b>4,0</b>	4,0	4,0	<b>4,0</b>	4,4	4,2	<b>4,3</b>	<b>4,1</b>

<b>Чтение</b>										
Класс	2А	2Б	<b>2кл.</b>	3А	3Б	<b>3кл.</b>	4А	4Б	<b>4кл.</b>	<i>Итого</i>
Уч-ся по списку	26	20	<b>46</b>	28	23	<b>51</b>	25	25	<b>50</b>	<b>147</b>
Раб.выполняли	26	20	<b>46</b>	28	23	<b>51</b>	25	25	<b>50</b>	<b>147(100%)</b>
Оптимальный ур.	23	14	<b>37</b>	17	14	<b>31</b>	20	20	<b>40</b>	<b>108(73%)</b>
Допустимый ур.	3	6	<b>9</b>	11	9	<b>20</b>	5	5	<b>10</b>	<b>39(27%)</b>
Критический ур.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Недопустимый ур.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% обученности	100	100	<b>100</b>	100%	100	<b>100</b>	100%	100%	<b>100</b>	<b>100</b>
% качества	100	100	<b>100</b>	100%	100	<b>100</b>	100	100%	<b>100</b>	<b>100</b>
Средний балл	4,-9	4,7	<b>4,8</b>	4,6	4,6	<b>4,6</b>	4,8	4,7	<b>4,8</b>	<b>4,7</b>

<b>Английский язык</b>										
Показатель / Класс	2А	2Б	2кл.	3А	3Б	3кл.	4А	4Б	4кл.	Ср. показ.
Учащихся по списку	26	20	<b>46</b>	28	23	<b>51</b>	25	25	<b>50</b>	<b>147</b>
Выполняли работу	23	16	<b>39</b>	26	21	<b>47</b>	24	23	<b>47</b>	<b>133(90%)</b>
Выполнили на:										
« 5 »	16	9	<b>25</b>	14	5	<b>19</b>	8	11	<b>19</b>	<b>63(47%)</b>
« 4 »	7	3	<b>10</b>	8	9	<b>17</b>	8	7	<b>15</b>	<b>42(32%)</b>
« 3 »	-	4	<b>4</b>	4	7	<b>11</b>	6	5	<b>11</b>	<b>26(20%)</b>
« 2 »	-	-	-	-	-	-	2	-	<b>2</b>	<b>7(1%)</b>
% обученности	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>	92	100	<b>96</b>	<b>99</b>
% качества	100	75	<b>88</b>	86	67	<b>77</b>	67	78	<b>73</b>	<b>79</b>
Средний балл	4,6	3,9	<b>4,3</b>	4,4	3,9	<b>4,2</b>	3,8	4,3	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>

По итогам года во всех классах начальной школы было проведено психолого-педагогическое исследование уровня сформированности универсальных учебных действий. Диагностика проводилась по методике А. Н. Яшковой, кандидата психологических наук, доцента МГПИ им. М.Е. Евсевьева. Результаты диагностики взяты за основу в построении индивидуальных образовательных маршрутов учащихся на будущий учебный год.

#### Результаты диагностического исследования учащихся 1-х классов

Класс	Количество уч. по списку	Приняли участие	Уровни сформированности УУД	Личностные УУД (%)	Регулятивные УУД (%)	Познавательные УУД (%)	Коммуникативные УУД (%)	Общий уровень УУД (%)
<b>1 А</b>	27	27	Уровень выше среднего	19	74	52	63	67
			Уровень средний	81	26	48	37	33
			Уровень ниже среднего	0	0	0	0	0
<b>1 Б</b>	28	28	Уровень выше среднего	19	56	33	33	37
			Уровень средний	81	44	63	67	63
			Уровень ниже среднего	0	0	4	0	0
<b>Средний показатель</b>			Уровень выше среднего	19	65	43	48	52
			Уровень средний	81	35	55	52	48
			Уровень ниже среднего	0	2	2	0	0

#### Результаты диагностического исследования учащихся 2-х классов

Класс	Количество уч. по списку	Приняли участие	Уровни сформированности УУД	Личностные УУД (%)	Регулятивные УУД (%)	Познавательные УУД (%)	Коммуникативные УУД (%)	Общий уровень УУД (%)
<b>2 А</b>	25	25	Уровень выше среднего	4	24	4	24	4
			Уровень средний	92	56	88	76	92
			Уровень ниже среднего	0	20	8	0	4

<b>2 Б</b>	20	20	Уровень выше среднего	15	10	0	50	5
			Уровень средний	80	60	85	50	85
			Уровень ниже среднего	5	30	15	0	10
<b>Средний показатель</b>			Уровень выше среднего	9	18	2	36	4
			Уровень средний	87	58	87	64	89
			Уровень ниже среднего	4	24	11	0	7

### Результаты диагностического исследования учащихся 3-х классов

Класс	Количество уч. по списку	Приняли участие	Уровни сформированности УУД	Личностные УУД (%)	Регулятивные УУД (%)	Познавательные УУД (%)	Коммуникативные УУД (%)	Общий уровень УУД (%)
<b>3 А</b>	28	28	Уровень выше среднего	11	39	21	25	32
			Уровень средний	89	61	79	57	64
			Уровень ниже среднего	0	0	0	18	4
<b>3Б</b>	23	23	Уровень выше среднего	13	26	26	0	9
			Уровень средний	83	57	74	83	87
			Уровень ниже среднего	4	17	0	17	4
<b>Средний показатель</b>			Уровень выше среднего	12	33	24	14	21
			Уровень средний	86	59	76	68	75
			Уровень ниже среднего	2	8	0	18	4

### Результаты диагностического исследования учащихся 4-х классов

Класс	Количество уч. по списку	Приняли участие	Уровни сформированности УУД	Личностные УУД (%)	Регулятивные УУД (%)	Познавательные УУД (%)	Коммуникативные УУД (%)	Общий уровень УУД (%)
<b>4 А</b>	25	25	Уровень выше среднего	0	8	4	16	4
			Уровень средний	100	84	96	76	96
			Уровень ниже среднего	0	8	0	8	0
<b>4Б</b>	25	25	Уровень выше среднего	0	8	16	20	12
			Уровень средний	96	92	84	80	88
			Уровень ниже среднего	4	0	0	0	0
<b>Средний показатель</b>			Уровень выше среднего	0	8	10	18	8
			Уровень средний	98	88	90	78	92
			Уровень ниже среднего	2	4	0	4	0

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2021/22 учебном году**

Класс	Кол-во учащихся окончивших учебный год			Усп., %	Кач., %
	всего	на "5"	на "4" и "5"		
5А	23	5	15	100,0	87,0
5Б	21	8	12	100,0	95,2
<b>5</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>100,0</b>	<b>90,9</b>
6	29	8	16	100,0	82,8
7	30	8	12	100,0	66,7
8А	20	9	6	100,0	75,0
8Б	20	8	7	100,0	75,0
<b>8</b>	<b>40</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>100,0</b>	<b>75,0</b>
9Ас-г	13	2	11	100,0	100,0
9Аф-м	12	5	7	100,0	100,0
9А	25	7	18	100,0	100,0
9Б	18	1	8	100,0	50,0
<b>9</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>100,0</b>	<b>79,1</b>
<b>5-9</b>	<b>186</b>	<b>54</b>	<b>94</b>	<b>100,0</b>	<b>79,6</b>

По итогам 2021/22 учебного года показатель качества знаний учащихся повысился на 4,8 процента (в 2021-м был 74,8%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2021/22 учебном году**

Класс	Кол-во учащихся окончивших учебный год			Усп., %	Кач., %
	всего	на "5"	на "4" и "5"		
10с-г	11	5	6	100,0	100,0
10ф-м	8	1	6	100,0	87,5
10х-б	4	1	3	100,0	100,0
<b>10</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>100,0</b>	<b>95,7</b>
11с-г	11	3	8	100,0	100,0
11ф-м	9	5	3	100,0	88,9
11х-б	8	2	6	100,0	100,0
<b>11</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>100,0</b>	<b>96,4</b>
<b>10-11</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>100,0</b>	<b>96,1</b>

По итогам 2021/22 учебного года показатель качества знаний учащихся повысился на 9 процентов (в 2021-м был 87,1%).

**Результаты ГИА-2022**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	43	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	43	28

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43	28
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	28

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 и 09.03.2022 в МОУ «Гимназия № 19» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 43 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 43 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 6 процентов по русскому языку, на 10 процентов по математике.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	76	3,9	100	92	4,2
2021/2022	100	86	4,1	100	98	4,7

Также 43 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предметы Критерии	Биология	Химия	Литература	История	Обществознание	Физика	Информатика	Англ. язык	География
писали, уч-ся	7	7	4	4	22	7	16	8	11
на "5", уч-ся	2	4	1	3	2	1	3	5	3
на "4", уч-ся	3	2	1	1	15	6	7	3	7
на "3", уч-ся	2	1	2	0	5	0	6	0	1
на "2", уч-ся	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Средний балл</b>	<b>4,0</b>	<b>4,4</b>	<b>3,8</b>	<b>4,8</b>	<b>3,9</b>	<b>4,1</b>	<b>3,8</b>	<b>4,6</b>	<b>4,2</b>
Успеваемость, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Качество, %	71,4	85,7	50,0	100,0	77,3	100,0	62,5	100,0	90,9

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 21 процент от общей численности выпускников.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	46	100	39	100	43	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	17	8	21	9	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	46	100	39	100	43	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (28 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 18 выпускников, на профильном – 10 выпускников.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 28 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

### Результаты ГИА-11 по математике и русскому языку 2022 году

Предметы Критерии	Русский язык	Математика (Б)	Математика (П)
<b>Кол-во участников</b>	28	18	10
ф-м	9	0	9
с-г	11	11	0
х-б	8	7	1
<b>Минимальный балл</b>	57	4	58
ф-м	70	-	58
с-г	57	4	-
х-б	67	4	-
<b>Максимальный балл</b>	98	5	86
ф-м	96	-	86
с-г	89	5	-
х-б	98	5	72
<b>Средний балл</b>	78,2	4,8	74,2
ф-м	83,4	-	74,4
с-г	74,3	4,8	-
х-б	77,8	4,7	72
<b>От 70 баллов, кол-во</b>	24		7
ф-м	9		6
с-г	9		-
х-б	6		1
<b>из них от 80 б., кол-во</b>	14		3
ф-м	7		3
с-г	3		-
х-б	4		-

## Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (П)	Русский язык
2019/2020	70	80
2020/2021	67	77
2021/2022	74	78

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

### Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предметы Показатели	Биол.	Химия	Литер.	История	Обществов.	Физика	Информ.	Английский язык	География
Кол-во участников	7	6	2	7	9	3	4	6	1
ф-м					2	3	4	1	1
с-г			2	7	6			4	
х-б	7	6			1			1	
Минимальный балл	39	38	49	71	69	52	67	57	61
ф-м					96	52	67	84	61
с-г			49	71	72			57	
х-б	39	38			69			76	
Максимальный	77	84	57	96	96	93	90	84	61
ф-м					96	93	90	84	61
с-г			57	96	96			82	
х-б	77	84			69			76	
Средний балл	65,7	61,3	53,0	83,9	83,4	71,0	78,5	74,0	61,0
ф-м					96,0	71,0	78,5	84,0	61,0
с-г			53,0	83,9	81,7			71,0	
х-б	65,7	61,3			69,0			76,0	
От 70 баллов, кол-	4	3	0	7	8	1	3	4	0
ф-м					2	1	3	1	
с-г				7	6			2	
х-б	4	3						1	
из них от 80 б., кол-	0	2	0	4	5	1	2	2	0
ф-м					2	1	2	1	
с-г				4	3			1	
х-б		2							

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 10 человек, что составило 36 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ОГЭ средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме трех (литература и информатика – по 3,8, обществознание – 3,9).

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов по выбору выше 60, кроме литературы (53), средний балл по базовой математике – 4,8, по профильной математике – 74,2, по русскому языку – 78,2.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (21%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (36%).

#### Результаты ВПР

Кл.	Предмет	Кол-во уч-ся, чел.		Сравнение отметки с отметкой за 2021-2022 учебный год, чел.			Успеваемость, %			Качество знаний, %		
		всего	вып.	подтв.	пов.	пониж.	гим	гор.	респ	гим	гор.	респ
5	математика	49	45	28	12	5	100	95,86	94,71	97,77	76,67	70,85
5	русский язык	49	43	24	17	2	100	93,55	92,81	100	66,14	62,78
5	окруж. мир	49	42	20	4	18	100	98,85	98,51	97,62	81,04	76,89
6	математика	43	38	27	7	4	100	88,86	89,45	86,85	59,77	56,37
6	русский язык	43	42	27	12	3	100	85,53	86,97	95,23	53,79	53,15
6	история	43	40	13	2	25	100	93,97	93,69	72,5	58,73	59,87
6	биология	43	39	20	0	19	100	92,15	91,47	89,74	56,54	56,68
7	математика	28	27	13	0	14	100	89,95	90,01	44,44	49,45	48,49
7	русский язык	28	24	11	0	13	95,84	83,6	85,04	70,84	51,97	50,62
7	география	28	24	10	0	14	100	96,52	94,95	75	64,94	60,63
7	история	28	24	16	1	7	100	95,25	95,2	83,33	57,03	57,2
8	математика	29	29	21	0	8	100	91,79	92,24	65,52	54,14	50,22
8	русский язык	29	27	8	0	19	88,89	84,21	85,41	62,96	48,48	47,35
8	английский язык	29	24	17	1	6	100	87,27	88,06	87,5	47,06	46,75
8	обществознание	29	24	16	1	7	100	88,81	90,02	87,5	52,33	49,9
8	биология	29	26	6	0	20	100	91,33	92,41	65,38	56,28	54,29
9	математика	38	35	14	0	21	100	91,68	92,1	57,14	41,79	42,14
9	русский язык	38	35	21	5	9	94,29	82,84	84,62	80	57,5	55,07
9	физика	38	21	16	3	2	100	93,02	93,06	100	52,52	51,81
9	химия	38	12	10	1	1	100	97,41	96,52	83,33	69,27	65,49
9	обществознание	38	12	4	1	7	100	90,8	91,21	75	43,78	48,17
9	география	38	21	7	0	14	100	94,49	93,56	95,24	57,02	51,46
11	география	22	28	17	5	6	100	100	99,69	100	91,42	88,49

Выводы:

1. Показатель абсолютной успеваемости по всем предметам ВПР во всех классах находится на высоком уровне (85-100%).

2. Показатель качества знаний находится на высоком уровне (75-100%) по всем предметам ВПР и во всех классах, кроме:

– по математике в 7 классе находится на допустимом уровне (33-49%);

– по истории в 6 классе, по русскому языку в 7 классе, по математике, русскому языку и биологии в 8 классе, по математике в 9 классе находится на оптимальном уровне.

3. Показатель качества знаний по гимназии выше данного показателя по городу и республике, кроме математики в 7 классе – 44,44% (город – 49,45%, республика – 48,49%).

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### Участие учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году.

Предмет	Классы											
	4 класс				5-9 класс				10-11 класс			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего поб. и приз.	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего поб. и приз.	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего поб. и приз.
Английский язык					25	2	10	<b>12</b>	10	1	1	<b>2</b>
Астрономия					8	2	2	<b>4</b>	6	2	0	<b>2</b>
Биология					13	0	1	<b>1</b>	8	3	3	<b>6</b>
География					11	2	3	<b>5</b>	8	1	1	<b>2</b>
Информатика					21	0	1	<b>1</b>	6	1	0	<b>1</b>
Искусство					4	0	3	<b>3</b>	10	2	6	<b>8</b>
История					17	3	12	<b>15</b>	12	2	10	<b>12</b>
Литература					17	2	9	<b>11</b>	9	1	3	<b>4</b>
Математика	10	0	2	2	27	5	5	<b>10</b>	13	1	0	<b>1</b>
Немецкий язык					0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
Обществознание					23	1	16	<b>17</b>	12	5	6	<b>11</b>
ОБЖ					5	0	1	<b>1</b>	5	0	1	<b>1</b>
Право					9	2	6	<b>8</b>	11	2	6	<b>8</b>
Русский язык	4	0	4	4	16	2	2	<b>4</b>	11	0	3	<b>3</b>
Технология					0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
Физика					22	6	9	<b>15</b>	7	0	4	<b>4</b>
Физическая культура					5	0	2	<b>2</b>	0	0	0	<b>0</b>
Французский язык					5	1	2	<b>3</b>	0	0	0	<b>0</b>
Химия					8	0	0	<b>0</b>	9	1	3	<b>4</b>
Экология					3	0	1	<b>1</b>	10	0	4	<b>4</b>
Экономика					12	0	4	<b>4</b>	7	1	0	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>251</b>	<b>28</b>	<b>89</b>	<b>117</b>	<b>154</b>	<b>23</b>	<b>51</b>	<b>74</b>

**Результаты учащихся МОУ «Гимназия №19» - участников  
муниципального этапа ВСОШ 2022 г.**

№	Учебный год	2022.г.	
		Кол-во побед.	Кол-во призеров
	Предмет		
11	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	6	22
42	ИСТОРИЯ	5	22
7	ФИЗИКА	6	13
3	ПРАВО	4	13
2	АНГЛ. ЯЗЫК	3	13
9	ЛИТЕРАТУРА	3	12
5	РУССКИЙ ЯЗЫК	2	9
12	МХК (ИСКУССТВО)	2	9
6	МАТЕМАТИКА	6	7
11	ЭКОЛОГИЯ	0	5
8	БИОЛОГИЯ	3	4
17	ГЕОГРАФИЯ	3	4
10	ЭКОНОМИКА	1	4
16	АСТРОНОМИЯ	4	2
13	ХИМИЯ	1	3
14	ФРАНЦ. ЯЗ.	1	2
19	ИНФОРМАТИКА	1	2
20	ЭРЗЯНСКИЙ ЯЗ.	1	1
15	ОБЖ	0	2
18	ФИЗ. КУЛЬТУРА	0	2
	<b>ВСЕГО</b>	52	151
	<b>ИТОГО приз. мест</b>	<b>203</b>	

В региональном этапе ВсОШ приняло участие 193 учащихся с 7 по 11 классы по 17 предметам.

<b>УЧАСТНИКИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ТУРА 2021-2022</b>			
<b>Французский язык (11, 12 января)</b>			
1.	9	Катикова	Диляра
<b>Литература (13 января)</b>			
2.	9	Давыдова	Оксана
3.	9	Селезнева	Виктория
4.	9	Исаева	Серафима
5.	10	Подлеснова	Арина
<b>Русский язык (14 января)</b>			
6.	9	Кудряшова	Кира
7.	9	Петрова	Анна
8.	9	Давыдова	Оксана
9.	9	Десяева	Анастасия
10.	9	Селезнева	Виктория
11.	9	Исаева	Серафима
12.	11	Шаталина	Дарья
13.	11	Бородачева	Мария
<b>Информатика (15, 17 января)</b>			
14.	7	Кадыков	Дмитрий
15.	9	Баканова	Варвара
16.	10	Матюшкина	Виктория
17.	11	Наумкина	Алёна
<b>Химия (18, 19 января)</b>			
18.	8	Байчурина	Маргарита
19.	8	Бурканов	Владимир
20.	8	Верясова	Елизавета
21.	8	Гунина	Алина
22.	8	Матюшкина	Алина
23.	9	Десяева	Анастасия
24.	9	Куликов	Иван
25.	9	Белякова	Мария
26.	9	Козлов	Роман
27.	10	Есина	Валерия
28.	10	Семелев	Илья
29.	10	Сновальников	Диана
30.	11	Калинова	Линара
31.	11	Пиксаева	Евгения
32.	11	Батяйкина	Наталья
33.	11	Наземкина	Юлия
<b>Физика (22, 24 января)</b>			
34.	7	Дементьев	Вадим
35.	7	Кадыков	Дмитрий
36.	7	Куклянова	Дарья

37.	7	Розов	Денис
38.	7	Сыресин	Александр
39.	7	Шаваракин	Кирилл
40.	8	Малашкин	Константин
41.	8	Морозов	Кирилл
42.	8	Буткеева	Арина
43.	8	Наркаева	Аглая
44.	8	Рачкова	Анастасия
45.	8	Суркова	Ксения
46.	8	Яушкин	Айрат
47.	9	Семакин	Дмитрий
48.	9	Усанов	Владислав
49.	9	Крыгин	Иван
50.	9	Розов	Никита
51.	9	Баканова	Варвара
52.	9	Куликов	Иван
53.	9	Алдаркин	Артур
54.	10	Колчина	София
55.	10	Короткова	Дарья
56.	10	Матюшкина	Виктория
57.	11	Артемкина	Арина
58.	11	Кулягина	Ангелина
59.	11	Бородачева	Мария
60.	11	Воробьев	Алексей
<b>Биология (25, 27 января)</b>			
61.	8	Байчурина	Маргарита
62.	8	Верясова	Елизавета
63.	9	Десяева	Анастасия
64.	9	Белякова	Мария
65.	9	Куликов	Иван
66.	10	Сновальников	Диана
67.	10	Есина	Валерия
68.	10	Семелев	Илья
69.	10	Короткова	Дарья
70.	11	Батяйкина	Наталья
71.	11	Калинова	Линара
72.	11	Пиксаева	Евгения
73.	11	Лобанова	Светлана
<b>Астрономия (26 января)</b>			
74.	7	Кадыков	Дмитрий
75.	7	Сыресин	Александр

76.	9	Усанов	Владислав
77.	9	Баканова	Варвара
78.	9	Розов	Никита
79.	9	Алдаркин	Артур
80.	10	Колчина	Софья
81.	10	Ивенин	Артем
82.	10	Короткова	Дарья
83.	10	Матюшкина	Виктория
84.	11	Артемкина	Арина
85.	11	Кулягина	Ангелина
<b>Экономика (28 января)</b>			
86.	9	Баканова	Варвара
87.	9	Тихова	Мария
88.	10	Вдовичев	Артем
89.	10	Исаева	Александра
90.	10	Шикин	Иван
91.	11	Захарина	Аделина
92.	11	Полетаева	Полина
<b>Искусство (29 января)</b>			
93.	9	Селезнева	Виктория
94.	9	Кудряшова	Кира
95.	9	Давыдова	Оксана
96.	9	Исаева	Серафима
97.	10	Дементьева	Дина
98.	10	Пяткина	Ульяна
99.	10	Короткова	Дарья
100.	10	Исаева	Александра
101.	10	Вершкова	Валерия
102.	11	Ионова	Дарья
103.	11	Шаталина	Дарья
104.	11	Артюшова	Алина
<b>Обществознание (31 января, 1 февраля)</b>			
105.	9	Селезнева	Виктория
106.	9	Исайкина	Анастасия
107.	9	Исаева	Серафима
108.	9	Розов	Никита
109.	10	Зайцева	Екатерина
110.	10	Исаева	Александра
111.	10	Пяткина	Ульяна
112.	10	Пузина	Юлия
113.	10	Шикин	Иван
114.	10	Вершкова	Валерия
115.	11	Артюшова	Алина
116.	11	Бородачева	Мария
117.	11	Девяткина	Евгения

118.	11	Калинова	Линара
119.	11	Строкова	Кристина
120.	11	Ионова	Дарья
121.	11	Захарина	Аделина
<b>Экология (2, 3 февраля)</b>			
122.	10	Юртайкин	Леонид
123.	10	Короткова	Дарья
124.	10	Есина	Валерия
125.	10	Пиксаева	Евгения
<b>Математика (4, 5 февраля)</b>			
126.	7	Кадыков	Дмитрий
127.	7	Сыресин	Александр
128.	7	Розов	Денис
129.	7	Дементьев	Вадим
130.	7	Кудюмов	Георгий
131.	8	Матюшкина	Алина
132.	8	Морозов	Кирилл
133.	8	Суркова	Ксения
134.	8	Яушкин	Айрат
135.	8	Рачкова	Анастасия
136.	8	Малашкин	Константин
137.	9	Розов	Никита
138.	9	Усанов	Владислав
139.	9	Крыгин	Иван
140.	9	Баканова	Варвара
141.	9	Семенова	Мария
142.	9	Семакин	Дмитрий
143.	10	Малыгин	Богдан
144.	10	Дементьева	Диана
145.	10	Ивенин	Артём
146.	10	Колчина	София
147.	10	Короткова	Дарья
148.	10	Есина	Валерия
149.	10	Матюшкина	Виктория
150.	11	<b>Маланкина</b>	Екатерина
151.	11	Бородачева	Мария
152.	11	Ионова	Дарья
153.	11	Кулягина	Ангелина
154.	11	Воробьев	Алексей
155.	11	Наумкина	Алёна
156.	11	Артемкина	Арина
157.	11	Пиксаева	Евгения

<b>История (7, 8 февраля)</b>			
158.	9	Розов	Никита
159.	9	Селезнева	Виктория
160.	10	Вершкова	Валерия
161.	10	Пяткина	Ульяна
162.	10	Исаева	Александра
163.	10	Зайцева	Екатерина
164.	11	Захарина	Аделина
165.	11	Артюшова	Алина
166.	11	Строкова	Кристина
167.	11	Девяткина	Евгения
168.	11	Ионова	Дарья
169.	11	Пшеничников	Афина
<b>География</b>			
170.	11	Воробьев	Алексей
<b>Право (14 февраля)</b>			
171.	8	Сараева	Софья
172.	8	Наркаева	Аглая
173.	9	Селезнева	Виктория
174.	9	Розов	Никита
175.	9	Исайкина	Анастасия

176.	10	Зайцева	Екатерина
177.	11	Артюшова	Алина
178.	11	Калинова	Линара
179.	11	Ионова	Дарья
180.	11	Девяткина	Евгения
<b>Английский язык (15, 16 февраля)</b>			
181.	9	Кудряшова	Кира
182.	9	Бакайкин	Александр
183.	9	Усанов	Владислав
184.	9	Давыдова	Оксана
185.	9	Катикова	Диляра
186.	9	Тихова	Мария
187.	9	Голованов	Максим
188.	10	Зайцева	Екатерина
189.	11	Лобанова	Светлана
190.	11	Полетаева	Полина
191.	11	Захарина	Аделина
192.	11	Пшеничников	Афина
193.	11	Адамчик	Александр

**Результаты учащихся МОУ «Гимназия №19» - участников  
регионального этапа ВСОШ 2021-2022 уч. г.**

№	Предмет	Фамилия, имя учащегося	Класс	Статус
1	Обществознание	Девяткина Евгения	11	победитель
2	Обществознание	Захарина Аделина	11	победитель
3	Обществознание	Калинова Линара	11	призер
4	Обществознание	Артюшова Алина	11	призер
5	Обществознание	Строкова Кристина	11	призер
6	Обществознание	Бородачева Мария	11	призер
7	Обществознание	Зайцева Екатерина	10	призер
8	Обществознание	Пяткина Ульяна	10	призер
9	Обществознание	Исаева Александра	10	призер
10	Обществознание	Селезнева Виктория	9	призер
11	История	Захарина Аделина	11	победитель
12	История	Пшеничникова Афина	11	победитель
13	История	Зайцева Екатерина	10	призер
14	История	Вершкова Валерия	10	призер
15	История	Исаева Александра	10	призер
16	История	Селезнева Виктория	9	призер
17	Право	Калинова Линара	11	победитель
18	Право	Артюшова Алина	11	призер
19	Право	Зайцева Екатерина	10	призер
20	Право	Селезнева Виктория	9	победитель
21	Право	Розов Никита	9	победитель

22	Право	Исайкина Анастасия	9	победитель
23	Право	Наркаева Аглая	8 (9)	призер
24	Искусство	Шаталина Дарья	11	призер
25	Искусство	Артюшова Алина	11	призер
26	Искусство	Короткова Дарья	10	призер
27	Искусство	Исаева Серафима	9	призер
28	Искусство	Селезнева Виктория	9	призер
29	Искусство	Давыдова Оксана	9	призер
30	Литература	Исаева Серафима	9	призер
31	Литература	Селезнева Виктория	9	призер
32	Английский язык	Полетаева Полина	11	призер
33	Английский язык	Лобанова Светлана	11	призер
34	Английский язык	Пшеничникова Афина	11	призер
35	Английский язык	Кудряшова Кира	9	призер
36	Английский язык	Давыдова Оксана	9	призер
37	Экономика	Баканова Варвара	9	призер
38	Биология	Белякова Мария	9	призер
39	Астрономия	Усанов Владислав	9	призер
40	Астрономия	Сыресин Александр	7	призер
41	Физика	Суркова Ксения	8	призер
42	Физика	Кадыков Дмитрий	7	призер
43	Физика	Сыресин Александр	7	призер
44	Физика	Дементьев Вадим	7	призер
45	Математика	Сыресин Александр	7	призер
46	Математика	Кудюмов Георгий	7	призер
47	Математика	Розов Денис	7	призер
48	Математика	Малашкин А.	4	победитель
49	Математика	Захарин А.	4	призер
50	Математика	Казарян П.	4	призер
51	Русский язык	Смирнова М.	4	призер

Учащиеся Гимназии принимали участие в перечневых олимпиадах, утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 804 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год» (Зарегистрирован 27.10.2021 № 65592) по различным предметам, имеют результат (статус победителя или призера) на отборочных и заключительных турах.

№	Наименование олимпиады	Сроки проведения	Общ. кол-во участ	Победители		Призёры	
				Кол-во	ФИО, класс	Кол-во	ФИО, класс
1	Кутафинская олимпиада школьников по праву, отборочный тур, (2 уровень)	4-5 декабря - отборочный тур; 12-13 февраля - заключительный тур (итоги - после 25 марта)	5	0		5	1. Артюшова Алина Расимовна, 11 класс 2. Пяткина Ульяна Валерьевна, 10 класс 3. Селезнева Виктория Денисовна, 9

							класс 4. Болушева Анастасия Сергеевна, 8 класс 5. Сараева Софья Андреевна, 8 класс
2	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по праву (1 уровень) (1 уровень)	20 октября - 12 января 2021-2022 отборочный тур, итоги заключительного тура не подведены	11	2	1. Артюшова Алина Расимовна, 11 класс 2.Пяткина Ульяна Валерьевна , 10 класс	1	1.Карпова Анна Андреевна, 8 класс
3	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по праву	7 ноября 2021 г. отборочный тур, итоги заключительного тура не подведены	10	3	1. Селезнева Виктория Денисовна, 9 класс 2. Артюшова Алина Расимовна, 11 класс 3.Пяткина Ульяна Валерьевна , 10 класс	0	
4	Олимпиада школьников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» «В мир права», (3 уровень)	18-19 декабря 2021 г. (отборочный тур), итоги заключительного тура не подведены	5			2	1.Карпова Анна Андреевна, 8 класс 2.Селезнева Виктория Денисовна, 9 класс
5	Московская олимпиада школьников по праву (2 уровень), отборочный тур	февраль 2022 г.	5	1	1. Селезнева Виктория Денисовна, 9 класс		

6	Олимпиада школьников «Ломоносов» по праву (1 уровень в перечне)	12-19 ноября 2021 г.	2	0		0	
7	Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида», (2 уровень в перечне)	28 ноября - 12 декабря 2021 г.	1	0		0	
8	Олимпиада «Физтех» Московского физико-технического института, отборочный тур	февраль 2022 г.	1			1	1.Воробьев Алексей, 11 класс
9	Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии, отборочный тур	10.11.2021-29.11.2021	1		1.Калинова Линара Олеговна, 11 класс		
10	Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии, отборочный тур	21.11.2021	4				
11	Всесибирская открытая олимпиада школьников по биологии, отборочный тур	24.10.2021	1				
12	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом», отборочный тур	01.12.2021-31.01.2022	5	1	1.Суркова Ксения, 8 класс	2	1. Рачкова Анастасия, 8 класс 2. Буткеева Арина, 8 класс
13	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром», отборочный тур	01.11.2021-12.01.2022	1	1	1.Артемкина Арина, 11 класс		
14	Олимпиада «Физтех», Московский физико-технический институт	07.02.2022	1	1	1.Артемкина Арина, 11 класс		

1 5	Олимпиада «Курчатов». Мой первый шаг в науку будущего, МФТИ по физике, отборочный тур	24.01.2022-07.02.2022	2	2	1.Рачкова Анастасия, 8 класс 2.Суркова Ксения, 8 класс		
1 6	Олимпиада школьников СПбГУ по физике, отборочный тур	20.10.2021-12.01.2022	9			2	1.Сыресин Александр, 7 класс, 2.Кадыков Дмитрий, 7 класс
1 7	Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!» по математике, г.Москва, отборочный тур	15.12.2021-15.01.2022	1			1	1.Учкин Егор, 7 класс,
1 8	Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ, отборочный тур	22.11.2021-22.12.2021	12			5	1.Моисеева Виктория, 7 класс 2.Сыресин Александр, 7 класс, 3.Мартынов Кирилл, 7 класс 4. Буткеева Арина, 8 класс 5. Суркова Ксения, 8 класс
1 9	Отборочный этап всероссийской олимпиады школьников РАНХиГС по истории	3.10.2021-4.02.2022	4	1	1. Захарина Аделина, 11 класс	2	1. Пшеничникова Афина, 11 класс 2. Селезнева Виктория, 9 класс
2 0	Отборочный этап всероссийской олимпиады школьников СПбГУ по истории	15.10.2021-9.03.2022	9			1	1. Пшеничникова Афина, 11 класс
2 1	Отборочный этап всероссийской олимпиады школьников РГГУ по истории.	28.11.2021-27.02.2022	1			1	1.Пяткина Ульяна Валерьевна, 10 класс
2 2	Отборочный этап всероссийской олимпиады школьников РАНХиГС по	3.10.2021-3.02.2022	2				

	английскому языку						
2 3	Отборочный этап всероссийской олимпиады школьников СПбГУ по обществознанию	20.10.2021-17.02.2022	12			5	1. Зайцева Екатерина, 10 класс 2. Захарина Аделина, 11 класс 3. Пяткина Ульяна, 10 класс 4. Борискин Роман Николаевич, 11 класс 5. Строкова Кристина Сергеевна, 11 класс
2 4	Олимпиада школьников «Ломоносов» по иностранным языкам	5.11.2021-5.03.2022	1	1	1. Захарина Аделина, 11 класс		
2 5	Олимпиада МГИМО(У) МИД России для школьников	23.10.2021-26.03.2022	1	1	1. Захарина Аделина, 11 класс		
2 6	Олимпиада школьников «Ломоносов» по истории	22.10.2021-2.03.2022	4				
2 7	Олимпиада школьников «Ломоносов» по обществознанию	5.11.2021-20.03.2022	3			2	1. Исаева Александра, 10 класс 2. Чернова Полина, 10 класс
2 8	Олимпиада по экономике Кондратьева	31.12.2021-27.02.2022	3			3	1. Исаева Александра, 10 класс 2. Пяткина Ульяна, 10 класс 3. Шикин Иван, 10 класс
2 9	Всероссийская олимпиада для старшеклассников по финансовой грамотности	1.09.2021-13.03.2022	5			5	1. Исаева Александра, 10 класс 2. Пяткина Ульяна, 10 класс 3. Шикин Иван, 10 класс 4. Захарина Аделина, 11 класс 5. Девяткина Евгения, 11

							класс
3 0	Олимпиада РАНХиГС по финансовой грамотности	3.10.2021- 11.02.2022	1	1	1. Девяткина Евгения, 11 класс		
3 1	Междисциплинарн ая олимпиада школьников имени В. И. Вернадского по истории и обществознанию	10.11.2021- 20.02.2022	5				
3 2	Олимпиада «Покори Воробьевы горы!» по истории	8.12.2021- 29.03.2022	2				
3 3	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций (обществознание)	15.02.2021- 13.02.2022	4			4	1. Зайцева Екатерина, 10 класс. 2. Чернова Полина, 10 класс. 3. Пузина Юлия, 10 класс. 4. Захарина Аделина, 11 класс
3 4	Всероссийская олимпиада РАНХиГС по обществознанию	3.10.2021- 9.02.2022	8			4	1. Сараева Софья, 8 класс 2. Наркаева Аглая, 8 класс 3. Пеункова Дарья, 8 класс 4. Подлеснова Арина, 10 класс
3 5	Всероссийская многопрофильная олимпиада школьников «Аксиос» по истории и истории искусств	30.12.2021- 15.02.2022	4	3	1. Наркаева Аглая, 8 класс 2. Пеункова Дарья, 8 класс 3.Селезнев а Виктория, 8 класс		
3 6	Олимпиада «Высшая проба» по истории	20.09.2021- 4.02.2022	2				

3 7	Международная олимпиада УрФУ для школьников «Изумруд» по математике	11.10.2021-26.02.2022	3			1	1.Рачкова Анастасия, 8 класс
3 8	Олимпиада «Курчатов». Мой первый шаг в науку будущего, МФТИ по математике, отборочный тур	24.01.2022-07.02.2022	1			1	1.Рачкова Анастасия, 8 класс

Учащиеся Гимназии принимали участие в иных конкурсах и мероприятиях различного уровня: международного, всероссийского, республиканского, муниципального, гимназического.

№	Название конкурса	Уровень конкурса, формат проведения	Дата/год, сроки	ФИО участника, класс, название работы	Статус/результат участия	ФИО руководителя
1	Всероссийский конкурс эссе для учащихся 7-11 кл. «День финансиста», <a href="http://essepobeda.ru/">http://essepobeda.ru/</a>	Всероссийский, заочный	2021-2022 уч.г. Прием до 1.08.2021. Подведение итогов до 10.08.2021	Бородачева Мария, 11 класс	участие	Окунькова Ю.В.
2	Всероссийский конкурс эссе для учащихся 7-11 кл. «День финансиста», <a href="http://essepobeda.ru/">http://essepobeda.ru/</a>	Всероссийский, заочный	2021-2022 уч.г. Прием до 1.08.2021. Подведение итогов до 10.08.2021		участие	Федонина О.В.
3	Всероссийский конкурс эссе для учащихся 7-11 кл. «День финансиста», <a href="http://essepobeda.ru/">http://essepobeda.ru/</a> <i>Направление «Вклад моей семьи в общее дело достижения Победы в Великой Отечественной Войне» Тема: «Они защищали»</i>	Всероссийский, заочный	2021-2022 уч.г. Прием до 1.08.2021. Подведение итогов до 10.08.2021 <u>отправлен</u> <u>о</u>	Розов Никита, 9 класс	участие	Святкин М.И.

	<i>Родину»</i>					
4	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	Всероссийский, заочный	2021-2022 уч.г. Октябрь <a href="https://s-ba.ru/results">https://s-ba.ru/results</a>	Кислова Алиса, 1б Шачнов Матвей, 1б Великанова Елизавета, 1б Егорова Ангастасия, 1а	2 место 1 место 2 место 1 место	Пучкова МВ
5	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех!»	Всероссийский, заочный	2021-2022 уч.г. Октябрь <a href="https://s-ba.ru/results">https://s-ba.ru/results</a>	Соколова Екатерина, 3а Смирнова Татьяна, 1 Максимова Александра, 1 Андрюшина Арина, 1	1 место 2 место 1 место 1 место	Пучкова МВ
6	Детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	Всероссийский, заочный	<a href="https://s-ba.ru/results">https://s-ba.ru/results</a> итоги 23 октября 2021 года	Голубьева Софья, 1б Исаева Александра, 10 Вершкова Валерия, 10	1 место 2 место 2 место	Пучкова МВ
7	муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	муниципальный	2021 отправлено	Голубьева Софья, 1б		Пучкова МВ
8	Всероссийский Экономический диктант	Всероссийский, заочный	12-13 октября	Назарова Софья, Исаева Александра, Чернова Полина, Зайцева Екатерина, Пяткина	Сертификаты участников	Федонина О. В.

				Ульяна, Подлеснов Арина 10А Ионова Дарья, Черняева Арина, Полетаева Полина 11А		
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в заочном формате	Муниципальный этап заочный	декабрь	Голубьева Софья 1 Гуськова Анастасия 7 Дементьева Дина 10 Исаева Серафима 9 Куклянова Дарья 7		Пучкова МВ
10	Офлайн-фестиваль «#Россияобъединяет» ссылка на группу <a href="https://vk.com/club201987402">https://vk.com/club201987402</a> альбом <a href="https://vk.com/album-201987402_281438665">https://vk.com/album-201987402_281438665</a> кафедра дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру»	Республиканский заочный	4.11.21	Стрельцов Егор 5б Яхина Дарина 6 Быкова Доминика 6	Участие в акции	Пучкова МВ
11	Офлайн-фестиваль «#Россияобъединяет» ссылка на группу	Республиканский заочный	4.11.2021	Коллективная работа 1 б	Участие в фестивале	Пучкова МВ

	<a href="https://vk.com/club201987402">https://vk.com/club201987402</a> альбом <a href="https://vk.com/album-201987402_281438643">https://vk.com/album-201987402_281438643</a> кафедра дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру» республика нский					
12	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному Дню народного единства «Сила России – наш народ!»	Всероссийский	4.11.2021	Яхина Дарина Стрельцов Егор Касаткина Софья Куклянова Дарья Мишкин Илья Быкова Доминика Акимкина Валерия	1 место 2 место 2 место 1 место 3 место 1 место 2 место	Пучкова МВ
13	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному Дню народного единства «Сила России – наш народ!»	Всероссийский	4.11.2021	Яхина Дарина Розов Денис Гуськова Анстасия	1 место 1 место 2 место	Святкин М. И.
14	Олимпиадный онлайн марафон 2021/2022 года по истории (СКИ РУК)	Всероссийский	23.11.2021	Шикин Иван Пяткина Ульяна Исаева	2 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Святкин М. И.

				Александра Розов Никита Зайцева Екатерина	<a href="https://vk.com/doc4454497621477229?hash=f195b4bdfbf32b628c&amp;dl=9de9959e895c93f546">https://vk.com/doc4454497621477229?hash=f195b4bdfbf32b628c&amp;dl=9de9959e895c93f546</a>	
15	Всероссийский конкурс игровых судебных процессов «Суда дело» (Заключительный этап)	Всероссийский	Ноябрь 2021	Селезнева Виктория	участник	Адаева О.В.
16	Правовой квест для школьников «Знаю право 2021»	Региональный	11 ноября 2021	Команда 1 (Калинова Линара, Захарина Аделина, Карпова Анна, Исаева Александра, Моисеева Маша) Команда 2 (Артюшова Алина, Девяткина Евгения, Розов Никита, Тихова Маша, Селезнева Виктория, Байчурина Маргарита)	Команда 1 - 2 место Команда 2 - 3 место	Адаева О.В.
17	Онлайн зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	12.12.21	В результате сертификаты продвинутого уровня получили 8 класс: Зубко Л.,	сертификаты продвинутого уровня	Федонина О.В.

				Буткеева А., Сараева С., Болушева А., Лукачев Г., Проценко И.; 9 класс: Баканова В.; 10 класс: Шикин И., Исаева А., Пяткина У.		
18	Муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «Ярмарка идей»	Муниципальный	Январь 2022	Розов Никита	Призер	Святкин М. И.
19	Городская олимпиада по школьному краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	Городской	Март 2022	Зимин Никита 9 А, Борискин Роман 11 кл.	1 место 2 место	Святкин М. И.
20	Заключительный тур Олимпиады школьников СПбГУ по истории	всероссийский	Апрель 2022	Пшеничникова Афина	Победитель (диплом I степени)	Григорькин В.А.
21	Заключительный тур Кутафинской олимпиады по праву	всероссийский	Апрель 2022	Селезнева Виктория	Призер	Адаева О.В.
22	Республиканская олимпиада по школьному краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	Республиканский	Апрель 2022	Борискин Роман	1 место	Святкин М.И.
23	Научно-образовательный форум обучающихся РМ	Республиканский	Март 2022	Борискин Роман	2 место	Святкин М. И.

24	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Мой край»	Муниципальный	Апрель 2022	Гуськова Анастасия 7 кл., Розов Никита 9 кл.	Призер Призер	Святкин М. И.
----	--	---------------	-------------	--	---------------	---------------

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2020</b>	46	26	7	13	28	27	0	1	0
<b>2021</b>	39	22	4	11	25	25	0	0	0
<b>2022</b>	43	25	4	14	28	27	1	0	0

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Гимназия № 19» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Гимназия № 19» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 39 педагогов, 10 – внешних совместителей.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: менее 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МОУ «Гимназия № 19».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий и не

испытывают затруднений в их подборе. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Гимназия № 19» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Гимназия № 19» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Гимназии.

4. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация о результатах представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Педагогический марафон «Образование.Развитие. Творчество»	Святкин М.И.	призер
Педагогический марафон «Образование.Развитие. Творчество»	Федашова А.В.	призер
Педагогический марафон «Образование.Развитие. Творчество»	Прусакова С.И.	призер

#### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Гимназия № 19» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

#### **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

##### **Общая характеристика:**

По состоянию на 01.01.2023 общий фонд библиотеки составляет 10 538 экз., их них 7 534 экз. учебной литературы и пособий; 3 004 экз. основной книжный фонд (в том числе художественной литературы – 2 284, справочной литературы и энциклопедий - 201, методической литературы – 519).

В отчетном периоде произведено списание объектов библиотечного фонда (учебная литература) по причине «износа и непригодности для дальнейшего использования» в количестве 2 198 экз. Пополнение фонда учебной литературы в количестве 655 экз. осуществлено за счет средств федерального бюджета. Приобретение учебников осуществлялось в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Проведен анализ учебной литературы для использования в 2023-2024 уч. году. Совместно с руководителями предметных кафедр составлена заявка на приобретение учебной литературы (в рамках выделенных средств) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Обеспеченность обучающихся учебной литературой:

Клас с	Количество о обучающи хся	Выдано учебник ов	% процент обеспеченно сти	Клас с	Количество о обучающи хся	Выдано учебник ов	% процент обеспеченно сти
1	56	592	76%	6	44	802	87%
2	52	656	86%	7	28	529	90%
3	46	514	80%	8	29	510	90%
4	49	630	83%	9	38	642	95%
5	50	825	85%	10	30	621	96%
				11	22	323	94%

Основные показатели работы:

Количество учащихся и сотрудников	503
Количество читателей библиотеки	503
Процент охвата библиотечным обслуживанием	100%
Всего книговыдач	4932
Общее количество посещений	3408
Читаемость (интенсивность чтения одним читателем)	10
Средняя посещаемость среднее число посещений одним читателем за год)	7
Обращаемость основного фонда (степень использования фонда)	1,4
Книгообеспеченность ( достаточность книжного фонда на одного читателя)	7

В отчетном периоде осуществлялась подписка на периодические издания. Таким образом, к услугам читателей были предоставлены 17 наименований журналов и газет.

В рамках договоров о сотрудничестве с библиотеками города (ГБУК "Национальная библиотека им. А.С. Пушкина Республики Мордовия", ГБУК "Мордовская республиканская детская библиотека", Библиотека №16 им. А.М. Горького) проведено 60 библиотечных мероприятий. Информация о мероприятиях размещается на официальном сайте гимназии.

В отчетном периоде регулярно (1 раз в квартал) проводилась работа по сверке книжного фонда с перечнем экстремистской литературы, размещенном на официальном сайте Министерства юстиции. Запрещенных материалов не выявлено.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 26 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ.

В Гимназии есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На третьем этаже здания оборудован зал ритмики. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Гимназия № 19» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- оснащенность классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами и имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Гимназия № 19» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	439
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	327 (74,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,8/74,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (21%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	430 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	252 (2,7%)
– регионального уровня		122 (57%)
– федерального уровня		28 (6%)

– международного уровня		7 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	67(15,3%) 8, 9А, 9Б
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (11,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	439 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	50
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (58%)
– с высшей		19 (38%)
– первой		10 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (16%)
– больше 30 лет		8 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (36%)
– до 30 лет		9 (18%)
– от 55 лет		9 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (96%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	439 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,4

\* В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Гимназии.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Гимназия № 19» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.