

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №19»  
г.о. Саранск  
Республики Мордовия**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
за 2023 - 2024 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования.
2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и ступеням обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся).
3. Структура управления образовательным учреждением.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Обеспечение безопасности образовательной среды.
6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.
7. Материально-техническая база гимназии.
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
9. Содержание и результативность образования по ступеням образования.
10. Основные достижения обучающихся и выпускников последнего года.
11. Результаты воспитательной работы в образовательном учреждении.
13. Состояние здоровья обучающихся, меры по его охране и укреплению.
14. Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения (сотрудничество с вузами, учреждениями начального и среднего профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.). Публикации в СМИ информации о деятельности школы.
15. Основные проблемы образовательного учреждения (в том числе не решенные в отчетном году).
16. Основные направления развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе.

<b>Наименование образовательного учреждения (по уставу)</b>	<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №19» г. о. Саранск</b>
<b>Юридический адрес</b>	430005, Республика Мордовия, город Саранск, ул. Коммунистическая, дом 103.
<b>Телефоны</b>	8-8342-39-22-55, 8-8342-39-22-57, 8-8342-39-22-53
<b>E-mail</b>	gimnaz.sar.19@e-mordovia.ru
<b>Сайт</b>	<a href="https://gim19sar.schoolrm.ru/">https://gim19sar.schoolrm.ru/</a>
<b>Тип</b>	Общеобразовательное учреждение
<b>Вид</b>	Гимназия
<b>Количество обучающихся</b>	459 человек
<b>Учредитель</b>	Администрация городского округа Саранск
<b>Вышестоящая организация</b>	Управление образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск
<b>Год основания</b>	1954
<b>Лицензия</b>	Сер. 13Л01 № 0000788, рег. № 4226 от 24.07.2020 , бессрочно
<b>Свидетельство об аккредитации</b>	№ А007-01278-13/01140345

Уважаемые гимназисты, родители, коллеги, представители общественности! За школьной партой начинается всё, что нас радует и заботит, тревожит и огорчает. В тишине уроков зреет наш завтрашний день, поэтому образовательная политика, выбранная школой – это гарантия прав школьника на качественное образование.

МОУ «Гимназия №19» городского округа Саранск представляет публичный доклад за 2023-2024 учебный год.

В данном Публичном докладе представлены особенности и условия осуществления образовательного процесса, результаты деятельности учреждения, качество образования, социальная активность и внешние связи организации, финансово-экономическая деятельность школы, решения, принятые по итогам общественного обсуждения и их исполнение в 2023-2024 учебном году. Публичный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной, методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой. Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашей гимназии.

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №19» основано в 1954 году. В 2020 году гимназия подтвердила свой статус, успешно прошла аккредитацию.**

**Миссия гимназии:** приблизиться к идеалу гуманистического образования, обеспечить возможности интеграции самореализующейся, саморазвивающейся, самосовершенствующейся личности в систему мировой и национальной культур с использованием различных путей и условий, в том числе и посредством усиления гуманитарной составляющей образовательной деятельности.

### **Основные направления деятельности гимназии в 2023-2024 учебном году:**

- создание условий для получения общедоступного и качественного образования;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта в начальной школе, основной школе;
- реализация модели профильного обучения:
- профориентационная работа в 1-4, 5-7 классах,

- предпрофильная подготовка в 8-9 классах,
- профильное обучение в 10-11 классах.
- работа с одарёнными детьми;
- создание поликультурного образовательного пространства;
- экспериментальная работа в рамках ФЭП и РЭП;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание единого безопасного образовательного пространства.

Для этого в гимназии есть все условия: созданная материальная база позволяет организовать образовательный процесс на основе инновационных технологий, работает опытный педагогический коллектив, разработаны и реализуются образовательные программы и программа развития, созданы профильные классы, развивается программа социального партнерства.

Гимназия расположена в центре г.о. Саранск. Занятия в гимназии организованы в одну смену по шестидневной рабочей неделе. Расписание уроков, звонков утверждено, график оценочных процедур утвержден.

**Юридический адрес школы:** 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, улица Коммунистическая, дом 103, электронная почта: [gimnaz.sar.19@e-mordovia.ru](mailto:gimnaz.sar.19@e-mordovia.ru)

**Учредителем является** Администрация городского округа Саранск. Лицензия Сер. 13Л01 № 0000788, рег. № 4226 от 24.07.2020 г. бессрочно. Аккредитация Сер. 13АО1 № 0000607, рег. № 2813 от 28.05.2020 г. по 22.04.2025 г.

**2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и ступеням обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся)**

*Самая большая ценность гимназии – её ученики.*

Всего в гимназии обучается 459 учеников.

Распределение учащихся по ступеням образования:

1-я ступень - 206 человек;

2-я ступень - 196 человек;

3-я ступень - 57 человек.

Кол-во детей в ОУ	Кол-во малоимущ. семей	в них детей	Кол-во детей-сирот	Кол-во детей-инвалидов	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей, остав. без попеч. родит.	Кол-во детей, чьи родит. явл. инв.	Кол-во семей, наход-хся в СОП, сост. на уч. в КДН и ЗП	в них детей
459	11	19	1	5	4	1	5	0	0

### 3. Структура управления образовательным учреждением

#### *В гимназии действуют*

- управляющий совет, который является выборным коллегиальным органом самоуправления гимназии;
- педагогический совет;
- общее собрание работников.

Система общественно-государственного управления в гимназии и органов ученического самоуправления позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям обучающихся принимать активное участие в управлении гимназией и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития гимназии и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.



Образовательное учреждение возглавляет директор **Акимова Зинаида Ивановна**, доктор исторических наук, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель Российской Федерации, Народный учитель Республики Мордовия.

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

#### **4. Условия образовательного процесса**

*Организация образовательного процесса в ОУ* регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных, факультативных занятий, расписанием звонков.

##### ***Продолжительность учебного года.***

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4-х – 34 недели, 5-11-х классах – 34 недели.

##### ***Регламентирование образовательного процесса.***

Учебный год на I, II ступенях обучения делится на четыре четверти и два полугодия,

на III ступени – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

#### **Регламентирование образовательного процесса на неделю.**

Продолжительность учебной рабочей недели – 6 дней для 5-11 классов и 5 дней для 1-4 классов.

#### **Регламентирование образовательного процесса на день.**

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), группа продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы, спецкурсы и т. п. организуются во второй половине дня с предусмотрением времени на обед.

Начало занятий в 8.40. Предварительный звонок на 1 урок в 8.35.

Продолжительность урока:

- 40 минут – 2-11 классы
- в 1-х классах установлен ступенчатый режим обучения:
  - в первом полугодии (сентябрь, октябрь – по 3 урока в день, продолжительность урока - 35 мин.; ноябрь, декабрь – по 4 урока в день, продолжительность урока - 35 мин.);
  - во втором полугодии (январь – май – по 4 урока в день, продолжительность урока - 40 мин.)

Расписание звонков:

0 урок: 8.00-8.35

1 урок: 8.45 - 9.25

2 урок: 9.40 - 10.20

3 урок: 10.40 - 11.20

4 урок: 11.40 - 12.20

5 урок: 12.35 - 13.15

6 урок: 13.25 - 14.05

Внеурочная деятельность с 14.25

7 урок: 14.25 - 15.05

Перед началом каждого урока подается звонок. По окончании урока учитель и обучающиеся выходят из кабинета. Классные руководители и учителя во время перемен де-

журыт по этажам и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

Дежурство по ОУ педагогов, классных коллективов и их классных руководителей осуществляется в соответствии с «Положением о дежурстве» и определяется графиком дежурств, составленным заместителем директора по воспитательной работе в начале каждой четверти и утверждается директором ОУ.

Время начала работы каждого учителя – за 15 минут до начала своего первого урока.

Организацию образовательного процесса осуществляют учителя, педагоги и специалисты в соответствии с перечнем обязанностей, установленных «Должностной инструкцией».

Учителям категорически запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора школы, а в случае его отсутствия - дежурного администратора.

Ответственному за пропускной режим ОУ категорически запрещается впускать в здание школы посторонних (иных) лиц без предварительного разрешения.

Педагогам категорически запрещается вести прием родителей во время уроков. Встречи педагогов и родителей обучающихся осуществляются на переменах или вне уроков педагога по предварительной договоренности.

Прием родителей (законных представителей) директором школы осуществляется каждый понедельник и среду с 14.00 до 16.00.

Категорически запрещается отпускать учеников с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования) без разрешения (приказа) администрации школы.

Категорически запрещается удаление обучающихся из класса, моральное или физическое воздействие на обучающихся.

Категорически запрещается выставление итоговых оценок или их изменение после даты, указанной в приказе об окончании четверти (полугодия). Перенос аттестации по уважительным причинам может быть разрешен только по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Изменения в расписание разрешается вносить только с разрешения директора или лица, его замещающего. Категорически запрещается производить замену уроков по договоренности между учителями без разрешения администрации школы.

## **5. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Безопасность гимназии является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками гимназии;
- обучение учащихся и персонала гимназии методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в гимназии проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований ОНД по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки согласно паспорту);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора гимназии по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль за выполнением мероприятий по обеспечению безопасности;

–организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в гимназии в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в гимназии обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора, введен пропускной режим.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

Работа по правовому всеобучу в гимназии организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов как урочной, так и внеурочной деятельности.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТ:

–Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов по 10-часовой программе согласно планам воспитательной работы классных руководителей.

–Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже.

–Разработана схема безопасного движения учащихся к гимназии, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся гимназии.

–На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

–Библиотекой гимназии организуется подписка на газету «Добрая дорога детства».

–В конце учебного года на летние каникулы родители получают памятку «Правила дорожные выполнить несложно нам».

В гимназии проводится большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей гим-

назии от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их являются гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

**Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в гимназии:**

	Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в гимназии	Учебный год		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	Травматизм	1	0	1
2.	Пищевые отравления в школьной столовой	нет	нет	нет

**Вывод:** гимназия создает все необходимые условия для сохранения здоровья, обеспечения возможности получения качественного образования детям, пожелавшим учиться в гимназии.

**6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

Для реализации Программы развития и образовательных программ в гимназии создана современная материальная база:

- музей-кабинет «Партизанская слава»,
- музей-кабинет финно-угорской культуры,
- зал ритмики,
- спортивная площадка,
- сенсорная комната,
- информационно-методический центр,
- читальный зал,
- социально-психологическая служба,
- Республиканский межшкольный центр национальных культур,
- штаб Всероссийской педагогической научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы»,
- штаб Всероссийской научно-исследовательской конференции учащихся «Живая культура: традиции и современность»,
- базовая школа РАН,
- базовая образовательная организация, осуществляющая повышение квалификации работников системы образования в области реализации практической части дополни-

тельных профессиональных программ ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» в рамках деятельности Опорной стажировочной площадки (ОСП), созданной для реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,

– базовая площадка в рамках проекта «Повышение качества математического образования в Республике Мордовия на 2020-2030 годы», утвержденного распоряжением Правительства Республики Мордовия от 30 июня 2020 года № 423-Р.

**Оборудованы следующие кабинеты:** 8 - начальных классов, 2 - информатики и вычислительной техники, 3 - русского языка и литературы, 3 - математики, 4 - английского языка, 1 - французского языка, 1- мордовского языка и литературы, 1 - химии, 1 - физики, 1- биологии, 1 - музыки и ИЗО, 1 - кабинет истории, спортивный зал (275м<sup>2</sup>), актовый зал на 150 посадочных мест, музей «Партизанская слава», Республиканский межшкольный центр национальных культур, кабинет ритмики, библиотека (более 20 тыс. книг и учебников), кабинет психолога. Занятость кабинетов в первую смену составляет 100 %, во вторую смену – 30%, что позволяет осуществлять дополнительные занятия, факультативы, кружки, внеурочную деятельность.

Все кабинеты эстетически оформлены, укомплектованы соответствующим оборудованием, отвечают всем современным требованиям.

### *Информационно-техническое оснащение образовательного процесса*

Книжный фонд школьной библиотеки, рекомендованный федеральным органом управления образования для реализации образовательных программ	Кол-во книг на 1 ученика	Количество компьютеров	Количество мультимедийных проекторов, интерактивных досок и др.
Объем библиотечного (книжного) фонда – <b>9159</b> из него: фонд учебников – <b>5755</b> фонд художественной литературы – <b>3004</b>	21	146	мультимедийных проекторов -30; интерактивных досок - 19; принтеров - 24; сканеров - 1; МФУ – 17

Все учителя и учащиеся школы являются пользователями ИБЦ.

Все компьютеры подключены к локальной сети и сети Интернет, что дает возможность активно использовать информационные технологии во всем учебно-воспитательном процессе, а не только на уроках информатики.

**Количество учащихся на один компьютер**

2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
3,0 учащихся на 1 компьютер	2,8 учащихся на 1 компьютер	2,8 учащихся на 1 компьютер	Учащихся на 1 компьютер

Фонд библиотеки ежегодно пополняется традиционными носителями информации.

Класс	Количество учеников	Выдано учебников	процент обеспеченности, %
1	57	513	69
2	52	624	92
3	52	653	90
4	45	567	90
5	50	818	90
6	46	849	90
7	41	764	91
8	29	512	95
9	29	506	95
10	29	607	95
11	28	466	94

Общий фонд библиотеки составляет 9159 экз., их них 6155 экз. – учебной литературы и пособий , 3004 экз. – основной книжный фонд (в том числе художественной литературы – 2803, справочной литературы и энциклопедий - 201).

Основные показатели работы библиотеки:

1	Количество учащихся и сотрудников	505
2	Количество читателей библиотеки	505
3	Процент охвата библиотечным обслуживанием	100%
4	Всего книговыдач	11498
5	Общее количество посещений	4275
6	Читаемость (интенсивность чтения одним читателем) (средний показатель 17–22)	23
7	Средняя посещаемость (среднее число посещений одним читателем за год) (средний показатель 18)	8
8	Обрацаемость основного фонда (степень использования фонда) (средний показатель 1,4–3)	1,3
9	Книгообеспеченность (достаточность книжного фонда на одного читателя) (средний показатель 8–12)	6

С 01.06.2016 библиотечный информационный центр принимает участие в проекте «Электронная библиотека». Библиотека позволяет читателям получать бесплатный доступ к электронным книгам, представленным на портале ЛитРес. Это литература по школьной программе с 1–го по 11–й класс, книги для внеклассного чтения (100 книг по истории, культуре и литературе народов РФ, рекомендуемых для самостоятельного чтения школьников), произведения гражданско–патриотической направленности. 435 читателей библиотеки (86%) зарегистрированы в ЛитРес, из них 266 (61% активные пользователи).

### Материально-техническая база гимназии

	Наименование	Количество
1.	Спортзал	1
2.	Зал ритмики	1
3.	Тренажерный зал	1
4.	Спортивная площадка	1
5.	Мини-футбольное поле	1
6.	Беговые дорожки	1
7.	Медицинский кабинет	1
9.	Кабинет психологической разгрузки	1

### Финансирование

В 2023-2024 учебном году финансово-хозяйственная деятельность была направлена на создание безопасных комфортных условий в гимназии для всех участников образовательного процесса, повышение качества знаний обучающихся, профессионального мастерства педагогов. За отчетный период финансирование складывалось из бюджетных и внебюджетных средств.

<b>Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения</b>	
Утвержденные ассигнования на 2024 год согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности гимназии составляют на выполнение Муниципального задания	41909388
Субсидии на выполнение МЗ	32309910
Целевые субсидии	9162478
Приносящая доход деятельность	437000
Максимальную долю в расходах образовательного учреждения занимают расходы по выплате заработной платы и налогов	30474365
<b>В течение 2023 г. гимназия приобрела за счет бюджетных средств:</b>	
программное обеспечение	-
Техника	14600
Мебель	-
<b>за счет средств попечительского совета</b>	

<b>гимназии:</b>	
подписные издания (в фонд школьной библиотеки)	25000
Материалы, основные средства(стенды)	117200
питьевая вода	38550
обслуживание технических средств обучения	45450
мониторинг качества знаний	155700

## 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### В гимназии работают:

- 1 доктор наук
- 8 кандидатов наук;
- 1 Заслуженный учитель Российской Федерации;
- 3 Заслуженных учителей Республики Мордовия;
- 1 Заслуженный работник образования Республики Мордовия
- 2 Отличника народного просвещения;
- 9 Почетных работников общего образования;
- 55 Победителей Приоритетного национального проекта «Образование»:
  - муниципального уровня - 30;
  - республиканского уровня - 14;
  - российского уровня - 11.
- Лауреат Государственной премии РМ – 1 человек;
- Победитель городского профессионального конкурса «Учитель-мастер» – 8;
- Победитель городского профессионального конкурса «Учитель-исследователь» – 7;
- Лауреат городского профессионального конкурса «Признание» – 5.

### Аттестация

Год	Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности	
	Вновь	Подтв.	Вновь	Подтв.	Вновь	Подтв.
2023-2024	2	6	0	0	0	0

### Результаты участия педагогов в педагогических конкурсах

В гимназии созданы все условия для совершенствования педагогического мастерства учителей, обобщения и распространения их передового педагогического опыта. В течение года учителя гимназии активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства на гимназическом, городском, республиканском и российском уровнях. В 2023-2024 учебном году в гимназии проведены педагогические конкурсы «Учитель-мастер», «Учитель-исследователь», «Признание». В гимназическом конкурсе на присвоение педагогического звания «Учитель-исследователь», «Учитель-мастер», «Признание» приняли участие следующие педагоги:

- Номинация «Учитель-исследователь»: *Буц Л.А.*, учитель английского языка с темой «Лексический подход как средство формирования лексического навыка на уроках английского языка»;

- Номинация «Учитель-мастер»: *Наумова Т.В.*, учитель математики с темой «Педагогическая поддержка как важный аспект профессиональной деятельности педагога-наставника»; *Разгадова А.Е.*, учитель русского языка и литературы с темой «Как обживать тексты и смыслы с помощью драмогерменевтики»; *Фадеева Н.В.*, учитель музыки с темой «Мир музыки, отраженный в творчестве»;

- Номинация «Ярмарка учебно-методических инноваций. Организация экспериментальной деятельности педагогов»: *Прусакова С.И.*, учитель английского языка; *Федашова А.В.*, учитель английского языка с темой «Flesh-cards – универсальный ресурс для усвоения лексического материала младшими школьниками на уроках английского языка»; *Сарычева И.Г.*, учитель английского языка с темой «Роль детской литературы британских и американских авторов в формировании экологического сознания у детей на внеклассных занятиях по чтению».

По итогам городского этапа Педагогического марафона «Образование. Творчество. Развитие» стала призёром конкурса *Сарычева И.Г.*, учитель английского языка с темой «Роль детской литературы британских и американских авторов в формировании экологического сознания у детей на внеклассных занятиях по чтению».

Педагоги Гимназии принимали участие в педагогических конкурсах разного уровня: Городская дистанционная педагогическая выставка «Методическая мозаика», номинация «Развивающее обучение» (уч. *Святкин М.И.*); Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (уч. *Дригина Ю.В.*).

## **8. Содержание и результативность образования по ступеням образования**

### ***Инновационная стратегия гимназии***

Цель гимназического образования – не просто обучить ребёнка разным наукам, а воспитать гармонично развитую личность, обладающую коммуникативными навыками, наделённую духовными ценностями, личность, которая найдёт своё место в современном мире.

#### **Сведения о направлениях инновационной (исследовательской, проектной) деятельности**

<b>Направления, (методическая тема) инновационной (экспериментальной) площадки</b>	<b>Сетевое взаимодействие</b>	<b>Результат</b>
Образовательная площадка «Будущий Биохимик»	АО «Биохимик»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация специальных курсов по биологии, химии, профильной математике для учащихся 8-11 классов школ г. о. Саранск и РМ</li><li>2. Проведение мастер-классов, научных лекций, экскурсий на производство, конкурсов проектов для участников проекта</li><li>3. Поощрение участников проекта за успехи в учебной и научной деятельности ценными подарками и стипендиями от АО «Биохимик»</li><li>4. Сопровождение заключению договоров на целевое обучение выпускников</li></ol>
Проектная и исследовательская деятельность	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», МГУ им. Н.П. Огарева, МГПУ им. М.Е. Евсевьева	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы», Всероссийская учебно-исследовательская конференция «Живая культура: традиции и современность».</li><li>2. Проведение гимназической конференции «Проблемы исследования культуры».</li><li>3. Издание сборников материалов конференций.</li><li>4. Организация пришкольного научного лагеря для одаренных детей «Лихтибря»: проведение научных лекций и защита научных</li></ol>

		проектов
Научная деятельность	Российская академия наук	1.Повышение квалификации учителей. 2.Издание сборников научных материалов. 3.Проведение научных лекций и мастер-классов профессорами РАН. 4.Организация научных выставок профессорами РАН. 5. Участие в научно-популярных мероприятиях РАН.

Гимназия работает по учебным планам, в основу которых положены республиканские базисные учебные планы.

Учебные планы гимназии являются механизмом реализации:

- начального общего образования (1-4 кл.),
- основного общего образования (5-9 кл.),
- среднего общего образования (10-11 кл.).

Каждая образовательная программа конкретного уровня общего образования разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Реализация основных образовательных программ посредством учебного плана проводится в соответствии с порядком организации образовательной деятельности по образовательным программам.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### I ступени

МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранска на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1АБ кл. «Школа России»	2АБ кл. «Школа 21 века»	3А кл. «Школа 21 века»	3АБ кл. «Гармония»	4АБ кл. «Школа 21 века»	Промежуточная аттестация
	классы						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	116/4	119/4	119/4	119/4	119/4	Диктант.
	Литературное чтение	116/4	119/4	119/4	119/4	119/4	Проверка техники чтения.
Иностранный язык	Английский язык	-	68/2	68/2	68/2	68/2	Контр. работа (диктант, тестир.)
Математика и информат.	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	136/4	Контр. работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	68/2	Тестирование.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ модуль «Основы мировых религиозных культур»	-	-	-	-	34/1	Безотмет. обучение. Творческие работы: проект, презентация, сочинение.
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	34/1	Усреднён. оценка результатов текущ. контроля
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	34/1	Усреднён. оценка результатов текущ. контроля
Физическая культура	Физическая культура	33/1	34/1	34/1	34/1	34/1	Сдача нормативов
Технология	Технология	99/3	102/3	102/3	102/3	102/3	Усреднён.

							оценка результатов текущ. Контроля. Практич. работа.
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Русский язык	34/1	33/1	34/1	34/1	34/1	Диктанг.
Содержание предметов "Родной язык" и "Родная литература" интегрировано в предметы "Русский язык" и "Литературное чтение"							
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>							
Общеинтеллектуальное	Шашки и шахматы	-	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	
	Проектная и исследовательская деятельность	-	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	
Духовно-нравственное	Мордовский язык	-	34/1	34/1	34/1	34/1	
	Риторика	-	34/1	34/1	34/1	-	
Общекультурное	Мир литературного чтения	-	-	-	-	34/1	
<b>ИТОГО:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Итого часов для тарификации:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ «Гимназия № 19» на 2023-2024 учебный год  
**Основное общее образование (профориентационная работа)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		5а	5б	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	итоговая к/р
	Литература	3	3	

Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	итоговая к/р
Математика и информатика	Математика	5	5	итоговая к/р
	Информатика	0	0	
Общественно-научные предметы	История	2	2	итоговая к/р
	Обществознание	0	0	
	География	1	1	
	Биология	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	защита проекта
	Музыка	1	1	защита проекта
Технология	Технология	2	2	зачет
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	–
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	–
<b>Итого</b>		<b>26,5</b>	<b>26,5</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Наименование учебного курса</b>		<b>Количество часов в неделю</b>		<b>Формы промежуточной аттестации</b>
История и культура мордовского края		0,5	0,5	зачет
Мировая художественная культура		0,5	0,5	зачет
Естествознание (пропедевтика физики и химии)		1	1	зачет
Проектная и исследовательская работа		0,5	0,5	защита проекта
Французский язык		1	1	зачет
Занимательная грамматика		1	1	зачет
Введение в информатику		1	1	зачет
<b>Итого</b>		<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		1088	1088	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МОУ "Гимназия №19"**

**Основное общее образование (профориентационная работа, предпрофильная подготовка)**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Количество часов в неделю</b>		<b>Формы промежуточной аттестации</b>
		<b>6а</b>	<b>6б</b>	

<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	итоговая к/р
	Литература	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	итоговая к/р
Математика и информатика	Математика	5	5	итоговая к/р
Общественно-научные предметы	История	2	2	итоговая к/р
	Обществознание	1	1	
	География	1	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	итоговая к/р
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	защита проекта
	Музыка	1	1	
Технология	Технология	2	2	зачет
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	зачет
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	зачет
<b>Итого</b>		<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Наименование учебного курса</b>				
Мировая художественная культура		0,5	0,5	зачет
Естествознание (пропедевтика физики и химии)		1	1	зачет
Проектная и исследовательская работа		0,5	0,5	итоговая к/р
Краеведение		0,5	0,5	зачет
Французский язык		1	1	зачет
Введение в информатику		1	1	зачет
<b>Итого</b>		<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		1122	1122	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
МОУ "Гимназия №19"

**Основное общее образование (профориентационная работа, предпрофильная подготовка)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		7а	7б	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	итоговая к/р
	Литература	2	2	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	итоговая к/р
	Алгебра	3	3	итоговая к/р
	Геометрия	2	2	
	Вероятность и статистика	1	1	
	Информатика	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	итоговая к/р
	Обществознание	1	1	
	География	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	итоговая к/р
	Биология	2	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	защита проекта
	Музыка	1	1	
Технология	Технология	1	1	зачет
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	зачет
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Наименование учебного курса</b>				
	Мировая художественная культура	0,5	0,5	зачет
	Естествознание (пропедевтика физики и химии)	1	1	зачет
	Право	0,5	0,5	зачет
	Решение расчетных задач по физике	0,5	0,5	зачет
	Программирование	0,5	0,5	зачет
	Французский язык	1	1	зачет
	За страницами учебника литературы	1	1	зачет
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	
Количество учебных недель		34	34	

Всего часов в год	1190	1190	
-------------------	------	------	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ "Гимназия №19"**  
**Основное общее образование (профориентационная работа, предпрофильная подготовка)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		8 ф-м	8 с-г	9 ф-м	9 с-г	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	итоговая к/р
	Литература	2	2	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	итоговая к/р
Математика и информатика	Алгебра	4	3	4	3	итоговая к/р
	Геометрия	3	2	3	2	
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	
	Информатика	2	1	2	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2,5	2,5	итоговая к/р
	Обществознание	1	1	1	1	
	География	2	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	3	2	4	3	итоговая к/р
	Химия	2	2	2	2	
	Биология	2	2	2	2	
Технология	Технология	0,5	0,5	0	0	зачет
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	
<b>Итого</b>		<b>33,5</b>	<b>29,5</b>	<b>35,5</b>	<b>31,5</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Мировая художественная культура		0	0,5	0	0,5	зачет
Право		0	1	0	1	зачет
Решение расчетных задач по физике		0,5	0	0	0	зачет
Программирование		1	0	0	0	зачет
Французский язык		0	1	0	0	зачет
Экономика		0	0	0	0,5	зачет
Черчение		0	0	0,5	0	зачет
Занимательная грамматика		0	1	0	0	зачет
За страницами учебника литературы		1	1	0	1	зачет
Трудные вопросы истории		0	1	0	0,5	зачет
Практическое обществознание		0	1	0	1	зачет
<b>Итого</b>		<b>2,5</b>	<b>6,5</b>	<b>0,5</b>	<b>4,5</b>	

<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	36	36	36	36
Количество учебных недель	34	34	34	34
Всего часов в год	1224	1224	1224	1224

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
МОУ "Гимназия №19"  
Среднее общее образование (технологический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неде- лю	
		10 техн.	11 техн.
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уро- вень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные пред- меты	Физика (углубленный уро- вень)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и ос- новы безопасности жизнеде- ятельности	Физическая культура	2	3
	Основы безопасности жизне- деятельности	1	1
_____	Индивидуальный проект	1	0
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Программирование		0	1
Экология		1	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 МОУ "Гимназия №19"  
 Среднее общее образование (естественно-научный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неде- лю	
		10 ест-науч	11 ест- науч
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные пред- меты	Физика	2	2
	Химия (углубленный уро- вень)	3	3
	Биология (углубленный уро- вень)	3	3
Физическая культура и ос- новы безопасности жизнеде- ятельности	Физическая культура	2	3
	Основы безопасности жизне- деятельности	1	1
_____	Индивидуальный проект	1	0
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Экология		1	0
Практикум по микробиологии		2,5	3
Химический практикум		2,5	3
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ "Гимназия №19"**  
**Среднее общее образование (гуманитарный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неде- лю	
		10 гум	11 гум
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (углубленный уровень)	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
_____	Индивидуальный проект	1	0
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Экология		1	0
Экономика		1	1
Право		2	2
Практическое обществознание		0	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

Реализация учебных планов обеспечивает вариативность образования, предоставление учителям свободного выбора учебных программ и учебников, углублённое изучение литературы, введение второго иностранного языка в гимназических классах, включение спецкурсов и факультативов по различным предметам, обновление содержания образования.

Особое внимание в гимназии уделяется инновационной деятельности как необходимому условию развития. Инновационная деятельность (включая научно-методическую и опытно-экспериментальную работу) проводилась по следующим направлениям:

- управление образовательным процессом (реализация системы управления качеством образования и системы оценки качества образования);
- формирование нового содержания образования (разработка концепций образовательных областей, рабочих программ обучения, гимназического компонента лингвистического, гуманитарного, математического, валеологического, профильного образования);
- внедрение новых технологий и методик обучения;
- реализация научно-методического подхода к модернизации содержания образования через включение педагогов в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную и поисково-проектную деятельность;
- повышение профессионализма и мастерства педагогов через курсы повышения квалификации, семинары, тренинги, деловые игры и др.

В 2023-24 уч. году гимназия являлась базовой образовательной организацией ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» для реализации государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014-2025 гг.», мероприятия которой направлены на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В 2023-24 уч. году гимназия являлась опорной школой, площадкой организации работ по совместной деятельности с ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» в рамках программы «Повышение качества математического образования в Республике Мордовия на 2020-2030 годы», утвержденного распоряжением Правительства Республики Мордовия №423-Р от 30.06.2020 г.

Педагоги и администрация гимназии (80%) распространяли свой педагогический опыт, выступали по актуальным вопросам образования на международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских научно-практических конференциях: Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности в условиях турбулентных социально-политических процессов» (г. Липецк), Международная научно-практическая конференция «58-е Евсевьевские чтения» (г. Саранск), Международной научно-практической конференции «Дети и детство в современном провинциальном социуме» (г. Саранск),

Статьи, разработки уроков и внеклассных мероприятий, мастер-классы педагогов опубликованы в печатных и размещены в электронных периодических изданиях: Скиф.

Вопросы студенческой науки, Право и государство: теория и практика, Теория и практика общественного развития, Perspectives of Science and Education, E-Scio.

Педагоги и обучающиеся гимназии знакомились с передовым опытом образовательных учреждений России. Принимали участие в семинарах, вебинарах, конференциях, просматривали открытые уроки, прослушали лекции ученых ведущих вузов Республики Мордовия и Российской Федерации.

Учащиеся гимназии через систему видеоконференцсвязи приняли участие в конкурсах и олимпиадах.

За прошедший год в гимназии проведены две Всероссийские научно-практические конференции. В 15 и 22 декабря 2023 года состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Поликультурное образование: опыт и перспективы». Конференция получила большой резонанс среди педагогической общественности. В рамках организуемой педагогической конференции была создана отдельная секция, курируемая МОУ «Гимназия №19» «Инновационные практики эффективной модели поликультурного образовательного пространства образовательной организации». В работе конференции принимали участие специалисты, работающие в системе общего и дополнительного образования, среднего и высшего профессионального образования, аспиранты и соискатели, научные работники, все заинтересованные лица. Цель конференции – повышение авторитета и статуса педагогических работников, популяризации перспективного педагогического опыта, обсуждение актуальных вопросов развития поликультурного образовательного пространства в полиэтнической России, а также проблем культурно-исторического наследия прошлого, важнейшим из компонентов которого является этническая педагогика с её прогрессивными богатейшими традициями и опытом воспитания подрастающего поколения; создания условий для развития родных языков и культур, удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей в образовательном пространстве. В работе пленарного заседания и секций обсуждались вопросы, связанные с разработкой содержания и технологий формирования этнотолерантности как нравственной основы личности обучающегося в современной школе, привлечения внимания общества к истории народов России, литературе, патриотическому воспитанию, а также вопросов, направленных на сохранение и развитие языков, национальной культуры.

25 марта 2024 года проведена Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся «Живая культура: традиции и современность». Цель конференции – приобщение детей к исследовательской работе; воспитание у подростков бережного отношения к единым общечеловеческим ценностям (историческому, культурному и природному наследию), чувства глубокого патриотизма и гордости за свою страну. В работе

конференции приняли участие учащиеся из Мордовии, Белгородской области, Пензенской области, Самарской области, Саратовской области, Нижегородской области, Чеченской Республики, Тамбовской области. Работа конференции прошла в очно-дистанционном формате.

В 2023-2024 учебном году на базе гимназии продолжила работу экспериментальная лаборатория. Создавались и успешно реализовывались авторские программы, методические и дидактические материалы.

В 2023 – 2024 учебном году продолжил работу научно-методический семинар «Актуальные проблемы образования». В рамках практической части семинара были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, подготовлены методические рекомендации.

В течение 2023-2024 учебного года учителя системно повышали квалификацию, проходили профессиональное обучение и переподготовку на базе учебных центров, различных учреждений: ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ФГБУ «Федеральный центр тестирования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Федеральное государственное учреждение «Международный детский центр «Артек», ФГБУ «Федеральный центр тестирования», ООО «Учи.ру», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» и др.

	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Название курса, программы</b>	<b>Обучающая организация</b>	<b>Даты прохождения</b>	<b>Объем часов</b>
1.	Рудакова В.Ю.	Преподавание информатики в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	19.07.23-25.08.23	896 ч.
2.	Тараскина И.Т.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)	ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	20.05.24-28.05.24	36 ч.
	Пузина Н.Н.	Подготовка тех-	ФГБУ «Феде-	май, 2024	12ч.

3.		нических специалистов ППЭ	ральный центр тестирования»		
4.	Дригина Ю.В.	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	сентябрь-ноябрь, 2023	36 ч.
5.	Дригина Ю.В.	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	Федеральное государственное учреждение «Международный детский центр «Артек»	13.11.2023 – 27.11.2023	36 ч.
6.	Разгадова А.Е.	Подготовка организаторов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	02.05.2024	36 ч.
7.	Сафьянникова Г. Е.	Дополнительная профессиональная программа «Подготовка председателя и экспертов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам ос-	ГБУ ДБО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	25.03.2024 - 29.03.2024	36 ч.

		нового общего образования (ОГЭ/ГВЭ) по русскому языку», 36 ч.			
8.	Прусакова С.И.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)	ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства пед.работников» - «Педагог 13.ру»	27.11.2023 - 5.12.2023	36 ч.
9.	Буц Л. А.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)	ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства пед.работников» - «Педагог 13.ру»	27.11.2023 - 5.12.2023	36 ч.
10.	Федашова А. В.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)	ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства пед.работников» - «Педагог 13.ру»	27.11.2023- 5.12.2023	36 ч.
11.	Сарычева И. Г.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)	ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства пед.работников» - «Педагог 13.ру»	27.11.2023- 5.12.2023	36 ч.

			в» - «Педагог 13.ру»		
12.	Сарычева И.Г.	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни	ООО «Учи.ру»	11.01.2024-8.02.2024	72 ч.
13.	Святкин М.И.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	14.11.2023	36 ч.
14.	Святкин М.И.	Основные аспекты прав и интересов детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	19.12.2023	36 ч.
15.	Гречишкин И.А.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	13.05.2024	16 ч.
16.	Федонина О. В.	Ораторское мастерство преподавателя высшей школы	МГУ им Н. П. Огарева	28.10.2023 03.11.2023	16 ч.
17.	Окунькова Ю. В.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	23.09.2023	16 ч.
18.	Окунькова Ю. В.	Организация уроков отечественной истории и всемирной истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	23.09.2023	41 ч.
19.	Адаева О.В.	Современные практики реализации проектного обучения в	ФГБОУ ВО «НИ МГУ им. Н.П. Огарёва»	февраль 2024 г.	16 ч.

		университете			
20.	Адаева О.В.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	с 17 февраля 2024 г. по 30 марта 2024 г.	16 ч.
21.	Адаева О.В.	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	с 17 февраля 2024 г. по 30 марта 2024 г.	36 ч.
22.	Бочкарева Е.Н.	Менеджмент в образовании	ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства пед.работников» - «Педагог 13.ру»	25.03.2024-14.06.2024	256 ч.

***Результативность учебно-воспитательного процесса по ступеням образования  
Образовательная среда гимназии***

Обеспечивая доступность качественного образования, гимназия реализует образовательные программы, соответствующие государственным образовательным стандартам и лицензии.

**Учебный процесс в 2023 – 2024 учебном году в начальной школе был организован по трём государственным программам**

УМК	Класс, учитель
«Школа России»	1А- Тикшаева З.А., 1Б - Байбулатова Д.Ш.
«Начальная школа XXI века»	2А - Иванова А.В., 2Б - Овчинникова Л.В. 3А - Бобылёва Н.Г. 4А - Столбова Г.И., 4Б - Зайцева Л.П.
УМК «Гармония»	3Б - Козлова Н.Н.

**Основные цели программ:**

- создание образовательного пространства, в котором младший школьник выступает как субъект, обладающий правом выбора средств, вида и форм учебной работы, партнёра;

- сохранение интереса к учебной деятельности;
- преодоление объективно сложившегося разделения традиционной и развивающих систем обучения путем органичного соединения традиционной методики и новых подходов к решению методических проблем;
- создание оптимальных условий для общего развития каждого школьника;
- формирование учебной деятельности ученика начальной школы.

### Результативность образовательного процесса и достижения учащихся начальной школы

Учебный план 2023 -2024 учебного года выполнен полностью, программный материал успешно усвоен всеми учащимися начальной школы. В следующий класс переведены все учащиеся (202 человека) 1-4-х классов.

Класс	Уч. на начало года	Уч. на конец года	Закончили четверть на:				Не аттестованы	Успеваемость %	Переведены в послед. класс
			«5»	«4» и «5»	С одной «3»	Качество зн. %			
1 А	30	30	-	-	-	-	-	100	30
1Б	27	26	-	-	-	-	-	100	26
<b>1 кл.</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>56</b>
2 А	27	27	6	17	1	85	-	100	27
2Б	25	25	4	16	2	80	-	100	25
<b>2 кл.</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>73</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>52</b>
3А	25	25	5	12	3	68	-	100	25
3Б	27	27	3	16	3	70	-	100	27
<b>3 кл.</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>69</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>52</b>
4А	25	25	5	15	4	80	-	100	25
4Б	20	20	6	18	3	70	-	100	20
<b>4 кл.</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>75</b>		<b>100</b>	<b>45</b>
<b>Итого:</b>	<b>206</b>	<b>205</b>	<b>29</b>	<b>84</b>	<b>16</b>	<b>76</b>		<b>100</b>	<b>205</b>

Программный материал по всем предметам пройден полностью во всех 1-4-х классах, успешно усвоен всеми учащимися.

Средний показатель качества знаний по предметам составил 95%.

Список учащихся окончивших 2023 – 2024 учебный год на «отлично»			
2-е кл.	2А	2Б	Всего:

<b>Похвальный лист</b>	1. Биктиева Змилия 2. Кирдюшкина Екатерина 3. Клякина Мария 4. Куликова Полина 5. Любавцев Даниил	1. Вершкова Дарья 2. Катина Виктория 3. Лисина Анастасия 4. Столяров Илья	<b>9</b>
<b>Почётная грамота</b>	1.Базеева Анастасия	-	<b>1</b>
<b>3-и кл.</b>	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	
<b>Похвальный лист</b>	1. Егорова Анастасия 2. Каргина Мария 3. Савочкина Виктория	1. Дяшкина София 2. Коршунов Дмитрий	<b>5</b>
<b>Почётная грамота</b>	1. Белебезьева Анастасия 2. Кильмаева Кира	1. Шумкина Александра	<b>3</b>
<b>4-е кл.</b>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>	
<b>Похвальный лист</b>	1. Буткеев Арсений 2. Каримов Даниил 3. Кузнецова Дарья 4. Тимаева Дарья 5. Ямашкина Екатерина	1. Базаева Сабрина 2. Борисенко Дарья 3. Вдовина Алена 4. Костяева Анастасия 5. Лисицына Кира 6. Сайфуллова Самия	<b>11</b>
<b>Почётная грамота</b>	-	-	<b>0</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>29</b>

**Динамика успеваемости учащихся начальной школы за последние три года**

<b>Класс</b> уч. г.	<b>Качество знаний</b>			<b>Успеваемость</b>		
	<b>2021 – 2022</b>	<b>2022 - 2023</b>	<b>2023 - 2024</b>	<b>2021 - 2022</b>	<b>2022 - 2023</b>	<b>2023 - 2024</b>
<b>2 кл.</b>	<b>84</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>3 кл.</b>	<b>84</b>	<b>80</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>4кл.</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Средний показатель</b>	<b>85</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

В мае 2024 года по плану внутришкольного контроля в соответствии с требованиями государственных программ во всех классах проводилась административная педагогическая диагностика по русскому языку, литературному чтению, математике, английскому языку. Итоговый контроль проводился с целью оценки результатов обучения за год. Мониторинг позволил установить прочность усвоения предметных знаний, выявить пробелы и выработать рекомендации по их устранению.

<b>Русский язык</b>										
Класс	2А	2Б	<b>2кл.</b>	3А	3Б	<b>3кл.</b>	4А	4Б	<b>4кл.</b>	<i>Итого</i>
Учащ. по списку	27	25	<b>52</b>	25	27	<b>52</b>	25	20	<b>45</b>	<b>149</b>
Работу выполн.	27	24	<b>51</b>	23	24	<b>47</b>	22	20	<b>42</b>	<b>140(94%)</b>
Выполнили на:										
« 5 »	11	5	<b>16</b>	6	4	<b>10</b>	9	7	<b>16</b>	<b>42(30%)</b>
« 4 »	12	15	<b>27</b>	11	13	<b>24</b>	11	7	<b>18</b>	<b>69(49%)</b>
« 3 »	4	3	<b>7</b>	4	7	<b>11</b>	2	6	<b>8</b>	<b>26(19%)</b>
« 2 »	-	1	<b>1</b>	2	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>3(2%)</b>
% обученности	100	96	<b>98</b>	91	100	<b>96</b>	100	100	<b>100</b>	<b>98</b>
% качества	85	83	<b>84</b>	74	71	<b>73</b>	94	70	<b>82</b>	<b>79</b>
Средний балл	4,0	4,0	<b>4,0</b>	3,9	3,9	<b>3,9</b>	4,3	4,0	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>

<b>Математика</b>										
Класс	2А	2Б	<b>2кл.</b>	3А	3Б	<b>3кл.</b>	4А	4Б	<b>4кл.</b>	<i>Итого</i>
Учащ. по списку	27	25	<b>52</b>	25	27	<b>52</b>	25	20	<b>45</b>	<b>149</b>
Работу выполн.	27	24	<b>51</b>	22	26	<b>48</b>	23	20	<b>43</b>	<b>142(95%)</b>
Выполнили на:										
« 5 »	8	7	<b>15</b>	3	7	<b>10</b>	3	9	<b>12</b>	<b>37(26%)</b>
« 4 »	14	12	<b>26</b>	13	14	<b>27</b>	16	9	<b>25</b>	<b>78(55%)</b>
« 3 »	5	4	<b>9</b>	4	5	<b>10</b>	3	2	<b>5</b>	<b>24(21%)</b>
« 2 »	-	1	<b>1</b>	2	-	<b>2</b>	1	-	-	<b>3(2%)</b>
% обученности	100	96	<b>98</b>	91	100	<b>96</b>	95	100	<b>98</b>	<b>98</b>
% качества	81	79	<b>80</b>	73	81	<b>77</b>	83	90	<b>86</b>	<b>81</b>
Средний балл	4,0	4,0	<b>4,0</b>	3,8	4,0	<b>3,9</b>	3,9	4,3	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>

<b>Чтение</b>										
Класс	2А	2Б	<b>2кл.</b>	3А	3Б	<b>3кл.</b>	4А	4Б	<b>4кл.</b>	<i>Итого</i>
Уч-ся по списку	27	25	<b>52</b>	25	27	<b>52</b>	25	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>149</b>
Раб.выполняли	27	25	<b>52</b>	25	27	<b>52</b>	25	20	<b>45</b>	<b>149(100%)</b>
Оптимальный ур.	16	16	<b>32</b>	15	15	<b>30</b>	15	16	<b>31</b>	<b>93(62%)</b>
Допустимый ур.	9	6	<b>15</b>	10	7	<b>17</b>	10	4	<b>14</b>	<b>46 (31%)</b>
Критический ур.	2	3	<b>5</b>	-	5	<b>5</b>	-	-	-	<b>10(7%)</b>
Недопустимый ур.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% обученности	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>
% качества	93	88	<b>91</b>	100	81	<b>91</b>	100	100	<b>100</b>	<b>94</b>
Средний балл	4,5	4,5	<b>4,5</b>	4,6	4,4	<b>4,5</b>	4,7	4,8	<b>4,7</b>	<b>4,6</b>

<b>Английский язык</b>										
Показатель / Класс	2А	2Б	<b>2кл.</b>	3А	3Б	<b>3кл.</b>	4А	4Б	<b>4кл.</b>	<b>Ср. показ.</b>
Учащихся по списку	27	25	<b>52</b>	25	27	<b>52</b>	25	20	<b>45</b>	<b>149</b>
Выполняли работу	24	22	<b>46</b>	22	24	<b>46</b>	23	20	<b>43</b>	<b>135(91%)</b>
Выполнили на:										
« 5 »	10	12	<b>22</b>	12	20	<b>32</b>	12	6	<b>18</b>	<b>72(53%)</b>
« 4 »	7	5	<b>12</b>	4	2	<b>6</b>	10	8	<b>18</b>	<b>36(27%)</b>
« 3 »	6	4	<b>10</b>	5	2	<b>7</b>	1	5	<b>6</b>	<b>23(17%)</b>
« 2 »	1	1	<b>2</b>	1	-	<b>1</b>	-	1	<b>1</b>	<b>4(3%)</b>
% обученности	96	95	<b>96</b>	95	100	<b>98</b>	100	95	<b>98</b>	<b>97</b>
% качества	71	77	<b>74</b>	72	92	<b>82</b>	96	70	<b>83</b>	<b>80</b>
Средний балл	4,1	4,2	<b>4,2</b>	4,2	4,8	<b>4,5</b>	4,5	4,0	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>

В основе успешности обучения учащихся лежат общие учебные действия, имеющие приоритетное значение над узкопредметными знаниями и навыками. Учителя начальной школы активно используют методы, обеспечивающие становление самостоятельной творческой учебной деятельности учащегося, направленной на решение реальных жизненных задач. Признанными подходами для них выступает деятельностно ориентированное обучение.

Учителя с пониманием относятся к творческому потенциалу учеников, что сказалось на улучшении взаимоотношений «учитель-ученик», и отсутствие конфликтных ситуаций.

По итогам года во всех классах начальной школы было проведено психолого-педагогическое исследование уровня сформированности универсальных учебных действий. Диагностика проводилась по методике А. Н. Яшковой, кандидата психологических наук, доцента МГПИ им. М.Е. Евсевьева. Результаты диагностики взяты за основу в построении индивидуальных образовательных маршрутов учащихся на будущий учебный год.

### Результаты диагностического исследования учащихся 1-х классов

Класс	Количество уч. по списку	Приняли участие	Уровни сформированности УУД	Личностные УУД (%)	Регулятивные УУД (%)	Познавательные УУД (%)	Коммуникативные УУД (%)	Общий уровень УУД (%)
1 А	30	30	Уровень выше среднего	20	60	40	37	33
			Уровень средний	80	40	57	60	67
			Уровень ниже среднего	0	0	3	3	0
1 Б	26	26	Уровень выше среднего	15	58	65	46	27
			Уровень средний	85	38	35	54	73
			Уровень ниже среднего	0	4	0	0	0
Средний показатель			Уровень выше среднего	16	59	52	41	30
			Уровень средний	84	39	46	57	70
			Уровень ниже среднего	0	2	2	2	0

### Результаты диагностического исследования учащихся 2-х классов

Класс	Количество уч. по списку	Приняли участие	Уровни сформированности УУД	Личностные УУД (%)	Регулятивные УУД (%)	Познавательные УУД (%)	Коммуникативные УУД (%)	Общий уровень УУД (%)
2 А	27	26	Уровень выше среднего	35	35	19	42	23
			Уровень средний	65	58	77	58	77
			Уровень ниже среднего	0	7	4	0	0
2 Б	25	25	Уровень выше среднего	52	44	8	12	16
			Уровень средний	44	52	84	84	84
			Уровень ниже среднего	4	4	8	4	0
Средний показатель			Уровень выше среднего	43	39	14	27	20
			Уровень средний	55	55	80	71	80
			Уровень ниже среднего	2	6	6	2	0

### Результаты диагностического исследования учащихся 3-х классов

Класс	Количество уч. по списку	Приняли участие	Уровни сформированности УУД	Личностные УУД (%)	Регулятивные УУД (%)	Познавательные УУД (%)	Коммуникативные УУД (%)	Общий уровень УУД (%)
3 А	25	25	Уровень выше среднего	44	72	52	20	48
			Уровень средний	56	28	44	72	52
			Уровень ниже среднего	0	0	4	8	0
3Б	27	27	Уровень выше среднего	52	41	44	33	41
			Уровень средний	48	55	52	63	59
			Уровень ниже среднего	0	4	4	4	0
Средний показатель			Уровень выше среднего	48	56	48	27	44
			Уровень средний	52	42	48	67	56
			Уровень ниже среднего	0	2	4	6	0

### Результаты диагностического исследования учащихся 4-х классов

Класс	Количество уч. по списку	Приняли участие	Уровни сформированности УУД	Личностные УУД (%)	Регулятивные УУД (%)	Познавательные УУД (%)	Коммуникативные УУД (%)	Общий уровень УУД (%)
4 А	25	25	Уровень выше среднего	12	4	0	4	5
			Уровень средний	84	88	76	84	83
			Уровень ниже среднего	4	8	24	12	12
4Б	20	20	Уровень выше среднего	15	5	14	0	9
			Уровень средний	80	80	81	75	79
			Уровень ниже среднего	5	15	5	25	12
Средний показатель			Уровень выше среднего	14	5	7	2	7
			Уровень средний	82	84	79	80	82
			Уровень ниже среднего	4	11	14	18	11

На 2024–2025 учебный год сформировано два первых класса. Определена программа обучения первоклассников «Школа России».

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность используется по желанию учащихся и направлена на реа-

лизацию различных форм её организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики).

Содержание и формы организации внеурочной деятельности закреплены в соответствующих рабочих программах. Занятия проводятся учителями начальных классов, психологом, педагогами дополнительного образования советником директора. Соблюдаются динамические паузы (40–50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

**Учебный процесс в 2023-2024 учебном году на ступени основного общего образования** осуществлялся по учебным программам базового уровня и программам углубленного изучения отдельных предметов. Изучался второй иностранный язык (французский), проводился практикум по исследовательской и проектной деятельности; в 8-9 классах осуществлялась предпрофильная подготовка через элективные курсы по выбору по физике, математике, истории, праву, экономике, литературе, химии, биологии.

### *Результативность по ступеням обучения*

Итоги обучения учащихся 5-9-х классов в сравнении за 2 года

Учебный год Ед.измерения	2022-2023		2023-2024	
	Количество	%	Количество	%
Показатели				
Всего учащихся	184	100	193	100
Кол-во аттестованных	184	100	193	100
На «отлично»	62	34	33	17
На «хорошо»	96	52	110	57
С одной «3»	7	4	10	5
Неуспевающих	0	0	0	0
Качество знаний	-	86	-	75

Итоги обучения учащихся 10-11-х классов в сравнении за 2 года

Учебный год Ед.измерения	2020-2023		2023-2024	
	Количество	%	Количество	%
Показатели				
Всего учащихся	51	100	57	100
Кол-во аттестованных	51	100	57	100
На «отлично»	18	35	26	46
На «хорошо»	32	63	23	40
С одной «3»	1	2	2	3,5
Неуспевающих	0	0	0	0
Качество знаний	-	98	-	86

**Итоги успеваемости и качества знаний учащихся 5-11 классов  
за 2023-2024 учебный год**

Класс	кол-во уч-ся		на "5"	с одной "4"	на "4" и "5"	с одной "3"	на "3", "4", "5"	По хва льный лист	По- хвал ьная гра- мота	Усп., %	Кач., %
	на начало четв.	на конец четв.	кол- во	кол- во	кол- во	кол- во	кол- во				
5А	24	24	5	1	13	1	4	5	0	100%	79%
5Б	26	26	5	0	16	4	1	0	4	100%	81%
<b>5</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>
6А	22	21	3	1	11	2	4	2	2	100%	71%
6Б	24	24	7	0	14	2	1	5	2	100%	88%
<b>6</b>	<b>46</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>
7А	17	17	4	0	11	0	2	0	4	100%	88%
7Б	24	24	6	1	12	0	5	6	0	100%	79%
<b>7</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>83%</b>
8 с-г	16	16	2	0	4	0	10	1	1	100%	38%
8 ф-м	13	13	4	0	6	1	1	3	1	100%	77%
<b>8</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>55%</b>
9 с-г	14	14	2	0	10	0	2			100%	86%
9 ф-м	15	14	6	0	8	0	0			100%	100%
<b>9</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>2</b>			<b>100%</b>	<b>93%</b>
<b>Итого 5-9</b>	<b>195</b>	<b>193</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>105</b>	<b>10</b>	<b>47</b>			<b>100%</b>	<b>75%</b>
10 с/г	17	17	6	1	6	1	3	3	2	100%	76%
10 ф/м	5	5	3	1	1	0	0	2	1	100%	100%
10 х/б	7	7	4		1	1	1	2	2	100%	71%
<b>10</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>72%</b>
11 с/г	14	14	5	0	9	0	0			100%	100%

11 ф/м	6	6	5	0	1	0	0		100%	100%	
11 х/б	8	8	3	1	4	0	0		100%	100%	
<b>11</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	
<b>Итого 10-11</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>100%</b>	<b>86%</b>	
<b>Итого 5-11</b>	<b>253</b>	<b>250</b>	<b>59</b>	<b>7</b>	<b>127</b>	<b>12</b>	<b>51</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>	<b>77%</b>

**Результаты внешнего мониторинга (ГБУ РМ «ЦОКО — «Перспектива»)  
в 9-х и 11 классах (апрель, май 2024 г)**

Класс	Предмет	Приняли участие, чел.	Статистика по отметкам, чел.				Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
			2	3	4	5			
9	Русский язык	29	0	3	18	8	4,2	100,0%	89,7%
	Математика	28	1	5	11	11	4,1	96,4%	78,6%

Класс	Предмет	Приняли участие, чел.	Мин. балл	Макс. Балл	Средний балл	Мин для ВУ-За
11	Русский язык	26	42	81	56,8	42
	Математика(базовый уровень)	18	3	5	4,4	
	Математика(профильный уровень)	7	52	82	69,7	39

**Результаты внешнего мониторинга (ГБУ РМ «ЦОКО — «Перспектива»)  
в 9-х и 11 классах (декабрь 2023 г)**

**9 класс**

Русский язык	"5"	"4"	"3"	"2"	Усп.	Кач.	Ср. балл
9 ф-м	2	7	5	0	100	64,3	3,8
9 с-г	1	5	4	0	100	60	3,7
9	3	12	9	0	100	63	3,8
Математика	"5"	"4"	"3"	"2"	Усп.	Кач.	Ср. балл
9 ф-м	5	9	1	0	100	93,3	4,3
9 с-г	0	7	3	2	83	58	3,4
9	5	16	4	2	93	78	3,9

Предметы Показатели	Предметы										
	Русский язык	Математика	Биология	Химия	Литература	История	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	География
Писали, уч-ся	24	27	5	3	1	3	11	11	14	3	2
"5"	3	5	0	0	0	0	1	6	2	3	1
"4"	12	16	4	1	0	0	10	5	7	0	1
"3"	9	4	1	2	1	3	0	0	5	0	0
"2"	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	3,8	3,9	3,8	3,3	3,0	3,0	4,1	4,5	3,8	5,0	4,5
Успеваемость, %	100	92,6	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество, %	62,5	77,8	80,0	33,3	0	0	100	100	64,3	100	100

### 11 класс

Предметы Показатели	Предметы										
	Русский язык	Математика (П)	Математика (Б)	Биология	Химия	Литература	История	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык
КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ	25	8	<b>20</b>	8	5	3	5	11	5	4	5
Ф-М	5	6	0	0	0	0	0	0	5	4	0
С-Г	13	1	13	0	0	3	5	11	0	0	5
Х-Б	7	1	7	8	5	0	0	0	0	0	0
Мин. балл	46	17	4	47	43	51	60	52	52	46	35
Ф-М	54,0	52,0	-								
С-Г	46	17	4								
Х-Б	49	80	4								
Макс. балл	83	80	5	68	71	61	89	79	61	75	61
Ф-М	67	74	-								
С-Г	83	17	5								
Х-Б	75	80	5								

**Результаты внешнего мониторинга (ГБУ РМ «ЦОКО — «Перспектива»)  
в 8, 10 классах (декабрь 2023 г)**

**Результаты мониторинга в 8 кл.**

<b>Русский язык</b>	<b>"5"</b>	<b>"4"</b>	<b>"3"</b>	<b>"2"</b>	<b>Усп.</b>	<b>Кач.</b>	<b>Ср. балл</b>
8 ф-м	3	6	1	0	100	90	4,2
8 с-г	0	8	6	1	93,3	53	3,5
8	3	14	7	1	96	68	3,8
<b>Математика</b>	<b>"5"</b>	<b>"4"</b>	<b>"3"</b>	<b>"2"</b>	<b>Усп.</b>	<b>Кач.</b>	<b>Ср. балл</b>
8 ф-м	2	6	3	0	100	72,7	3,9
8 с-г	0	4	8	3	80	27	3,1
8	2	10	11	3	88	46	3,4

**Результаты мониторинга в 10 кл.**

<b>Русский язык</b>	<b>"5"</b>	<b>"4"</b>	<b>"3"</b>	<b>"2"</b>	<b>Усп.</b>	<b>Кач.</b>	<b>Ср. балл</b>
10 техн.	4	1	2	2	100	100	4,8
10 гум.	5	4	1	0	100	90	4,4
10 ес.-науч.	4	1	0	1	83,3	83	4,3
10	13	6	1	1	95,2	90	4,5
<b>Математика</b>	<b>"5"</b>	<b>"4"</b>	<b>"3"</b>	<b>"2"</b>	<b>Усп.</b>	<b>Кач.</b>	<b>Ср. балл</b>
10 техн.	2	2	2	1	86	57,1	3,7
10 гум.	4	4	6	0	100	57	3,9
10 ес.-науч.	4	4	6	0	100	57	3,9
10	10	10	14	1	97	57	3,8

**Анализ выполнения заданий КИМ итогового собеседования по русскому языку  
(9 класс)**

Приняли участие: 29 учащихся 9 класса (100%)

Все участники получили «зачет»

Форма протокола содержала 14 критериев, по каждому из которых выставлялись 0-2 балла. За работу ученик мог получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составлял 10 баллов.

Получили:

17-20 баллов – 20 уч-ся;

14-16 баллов – 7 уч-ся;

12-13 баллов – 2 уч-ся.

Средний балл за итоговое собеседование составил 17 баллов.

Сводный протокол:

Критерий		Кол-во справившихся с заданием	
		чел.	%
<b>Задание 1. Чтение текста вслух</b>			
1	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	29	100
2	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	29	100
3	Искажения слов нет // допущено искажение слова (1 или более)	20	69
<b>Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания</b>			
1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена 1 микротема // упущены или добавлены 2 и более микротемы	29	100
2	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично // не включено или приведено неуместно и (или) нелогично	29	100
3	Ошибок в цитировании нет // допущена ошибка в цитировании (1 или более)	25	86
<b>Задание 3. Монологическое высказывание</b>			
1	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания // приведено 5-9 фраз по теме высказывания // приведено менее 5 фраз по теме высказывания	29	100
2	Логические ошибки отсутствуют // допущена логическая ошибка (1 или более)	26	90
<b>Задание 4. Участие в диалоге</b>			
1	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге // даны развернутые ответы на 1-2 вопроса в диалоге // ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	29	100
<b>Грамотность речи в целом по заданиям 1–4</b>			
1	Орфоэпических ошибок нет // допущены 1-2 орфоэпические ошибки // допущены 3 орфоэпические ошибки или более	29	100
2	Грамматических ошибок нет // допущены 1-2 грамматические ошибки // допущены 3 грамматические ошибки или более	24	83
3	Речевых ошибок нет, или допущены 1-2 речевые ошибки // допущены 3-4 речевые ошибки // допущены 5 речевых ошибок или более	27	93

4	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием используемых грамматических конструкций // характеризуется бедностью словаря и/или однообразием используемых грамматических конструкций	24	83
5	Фактические ошибки отсутствуют // допущена одна фактическая ошибка или более	22	76

### **Анализ итогового сочинения по русскому языку**

Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации и формой индивидуальных достижений абитуриента (оценка вуза: до 10 баллов к ЕГЭ, если вуз такое решение принял). Учет результата сочинения в вузе осуществляется по желанию абитуриента и решению вуза.

Вывод по результатам:

1. В итоговом сочинении в основной срок, 06.12.2023 г., участвовало 27 одиннадцатиклассников (96%). В дополнительный срок, 07.02.2024 г. – 2 человека: Селезнева Виктория (ОРВИ, справка) и Рожкова Валерия («незачет» по критерию 2).

2. Все одиннадцатиклассники выполнили требования к объему (не менее 250 слов) и подтвердили самостоятельность написания итогового сочинения.

3. Сочинения соответствовали выбранной теме, прослеживалась конкретная цель высказывания у 100% (критерий 1).

4. 96% одиннадцатиклассников сумели грамотно аргументировать свои мысли (критерий 2). «Незачет» по данному критерию получила Рожкова Валерия.

5. 43 % выпускников подтвердили умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему (критерий 3).

6. 64 % учащихся показали достойное качество письменной речи, отсутствие речевых ошибок (критерий 4).

7. Проверку по критерию «Грамотность» прошли 96% учащихся.

8. 28 одиннадцатиклассникам (100%) аттестационная комиссия поставила «зачет» по итоговому сочинению.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
9 классов 2023 года**

Предмет	Класс	Приняло участие, чел	Количество чел, получивших отметку				Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
			"5"	"4"	"3"	"2"			
<b>Русский язык</b>	9с/г	14	8	5	1	0	4,5	100	93%
	9ф/м	14	11	1	2	0	4,6	100	86%
	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>89%</b>
<b>Математика</b>	9с/г	14	4	9	1	0	4,2	100	93%
	9ф/м	14	10	4	0	0	4,7	100	100%
	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>96%</b>

Предметы	Биология	Химия	Литература	История	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	География
<b>Приняли участие, чел.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
"5"	1	2	0	2	6	9	5	3	4
"4"	3	1	0	1	8	1	8	1	0
"3"	0	0	1	0	0	0	0	0	0
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Успеваемость, %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество, %	100%	100%	0%	100%	100%	100%	63,60%	100%	100%

По результатам экзаменов и годовой успеваемости выпускников 9-х классов в количестве 28 чел. выпустили из гимназии и выдали аттестаты об основном общем образовании особого образца – 8 чел, что составило 25 % от общей численности выпускников.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
11 класса 2023 года**

В 2024 году 28 выпускников 11-го класса по результатам написания итогового сочинения и результатам года были допущены к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ).

Предметы	Русский язык	Математика (Б)	Математика (П)	Биология	Химия	Литер.	История	Обществ	Физика	Информ.	Англ. язык
Критерии											
<b>Кол-во участников</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ф-м</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>с-г</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>х-б</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Минимальный балл</i>	45	3	70	51	38	59	74	60	71	56	53
ф-м	64	-	1	0	0	0	0	0	1	1	0
с-г	64	-	-	0	0	1	6	11	0	0	1
х-б	45	1	-	8	1	0	0	0	0	0	0
<i>Максимальный балл</i>	94	5	90	78	93	89	97	96	96	78	94
ф-м	89	-	2	0	0	0	0	0	1	1	0
с-г	94	7	-	0	0	1	1	1	0	0	1
х-б	78	4	-	2	1	0	0	0	0	0	0
<i>Средний балл</i>	76	4	81	67	38	68	83	42	86	40	73
ф-м	81,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
с-г	78	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
х-б	66	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>От 70 баллов, кол-во</i>	19	-	7	4	3	1	6	7	5	2	4
ф-м	5	-	6	0	0	0	0	0	5	2	0
с-г	11	-	0	0	0	1	6	7	0	0	4
х-б	3	-	1	4	3	0	0	0	0	0	0
<i>из них от 80 б., кол-во</i>	10		5	0	3	1	4	3	4	0	2

ф-м	5	-	4	0	0	0	0	0	4	0	0
с-г	5	-	0	0	0	1	4	3	0	0	2
х-б	0	-	1	0	3	0	0	0	0	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием –16 человек, что составило 57 % от общей численности выпускников. Вместе с аттестатом о среднем общем образовании с отличием выданы медали «За особые успехи в учении I степени»(11 чел), «За особые успехи в учении II степени»(5 чел).

## **9. Основные достижения обучающихся и выпускников последнего года**

### **Работа с одаренными детьми**

В гимназии большое внимание уделяется построению системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождению в течение всего периода становления личности, а также созданию общей благоприятной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка.

В гимназии созданы все условия для творческого развития личности ребёнка. В 2023-2024 учебном году ученица 11 класса Семенова Мария и ученик 8 класса Журавлев Александр стали получателями премии городского округа Саранск, учреждаемых в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в номинации «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность», «Интеллект года», «Творческая личность года». Выпускница Самаркина Татьяна, ученица 11 класса Селезнева Виктория, ученица 11 класса Исайкина Анастасия стали обладателями премии Главы Республики Мордовия талантливой молодежи образовательных организаций в 2023 году.

В 2023-2024 учебном году продолжала действовать система поддержки талантливых детей, была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», которая создает условия для интенсивного развития и реализации личности школьников. В прошедшем году большое значение придавалось предметным олимпиадам, так как они являются средством формирования знаний, умений и навыков учащихся, необходимых для личностного и профессионального самоопределения, развивают и поддерживают познавательный интерес учащихся. Педагоги гимназии и ученые ВУЗов проводили спецкурсы, групповые и индивидуальные занятия с гимназистами по подготовке к предметным олим-

олимпиадам.

В прошедшем году победителей и призёров Всероссийской предметной олимпиады: городского этапа – 251, регионального этапа – 48.

Анализируя итоги олимпиад, следует отметить положительный опыт работы по подготовке учащихся к олимпиадам учителей: Синицына Ю.С., Абанькиной Е.Г., Пучковой М.В., Адаевой О.В., Окуньковой Ю.В., Григорькина В.А., Келина Е.А., Дригиной Ю.В., Буц Л.А., Сафьянниковой Г.Е., Макаревской С.В., Тикшаевой З.А., Фадеева Н.В., Разгадовой А.Е., Федониной О.В., Осиповой Н.Ю. и др.

Обучающиеся гимназии принимали активное участие и становились победителями городских, республиканских и российских олимпиад и научных конкурсов:

- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- Евсевьевская открытая олимпиада для школьников;
- Олимпиады по математике МГУ им. Огарева;
- Республиканского конкурса «Музыкальный сюрприз»;
- Межрегиональная олимпиада САММАТ по математике;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по математике;
- Всероссийский конкурс прикладного творчества «Фантастика»;
- Всероссийского творческого конкурса-фестиваля «Фольклорная мозаика»;
- Олимпиада школьников Высшая проба;
- Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее»;
- Всероссийской олимпиады для старшеклассников по финансовой грамотности (Финатлон для старшеклассников);
- Всероссийская Олимпиада СПбГУ по учебным предметам;
- Олимпиады по праву Московской государственной юридической академии имени О. Е. Кутафина;
- Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по праву;
- Олимпиада школьников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)" "В мир права";
- Московская олимпиада школьников;
- Всероссийская олимпиада школьников РАНХиГС;
- Олимпиада школьников «Ломоносов» по учебным предметам;
- Междисциплинарная олимпиада школьников имени В. И. Вернадского по истории и обществознанию;

- НПК «Школьники города - науке XII века» и др.

Обучающиеся гимназии приняли участие в предметных олимпиадах по математике, химии, биологии, физике, информатике, которые проводились Образовательным центром «Сириус» в онлайн-формате.

В 2023 - 2024 учебном году продолжило работу гимназическое научное общество учащихся «Искатели»: 6 ученических исследовательских секций, в рамках которых учащиеся проводили исследования по разным направлениям.

В прошедшем году прошла гимназическая научно-практическая конференция «Проблемы исследования культуры», гимназисты представляли свои исследовательские работы, многие из которых получили высокую оценку жюри и были рекомендованы для представления на городские, республиканские, всероссийские конференции и конкурсы.

Гимназисты в 2023-2024 учебном году принимали участие в городских, республиканских, российских научно-практических конференциях (НПК) и становились победителями и призёрами городских научно-практических конференций: Всероссийской научно-практической конференции «Живая культура: традиции и современность», конкурса исследовательских работ учащихся «Ярмарка идей», НПК «Школьники города – науке XII века», и др.

Анализ участия учащихся на НПК различных уровней показал рост научного уровня и исследовательского характера большинства работ. Расширился набор учебных предметов. Представлены работы по биологии, экологии, химии, литературе, английскому языку истории, математике, культурологии, социологии, физике. В новых ФГОС исследовательской деятельности школьников отводится важное значение. Необходимо больше детей привлекать к исследовательской деятельности, расширять область исследований, повышать качество написания работ.

Анализ деятельности педагогического коллектива по данному направлению позволяет отметить, что работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми стала осуществляться более целенаправленно. Этому способствует и организация системы групповых и индивидуальных занятий учащихся по русскому языку и литературе, физике, английскому языку, экологии, географии, истории, экономике, обществознанию и праву и т.д. Подтверждением эффективности данной работы могут быть результаты учебной и внеурочной деятельности. В гимназии имеются все условия для развития данного направления работы в будущем учебном году.

**Результаты участия обучающихся МОУ «Гимназия №19» на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников 2023-24 учебный год**

№	Ф.И.	предмет	клас с	баллы	место	Ф.И.О. учителя
1.	Журавлева Ольга	<b>экология</b>	9	34	призер	Дригина Ю.В.
2.	Байчурина Маргарита	<b>экология</b>	10	44	призер	Макаревская С.В.
3.	Козлов Роман	<b>экология</b>	11	73	<b>победитель</b>	Макаревская С.В.
4.	Баканова Варвара	<b>экология</b>	11	57	призер	Макаревская С.В.
5.	Куликов Иван	<b>экология</b>	11	51	призер	Макаревская С.В.
6.	Емельянова Алина	<b>экология</b>	11	48	призер	Макаревская С.В.
7.	Хлебалина Анастасия	история	7	94	<b>победитель</b>	Окунькова Ю.В.
8.	Чибиркина Анна	история	7	80	<b>победитель</b>	Окунькова Ю.В.
9.	Вавакина Алиса	история	7	63	<b>победитель</b>	Окунькова Ю.В.
10.	Ерофеева Мария	история	7	57	<b>победитель</b>	Окунькова Ю.В.
11.	Кильмаева Александра	история	7	55	призер	Окунькова Ю.В.
12.	Никитина Ульяна	история	8	92	<b>победитель</b>	Окунькова Ю.В.
13.	Шепелева Анна	история	8	81	<b>победитель</b>	Окунькова Ю.В.
14.	Байбикова Карина	история	8	79	<b>победитель</b>	Окунькова Ю.В.
15.	Яхина Дарина	история	8	69	призер	Окунькова Ю.В.
16.	Мокшин Дмитрий	история	8	60	призер	Окунькова Ю.В.
17.	Мишкин Илья	история	8	59	призер	Окунькова Ю.В.
18.	Широкая Тамара	история	8	49	призер	Окунькова Ю.В.
19.	Моисеева Виктория	история	9	91	<b>победитель</b>	Окунькова Ю.В.
20.	Зайцева Анна	история	9	76	призер	Окунькова Ю.В.
21.	Розов Денис	история	9	70	призер	Окунькова Ю.В.
22.	Кузнецова Ирина	история	9	66	призер	Окунькова Ю.В.
23.	Журавлева Ольга	история	9	55	призер	Окунькова Ю.В.
24.	Гуськова Анастасия	история	9	31	призер	Окунькова Ю.В.
25.	Зубко Любовь	история	10	61	призер	Гречишкин И.А.
26.	Арсеньева Анна	история	10	51	призер	Гречишкин И.А.
27.	Мучкин Максим	история	10	49	призер	Гречишкин И.А.

28.	Болушева Анастасия	история	10	49	призер	Гречишкин И.А.
29.	Карпова Анна	история	10	44	призер	Гречишкин И.А.
30.	Наркаева Аглая	история	10	39	призер	Гречишкин И.А.
31.	Петрова Анна	история	11	92	<b>победитель</b>	Григорькин В.А.
32.	Исайкина Анастасия	история	11	77	призер	Григорькин В.А.
33.	Давыдова Оксана	история	11	69	призер	Григорькин В.А.
34.	Чеснокова Александра	история	11	61	призер	Григорькин В.А.
35.	Зимин Никита	история	11	49	призер	Григорькин В.А.
36.	Горяев Александр	<b>физика</b>	6	29	<b>победитель</b>	Абанькина Е.Г.
37.	Скороходова Кира	<b>физика</b>	7	32	<b>победитель</b>	Абанькина Е.Г.
38.	Левакова Кира	<b>физика</b>	7	22	призер	Абанькина Е.Г.
39.	Касаткина Софья	<b>физика</b>	7	20	призер	Абанькина Е.Г.
40.	Усанова Яна	<b>физика</b>	7	19	призер	Абанькина Е.Г.
41.	Мотякина Валерия	<b>физика</b>	7	18	призер	Абанькина Е.Г.
42.	Ерофеева Мария	<b>физика</b>	7	17	призер	Абанькина Е.Г.
43.	Журавлев Александр	<b>физика</b>	8	40	<b>победитель</b>	Абанькина Е.Г.
44.	Александрова Алиса	<b>физика</b>	8	18	призер	Абанькина Е.Г.
45.	Морозова Ксения	<b>физика</b>	8	16	призер	Абанькина Е.Г.
46.	Кадыков Дмитрий	<b>физика</b>	9	45	<b>победитель</b>	Абанькина Е.Г.
47.	Сыресин Александр	<b>физика</b>	9	42	<b>победитель</b>	Абанькина Е.Г.
48.	Дементьев Вадим	<b>физика</b>	9	37	<b>победитель</b>	Абанькина Е.Г.
49.	Юнязов Сергей	<b>физика</b>	9	30	призер	Абанькина Е.Г.
50.	Розов Денис	<b>физика</b>	9	26	призер	Абанькина Е.Г.
51.	Учкин Егор	<b>физика</b>	9	25	призер	Абанькина Е.Г.
52.	Шаваракин Кирилл	<b>физика</b>	9	22	призер	Абанькина Е.Г.
53.	Клименов Степан	<b>физика</b>	9	20	призер	Абанькина Е.Г.
54.	Бурканов Владимир	<b>физика</b>	10	15	призер	Абанькина Е.Г.
55.	Усанов Владислав	<b>физика</b>	11	24	призер	Абанькина Е.Г.

56.	Крыгин Иван	<b>физика</b>	11	23	призер	Абанькина Е.Г.
57.	Розов Никита	<b>физика</b>	11	21	призер	Абанькина Е.Г.
58.	Семакин Дмитрий	<b>физика</b>	11	21	призер	Абанькина Е.Г.
59.	Чибиркина Анна	русский язык	7	63	<b>победитель</b>	Гонцова О.А.
60.	Вавакина Алиса	русский язык	7	35	призер	Гонцова О.А.
61.	Гришина Владислава	русский язык	7	34,5	призер	Гонцова О.А.
62.	Яхина Дарина	русский язык	8	31,5	призер	Буртасова Н.В.
63.	Шепелева Анна	русский язык	8	30	призер	Буртасова Н.В.
64.	Кузнецова Ирина	русский язык	9	55	<b>победитель</b>	Сафьянникова Г.Е.
65.	Шаваракин Кирилл	русский язык	9	53,5	<b>победитель</b>	Сафьянникова Г.Е.
66.	Мучкин Максим	русский язык	10	74,5	<b>победитель</b>	Разгадова А.Е.
67.	Дерябина Варвара	русский язык	10	55,9	<b>победитель</b>	Разгадова А.Е.
68.	Карпова Анна	русский язык	10	54,3	<b>победитель</b>	Разгадова А.Е.
69.	Пеункова Дарья	русский язык	10	44,1	призер	Разгадова А.Е.
70.	Арсеньева Анна	русский язык	10	41	призер	Разгадова А.Е.
71.	Давыдова Оксана	русский язык	11	54,1	<b>победитель</b>	Сафьянникова Г.Е.
72.	Погодина Кристина	русский язык	11	42,6	призер	Сафьянникова Г.Е.
73.	Чеснокова Александра	русский язык	11	42	призер	Сафьянникова Г.Е.
74.	Розов Денис	<b>экономика</b>	9	86	призер	Федонина О.В.
75.	Учкин Егор	<b>экономика</b>	9	73	призер	Федонина О.В.
76.	Болушева Анастасия	<b>экономика</b>	10	91	призер	Федонина О.В.
77.	Сараева Софья	<b>экономика</b>	10	75	призер	Федонина О.В.
78.	Мучкин Максим	<b>экономика</b>	10	54	призер	Федонина О.В.
79.	Карпова Анна	<b>экономика</b>	10	52	призер	Федонина О.В.
80.	Баканова Варвара	<b>экономика</b>	11	126	<b>победитель</b>	Федонина О.В.
81.	Мавлиханов Роман	английский язык	6	26	призер	Федашова А.В.
82.	Крупинина Екатерина	английский язык	6	24	призер	Прусакова С.И.
83.	Ерофеева Мария	английский язык	7	33	призер	Сарычева И.Г.

84.	Чибиркина Анна	английский язык	7	31	призер	Буц Л.А.
85.	Гришина Владислава	английский язык	7	26	призер	Сарычева И.Г.
86.	Александрова Алиса	английский язык	8	42	<b>победитель</b>	Прусакова С.И.
87.	Чугунова София	английский язык	8	37	призер	Прусакова С.И.
88.	Мокшин Дмитрий	английский язык	8	29	призер	Прусакова С.И.
89.	Кадыков Дмитрий	английский язык	9	52	<b>победитель</b>	Федашова А.В.
90.	Круглецова Карина	английский язык	9	43	<b>победитель</b>	Федашова А.В.
91.	Учкин Егор	английский язык	9	38	призер	Федашова А.В.
92.	Сыресин Александр	английский язык	9	37	призер	Федашова А.В.
93.	Шаваракин Кирилл	английский язык	9	34	призер	Федашова А.В.
94.	Дементьев Вадим	английский язык	9	34	призер	Федашова А.В.
95.	Сараева Софья	английский язык	10	48	<b>победитель</b>	Прусакова С.И.
96.	Наркаева Аглая	английский язык	10	45	призер	Прусакова С.И.
97.	Бурканов Владимир	английский язык	10	40	призер	Буц Л.А.
98.	Безруков Илья	английский язык	10	39	призер	Буц Л.А.
99.	Пугачева Арина	английский язык	10	35	призер	Буц Л.А.
100.	Никитин Егор	английский язык	10	35	призер	Буц Л.А.
101.	Кудряшова Кира	английский язык	11	52	<b>победитель</b>	Буц Л.А.
102.	Давыдов Оксана	английский язык	11	43	призер	Буц Л.А.
103.	Катикова Диляра	английский язык	11	42	призер	Федашова А.В.
104.	Смирнова Мария	<b>биология</b>	6	52	<b>победитель</b>	Дригина Ю.В.
105.	Митрошина Анастасия	<b>биология</b>	7	46	призер	Дригина Ю.В.
106.	Буров Илья	<b>биология</b>	7	44	призер	Дригина Ю.В.
107.	Скороходова Кира	<b>биология</b>	7	44	призер	Дригина Ю.В.
108.	Ларина Валерия	<b>биология</b>	7	41	призер	Дригина Ю.В.
109.	Вавакина Алиса	<b>биология</b>	7	39	призер	Дригина Ю.В.

110.	Луткова Диана	<b>биология</b>	7	39	призер	Дригина Ю.В.
111.	Алдаркин Константин	<b>биология</b>	7	38	призер	Дригина Ю.В.
112.	Хлебалина Анастасия	<b>биология</b>	7	38	призер	Дригина Ю.В.
113.	Царева Арина	<b>биология</b>	7	38	призер	Дригина Ю.В.
114.	Кильмаева Александра	<b>биология</b>	7	37	призер	Дригина Ю.В.
115.	Чугунова София	<b>биология</b>	8	47	призер	Дригина Ю.В.
116.	Шепелева Анна	<b>биология</b>	8	46	призер	Дригина Ю.В.
117.	Морозова Ксения	<b>биология</b>	8	44	призер	Дригина Ю.В.
118.	Мишкин Илья	<b>биология</b>	8	42	призер	Дригина Ю.В.
119.	Журавлева Ольга	<b>биология</b>	9	54	призер	Дригина Ю.В.
120.	Курганов Антон	<b>биология</b>	9	50,5	призер	Дригина Ю.В.
121.	Гуськова Анастасия	<b>биология</b>	9	50	призер	Дригина Ю.В.
122.	Байчурин Маргарита	<b>биология</b>	10	53,5	призер	Дригина Ю.В.
123.	Пугачева Арина	<b>биология</b>	10	47,5	призер	Дригина Ю.В.
124.	Мучкин Максим	<b>биология</b>	10	47	призер	Макаревская С.В.
125.	Казаков Тимофей	<b>биология</b>	10	44,5	призер	Дригина Ю.В.
126.	Матюшкина Алина	<b>биология</b>	10	40	призер	Дригина Ю.В.
127.	Леваков Илья	<b>биология</b>	10	39	призер	Дригина Ю.В.
128.	Баканова Варвара	<b>биология</b>	11	69	призер	Дригина Ю.В.
129.	Козлов Роман	<b>биология</b>	11	56	призер	Дригина Ю.В.
130.	Носова Богдана	<b>биология</b>	11	54,5	призер	Дригина Ю.В.
131.	Буров Илья	физкультура	7	99,4	призер	Трошкин Н.А.
132.	Сергеева Екатерина	физкультура	8	93,8	призер	Учватов И.П.
133.	Алдаркин Константин	<b>география</b>	7	38	призер	Дригина Ю.В.
134.	Мишкин Илья	<b>география</b>	8	42,5	призер	Дригина Ю.В.
135.	Морозова Ксения	<b>география</b>	8	36,5	призер	Дригина Ю.В.
136.	Кадыков Дмитрий	<b>география</b>	9	50	призер	Осипова Н.Ю.
137.	Вельмикин Виктор	<b>география</b>	10	44	призер	Осипова Н.Ю.

138.	Яушкин Айрат	<b>география</b>	10	38	призер	Осипова Н.Ю.
139.	Мучкин Максим	<b>география</b>	10	32	призер	Осипова Н.Ю.
140.	Гуськова Анастасия	искусство	9	189	призер	Пучкова М.В.
141.	Наркаева Аглая	искусство	10	256,5	<b>победитель</b>	Пучкова М.В.
142.	Малашкин Константин	искусство	10	210,5	призер	Пучкова М.В.
143.	Давыдова Оксана	искусство	11	226	призер	Пучкова М.В.
144.	Чеснокова Александра	искусство	11	200	призер	Пучкова М.В.
145.	Царева Арина	<b>литература</b>	7	39	призер	Разгадова А.Е.
146.	Акимкина Валерия	<b>литература</b>	7	30	призер	Гонцова О.А.
147.	Кильмаева Александра	<b>литература</b>	7	28	призер	Разгадова А.Е.
148.	Шепелева Анна	<b>литература</b>	8	53	<b>победитель</b>	Буртасова Н.В.
149.	Никитина Ульяна	<b>литература</b>	8	42	призер	Буртасова Н.В.
150.	Моисеева Виктория	<b>литература</b>	9	46	призер	Сафьянникова Г.Е.
151.	Волкова Мария	<b>литература</b>	9	45	призер	Сафьянникова Г.Е.
152.	Журавлева Ольга	<b>литература</b>	9	45	призер	Сафьянникова Г.Е.
153.	Шкарина Анна	<b>литература</b>	10	74	призер	Разгадова А.Е.
154.	Пугачёва Арина	<b>литература</b>	10	70	призер	Гонцова О.А.
155.	Зубко Любовь	<b>литература</b>	10	68	призер	Разгадова А.Е.
156.	Вельмискин Виктор	<b>литература</b>	10	66	призер	Разгадова А.Е.
157.	Карпова Анна	<b>литература</b>	10	61	призер	Разгадова А.Е.
158.	Сараева Софья	<b>литература</b>	10	51	призер	Разгадова А.Е.
159.	Давыдова Оксана	<b>литература</b>	11	81	<b>победитель</b>	Сафьянникова Г.Е.
160.	Исаева Серафима	<b>литература</b>	11	78	призер	Сафьянникова Г.Е.
161.	Погодина Кристина	<b>литература</b>	11	72	призер	Сафьянникова Г.Е.
162.	Чибиркина Анна	обществозн.	7	97	<b>победитель</b>	Окунькова Ю.В.
163.	Хлебалина Анастасия	обществозн.	7	95	<b>победитель</b>	Окунькова Ю.В.
164.	Касаткина Софья	обществозн.	7	91	<b>победитель</b>	Окунькова Ю.В.
165.	Вавакина Алиса	обществозн.	7	87	<b>победитель</b>	Окунькова Ю.В.

166.	Луткова Диана	обществозн.	7	78	призер	Окунькова Ю.В.
167.	Шепелева Анна	обществозн.	8	97	<b>победитель</b>	Окунькова Ю.В.
168.	Александрова Алиса	обществозн.	8	93	<b>победитель</b>	Окунькова Ю.В.
169.	Байбикова Карина	обществозн.	8	85	призер	Окунькова Ю.В.
170.	Никитина Ульяна	обществозн.	8	80	призер	Окунькова Ю.В.
171.	Яхина Дарина	обществозн.	8	72	призер	Окунькова Ю.В.
172.	Сновальникова Анита	обществозн.	8	67	призер	Окунькова Ю.В.
173.	Волкова Мария	обществозн.	9	95	<b>победитель</b>	Окунькова Ю.В.
174.	Розов Денис	обществозн.	9	95	<b>победитель</b>	Окунькова Ю.В.
175.	Кузнецова Ирина	обществозн.	9	88,5	призер	Окунькова Ю.В.
176.	Моисеева Виктория	обществозн.	9	83	призер	Окунькова Ю.В.
177.	Учкин Егор	обществозн.	9	81,5	призер	Окунькова Ю.В.
178.	Зайцева Софья	обществозн.	9	81	призер	Окунькова Ю.В.
179.	Гуськова Анастасия	обществозн.	9	78	призер	Окунькова Ю.В.
180.	Зайцева Анна	обществозн.	9	72	призер	Окунькова Ю.В.
181.	Наркаева Аглая	обществозн.	10	100	<b>победитель</b>	Гречишкин И.А.
182.	Мучкин Максим	обществозн.	10	99	<b>победитель</b>	Гречишкин И.А.
183.	Карпова Анна	обществозн.	10	96	<b>победитель</b>	Гречишкин И.А.
184.	Арсеньева Анна	обществозн.	10	95	<b>победитель</b>	Гречишкин И.А.
185.	Сараева Софья	обществозн.	10	93	<b>победитель</b>	Гречишкин И.А.
186.	Болушева Анастасия	обществозн.	10	89,5	призер	Гречишкин И.А.
187.	Зубко Любовь	обществозн.	10	86	призер	Гречишкин И.А.
188.	Пугачёва Арина	обществозн.	10	76	призер	Гречишкин И.А.
189.	Погодина Кристина	обществозн.	11	93,5	<b>победитель</b>	Окунькова Ю.В.
190.	Исайкина Анастасия	обществозн.	11	75,5	призер	Окунькова Ю.В.
191.	Кузнецова Ирина	<b>право</b>	9	73	<b>победитель</b>	Адаева О.В.
192.	Никитина Ульяна	<b>право</b>	9	73	<b>победитель</b>	Адаева О.В.
193.	Шепелева Анна	<b>право</b>	8	72	<b>победитель</b>	Адаева О.В.

194.	Байбикова Карина	<b>право</b>	9	62	призер	Адаева О.В.
195.	Моисеева Виктория	<b>право</b>	9	53	призер	Адаева О.В.
196.	Широкая Тамара	<b>право</b>	9	41	призер	Адаева О.В.
197.	Болушева Анастасия	<b>право</b>	10	92	<b>победитель</b>	Адаева О.В.
198.	Арсеньева Анна	<b>право</b>	10	85	призер	Адаева О.В.
199.	Мучкин Максим	<b>право</b>	10	84	призер	Адаева О.В.
200.	Зубко Любовь	<b>право</b>	10	80	призер	Адаева О.В.
201.	Сараева Софья	<b>право</b>	10	78	призер	Адаева О.В.
202.	Карпова Анна	<b>право</b>	10	75	призер	Адаева О.В.
203.	Пугачёва Арина	<b>право</b>	10	70	призер	Адаева О.В.
204.	Розов Никита	<b>право</b>	11	48	призер	Адаева О.В.
205.	Исайкина Анастасия	<b>право</b>	11	41	призер	Адаева О.В.
206.	Ерохин Матвей	ОБЖ	8	61,33	призер	Трошкин Н.А.
207.	Додайкин Александр	ОБЖ	10	66,33	призер	Трошкин Н.А.
208.	Семакин Дмитрий	ОБЖ	11	70	призер	Трошкин Н.А.
209.	Моисеева Виктория	<b>французский язык</b>	9	46	призер	Вехова Е.А.
210.	Волкова Мария	<b>французский язык</b>	9	39	призер	Вехова Е.А.
211.	Болушева Анастасия	<b>французский язык</b>	10	40	призер	Вехова Е.А.
212.	Мишкин Илья	химия	8	45,5	призер	Макаревская С.В.
213.	Морозова Ксения	химия	8	43,5	призер	Макаревская С.В.
214.	Журавлев Александр	химия	8	41	призер	Макаревская С.В.
215.	Безруков Илья	химия	10	43	призер	Макаревская С.В.
216.	Баканова Варвара	химия	11	61	<b>победитель</b>	Макаревская С.В.
217.	Белякова Мария	химия	11	55,5	призер	Макаревская С.В.
218.	Козлов Роман	химия	11	43,5	призер	Макаревская С.В.
219.	Емельянова Алина	химия	11	40,5	призер	Макаревская С.В.
220.	Тимаева Дарья	<b>математика</b>	4	13,0	призер	Столбова Г.И.
221.	Матюшкина Елизавета	<b>математика</b>	7	27	<b>победитель</b>	Пузина Н.Н.

222.	Левакова Кира	<b>математика</b>	7	23	призер	Пузина Н.Н.
223.	Филипова Дарья	<b>математика</b>	7	23	призер	Пузина Н.Н.
224.	Царёва Арина	<b>математика</b>	7	22	призер	Пузина Н.Н.
225.	Ерофеева Мария	<b>математика</b>	7	20	призер	Мартынова Г.Б.
226.	Скорородова Кира	<b>математика</b>	7	19	призер	Пузина Н.Н.
227.	Журавлев Александр	<b>математика</b>	8	16	призер	Наумова Т.В.
228.	Морозова Ксения	<b>математика</b>	8	16	призер	Наумова Т.В.
229.	Александрова Алиса	<b>математика</b>	8	14	призер	Наумова Т.В.
230.	Мишкин Илья	<b>математика</b>	8	14	призер	Наумова Т.В.
231.	Яшонков Илья	<b>математика</b>	8	13	призер	Наумова Т.В.
232.	Кадыков Дмитрий	<b>математика</b>	9	20	<b>победитель</b>	Наумова Т.В.
233.	Сыресин Александр	<b>математика</b>	9	19	<b>победитель</b>	Наумова Т.В.
234.	Розов Дмитрий	<b>математика</b>	9	17	призер	Наумова Т.В.
235.	Учкин Егор	<b>математика</b>	9	15	призер	Наумова Т.В.
236.	Юнязов Сергей	<b>математика</b>	9	15	призер	Наумова Т.В.
237.	Дементьев Вадим	<b>математика</b>	9	14	призер	Наумова Т.В.
238.	Шаваракин Кирилл	<b>математика</b>	9	14	призер	Наумова Т.В.
239.	Яушкин Айрат	<b>математика</b>	10	11	призер	Мартынова Г.Б.
240.	Бурканов Владимир	<b>математика</b>	10	10	призер	Мартынова Г.Б.
241.	Баканова Варвара	<b>математика</b>	11	23	<b>победитель</b>	Наумова Т.В.
242.	Розов Никита	<b>математика</b>	11	16	призер	Наумова Т.В.
243.	Журавлев Александр	информатика	8	100	призер	Дворянинова Н.В.
244.	Александрова Алиса	информатика	8	100	призер	Дворянинова Н.В.
245.	Усанов Владислав	информатика	11	101	призер	Осипова М.Н.
246.	Цыкалов Андрей	информатика	11	100	призер	Осипова М.Н.
247.	Журавлев Александр	<b>астрономия</b>	8	25	<b>победитель</b>	Синицын Ю.С.
248.	Кадыков Дмитрий	<b>астрономия</b>	9	23	<b>победитель</b>	Синицын Ю.С.
249.	Сыресин Александр	<b>астрономия</b>	9	19	призер	Синицын Ю.С.

250.	Усанов Владислав	астрономия	11	16	призер	Синицын Ю.С.
251.	Розов Никита	астрономия	11	11	призер	Синицын Ю.С.

**Результаты учащихся МОУ «Гимназия №19» –  
участников Межрегиональной олимпиады по мордовским языкам в 2023 году**

№	Ф.И. ученика	Предмет	Класс	Баллы	Место	Ф.И.О учителя
1	Резонова Варвара	мордовский язык	4	69	победитель	Тикшаева З.А.
2	Артюшова Самира	мордовский язык	5	72	призер	Тикшаева З.А.

**Результаты участия обучающихся МОУ «Гимназия №19» на региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников 2023-24 учебный год**

№	Предмет	Фамилия, имя учащегося	Класс	Статус
1.	Обществознание	Погодина Кристина	11	победитель
2.	Обществознание	Учкин Егор	9	победитель
3.	Обществознание	Наркаева Аглая	10	призер
4.	Обществознание	Зубко Любовь	10	призер
5.	Обществознание	Волкова Мария	9	призер
6.	Обществознание	Розов Денис	9	призер
7.	Обществознание	Гуськова Анастасия	9	призер
8.	История	Давыдова Оксана	11	призер
9.	История	Чеснокова Александра	11	призер
10.	Право	Селезнева Виктория	11	победитель
11.	Право	Исайкина Анастасия	11	победитель
12.	Право	Шепелева Анна	8 (9)	победитель
13.	Право	Никитина Ульяна	8 (9)	победитель
14.	Право	Пеункова Дарья	10	победитель
15.	Право	Кузнецова Ирина	9	призер
16.	Право	Моисеева Виктория	8 (9)	призер
17.	Право	Сараева Софья	10	призер
18.	Право	Карпова Анна	10	призер
19.	Право	Наркаева Аглая	10	призер
20.	Право	Зубко Любовь	10	призер
21.	Право	Болушева Анастасия	10	призер
22.	Право	Арсеньева Анна	10	призер
23.	Искусство	Малашкин Константин	10	победитель
24.	Искусство	Наркаева Аглая	10	победитель
25.	Искусство	Селезнева Виктория	11	победитель
26.	Искусство	Пеункова Дарья	10	призер
27.	Искусство	Давыдова Оксана	11	призер
28.	Искусство	Чеснокова Александра	11	призер
29.	Литература	Погодина Кристина	9	победитель

30.	Литература	Наркаева Аглая	10	победитель
31.	Литература	Исаева Серафима	11	призер
32.	Литература	Давыдова Оксана	11	призер
33.	Английский язык	Кудряшова Кира	11	победитель
34.	Английский язык	Кадыков Дмитрий	9	победитель
35.	Экономика	Баканова Варвара	11	призер
36.	Биология	Баканова Варвара	9	призер
37.	Биология	Смирнова Мария	6(7)	призер
38.	Астрономия	Сыресин Александр	9	победитель
39.	Астрономия	Кадыков Дмитрий	9	призер
40.	Астрономия	Журавлев Александр	8(9)	призер
41.	Физика	Журавлев Александр	8(9)	победитель
42.	Физика	Кадыков Дмитрий	9	призер
43.	Физика	Сыресин Александр	9	призер
44.	Математика	Журавлев Александр	8(9)	призер
45.	Математика	Кадыков Дмитрий	9	призер
46.	Математика	Сыресин Александр	9	призер
47.	География	Вельмискин Виктор	11	победитель
48.	Экология	Козлов Роман	11	призер

#### Рейтинг классов по результатам участия в региональном туре ВСОШ 2023-2024

Класс	Кол-во призовых мест	Кол-во побед	Кол-во призеров	Кол-во олимпиадников
11 класс	15	6	9	11
10 класс	14	5	9	9
9 класс	13	3	10	8
8 класс	5	3	2	3
6 класс	1	0	1	1

#### Информация о количестве участников муниципального и регионального этапов ВСОШ по общеобразовательным предметам 2023-2024 уч. года

Количество участников муниципального этапа (общее количество)	Количество участников муниципального этапа с учётом совпадений. (Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество участников регионального этапа (общее количество)	Количество участников регионального этапа с учётом совпадений. (Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)
338	143	146	63

#### Сравнительная таблица результатов участников регионального тура ВСОШ за последние 5 лет

№	Учебный год Предмет	2019-2020 17		2020-2021 20		2021-2022 51		2022-2023 52		2023-2024 48	
		Кол-во побед.	Кол-во приз.								
1	Обществознание	0	3	0	6	2	8	1	7	2	5
2	МХК	0	1	0	0	0	6	2	4	3	3
3	Английский яз.	2	1	0	1	0	5	1	0	2	0
4	Физика	0	1	0	7	0	4	1	3	1	2
5	Право	1	4	1	3	4	3	5	7	5	8
6	История	0	1	0	1	3	3	1	5	0	2
7	Литература	0	1	0	0	0	2	2	2	2	2
8	Экология	0	2	0	1	0	0	0	1	0	1
9	Астрономия	0	0	0	0	0	2	1	2	1	2
10	Экономика	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
11	Биология	0	0	0	0	0	1	0	4	0	2
12	Математика	0	0	0	0	1	5	0	2	0	3
13	Русский язык	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	<b>ВСЕГО</b>	3	4	1	9	10	41	14	38	17	31
		побед	приз.	побед.	приз.	побед.	приз.	побед.	приз.	побед.	приз.

**Результаты учащихся МОУ «Гимназия №19», участников заключительного этапа  
Всероссийской олимпиаде школьников, Олимпиады по физике им. Дж. Кл. Максвелла в  
2023-2024 учебном году**

№	Название олимпиады, предмет	Ф.И. учащегося, класс	Учитель- наставник	Статус
1	Всероссийская олимпиада школьников по искусству	Селезнева В., 11 класс	Пучкова М.В.	Призер заключительного этапа
2	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Кадыков Д., 9 класс	Синицын Ю.С.	Призер заключительного этапа
3	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Сыресин А., 9 класс	Синицын Ю.С.	Призер заключительного этапа
4	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Журавлев А., 8(9) класс	Абанькина Е.Г., Синицын Ю.С.	Призер заключительного этапа
5	Олимпиады по физике им. Дж. Кл. Максвелла	Журавлев А., 8 класс	Абанькина Е.Г., Синицын Ю.С.	Призер заключительного этапа

В 2023-2024 учебном году учащиеся Гимназии становились призерами и победителями научных конкурсов, конференций и олимпиад различного уровня.

**Результаты участия в научных конкурсах, конференциях и олимпиадах различного  
уровня в 2023-2024 учебном году**

№	Название конкур-	Уровень	Дата	ФИО участни-	Статус/	ФИО руко-
---	------------------	---------	------	--------------	---------	-----------

	<b>са/олимпиады, направление/секция</b>	<b>конкурса</b>		<b>ка, класс, название работы</b>	<b>результат участия</b>	<b>водителя (подготовившего учителя)</b>
1	Соревнования, посвященные развитию математической грамотности, 1-2 этапы на платформе Учи.ру	Всерос.	16.01.24 - 12.02.24	-Круглецова К. -Розов Д. -Великанов Т.	сертификаты участника	Наумова Т.В.
2	Евсевьевская олимпиада школьников по математике ОО Республики Мордовия и других субъектов Приволжского федерального округа по математике	Межрег.	апрель 2024	-Баканова В. -Крыгин И. -Семакин Д. -Розов Д. -Александрова А. -Морозова К. -Шаваракин К. -Ерофеева М. -Левакова К. -Царева А.	победит. призер призер призер призер призер призер призер призер	Наумова Т.В., Мартынова Г.Б., Пузина Н.Н.
3	Конкурс учебных проектов «Ярмарка идей»	Муниц.	декабрь 2024	-Соколов И. -Великанов Т.	победит. победит.	Наумова Т.В.
4	Олимпиада по математике САММАТ-2024, заключительный тур	Межрег.	Март, 2024	-Кадыков Д. -Горяев А.	диплом 2 ст. диплом 3 ст.	Наумова Т.В. Уроница Л.В.
5	Олимпиада по математике САММАТ-2024, отборочный тур	Межрег.	Февраль, 2024	Кадыков Д. Сыресин А. Мартынов К. Розов Д. Журавлев А. Баканова В. Усанов В. Горяев А.	призер призер призер призер призер призер призер	Наумова Т.В. Уроница Л.В.
6	Олимпиада «Профпроба», Саранский кооперативный институт	Рег.	26.01.24	Учащиеся 9-11 классов	Дипломы 1 место – 4 человека, 2 место – 2 человека, 3 место – 8 человек	Наумова Т.В., Мартынова Г.Б.
7	X Ежегодный городской конкурс исследовательских работ «Бабушкин сундук»	Муниц.	Апрель 2024	-Кильмаева А. -Ларина В. -Борисова П.	Победит. Призер Призер	Разгадова А.Е.
8	Муниципальный	Муниц.	Ноябрь	-Кильмаева А.	Призер	Разгадова

	этап Республиканского конкурса литературных работ «Искусство слова»		2023	-Митрошина А.	Призер	А.Е.
9	Республиканский этап Республиканского конкурса литературных работ «Искусство слова»	Респ.	27.12.23	-Кильмаева А.	Призер	Разгадова А.Е.
10	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	Муниц.	20.03.24	-Артюшова С. -Терешкин К. -Учайкина М.	Призер Участник Участник	Гонцова О.А. Буртасова Н.В. Разгадова А.Е.
11	XV Всероссийская научно-исследовательская конференция «Живая культура: традиции и современность»	Всеросс.	28.03.24	-Исаева С. -Давыдова О.	Победит. Победит.	Сафьянникова Г. Е.
12	Региональный конкурс «Читаем Астафьева»	Респ.	30.03.24 - 7.06.24	Терешкин К.	Участник	Буртасова Н.В.
13	Муниципальный фестиваль детской театрализованной песни «Жили-были песенки»	Муниц.	25.01.24	Артюшова С.	Победит.	Фадеева Н.В.
14	Городской фестиваль конкурса жесткого вокального творчества	Муниц.	2024	Шулугина П.	лауреат 1 ст.	Фадеева Н.В.
15	Всероссийская научно-практическая конференция им. Жореса Алфёрова – 2023	Всеросс.	Ноябрь 2023	Гунина А.	финалист	Макаревская С.В.
16	Олимпиада по физике Физтех	Всеросс.	Ноябрь 2023	Журавлев А.	призер	Абанькина Е.Г.
17	III сезон Международной детско-юношеской премии	Межд.	Октябрь 2023	Пеункова Д.	призер	Макаревская С.В.

	«Экология дело каждого»					
18	Всероссийская олимпиада «Эколята»	Всеросс.	Октябрь 2023	Мокшин Д. Мисюра А. Яшин И.	призер призер призер	Дригина Ю.В.
19	Конкурс исследовательских работ «Школьники города науке 21 века»	Муниц.	декабрь 2023	Гунина А. Карпова А.	призер	Макаревская С.В. Федонина О.В.
20	Олимпиада ПФО РИЗ	ПФО	декабрь 2023	Кадыков Д. Сырессин А.	призер призер	Макаревская С.В. Абанькина Е.Г. Дригина Ю.В.
21	Олимпиада Казанского федерального университета, отборочный этап	Всеросс.	Декабрь январь 2023	Носова Б. Пугачева А. Байчурина М. Куликов И. Козлов Р. Ошерова А. Баканова В. Белякова М. Леваков И.	Победит. Победит. Победит. Призер Призер призер призер призер призер	Дригина Ю.В.
22	Межрегиональный конкурс исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»	Муниц.	Март 2024	Никольский А.	призер	Макаревская С.В.
23	Межрегиональный конкурс исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»	Регион.	Май 2024	Никольский А.	призер	Макаревская С.В.
24	Всероссийский конкурс «Большие вызовы» по направлению «Экология и изучение изменений климата»	Всеросс.	Март 2024	Матюшкина А.	призер	Макаревская С.В.
25	Московская олимпиада школьников по	Всеросс.	Май 2024	Журавлев А.	Победит.	Абанькина Е.Г.

	физике, заключительный тур (перечневая олимпиада)					
26	Санкт-Петербургская олимпиада по физике заключительный тур (перечневая олимпиада)	Всеросс.	Май 2024	Сыресин А.	Победит.	Абанькина Е.Г.
27	Республиканская выставка научно-технологических проектов «День российской науки» по направлению «Социальные и гуманитарные науки»	Респ.	09.02.24	Максимов А.	Лауреат	Святкин М.И.
28	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	Муниц.	28.02.24	Шулугина П.	Призер 2 место	Святкин М.И.
29	Муниципальный этап республиканского заочного конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Интеллект будущего»	Муниц.	04.03.24	Резонова М.	Победит.	Святкин М.И.
30	Олимпиада для школьников по экономике	Респ.	25.03.2024	Болушева А.	Победит.	Федонина О.В.
31	Олимпиада по психологии	Респ.	апрель 2024	Карпова А.	Призер	Антусева О.В.
32	Региональный этап Всероссийский Конкурс Эссе «День финансиста»	Респ.	апрель 2024	Тихова М.	Победит.	Федонина О.В.
33	Республиканская научно-практическая конференция «Многоликая Мордовия:	Респ.	15.12.23	Карпова А.	Призер	Федонина О.В.

	образование, наука и успех» на базе МГУ им Н. П. Огарева					
34	Муниципальный конкурс «Ярмарка идей»	Муниц.	21.12.23	Волкова М. Моисеева В.	Призер Призер	Окунькова Ю.В.
35	Евсевьевской открытой олимпиады школьников по обществознанию	Межрег.	24.03.23	Байбикова К. Кузнецова И. Хлебалина А. Чибиркина А. Вавакина А. Волкова М. Моисеева В.	Победит. Призер Призер Призер Призер Призер	Окунькова Ю.В.
36	Евсевьевской открытой олимпиады школьников по истории России	Межрег.	24.03.24	Никитина У. Кузнецова И. Зайцева А. Хлебалина А. Моисеева В. Вавакина А. Чибиркина А.	Призер Призер Призер Призер Призер Призер Победит.	Окунькова Ю.В.
37	Всероссийской конференции учебно-исследовательских работ учащихся «Живая культура: традиции и современность»	Всеросс.	22.04.24	Луткова Д. Вавакина А. Хлебалина А. Чибиркина А. Мотякина В.	Призер Призер Призер Призер Призер	Окунькова Ю.В.
38	Заключительный этап многопрофильной олимпиады по истории	Всеросс.	26.04.24	Мокшин Д.	Призер	Окунькова Ю.В.
39	Заключительный этап многопрофильной олимпиады по обществознанию	Всеросс.	27.04.24	Мокшин Д.	Победит.	Окунькова Ю.В.

## 10. Результаты воспитательной деятельности

Воспитательная работа в МОУ «Гимназия №19» в учебном году осуществлялась воспитательной службой в составе: 18 классных руководителей, 2 педагога-психолога, 2 педагога дополнительного образования, советник директора.

В 2023-2024 учебном году гимназия начала работать по Программе воспитания на

2021-2026гг.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МОУ «Гимназия №19» является – воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ, «Юнармия»);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Гимназии;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является **создание благоприятных условий для:**

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
- 2.В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание **благоприятных условий** для:
  - становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
  - утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
  - развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
    - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
    - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
    - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
    - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
    - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**3.В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:**

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях,

волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Воспитательная служба в гимназии осуществляется специалистами

<b>должность</b>	<b>категория</b>
Заместитель директора по ВР	-
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	-
Педагог- психолог старшее звено	высшая
Педагог- психолог младшее звено	-
Библиотекарь	соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по ОБЖ	первая
Руководитель школьного музея	соответствие занимаемой должности
классные руководители	первая категория (3 педагога)
классные руководители	высшая категория (15 педагогов)

Программа развития определяет концепцию и механизмы использования, как традиций нашей гимназии, так и широких возможностей высокопрофессионального кадрового потенциала и материальных условий нашего учреждения для решения задач повышения качества образования и социализации обучающихся. В качестве приоритетных она определяет следующие направления развития гимназии, которые позволят нам вывести образовательный процесс на качественно-новый уровень:

- развитие системы получения качественного образования в гимназии;
- развитие здоровьесберегающей среды гимназии с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания сознательного отношения к здоровью;
- включение в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дифференциация общего образования в соответствии с образовательными запросами обучающихся и современными требованиями к уровню правовой

культуры, а также с учетом социально-экономических интересов региона и страны в целом;

- сохранение и развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения индивидуального развития одаренности обучающихся;
- формирование среды непрерывного дошкольного, общего, предпрофессионального и начального профессионального образования, основанного на принципах преемственности;
- информатизация образовательного процесса с целью повышения качества образования, его соответствия современным требованиям;
- воспитание нравственных качеств личности учащихся, активной гражданской позиции, патриотизма, толерантности.

На основе анализа достижений гимназии, проблем в ее развитии и с учетом требований к современному общему среднему образованию коллектив гимназии в сотрудничестве с органами общественного управления, родителями и органами самоуправления учащихся определяет ключевую идею развития гимназии следующим образом: индивидуализированное развитие, воспитание и обучение каждого учащегося с учетом его личного образовательного запроса и требованиями современного уровня развития общества в условиях сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащегося, формирование социально-прогрессивного типа личности, способной к самоопределению и самовыражению.

В настоящее время гимназия прошла в соответствии с Программой развития организационный этап подготовки реализации основных целей и задач развития (период 2015-2020 гг.) и перешла на основной её этап – этап достижения и реализации основных задач (период 2021-2026 гг.):

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности, воспитание сознательного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, формирование установки на здоровый образ жизни;
- повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ дополнительного образования, программ профильного обучения в старших классах;
- создание средствами образования условий для формирования личной успешности обучающихся и воспитанников в современном информационном обществе;
- вовлечение учащихся в активную образовательную деятельность, отвлечение от негативных сторон жизни, формирование иммунитета к отрицательным влияниям на

основе системы общечеловеческих ценностей, уважения к культурному наследию предшествующих поколений.

- Конкурентными преимуществами нашего общеобразовательного учреждения, служащими основой реализации Программы развития гимназии, являются:
- наличие в коллективе педагогов, творчески работающих, способных к восприятию и трансляции нового, профессиональному росту на основе постоянного самообразования, творческому поиску;
- высокие результаты учебно-воспитательного процесса;
- высокий уровень развития информационной среды школы;
- традиции образования для детей с повышенной мотивацией к учебной деятельности, результативный опыт работы с одаренными детьми;
- опыт организации профильного обучения в старших классах;
- традиции и опыт работы коллектива в направлении гражданско-патриотического воспитания.

Дальнейшее развитие гимназии продиктовано не только достигнутыми положительными результатами, но и проблемами развития – как проблемами образовательного процесса в школе, так и проблемами системы образования в целом.

Достижение поставленных целей и решение основных задач гимназия осуществляет в процессе комплексной реализации основной образовательной программы, подкрепленной целевыми подпрограммами:

*«Управление качеством образовательного процесса»;*

Цель: создание комплекса условий, обеспечивающих школьникам необходимый уровень образованности и воспитанности; реализация социального заказа на воспитание гражданина, семьянина, специалиста; достижение школьниками высоких результатов обучения (соответствие образовательным стандартам).

Достигнутые результаты:

- улучшение показателей по сравнению с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности или отсутствие отрицательной динамики);
- рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний учащихся за последний год);
- увеличение числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах и других предметных конкурсных мероприятиях школьного, муниципального и прочих уровней;
- повышение заинтересованности в посещении занятий блока дополнительного образования;
- сформированность правового поведения в классах;

- повышение активности обучающихся в жизни класса, гимназии и окружающего социума посредством участия в школьном научном обществе, классном и отчасти школьном самоуправлении;
- увеличение успешно социализирующихся детей группы риска;
- обретение знаний и воспитание уважения культурных традиций разных народов, а также про
- явление межнациональной толерантности;
- овладение навыками устного и письменного общения, развитие информационной культуры;
- развитие способности к профессиональному самоопределению;
- увеличение количества учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях различного уровня.
- Подпрограмма «Территория –Здоровье» содействие сохранению и укреплению здоровья учащихся»;
- Цель: сохранение, укрепление и коррекция здоровья детей в ходе учебно-воспитательного процесса.
- В рамках реализации подпрограммы организованы и проведены следующие мероприятия:
- мониторинг здоровья детей;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- сопровождение детей с неблагоприятными условиями жизни службой социальной защиты в школе;
- формирование культуры здоровья посредством организации учебно-воспитательной работы;
- привлечение учащихся к проектной деятельности в области экологии природы и человека, санитарно-гигиенической и валеологической культуры, ОБЖ и ЗОЖ;
- проведение классными руководителями серии классных часов и родительских собраний, направленных на воспитание культуры здоровья;
- организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения, транспортной безопасности, пожаро - и электробезопасности, правоохранительными органами, психологическими центрами.

Подпрограмма «Будущее начинается сегодня»

Цель: создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентно-способной личности; личности духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную

выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Не смотря на особые условия функционирования гимназии (дистанционная форма работы: видео уроки, онлайн-мероприятия и т.д.) задачи подпрограммы, успешно реализуются по классам и годам обучения, а именно:

- расширение представлений о разных способах социального устройства жизни;
- формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности;
- воспитание грамотного отношения к медико-профилактическим мерам как средству сохранения здоровья человека;
- формирование отношения к этикету как норме жизни общества;
- формирование навыков коллективной творческой деятельности;
- формирование готовности к активному самопознанию и объективному самосознанию;
- развитие творчества, самотворчества и самоуправления;
- формирование навыков безопасного поведения.

В рамках реализации подпрограммы проведены мероприятия:

- Творческие конкурсы: Всероссийский литературный конкурс театральных спектаклей (отрывок из рассказа К. Паустовского «Струна»), муниципальный конкурс авторского стихотворения «Душой рожденные стихи», вокальный конкурс «Музыкальный снегопад»
- Конкурсы рисунков: «Скажем спасибо врачам!» к Новому году, ко Дню Защитника Отечества», «Ко Дню 8 Марта», «Стоп – наркотикам!», «В мире профессий», «Зеленая весна», «ЗОЖ» и «77-летию Победы в ВОВ».
- Познавательные экскурсии: Дом-музей М. Девятаева, музей боевой и трудовой славы 1941-1945 гг., музей поэта А. Полежаева, Республиканский краеведческий музей, гимназический музей «Партизанская слава».
- Познавательные игры: онлайн-игра «Безопасные дороги», «Историческая эстафета, посвященная 77-летию ВОВ».
- Акции: «Здоровье – твое богатство», «Корзина добра» «Посади дерево», «Сад Победы» «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк», «День матери», «Скажем наркотикам – нет!», «Поздравление ветеранов ВОВ и труда» флэш-моб и др.
- Профилактические беседы, проведение семинаров, круглых столов с привлечением специалистов (инспекторов ОДН, ГИБДД, врачей).
- Участие в проектах «Здоровые каникулы», «Правила поведения на каникулах»,

- «Антинаркотический месячник», «Профилактика ДДТТ».
- Благотворительные акции: «Корзина добра», «Рождественские колядки».
- Мероприятия общешкольного, муниципального, регионального уровней различной направленности.
- Спортивные мероприятия (эстафеты: «Эстафета, посвященная ЗОЖ», спартакиады:
  - «Футбольная спартакиада»,
- Организация гимназических праздников – День знаний, День БДД, Посвящение в первоклассники, День учителя, День матери, Новогодние елки, День науки гимназическая конференция учащихся, «Свеча памяти», Последний звонок и др.
- Организация мероприятий в соответствии с памятным календарными датами по плану Управления образования городского округа Саранск, Министерства образования РМ, Министерства просвещения Российской Федерации, РАН.
- Организация работы информационного центра гимназии по воспитанию у обучающихся любознательности, участие в литературных конкурсах, тематических неделях, посвященных памятным датам.
- Организация музейно-экскурсионной работы с учащимися, посещения театров, выставочных площадок.
- Проведение мероприятий по нравственно-этическому воспитанию обучающихся.
- Организация работы с социальными партнерами по правовому воспитанию, проведение мероприятий, акций, направленных на воспитание гражданской активности обучающихся.

Вместе с тем есть определенные трудности в организации работы ученического самоуправления – Совета старшеклассников (необходимо повысить социальную активность обучающихся старшего звена). Также в связи с эпидемиологической обстановкой в стране проведение таких мероприятий, как «День самоуправления», организация и участие в социально-экономической игре «Новые цивилизации» не было реализовано в полной мере.

#### Подпрограмма «Информатизация образовательной среды гимназии»

Цели:

1. Развитие информационной культуры участников образовательного процесса – учащихся, их родителей, педагогов.
2. Повышение качества образовательного процесса на основе использования информационных технологий.
3. Активизация творческой и мыслительной деятельности учащихся, развитие способности и стремления самообразованию на основе новых информационных технологий.

Реализация подпрограммы включала следующие блоки:

- работа с педагогами;
- работа с учащимися;
- информационно-аналитическая деятельность.

Каждый блок имеет формы и сроки мониторинга.

Проведена модернизация рабочих мест учителей, организована проектная деятельность обучающихся в области информационных технологий, обеспечен мониторинг мероприятий.

Подпрограмма «Развитие и интеграция основного и дополнительного образования»

Цель: создание оптимальных условий для личностно-ориентированного воспитания, развития и обучения учащихся в ходе познавательной деятельности на уроках и во внеурочное время.

В рамках реализации данной подпрограммы все школьные методические объединения учителей-предметников и учителей начальной школы, а также иных педагогических работников старались особое внимание уделить следующим формам работы:

- индивидуализация учебно-воспитательного процесса за счет внедрения новых педагогических технологий и развития альтернативных форм обучения.
- совершенствование системы методической работы.
- социализация учащихся в ходе учебной деятельности, подготовка к дальнейшему получению профессионального образования на основе профессионального самоопределения (всероссийский проект «ПроеКТОриЯ» онлайн уроки).
- поддержание в рабочем состоянии материально – технической базы и дидактического обеспечения учебного процесса.
- организация развивающей деятельности детей, имеющих более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности, познавательную потребность.
- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей.
- выявление одаренных и потенциально одаренных детей.
- организация масштабной внеурочной деятельности детей в составе кружков, творческих коллективов, научно-исследовательских групп, спортивных секций.
- организация дифференцированного обучения детей на уроке и во внеурочной деятельности по учебным предметам.

- методическое обеспечение процесса работы с одаренными детьми.
- Методическое обеспечение процесса работы с детьми «группы риска», с детьми с пониженной мотивацией к учебной деятельности.

Подпрограмма «Развитие образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Цель: повышение качества образовательного процесса на основе использования адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организована работа в рамках данной подпрограммы:

- разработаны рабочие программы по общеобразовательным предметам для работы с детьми с ОВЗ.
- создана необходимая материально-техническая база для организации образовательной среды для детей с ОВЗ
- организована индивидуализация образования на основе медико-психолого-педагогического мониторинга здоровья.

Подпрограмма «Социализация и воспитание обучающихся»

Цель программы воспитания и социализации обучающегося направлена на создание модели выпускника школы. Для ее реализации педагогический коллектив школы активно осваивает

следующие модули:

- модуль «Я- гражданин»;
- модуль «Я – человек»;
- модуль «Я и труд»;
- модуль «Я и здоровье»;
- модуль «Я и природа»;
- модуль «Я и культура».
- Каждый модуль имеет свои цели и задачи, направленные на:
  - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
  - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
  - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
  - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
  - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В целях успешной социализации и воспитания социально-активной личности, развивающейся в наиболее предпочитаемом для неё направлении педагогические работники гимназии выстраивают образовательный процесс через внеурочную деятельность и кружковую работу в соответствии с потребностями в тех предметных областях и направлениях деятельности, которые могут быть востребованы обучающимися при дальнейшем выборе профессии.

#### Подпрограмма «Школьная служба примирения» (далее – ШСМ)

Целью деятельности ШСМ является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

#### Задачи ШСМ:

- формирование адаптивных и эффективных стратегий поведения;
- развитие ресурсов личности;
- выработка коммуникативных навыков;
- умение разрешать конфликты мирным путем;
- формирование умения ставить перед собой цели и достигать их.
- В соответствии с планом работы ШСМ проведены следующие мероприятия: скорректированы команды медиаторов для проведения восстановительных программ;
- проведена разъяснительная работа с родителями на родительских собраниях; проведены классные часы на тему: «Школьная служба медиации», «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» «Школьный буллинг»;
- осуществлялось сотрудничество с Советом по профилактике гимназии;
- с органами и учреждениями профилактики правонарушений, дополнительного образования;
- с УО городского округа Саранск, образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования с целью обмена и распространения опыта в области медиации и организации работы школьной службы примирения.
- Организован почтовый ящик обратной связи для обучающихся, которые в любое время могут обратиться за поддержкой и помощью в ШСМ.

Хотелось бы отметить, что острой необходимости в работе ШСМ в 2023-2024 учебном году ни у кого из обучающихся и родителей (или иных законных представителей

обучающихся) не возникло. Все участники образовательного процесса по отношению к друг другу соблюдают все нормы общения, принятые в светском обществе. Работа данной службы проходила по направлению профилактики буллинга, экстремизма и терроризма на основе передовых методических разработок центра толерантности г. Москва.

Подпрограмма «Я Лидер». Цель: создать условия для удовлетворения целей, интересов и потребностей детей, способствующих равнению ребёнка – воспитанника на общественные нормы и ценности, принятые в социуме.

Ядром нашей воспитательной системы является гимназическое сообщество школьников «Школьная республика». Ученическое сообщество действует в гимназии на основании «Положения об ученическом сообществе «Школьная республика»».

Обучающиеся – активисты классов показывают пример для подражания младшим учащимся в проведении КТД, стиль взаимоотношений детей и взрослых.

В новых условиях начинается возрождение детских добровольных общественных организаций: с 2018 года и по данный период активно работает отряд «Движения Первых», к которому тяготеют дети. Педагоги оказывают помощь в создании атмосферы, в которой каждый член детского самоуправления может раскрыть свои способности, оказывают методическую помощь активу в разработке документов: памяток, планов, положений, программ, привлекают работу актива родителей, общественность, воспитывая в детях продолжателей традиций гимназии.

Воспитательная парадигма гимназии включает в себя 3 взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения,
- внеурочная деятельность,
- внешкольная деятельность (через воспитательные центры «Республиканский межшкольный центр национальных культур», школьный музей «Партизанская слава»).

С учетом интересов и потребностей личности организовано дополнительное образование, представленное следующими направлениями: 11 действующих кружков (при гимназии) и 4 секции спортивного направления. Занятость обучающихся дополнительным образованием 100%.

**Развитию творческого потенциала учащихся каждого класса способствует работа кружков.**

	<b>Кружки, секции, студии и т.п.</b>	<b>Классы (паралле- ли)</b>	<b>Ф.И.О. педагога дополнительного образования</b>
1.	Хоровая студия «Веселые голоса»	1-2, 3-5, 6-9,11	Фадеева Н. В.
2.	Вокальная студия «Аллегро»	4-5, 6-9,11	Фадеева Н. В.
3.	Фольклорная студия «Вайгельне»	5 6,8,9	Фадеева Н. В.
4.	Студия народного танца «Чечеклер», -современного танца «Эксперимент» младшая гр., средняя гр	4,5,7	Абитова Е. В.
	средняя гр. старшая гр.	10,11	
	старшая гр.	11	
5.	«Живое слово» студия художественного слова	1-11	Разгадова А.Е.
6.	Юный эколог	8,10	Дригина Ю.В.
7.	Мини - футбол	7,8,9	Учватов И. П.
8.	Волейбол	7-11	Трошкин Н.А.
9.	«Каратэ-Кокушинкай»	1-5	Смиркин А.Н
10.	Лекторий по ПДД	1-7	Овчинникова Л.В.
11.	Лекторий «Здоровячок»		специалисты
12.	Лекторий по ПДН		специалисты
13.	Волонтерский клуб «Зеленая планета»		Дригина Ю.В.
14.	Волонтерский клуб «Данко»	8-10	Разгадова А.Е.

### **Мероприятия по безопасному поведению и жизнедеятельности обучающихся**

Воспитание безопасного поведения обучающихся – одна из важнейших задач образовательного учреждения. С первых дней пребывания обучающихся в гимназии мы стараемся организовывать работу так, чтобы ребенок мог легко ориентироваться в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Цель:

- Ознакомление обучающихся с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта.
- Формирование ценностей здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи:

1. Знакомить школьников с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте; с правилами безопасного поведения во время игр;

с правилами поведения с незнакомыми людьми, при встрече с бездомными и незнакомыми животным.

2. Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.

3. Разъяснить правила поведения, которые воспитанники должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

4. Закреплять навыки практических действий при учебной эвакуации по причине возникновения пожара, а также оказания первой медицинской помощи "пострадавшим".

5. Воспитывать чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни.

6. Приобщать родительскую общественность к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности.

Обучая школьников основам безопасности собственной жизнедеятельности, мы используем разнообразные формы и методы работы:

- тематические занятия;
- беседы;
- встречи с сотрудниками ГБДД;
- просмотры обучающих видеофильмов, мультипликационных фильмов
- чтение художественной литературы;
- демонстрация картин, плакатов;
- дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры;
- целевые прогулки;
- экскурсии;
- развлечения;
- совместная творческая деятельность школьников и родителей.

работа с родителями.

Проведена следующая работа:

<b>Образовательная область</b>	<b>месяц, год</b>	<b>класс</b>
«Лекарственные растения – средства оздоровления организма человека»	сентябрь 2023	1-2 кл.
«Огонь – друг или враг»	октябрь 2023, апрель, май 2024	1-11 кл
ПДД «Для чего нужны дорожные знаки»	сентябрь 2023, апрель 2024	1-2 кл.
Онлайн - тестирование «Безопасность на дорогах»	ноябрь 2023, январь март 2024	1-7 кл.
«Весёлые вопросы по ПДД», викторина	ноябрь 2023	5-6
«Машины нашего города»	октябрь 2023	3-4 кл.
Викторина «Автомобиль, дорога, пешеход,	декабрь 2023	1-2
ОБЖ «Опасность вокруг нас»	декабрь 2023	7-8 кл.
Социальное окружение «Игры во дворе»	октябрь 2023, апрель 2024	1-2, 5,6
Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я - пешеход»</li> <li>• «Мы едем в общественном транспорте»</li> <li>• «Береги здоровье смолоду»</li> <li>• «Когда остаёшься один дома»</li> <li>• «Не играй с огнём!»</li> <li>• «Полезные привычки»</li> <li>• «Чужой на улице»</li> <li>• «Безопасность при использовании электроприборами»</li> <li>• «Если тебе позвонил по телефону незнакомый человек»</li> <li>• «Осторожно спички»</li> <li>• «Сигналы светофора»</li> <li>• «Безопасность на воде в зимний период времени»</li> <li>• «Безопасное лето»</li> </ul>	сентябрь 2023, ноябрь 2023, декабрь 2023, февраль, апрель, май 2024	1-9

Понимая значимость для ребенка авторитета родителей, мы старались привлечь их к работе по профилактике безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Была проведена совместная творческая работа родителей и обучающихся:

- выставка рисунков «Безопасность на дороге и в быту – глазами детей».

- составлены памятки «Памятка юного пешехода», « Правила безопасности для детей».

- проведены рекомендации, консультации:

«Советы родителям по охране жизни и здоровья детей»

«Правила на всю жизнь»

«Дорожная азбука»

«Осторожно Интернет!»

«Безопасные окна, «Телефон доверия»»

Было проведено родительское собрание «Безопасность и жизнедеятельность детей в осенний, зимний, весенний и летний период».

Школьный отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) из учащихся 4 класса под руководством кл. руководителя Овчинниковой Л.В.

В течение учебного года юидовцы занимаются пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Для этого используются различные формы работы: театрализованные представления, практические тренировки, различные конкурсы, изготовление листовок для обучающихся и их родителей.

Обязательным условием для реализации задач, направленных на формирование у обучающихся основ безопасности жизнедеятельности является создание необходимой предметно-развивающей среды в классе.

В классах созданы уголки, где представлены следующие материалы и оборудование по ОБЖ:

наглядные пособия по ОБЖ (Плакаты, репродукции по формированию у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности);

телефоны экстренного вызова МЧС, скорой, полиции, ФСБ пожарных.

Педагогами были оформлены Инструктажи по всем дисциплинам безопасности.

№	Наименование мероприятия	Кол-во уч.
1	Проведение инструктажей по ТБ (в установленные сроки) - с регистрацией в журнале.	451
2	Проведение тематических инструктажей в рамках классных часов: -по правилам поведения учащихся на каникулах; -по правилам пожарной безопасности; -по правилам электробезопасности; -по правилам дорожно-транспортной безопасности; -по правилам безопасности на воде и на льду; -по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; -о поведении в экстремальных ситуациях;	451
	-при захвате заложников террористами; -антитеррористическая безопасность -при возникновении ЧС.	

3	Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.	
4	Организована и проведена отработка последовательных действий при экстремальных ситуациях	409

Воспитательная работа по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных в гимназии выполняется педагогами – психологами, заместителями директора по УВР и ВР во взаимодействии с учителями предметниками, классными руководителями, родителями, специалистами правоохранительных органов.

Общая профилактическая работа с учащимися, включает следующие компоненты:

На сайте гимназии размещена информация: «Как не стать жертвой терроризма» с распространением памяток для родителей «Ваш ребенок в опасности!»

При входе в гимназию оформлен уголок «Терроризм – угроза обществу», «Экстремизму – нет!» где представлены памятки действия учащихся и работников школы при угрозе теракта. Перечислены меры по противодействию терроризма. На стенде представлена информация по профилактике экстремизма, а также контакты служб по вопросам противодействия экстремизму.

В фойе гимназии ежедневно **ведется** трансляция видеоролика «Твой выбор!» в рамках предупреждения вовлечения подростков в деструктивные объединения.

Профилактический: ежегодно проводится социально-педагогическая диагностика класса; психологами гимназии проводятся тренинги, направленные на формирование традиционного отношения. Ежегодно осуществляется проверка библиотечного фонда по предмету отсутствия реализации экстремистской литературы.

Факты распространения материалов экстремистского содержания в гимназии отсутствуют.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во уч	Результат проведения мероприятия
«Безопасность в сети Интернет» Внекл. мероприятия: 1-4 кл. – игра-путешествие в страну «Безопасный Интернет»; 5-9 кл. дискуссии «Проблема: Интернет-зависимость»; 10-11 кл.: «Сетевое общение».	в течение года	443	Информация донесена до обучающихся и их родителей
Индивидуальные беседы с обучающимися «Безопасное общение в социальных сетях»	в течение года	35	обучающимися 7-8,9 кл. предложено проанализировать страницы в VK
«Безопасное общение в социальных сетях»	в течение года	167	Цель: формирование антитеррористического сознания

Групповые беседы «Что такое экстремизм?» в режиме классных часов и раздача памяток	в течение года	70	обсуждены: преступная, аморальная сущность экстремизма и его последствия для участников.
«Алгоритм действий» игра по вопросам противодействия экстремизму	в течение года	52	как противостоять напору со стороны незнакомых тебе людей
Ежедневная трансляция Видео ролики - «Скажи террору – нет!» - «Это мошенники»	в течение года	445	в фойе гимназии
Распространены памятки для родителей по профилактике экстремизма «Экстремизм – угроза обществу»	май	412	родительские чаты на сайте гимназии
Распространена «Памятка по обеспечению безопасности при обнаружении подозрительных предметов»	октябрь	318	в родительские чаты на сайте гимназии

Мероприятия по формированию здорового образа жизни  
Направление «Территория здоровья»

Мониторинг здоровья и физической подготовленности учащихся - это средство стимулирования физического совершенствования обучающихся, направленный на физическое развитие личности.

В 2023-2024 учебном году работа была направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования здоровьесберегающей среды, обеспечивающей расширение и углубление культуры сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни, совершенствование медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Основными направлениями работы гимназии по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся в этом учебном году были:

1. Организация работы по построению здоровьесберегающей среды.
2. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса.
3. Организация работы по созданию в гимназии условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры.
4. Организация работы по совершенствованию питания школьников.
5. Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья.
6. Применение здоровьесберегающих технологий в системе учебной деятельности.
7. Медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

8. Работа с педагогическими работниками по повышению квалификации в области здоровьесбережения.

Воздушно-тепловой режим – это один из важнейших факторов среды, оказывающий влияние на работоспособность и состояние здоровья детей и подростков. Проветривание помещений — одна из мер профилактики коронавирусной инфекции. Учебные помещения проветривались во время перемен, а рекреационные - во время уроков.

Оздоровительные мероприятия для обучающихся:

- соблюдение режима дня;
- антропометрия детей в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- мытьё рук;
- развлекательные и спортивные игры на свежем воздухе.

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во внеучебное время. Это всевозможные конкурсы, викторины, соревнования. Такие мероприятия обеспечивали крепкое здоровье, двигательную культуру, физическое совершенство, являлись живым источником для умственной работоспособности. Задача педагогов – сформировать у ребёнка собственную ответственность за своё здоровье. В работе педагогический коллектив гимназии использовал только те формы и методы, которые гарантируют ребёнку здоровье.

В течение года стали популярными лекции клуба «Здоровячок» проводимые совместно с сотрудниками горьковской детской библиотек-участники 1-5 классы.

На родительских собраниях обсуждались такие вопросы, как здоровье и адаптация школьников, гигиенические условия обучения, профилактика школьных болезней, организация правильного питания, профилактика вредных привычек.

Всероссийский физкультурно оздоровительный комплекс ГТО – это необходимый процесс для воспитания личности ребенка, который помогает выработать у него такие человеческие качества, как выносливость, стремление работать над собой, желание быть здоровым и воспитывать здоровое поколение. Данный комплекс способствует развитию не только физической функции организма, но и умственной. В рамках акции «Мы готовы к ГТО» учителями физкультуры проведены классные часы, на которых учащиеся ознакомились с историей комплекса ГТО, нормативными требованиями, условиями выполнения заданий.

89 % учащихся 5-11 классов прошли тестирование, зарегистрировались на сайте ГТО.

Мониторинг организации летнего отдыха

Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

На базе гимназии ежегодно работаю два оздоровительных лагеря «Радуга» и лагерь научно оздоровительный с этнокультурным направлением «Лихтибря».

Учебный год	Оздоровительный лагерь дневного пребывания для детей и подростков (двасезона)	Наполняемость (чел.)
2021-2022	«Радуга», «Лихтибря»	50/25
2022-2023	«Радуга», «Лихтибря»	50/25
2023-2024	«Радуга», «Лихтибря»	50/25

Мероприятия по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия

Количество выявленных случаев самовольных уходов детей (причины, принятые меры)	0
Профилактика правонарушений и предупреждения распространения вредных явлений в подростковой среде (принятые меры)	0
Проведение разъяснительной работы с семьями обучающихся об административной ответственности родителей за ненадлежащее воспитание, обучение и содержание детей, контролем за времяпровождением несовершеннолетних	«Промачи родителей, выражающиеся в неправильном воспитании своих детей»- январь; «Здоровые дети - здоровая нация»- март; Консультации родителей
Проведение информационно-разъяснительной работы педагогов среди родителей и учащихся о пагубном воздействии на здоровье детей и подростков <u>алкогольных напитков</u> (в том числе слабоалкогольных), <u>энергетических напитков, наркотиков и табака</u> , а также об установлении ответственности за употребление (распитие) алкогольной продукции и появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения	Проведена информационно-разъяснительная работа классными руководителями 6-11 классов для родителей (законных представителей) о пагубном воздействии на здоровье детей и подростков алкогольных напитков, энергетических напитков, наркотиков и табака, а также об установленной ответственности за употребление (распитие) алкогольной продукции и появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения (информацию довели в чатах); - проведена информационно-разъяснительная работа классными руководителями 6-11 классов для обучающихся гимназии о пагубном воздействии на здоровье детей и подростков алкогольных напитков (в том числе слабоалкогольных), энергетических напитков, наркотиков и табака, а также об установленной ответственности

	ности за употребление (распитие) алкогольной продукции и появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения (классные часы с демонстрацией видеофильмов)
<u>Количество детей состоящих на различных видах профилактического учета</u> , из них на ВШУ, ОДН, КДН по состоянию на 24.05.2024 г. <u>Количество детей состоящих на различных видах профилактического учета, вовлеченных в деятельность кружков и секций творческой, культурной, патриотической и спортивной направленности по состоянию на 24.05.2024 г</u>	0
Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, семей «группы риска» (кол-во направленных информации, результаты рассмотрения)	0
Внедрение инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми по предотвращению жестокого обращения с ребенком	Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность гимназия ведём по четырем направлениям. <u>Информационно-аналитическое</u> , - создание официального сайта в сети Интернет нашей гимназии. Направлено на выявление интересов, запросов родителей. <u>Анкетирование родителей (есть форма онлан)-анкета</u> , родительский уголок в каждом классе. <u>Досуговое</u> ; как оказалось самым привлекательным, востребованным и полезным. <u>Познавательное направление</u> ; В нём мы стремимся обогатить родителей знаниями в вопросах воспитания и обучения детей. <u>Семейные художественные студии</u> (для школы «Малышок»)– это художественные мастерские, объединяющие семьи будущих школьников для занятий творчеством в сопровождении педагога: художника, хореографа. <u>Совет отцов</u> профилируется (для родителей детей подросткового возраста 6-8 кл.)- нам так нужней. <u>Родительские дискуссии</u> (в чате гимназии), <u>Дни «открытых дверей»</u> , <u>Массовых мероприятия</u> с участием родителей: «Папа, мама, я - спортивная семья» «Папа, мама, я- отличная семья», «Наши мамы - спортивные», «Широкая Масленица» и др., <u>Мини-поход</u> (на природу ид р), <u>Конкурсно-развлекательные программы</u> ; <u>Психологический час</u> ; Основная форма работы с коллективом родителей —

	<p><u>групповое родительское собрание.</u>  <u>Наглядное информирование семьи</u> – это информационные стенды, фотомонтажи, выставки, папок-передвижек и мелкомасштабных памяток до практических форм (например, кармашек «Вместе с ребенком!»), позволяющих родителям активно участвовать в жизни ребёнка, а педагогам поддерживать «обратную связь» с семьёй.          Всё это способствует не только повышению психолого-педагогической компетентности родителей, но и формированию их коммуникативной культуры в процессе общения с педагогами и детьми.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профилактики правонарушений несовершеннолетних. В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних в гимназии осуществлялась следующая деятельность:

Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого-педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 11–х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, гимназии и т. п.

1 раз в четверть проходит заседание Совета профилактики.

Работа с родителями:

- педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях;
- консультации;
- изучение семей через беседы;
- посещение семьи на дому;
- составление акта обследования жилищно-бытовых условий ( по мере необходимости).

Работа с педагогами:

- учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей;
- на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам:
  - система индивидуально-профилактической работы с обучающимися;
  - система работы с семьёй;
  - ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работы с классом;
  - ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

Гимназия обеспечивает доступность образования семьям с различным уровнем дохода и образованием родителей. Вместе с тем по сравнению с прошлым учебным годом прослеживается положительная динамика, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП.

Анализ социального паспорта гимназии показывает, что наблюдается положительная динамика, а именно уменьшение количества неполных семей на 1.8 %, а неблагополучных семей – на 0 %, и это не смотря на определенную социально- экономическую ситуацию в целом по стране.

Несовершеннолетние, семьи СОП, состоящие на различных видах профилактического учета

год	Число обучающихся, состоящих на учете, из них:			Количество, находящихся в социально опасном положении		Кол-во информаций направленных в КДН и ЗП	Количество информаций направленных в ПДН (ОДН)
	Число обучающихся, состоящих на ВШУ	Число обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	Число обучающихся, состоящих на учете в ПДН	детей	семей		
2022-2023 уч. год	0	0	0	0	0	0	0
2023-2024 уч. год	0	0	0	0	0	0	0

Работа направленная на профилактику правонарушений:

- оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в гимназии, семье, социальная защита детей, находящихся под опекой;
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией, по вопросам социальной защиты, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- организация целевого досуга обучающихся;
- социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, установление затруднений во взаимоотношениях окружающими и личном самоопределении, предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.

- на информационных стендах, сайте гимназии размещены телефоны службы доверия, психологической помощи подросткам, адреса и телефоны ведомственных служб.
- в течение учебного года в гимназии осуществлялся контроль за соблюдением учащимися Правил поведения и требований Устава гимназии.
- ежегодно проводятся анкетирование и тестирование учащихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. По результатам социально-психологического тестирования суммарные показатели не выявляют вовлеченность обучающихся в употребление ПАВ.

### **Мероприятия культурно массового направления**

День знаний 1 сентября 2023 года «Самолётик будущего» обучающиеся приняли участие в акции. Акция была организована в формате дарения самолетиков от 11 класса 1-вым с пожеланиями.

День солидарности в борьбе с терроризмом было организованы минутки в каждом классе активом «Хранители истории», которые рассказали о трагических событиях в школе № 1 города Беслана (Республика Северная Осетия). Ребята почтили минутой молчания память погибших в этой страшной трагедии, поделились своим отношением к ней, узнали правила поведения в случае террористической угрозы.

День окончания Второй мировой войны обучающиеся приняли участие в акции «Диктант Победы». Советник по воспитанию провел минуту памяти в память скорби.

"В гостях у Кнопки, или Здравствуй, школа!" - было организовано для первоклассников с целью социализации в школьной среде.

Создание традиции советником по воспитанию и активом "Открытое фортепиано", где на больших переменах дети могут играть на инструменте в коридоре.

Экспресс-квиз в честь Международного дня распространения грамотности был проведен с целью понимания общего уровня грамотности учащихся.

10 сентября «Сохраняем память: Международный день памяти жертв фашизма». В нашей гимназии ребята из сектора "Хранители истории" провели серию информативных минуток по данной дате для учеников. В этих информативных минутках мы узнали о важности сохранения памяти о страшных событиях Второй мировой войны, о миллионах людей, ставших жертвами фашизма.

100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской. В нашей гимназии мы почтили память Зои Космодемьянской, в музее "Партизанской славы".

22 сентября на территории гимназии проходил «Веревочный курс» для учеников 5 –тых классов. Веревочный курс - это мероприятие, направленное на улучшение навыков командного взаимодействия. Ребята учились решать нестандартные задачи, заниматься в коллективе и поддерживать друг друга, а также преодолевать себя. Ученики работали сообща и испытали нужную для жизни практику - работу в команде.

День работника школьного образования обучающиеся приняли участие в интерактивной акции посвященной «работникам дошкольного образования». Ребята прониклись заботой и теплом тех, кто о них заботился в детском саду и выразили слова благодарности в коллаже фото детского сада + фото сейчас.

Викторина «Путешествие по Мордовии» с большим интересом слушали информацию о Мордовии, задавали вопросы и активно участвовали в викторине.

Выборы президента школьного самоуправления, обучающиеся приняли участие в конкурсном отборе среди учащихся 8-11 классов. Продемонстрировали свои таланты и умение агитировать на свою сторону ребят из других классов. Конкурс состоял из трех этапов: видео-визитка; презентация социального проекта; голосование учащихся школы и подведение итогов.

Международный день пожилых людей обучающиеся поздравляли заслуженных учителей, которые работали в нашей гимназии и в данный момент уже на пенсии. Дети рассказывали стихи, пели песни и говорили слова благодарности. Из минусов не все смогли поздравить, так как кто-то болел и не смог посетить данное мероприятие. Поэтому старшие классы поздравляли их лично.

Международный день музыки обучающиеся участвовали в музыкальной викторине, где каждый смог проявить свое участие. В коридоре были включены музыкальные советские мультфильмы.

День защиты животных был проведен фоточелендж «Если бы я был человеком!», где дети показали своих животных в различных амплуа. Это способствует развитию чуткости у детей.

День учителя обучающиеся приняли участие в концертной программе и в создании видео-поздравления, который проводился с целью расширения знаний детей в области монтажа, ораторского искусства и хореографии. Сложности были изучение области программы для монтажа.

Открытия мира культур: Экскурсия-знакомство с Республиканским межшкольным центром национальных культур. 1"Б" встретились с удивительной многогранностью культурных традиций, обычаев и искусства со всей Мордовии и России. Центре национальных культур предоставил нам уникальную возможность погрузиться в удивительные миры

различных культур и расширить наши горизонты.

Конкурс "Душой рожденные стихи", где учащиеся нашей гимназии продемонстрировали авторские стихи. Сложнее всего было это попасть в временные рамки, потому что отведенного времени на прослушивание с трудом хватило.

День отца в России со совместно с активом гимназии был проведен конкурс рисунков у 1-вых и 5 -тых классов, в дальнейшем была проведена выставка в стенах гимназии. Дети получили возможность продемонстрировать свои умение и порисовать со своими родителями.

Генеалогическое древо - это было уникальное мероприятие, которое помогло детям узнать больше о своих предках и их истории. Каждый ученик подготовил презентацию, в которой рассказывал о своих родителях, дедушках и бабушках. Они делились фотографиями, интересными фактами и историями из жизни своих предков. Было заметно, что каждый ребенок гордится своей семьей и хочет поделиться этой гордостью с другими. Мероприятие о генеалогическом древе стало замечательным способом показать нашим детям, как важно знать и ценить своих предков. Оно помогло им понять свою семейную историю и узнать больше о своих корнях.

Азбука дорожного движения в Республике Мордовия. В рамках викторины дети отвечали на вопросы о знаках, сигналах светофора, безопасном переходе дороги и других важных аспектах. Они не только знали правильные ответы, но и активно обсуждали вопросы, делились своими знаниями и поддерживали друг друга.

25 октября в нашей школе был особенный день - День школьных библиотек. Была проведена викторины нашим советником. Вопросы были связаны с книгами, авторами и литературными персонажами. Ребята с огромным энтузиазмом отвечали на вопросы и соревновались между собой. Это был отличный способ проверить и укрепить знания о литературе. Затем мы перешли к мастер-классу по созданию закладок. Ребята узнали разные способы изготовления закладок и смогли самостоятельно создать свои уникальные экземпляры. Это была не только творческая активность, но и возможность развить свои навыки коммуникации и лидерства. Ребята работали в парах, обмениваясь идеями и помогая друг другу.

Посвящение в «Хранители истории». В музее военного и трудового подвига состоялось замечательное мероприятие, посвященное Дню рождения комсомола. Это был особый день, когда прошел диалог поколений, объединивший ветеранов и учащихся нашей гимназии.

4 октября День народного единства, обучающиеся создали интерактивную экскурсию по Республиканскому межшкольному центру национальных культур «Дружба наро-

дов - единство России». У обучающийся произошло формирование гражданской ответственности и патриотического самосознания подрастающего поколения; воспитание у обучающихся уважения к истории и культуре своего народа; развитие мировоззренческих убеждений

8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Состоялась встреча одиннадцатиклассников с полковником ФСБ в отставке, участником войны в Афганистане. Общение с учащимися продлилось более двух с половиной часов. Александр Семёнович рассказал о своей службе в Афганистане и ответил на многочисленные вопросы ребят. У всех участников мероприятия остались самые тёплые впечатления от встречи.

В рамках Всемирного дня доброты активисты гимназии провели мастер-класс по созданию открыток. Ученики собрались вместе, чтобы вместе сделать что-то доброе и прекрасное. Они использовали различные материалы, чтобы создать уникальные открытки. Во время мастер-класса ребята обсуждали, какие мелкие добрые дела они могут делать каждый день, чтобы сделать мир лучше. Они делились своими историями о том, как им удалось помочь кому-то или как им помогли в трудную минуту.

День матери обучающиеся приняли участие в создании видеоролика для поздравления своих любимых мам.

Обучающимся было проведено несколько мастер классов по созданию открыток и цветов, для поздравления. Ребята освоили технику наложения объектов и гофрированной бумаги.

30 ноября - День Герба Российской Федерации.

В нашей гимназии учащиеся старших классов приняли участие в мероприятии посвященном данному событию. Согласно Федеральному конституционному закону «О Государственном гербе Российской Федерации», герб России представляет собой:

«...четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья.

3 декабря Международный день инвалидов с 7"Б" классом мы провели кинолекторий ко Всемирному дню инвалидов. Мы просмотрели фильм "Каждый 88", который рассказывает о жизни людей с ограниченными возможностями и о том, как они преодолевают трудности и достигают своих целей. Этот фильм вызвал у нас много эмоций и мы обсудили его после просмотра. Мы обсудили важность поддержки и включения людей с ограниченными возможностями в общество, и как мы можем помочь им чувствовать себя равными и уважаемыми.

3 декабря, отмечается День неизвестного солдата. Этот день посвящен памяти тех

военных, чьи имена и судьбы остались неизвестными. Во всех странах мира проводятся церемонии возложения венков к мемориалам неизвестных солдат, чтобы почтить их память и выразить благодарность за их жертву.

5 декабря в России отмечается День добровольца (волонтера), установленный Указом Президента РФ № 572 от 27 ноября 2017 года. В связи с этим к нам Ученики и учителя МОУ "Гимназии №19" осуществили сбор гуманитарной помощи в Волонтерское сообщество "Неравнодушные"

Всемирный день художника! Этот день посвящен творчеству и важной роли, которую играют художники в нашей культуре. В этот день можно посетить выставки, мастер-классы, поговорить с художниками и поздравить их с их профессиональным праздником. Давайте не забывать о том, как важно поддерживать и ценить творчество художников, ведь их работа делает наш мир ярче и красивее.

12 декабря День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон государства – является ядром всей правовой системы России и определяет смысл и содержание других законов. Современная Конституция РФ была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. Все это и не только узнали учащиеся 1"Б" класса в формате викторины.

18 декабря мастер класс «Варежки» ребята сотворили настоящие волшебные снежинки, поговорили, прониклись духом Нового года и прекрасно провели время.

20 декабря состоялось мероприятие Новый год приходит в 4«Б». Обучающиеся подготовили для родителей мини-представление.

22-24 декабря прошла новогодняя сказка в начальной школы, где актив проявил театральные навыки и продемонстрировал сказку « Дракон –он зверь хитрый»

25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Обучающийся, их эмоционально-интеллектуальное взаимодействие складывается эмоционально и решается вопрос с патриотическим воспитанием.

#### *Второе полугодие:*

10 января в нашей гимназии прошло удивительное событие – посвящение 1-вых классов в "Орлята России"! Этот день был наполнен весельем, радостью и важными моментами для наших маленьких первоклассников.

В 5 Б классе прошёл увлекательный экологический урок! Мы обсудили важность сохранения природы, рассмотрели проблемы загрязнения окружающей среды и обсудили,

как каждый из нас может внести свой вклад в охрану окружающей среды. Этот урок открыл нам глаза на важность бережного отношения к окружающей среде, и мы обязательно будем стараться быть более ответственными и заботливыми к нашей планете.

Конкурс стихов на тему: " Блокада Ленинграда". Ученики продемонстрировали свои таланты и воспоминания о трагических событиях Великой Отечественной войны. Каждое стихотворение было наполнено глубокими эмоциями и откликами на страдания людей в те тяжелые времена.

Мастер-класс "Авань покш чи" для учащихся 3 "А" класса в преддверии международного дня родного языка. Ребята с удовольствием учились правильно произносить слова на своем родном языке, играли в языковые игры и расширяли свой словарный запас.

23 января для учащихся нашей гимназии был проведен кинолекторий документального фильма «Ленинград: Дорога жизни». Ребята посмотрели о подвиге наших солдат, о мужестве и стойкости жителей города, которые несмотря ни на что, выдержали 872 дня в окружении врага, но не сдались ему.

25 января в 6 «Б» классе состоялся библиоурок «Помнить, чтобы жить!». Мероприятие подготовлено сотрудниками Библиотеки №16 им. А.М. Горького и приурочено к Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января). Шестиклассники узнали хронологию развития Холокоста, почему именно в этот день по всему миру вспоминают жертв чудовищного геноцида еврейского народа, посмотрели отрывки из документального фильма «Дневник Анны Франк». В завершение урока ребятам были рекомендованы к прочтению книги по данной тематике.

26 января состоялся просмотр-обсуждение фильма «Собибор», посвященный Международному дню памяти Холокоста. Учащиеся нашей гимназии приняли активное участие в обсуждении фильма.

2 февраля, прошла увлекательная и познавательная лекция на тему "День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве". Ребята узнали много интересного о этом важном событии в истории нашей страны.

8 февраля «День российской науки» прошел разговор на равных с обучающимися восьмых, девярых и десятых классов с приглашенным гостем. Обучающиеся открыта задавали интересующиеся вопросы, рассказывали о своих научных работах и активно провели время.

13 февраля по 15 февраля в нашей гимназия прошла акция "Волшебство бумажного письма". Были задействованы все участники образовательного процесса. Было написано больше ста писем среди учащихся и педагогов.

15 февраля вспоминают не только ветеранов войны в Афганистане, но и других

российских военнослужащих, принимавших участие в более чем 30 вооруженных конфликтах за пределами страны. Обучающиеся подготовили доклады о данных событиях и был круглый стол в рамках данной темы.

21 февраля Международный день родного языка В этот день МОУ «Гимназия 19» состоялся школьный этап конкурса «Живая классика 2023». Данный конкурс является традиционным в стенах нашего учебного заведения. В мероприятии приняли участие обучающиеся 5-11 классов. Ребята читали отрывки из прозаических произведений русских и зарубежных писателей. Конкурс способствует повышению интереса школьников к чтению книг не только современных авторов, но и бессмертных классиков; расширению читательского кругозора. Конкурс «Живая классика» - это поиск и поддержка талантливых детей.

22 февраля В нашей гимназии прошёл смотр строя и песни под названием «Солдатами не рождаются, солдатами становятся». Он был посвящён Дню защитника Отечества. Учащиеся нашей Гимназии продемонстрировали различные умения: выполняли перестроения, показывали красивый и ровный строевой шаг, исполняли песни под командованием командира. Мероприятие прошло успешно, ребята достойно выступили.

29 февраля с учениками 7а и 7б классов был проведен урок ««НЕдетские игры: как не стать участником финансовых преступлений»». Учащиеся получили информацию о том, как распознавать угрозу мошенничества и не совершать действий по платежам и переводам в пользу мошенников. Какие алгоритмы действий использовать в типичных ситуациях.

Мастер-класс для учеников 3 "б" класса! Дети с огромным удовольствием участвовали в творческом занятии, создавая красивые открытки своими руками. Было замечательно видеть, как дети с таким энтузиазмом воплощают свои идеи в жизнь и делятся своими творческими находками друг с другом. Это был не только отличный способ провести время весело и интересно, но и возможность поговорить о важных ценностях, таких как уважение к женщинам.

В гимназии прошел замечательный праздник в преддверии 8 марта! Ученики 2 "б" класса вместе с родителями организовали настоящий праздник. Были подготовлены красивые открытки, вручены цветы и подарки, а еще были исполнены песни и танцы. Это было так трогательно и замечательно видеть, как дети с таким усердием и любовью подошли к организации этого праздника. Благодаря им, дети смогли почувствовать всю теплоту и заботу в этот особенный день.

В 5А классе прошел увлекательный тематический урок под названием "От Руси до России". Ученики погрузились в историю нашей страны, изучая ее развитие с древних времен до современности. Мы обсудили ключевые события, личности и изменения, кото-

рые произошли на протяжении веков.

В 7А классом отправились на увлекательный мастер-класс по созданию принта для носков! Это было необычное и креативное занятие, которое позволило ученикам проявить свою фантазию и творческие способности. Сложность заключалась в том, что помещение было маленькое немного было тяжело с обзором .

18 марта во всех городах Республики, в Севастополе и во многих российских городах проходит множество торжественных и праздничных мероприятий. Наши ребята приняли участия в акции "Праздничный конверт", наши открытки уже отправлены.

18 марта активисты нашей гимназии приняли участие во флешмобе.

24 марта В нашей гимназии прошла церемония открытие первичного отделения российского движения детей и молодёжи "Движение первых". В актовом зале собрались представители активов всех классов, , педагоги. Не обошлось и без почётных гостей.

5 апреля в 4 «Б» классе прошел интерактивный урок «Навстречу к звездам..», приуроченный к Международному дню космонавтики ребятам рассказали про биографию лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина, совершившего первый в мире пилотируемый полёт в космическое пространство. Ребята открыли много нового и удивительного для себя. На медиазнакомстве «Подаривший нам небо» они узнали о деревенском детстве Юрия Гагарина, его учёбе в школе, которая была прервана началом Великой Отечественной войны, жизни его семьи в оккупации, детской мечте мальчика стать космонавтом.

7 апреля Всемирный день здоровья. Примечательно, что в этом году ВОЗ отметит свое 75-летие. А это повод напомнить миру о том, что право на здоровье для человека является одним из первостепенных. В нашей гимназии прошла спортивная игра, направленная на гармоничное развитие детей и ценностное отношение к занятиям физическими упражнениями. Актив старших классов провели, совместно с советником по воспитанию, игру для четвёртых классов.

11 апреля в 6-х классах прошел Гагаринский урок "Дорога в космос", приуроченный к празднованию Дня космонавтики , отмечаемом в России и других странах постсоветского пространства 12 апреля. Обучающиеся 6-тых классов задавали вопросы и активно участвовали в дискуссии

14 апреля танцы, посвященные дню мордовского языка. Обучающиеся продемонстрировали свои вокальные и танцевальные навыки и подготовили отличный номер для других праздников.

21 апреля День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны проводится ежегодно с 19 апреля

2021 года. 6 "Б" прошло мероприятие посвященное событиям тех ужасных лет в годы Великой Отечественной войны. С ребятами были обговорены события "Бабий Яр"; "Песчаный лог" и д.р.

28 апреля «Посвящение в школьную экологическую организацию БУМЕРАНГ». Обучающиеся 1-вых и 2-рых классов прошли посвящение состоящие из двух этапов и провели активно время.

1 мая Мир Труд Май. Наши ребята приняли участие в акция «Трудовой десант» Яркое солнце грело своими лучами, несмотря на порывы ветра, дети сдерживали пакеты и не давали листьям улетать. А самое главное, что все сопровождалось яркими эмоциями и хорошим настроением. К концу мероприятия дети устали, но, видя результат, были довольны. В наших планах проводить такие субботники каждый сезон.

4 мая мероприятие "ФРОНТОВЫЕ ПИСЬМА – ПИСЬМА, ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ". Где обучающие продемонстрировали историю писем и показали короткий мастер класс 5-тым классам.

6 мая Свеча́ пáмяти. Ученики гимназии почтили минутой молчания память тех, кто не жалея своих жизней, ковал потомкам светлое будущее. Мы помним, Мы гордимся!

9 мая акции посвященные памятной дате, в которых обещающиеся приняли участие: акции «Окна Победы», «Солдатский платок», «Флаги Победы», «Бессмертный полк», «Живая память»

11 мая мастер класс «Талисман добра» пушистик. Обучающиеся вложили в данную талисман все свои положительные добрые эмоции.

13 мая состоялось последнее занятие в "Малышкиной школе". Дети сегодня " Охотились на льва" , пели песни, вспоминали звуки и счёт. А ещё они стали почти школьниками, потому что они получили настоящие дипломы.

18 мая прошел день посвященный дате «Днём пионерии» . Обучающиеся старших классов проводили турниры по активностям посвященным советским играм на улице с детьми.

19 мая День детских общественных организаций России. Актив нашей гимназии создал выставку «От пионерии до детских общественных объединений

Мелом на асфальте Рисование мелками на асфальте развивает воображение, внимание, мышление, мелкую моторику, творческие способности, а самое главное, создает хорошее настроение, радость от собственных «шедевров».

12 июня на территории нашей страны ежегодно отмечается государственный праздник – День России. Провели серию мероприятий посвященной данной дате.

13 июня мастер класс по изготовлению брошек из фоамиран. Обучающиеся подготовили для любимых родителей брошки вручили их, когда те пришли за ними.

22 июня 1941 года – одна из самых печальных дат в истории России – Обучающиеся нашей гимназии приняли участие в кинолектории и просмотрели фильм «Сядь рядом, Мишка!» (6+), 1977 г., СССР. Мы посетили акцию "Огненные картины". Ребята из пришкольного лагеря ходили возлагать цветы к вечному огню.

Осуществлено была серия городских мастер классов

Так же были осуществлены рубрики от медиацентра: А дети пишут?; ЗаметкиУчащихся; БлицСоШкольником, Родители на уроке

Систематически проходили встречи с сотрудниками библиотеки по памятным датам.

Фоточеленджи на разные темы, в которых задействован Медиацентр гимназии.

Систематически проводились спортивные игры для учащихся начальной и средней школы, для формирования здорового образа жизни.

На протяжении всего учебного года было принято участие в городских, республиканских, всероссийских форумах, конференциях, акциях.

Было принято участие в конкурсах от «Движения Первых» и от Навигаторов детства, где были выиграны призовые места.

Одним из положительных факторов является тот, что в подготовке дел советником был определен приоритет на высокое качество, а не на количество. Ребята-активисты также ответственно подошли к данному виду деятельности, усердно и старательно продумывая содержание событий.

### **Социально - психологическое сопровождение гимназии**

В 2023-24 учебном году психологическая служба гимназии представлена двумя педагогами-психологами.

Социально-психологическая служба гимназии обеспечивает решение задач по оказанию комплексной многопрофильной психолого-педагогической и социально-правовой помощи всем участникам образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами системы образования; повышению уровня психолого-педагогической культуры и психолого-педагогической компетентности всех участников образовательной деятельности.

Целью социально-психологической службы гимназии является содействие созданию в МОУ «Гимназия №19» всех типов и видов социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащимся (в т.ч. дети с ОВЗ, инвалидностью) и обеспечива-

ющей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, педагогическое просвещение родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательной деятельности.

Задачи Службы:

- анализ социальной ситуации развития учащихся (в т.ч. дети с ОВЗ, инвалидностью), выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе; формирование у детей способности к самовоспитанию, саморазвитию, самосовершенствованию, самоопределению и формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- обеспечение индивидуального маршрута развития ребенка, имеющего проблемы в обучении и поведении на основе его психолого-педагогического сопровождения в МОУ «Гимназия №19» и в семье;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся (в т.ч. дети с ОВЗ, инвалидностью);
- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

Основными видами деятельности Службы являются:

**просвещение** — формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей образовательных учреждений потребности в психолого-педагогических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения учащихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта. информационно-профилактическое направление в деятельности Службы включает активную просветительскую деятельность, ориентированную на коллектив учащихся, педагогический коллектив и администрацию образовательного учреждения, родительскую общественность. В этом учебном году предусмотрены не только очные встречи со всеми участниками учебно-воспитательного процесса, но и распространение печатной продукции. Так для родителей учеников 1-х классов традиционно предлагается памятка «Как помочь ребенку освоиться в школе», для учеников и родителей 5-х классов памятки «Первый раз в пятый класс» и «Мой ребёнок - пятиклассник», для учеников сдающих ОГЭ и ЕГЭ и их родителей – брошюры «Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ (в помощь выпускникам) в помощь родителям», «Десять ключей успешного воспитания», «Медиа-

ция». Кроме того, отдельные материалы и рекомендации можно посмотреть на официальном сайте гимназии.

**профилактика** — предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в МОУ «Гимназия №19», разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Продолжает работать школа для родителей детей-дошкольников посещающих «Малышкину школу». В рамках курса рассматриваются объективные возрастные сложности развития, типичные проблемы и конфликты, возникающие в детско-родительских отношениях и конечно способы их продуктивного разрешения. Для самих малышей – дошкольников работала своя школа занятия в которой проводила психолог Козлова А.А.. Эти занятия направлены не только на развитие познавательной сферы и учебной мотивации. Но и на формирование произвольности, личностных особенностей, эмоциональной сферы. На каждом занятии используются пальчиковая гимнастика, игры-упражнения на развитие памяти, внимания, этюды на отображение эмоций. Малыши с удовольствием выполняют задания и как показатель в этом учебном году в 1-х классов дезадаптированных детей нет. Для более старших школьников проводились развивающие занятия на сплочение, улучшение внутригрупповых взаимоотношений и т.д.

**диагностика** — углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами учащихся МОУ «Гимназия №19». Оказание диагностических услуг: уже ставших обязательными при мониторинге:

1. Готовность к обучению в школе.
2. Готовность к обучению в среднем звене.
3. Готовность к профильному обучению.
4. Педагогическая диагностика уровня воспитанности
5. Диагностика УУД учащихся 1-4 классов
6. Педагогическая диагностику удовлетворённости родителей учебно-воспитательным процессом в гимназии
7. Диагностика адаптации к обучению в школе (1 классы) и в среднем звене (5 классы).

8. Диагностика, направленная на знание подростковой психологии для молодых специалистов и родителей (по запросу классного руководителя)

9. Диагностика профессиональной ориентации учащихся 9-х классов по комплексу методик с использованием диска фирмы «АМАЛТЕЯ» «ПРОФИ 2».

10. Индивидуальное и групповое диагностическое исследование проходило по запросам. Так по запросу Министерства Образования РМ в рамках программы «Противодействие злоупотреблению наркотиков и их незаконному обороту» в этом учебном году прошло социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте от 13 лет и старше, в котором приняли участие 157 учеников нашей гимназии.

В рамках работы ПМПк гимназии так же осуществлялась углубленное диагностическое исследование особенностей познавательной деятельности и личности учащихся направленных в городскую ПМПк с целью определения программы обучения и коррекционных мероприятий для учеников с ОВЗ. В этом учебном году на консультацию в ТППК направлен 1 обучающийся. Получены рекомендации по организации обучения данного ребенка.

Кроме того проходит плановая диагностика по запросам педагогов, родителей и самих обучающихся.

**коррекционно-развивающая работа** — активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, логопедов, врачей и других специалистов. организация и проведение коррекционных, развивающих мероприятий – строилось так же в соответствии с планом работы службы и направлено в основном на коррекцию познавательной сферы (начальная школа), мотивации (средняя школа), личности (старшая школа). Среди программ уже традиционно применяются такие как: «Первый раз в пятый класс» автора Коблик, Программа коррекции личностной тревожности у младших подростков (4-6 классы), Плотко Елены Константиновны, «120 уроков психологического развития младших школьников» автор Локалова Н.Л., «Психологическая подготовка к ЕГЭ» М.Ю. Чибисовой.

**консультативная деятельность** — оказание помощи учащимся (в т.ч. дети с ОВЗ, инвалидностью) и их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством консультирования.

Для родителей и педагогов предусмотрены семинары, круглые столы, мастер-классы. Оказание консультационных услуг (психологических, правовых, социальных, педагогических) проходило в соответствии с планом работы службы и по индивидуальным

запросам. Основные темы этого года: для родителей: «Проблемы адаптационного периода», «Психологическая готовность к обучению в среднем звене гимназии», «Проблемы учебной мотивации», «Возрастные особенности», «Готовность к ОГЭ», «Выбор профессии», «Особенности I ступени общего образования. Об организации обучения в четырехлетней начальной школе», «Возрастные особенности дошкольников и младших школьников», «Стили семейного воспитания», «Сказка – основа спасения», «Родительские директивы», «Воспитание – искусство. Наиболее распространенные ошибки при воспитании детей», «Родительские установки», «Общаться с ребенком как?», «Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики» и другие.

Для педагогов:

Методические семинары: «Школа – территория безопасности» «Приемы эффективного взаимодействия в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями», «Мотивация достижения как стимул в развитии ребенка», «Медиативные приемы в работе классных руководителей»

Практические семинары «Формы и методы создания благоприятного психологического климата класса в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями», «Решение практических задач по вопросам нарушения дисциплины учениками гимназии», «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» - круглый стол. «Подготовка к ЕГЭ», «Выбор высшего учебного заведения» и т.д.

Продолжается тесное сотрудничество психологической службы с ВУЗами города. Студенты психологических направлений проходят практику на базе гимназии. В этом учебном году практика проходила в очном режиме.

Педагог-психолог Антусева О.В. выступала на республиканском психологическом марафоне «Практики развития личностного потенциала педагогов» с мастер-классом «Сказкотерапия как средство эмоциональной поддержки педагогов»; фестивале-выставке форм взаимодействия с родителями в рамках федерального проекта «Современная школа» с мастер-классом на тему «Десять ошибок воспитания». В этом учебном году педагог-психолог подготовила призера и трех финалистов открытой олимпиады по психологии для школьников 10-11 классов и СПО.

В рамках профилактики правонарушений, безопасности жизнедеятельности и работы с контингентом детей и родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в гимназии проводятся мероприятия согласно плану работы социально-психологической службы: инструктаж по технике безопасности перед каникулами, мероприятия, экскурсии и т.д.; посещение семей с целью обследования ЖБУ; беседы, консультации.

В рамках профилактики правонарушений, безопасности жизнедеятельности и рабо-

ты с контингентом детей и родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в гимназии проводятся мероприятия согласно плану работы социально-психологической службы: инструктаж по технике безопасности перед каникулами, мероприятия, экскурсии и т.д.; посещение семей с целью обследования ЖБУ; беседы, консультации.

Организационное направление особенно активно проводится в начале и в конце учебного года.

В начале года активизируется работа, целью которой является выявление различных групп семей и учащихся, нуждающихся в особом контроле. В этот период особое внимание уделяется соблюдению режима работы гимназии (опоздание, пропуски уроков, снижение успеваемости после летнего периода, посещение занятий, семей, проверка внешнего вида). Проводится практическое занятие «Тревожная кнопка», мероприятия «Внимание – дети!», «Безопасность дорожного движения». Стартует акция «Наркотикам - нет!». Она включает классные часы, конкурсы рисунков, плакатов, стихов, презентаций, сочинений. В классах проходят классные часы с использованием интерактивных разработок общественной организации «Общее дело». Для родителей учащихся 7-9 классов прошло родительское собрание с приглашением работника УФСКН по РМ, который проанализировал ситуацию по употреблению наркотиков и спайсов несовершеннолетними в РМ. В гимназии прошли встречи с медицинскими работниками, классные часы «Слушай свое сердце» (в рамках международного дня отказа от курения), были организованы совместные обсуждения с детьми и круглый стол с родителями.

Особое внимание уделяется работе с детьми-инвалидами и семьями, воспитывающими данную категорию учеников. В гимназии проходит акция «Добро без границ», направленная на сбор материальных средств для учеников, обучающихся на дому. Готовятся концертные программы и подарки для детей, воспитывающихся в Ялгинском детском доме. Во Всемирный день борьбы со СПИДом в классных коллективах прошли конкурсы рисунков и сочинений, встречи с представителями поликлиники №1, классные часы. В гимназии постоянно функционирует Совет по профилактике. Постоянным участником заседаний совета является инспектор ОДН ОП №3 УМВД по г.о. Саранск. Реализуется план совместной работы гимназии и подразделения по делам несовершеннолетних.

На каждую семью «группы риска», состоящую как на внутришкольном, так и на внешнем учете в ОДН, заполняется индивидуальная карта, в которой отражаются особенности ученика и семьи, все виды работы, проведенные с ними. Постоянно отслеживается занятость несовершеннолетних в каникулярный период. Для профилактической работы с семьями, состоящими на учете, реализуется проект «Школа для родителей», целью которого является формирование у родителей семей «группы риска» психолого-

педагогической компетентности и рефлексии, поддержка их уверенности в собственных возможностях, оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, стабилизация семьи как основного социального института общества. Тематика занятий: «Уроки воспитания», «Родитель – это звучит гордо», «Защитим наших детей», «Секреты психологического здоровья» и т.д. Занятия проводятся один раз в месяц. Волонтерская группа включилась в работу по пропаганде здорового образа жизни и информированию учеников гимназии по правовым вопросам («Конвенция о правах ребёнка», «Телефон доверия», «Виды ответственности несовершеннолетних» и др.). В рамках взаимодействия проводились совместные мероприятия с представителями УФСНК по РМ, МГПИ, ГИБДД и др. В рамках профилактики правонарушений, безопасности жизнедеятельности и работы с контингентом детей и родителей в гимназии проводятся как циклические мероприятия (инструктаж по технике безопасности перед каникулами, мероприятиями, экскурсиями, и т.д.; беседы, консультации), так и плановые (согласно плану воспитательной работы гимназии, утвержденному директором). Как результат эффективности проведенной профилактической работы можно отметить отсутствие детей, состоящих на учёте в ОДН.

### **Взаимодействие гимназии и социума**

Гимназия на сегодняшний день продолжает оставаться одним из основных звеньев взаимодействия с внешней средой культуры.

Социум - обеспечивает творческие потребности учащихся, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определённого направления. Это кружки, секции, студии, сеть дополнительного образования. Дополнительное образование создаёт условия для разностороннего развития личности. Является источником мотивации учебной деятельности, даёт глубокий эмоциональный заряд.

49 % обучающихся гимназии посещают кружки, секции, учреждения дополнительного образования города.

Одной из приоритетных задач гимназии является создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребёнка.

### **Клубы действующие в гимназии.**

<b>Направленность</b>	<b>Объединение коллективов</b>
Художественно-эстетическая	Вокальная студия «Росиночка» Фольклорная студия «Вайгельне» Хореографические студии «Лейне», «Эксперимент», «Сюрприз» Студия художественного слова «Живая классика»

	«Веселые витражи»
Физкультурно-оздоровительная	Футбольная секция Секция волейбола Секция баскетбола Каратэ Кокушинкай
Культурологическая	Секция «Диалог культур». (при Республиканском межшкольном центре национальных культур)
Экскурсионная	Экскурсионная деятельность
Патриотическая	Экскурсионная деятельность при школьном музее «Партизанская слава»
Эколого-биологическая	Кружок «Зеленая планета»
Естественнонаучное	Проектная деятельность НОУ «Искатели»

ГИБДД РФ организованы и проведены мероприятия и акции: «Светлячки» (об использовании светоотражающих устройств в вечернее время суток), «Внимание: дети!», «Мой друг - Светофор!» и др.

Обучающиеся гимназии ежегодно принимают участие в социальных акциях: «Корзина добра», «Георгиевская ленточка», деловая игра «Юный предприниматель».

Мордовский краеведческий музей им. И.Д. Воронина: тематические мероприятия, экскурсии.

Музей боевой и трудовой славы 1941-1945 гг.- тематические мероприятия, экскурсии.

Мордовский национальный театр. Дни театра.

Пенсионный фонд РМ при РФ. «Учимся пенсионной грамотности»- онлайн-.

ФГОУ СПО «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»,

ФГОУ СПО «Саранский государственный электромеханический колледж».

МГУ им Н.П. Огарева,

МГПУ им. М.Е. Евсевьева.

Учреждения здравоохранения:

1. ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 1», г. Саранск.

3. Консультативная женская поликлиника № 1, г. Саранск.

4. ГБУЗ «Городская поликлиника № 3», г. Саранск.

5. ГБУЗ «Мордовский республиканский центр профилактики и борьбы со СПИДом».

Гимназия сотрудничала с учреждениями культуры: Поволжским центром культур финно-угорских народов, Республиканским краеведческим музеем им. И.Д.Воронина, Музеем боевой и трудовой славы 1941-1945 гг., Мордовским республиканским музеем изобразительных искусств им. С. Д. Эрзи, музеем им. А. Полежаева, Республиканской детской библиотекой им. А. С. Пушкина, Детской центральной библиотекой им. М. Горького, ГБОУРМДОД «Республиканский Центр дополнительного образования детей», Мордовским национальным театром, Мордовским драматическим театром, Городской театр кукол

«Крошка», Домом науки и техники.

### Библиотечно-информационный центр гимназии

#### **Выставочная деятельность**

В читальном зале библиотеки размещен стенд «Живая книжная полка». Читатели библиотеки имеют возможность принимать участие в буккроссинге (обмениваться личной литературой).

Дополнительно в библиотеке действуют три выставочных стенда. В отчетном периоде оформлены следующие выставки:

Книжная выставка: «Россия против террора» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)
Книжная выставка: «Свет Ясной Поляны» (195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828–1910), выдающегося русского писателя и мыслителя)
Книжная выставка: «Чародей слова» (8 октября – 200 лет со дня рождения русского писателя и публициста Ивана Сергеевича Аксакова (1823–1886))
Книжная выставка: «Первые книги библиотеки» (к Международному дню школьных библиотек)
Книжная выставка: «Певец русской души и природы» (205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева (1818–1883), русского писателя, поэта, публициста и драматурга)
Книжная выставка «Милый сердцу образ» (ко Дню матери)
Книжная выставка: "Волшебный мир мордовской сказки"
Книжная выставка: «Героями не рождаются, героями становятся» (ко Дню героев Отечества)
Книжная выставка: «Поэт гармонии и красоты» (220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева (1803–1873), русского поэта, дипломата, публициста)
Книжная выставка: «Подвигу твоему, Ленинград!» (ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады)
Книжная выставка: Ты выстоял, мой Ленинград
Книжная выставка: «Подвигу твоему, Ленинград!» (ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады)
Книжная выставка: «Сокровища малахитовой шкатулки» (145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова (1879–1950))
Книжная выставка: «Поэт и мудрец» (255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769–1844))
Книжная выставка: «Непобедимая и легендарная» (ко Дню защитника Отечества)

Книжная выставка: «Король и сказочник» (126 лет со дня рождения Юрия Карловича Олеши (1899–1960))
Книжная выставка: «Галерея знаменитых женщин»
Книжная выставка: «Искусство Мордовии. Духовное и национальное»
Книжная выставка: «Загадки великого Гоголя» (216 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя (1809–1852))
Книжная выставка: «Первопроходцы космоса» (ко дню космонавтики)
Книжная выставка: «Бессмертный книжный полк» (ко Дню победы)

### Работа в помощь образовательному и воспитательному процессу

Современный учебно–воспитательный процесс направлен на становление самостоятельно мыслящего, творчески активного, информационно–грамотного ученика. На это направлены все средства педагогического воздействия, создаются необходимые условия не только в учебных кабинетах, но и в ИБЦ гимназии. Для работы читателей с различными источниками информации в библиотеке созданы комфортные условия, уютная и гостеприимная атмосфера, стимулирующая познавательные и творческие способности обучающихся. Одним из направлений деятельности является оказание практической помощи при подготовке и проведении различных массовых мероприятий, занятий в классах, пропаганда чтения и подбор литературы. Только через книгу и чтение достигаются личностные результаты образования, которые должны отражать, согласно стандарту, «формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности».

В рамках договора о сотрудничестве совместно с Национальной библиотекой им. А. С. Пушкина проведены нижеперечисленные мероприятия:

1	Конкурсно-игровой программе "В гостях у Кнопки, или Здравствуй, школа!".
2	Отечество мое - Россия: лекция о государственных символах Российской Федерации и Республики Мордовия
3	Художники–иллюстраторы детских книг. Связь иллюстрации с текстом
4	Урок памяти: "Мы помним, Зоя, великий подвиг твой" (ПО книге Л. Т. Космодемьянской "Повесть о Зое и Шуре" (к 100- летию со дня рождения З. Космодемьянской))

5	Библиотечный час. Мифология мордвы.
6	"Жизнь, отданная детям" (о жизни и деятельности российского педагога К. Д. Ушинского)
7	Жизнь, отданная детям" (о жизни и деятельности российского педагога А. С. Макаренко)
8	«Жизнь, отданная детям» (о жизни и деятельности российского педагога К. Д. Ушинского)
9	Игра-путешествие "Памятники сказочным героям: путешествуем по России"
10	Лекция. Соловецкий лагерь особого назначения: тяжелые страницы истории"
11	«Жизнь, отданная детям». Информационный урок о жизни и деятельности А. С. Макаренко
12	Литературно-историческая хроника "Эпоха Петра Великого" (по роману А. Толстого "Петр Первый")
13	Творческий портрет "О красоте, природе и человеке" (к 205 -летию со дня рождения И. С. Тургенева)
14	Интеллектуальный диалог "Мильон терзаний" (по комедии А. Грибоедова "Горе от ума")
15	Литературно-психологический тренинг " Уроки взросления"
16	Литературно-психологический тренинг " Уроки взросления"
17	Литературно-психологический тренинг " Уроки взросления"
18	Литературная прогулка. "Веселый друг детства"( к 110- летию со дня рождения В. Драгунского)
19	Литературно-психологический тренинг " Уроки взросления"
20	"Пусть всегда будет мама!" (литературный час ко дню матери)
21	Похвала книге. Приобщение к чтению. Роль книги в жизни общества и формировании великих людей. Бережное отношение к книге
22	Беседа-рассуждение "Современный герой и защитник: жизнь, подвиг, память".
23	Урок мужества "Мы гордимся славою героев".
24	Героев вспомним поименно: Александр Покрышкин
25	Урок мужества "Мы гордимся славою героев".
26	Литературно-просветительский час "Поэт. Гражданин. Мыслитель" (к 220-летию со дня рождения Федора Ивановича Тютчева)
27	Героев вспомним поименно, Александр Покрышкин
28	Урок мужества "Книга памяти блокадного Ленинграда"
29	Литературный час: Гайдар шагает впереди
30	«Разноцветные страницы» (знакомство со структурой книги)

31	Трагедия Холокоста": патриотический час к Международному дню памяти жертв Холокоста
32	"А ларчик просто открывался": познавательная-игровая программа к 225-летию со дня рождения И. А. Крылова.
33	По лесным тропинкам с Виталием Бианки": литературное развлечение к 130-летию со дня рождения русского писателя - натуралиста
34	"Солдатская удаль" - военно-спортивный праздник, посвященный 23 февраля
35	Литературное развлечение «Знакомство со структурой книги»
36	История книгопечатания. Экскурсия в зал редкой книги
37	Заключительный этап олимпиады "Символы России"
38	Литературный час «Идут по войне девчата» (по повести Б. Васильева «А зори здесь тихие»)
39	Интеллектуальная игра "Гениум"
40	"Пионеры-герои"
41	Познавательный час "Героические животные на войне" (мероприятие, приуроченное к 9 мая)

В рамках договора о сотрудничестве совместно с Библиотекой №16 им. М Горького проведены нижеперечисленные мероприятия:

1	Вспомнить! Нельзя забыть! Урок памяти и скорби(Беслан)
2	Литературная гостиная "Доброе слово для всей земли...", посвящённая 195-летию со дня рождения великого русского писателя, мыслителя, классика мировой литературы Льва Николаевича Толстого.
3	"Мамино хрустальное чуткое сердце и нежные руки..." (по рассказу В. Сухомлинского " Две матери")
4	Библио-предупреждение "Жизнь стоит того чтобы жить"
5	Похвала книге. Приобщение к чтению. Роль книги в жизни общества и формировании великих людей. Бережное отношение к книге
6	Заседание Клуба юных неболек «Здоровячок» на тему: «Ешь правильно, и лекарство не будет надобно!».
7	Обсуждение повести Р. Эльфа «Синий дождь» – «Где человеческое милосердие?»

8	Познавательная игра–лабиринт «Знатоки российской символики»
9	Война сквозь объектив
10	"Совсем не детское детство..." Библиознакомство с книгой "Дневник Анны Франк"
11	90 лет со дня рождения Юрия Гагарина
12	450 лет со дня выхода первой азбуки
13	Мероприятие "Знакомство с библиотекой"

На базе библиотеки в отчетном периоде были организованы следующие встречи:

Лекция. 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Управление по контролю за оборотом наркотиков Министерства внутренних дел по Республике Мордовия в г. Саранск
Лекция в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»	Управление по контролю за оборотом наркотиков Министерства внутренних дел по Республике Мордовия в г. Саранск
Библио-предупреждение «Жизнь стоит того, чтобы жить» (ко Всемирному дню борьбы со СПИДом)	Мордовский Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД

В отчетном периоде в библиотеке прошли следующие акции:

1	«Дарите книги с любовью»	1–11 класс
2	«Лучший читатель библиотеки за 2023–2024 учебный год» (к Общероссийскому дню библиотек)	1–4 класс

В отчетном периоде на постоянной основе проводилась работа по предоставлению услуг по печати, сканированию, копированию документов из фондов библиотеки, поддержка индивидуальной и групповой проектной деятельности, поддержка метапредметной деятельности.

### **Занятия по основам ББЗ**

Повышение информационной и библиотечной культуры – важная задача ИБЦ. С учащимися 1–8 классов проведены библиотечные уроки, согласно графику работы на 2023–2024 уч. год. На занятиях ребята познакомились с основными элементами книги, учились работать со справочной литературой, периодическими изданиями.

### **Наглядная агитация и оформление ИБЦ**

В отчетном периоде осуществлялась работа по оформлению ИБЦ. Изготовлены новые заголовки к тематическим выставкам, оконные подоконники оформлены цветами.

### **Работа с документацией**

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- инвентарные книги;
- книга суммарного учета основного фонда литературы;
- книга суммарного учета фонда учебников;
- тетрадь учета книг и других документов, принятых от читателей взамен утерянных;
- учетные карточки периодических изданий (журналы, газеты);
- картотека учета учебников;
- папка «Накладные»;
- папка «Копии актов на списание»;
- папка «Основные документы, регламентирующие деятельность ИБЦ»;
- читательские формуляры;
- журнал и акты «Выдачи учебников» классным руководителям;
- «Дневник работы школьной библиотеки»;
- журнал регистрации пользователей техникой.

### **Духовно-нравственное воспитание Направление «Я - Россия!»**

Формирование духовно-нравственных качеств личности и создание условий для разностороннего развития обучающихся является первостепенной воспитательной задачей в гимназии. Чтобы сформировать нравственные качества личности, следует постоянно включать школьника в систему разнообразных нравственных отношений, организовать опыт поведения. Нравственные качества укрепляются в деятельности, поэтому в гимназии

организуется специальная работа, направленная на воспитание нравственные норм и правил поведения.

Воспитание школьников призвано обеспечить укрепление нравственности, развить такие нравственные качества, как честность, ответственность, трудолюбие и др. Недостатки нравственного воспитания и развития в этот период жизни порой невозможно восполнить в дальнейшей жизни.

Своё логическое продолжение данная работа нашла в реализации подпрограмм: «Я - Лидер», «Калейдоскоп творчества», «Веселые голоса», «Вайгельне» («Голосок»), «Аллегро». «Художественная пластика», «Ритмика и танец».

Виды и формы работы:

Досуговые и специальные адресные мероприятия, направленные на профилактику экстремизма, наркомании, алкоголизма, преступности, безнадзорности и беспризорности.

Тематические вечера, концерты, встречи и другие культурно-досуговые мероприятия.

Социально значимые акции.

Лекции, беседы, дискуссии, ток-шоу, круглые столы, семинары.

Психологическое тестирование, консультирование, тренинги.

Клубы свободного общения.

Турниры, соревнования.

Агитационная и просветительская работа.

В гимназии созданы условия для духовно-нравственного воспитания детей через уроки и классные часы.

Работа по духовно-нравственному воспитанию организована по следующим направлениям:

Организация работы на основе традиций: организуются праздники и акции. Готовясь и участвуя в них, ребята осознают свою причастность к жизни школы, учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов.

Во время подготовки этих коллективных творческих дел происходит единение детей, учителей, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива:

Организация и проведение календарных праздников;

День народного единства

Рождество Христово

Масленица

Пасхальный благовест

Зимние праздники

Акция добрых дел «Корзина добра», «Помоги книгу» Трудовая акция «Зеленая весна» Классные часы: «Доброе слово, что ясный день», «В дружбе сила», «Душа обязана трудиться», «Красота спасет мир», «Земля – дом в котором мы живем».

Воспитательный процесс планируется и строится во взаимосвязи духовного и светского направлений. Ведущим направлением является нравственное воспитание.

В этом плане в гимназии проводятся мероприятия на базе двух Центров музея «Партизанская слава, «Республиканского межшкольного центра национальных культур»(руководитель Святкин М.И.): циклы классных часов, бесед по нравственной тематике и на этические темы, обсуждение художественной литературы, фильмов.

В начальной школе провели беседы на темы: Добро. Добродетель. Милосердие, «Возрождение ратного духа», экскурсии в школьный музей (по плану музея), Урок «Вышивка»

Выставки детского рисунка «Доброта», «Моя Родина», «Наши Защитники»

Среднее звено. Цель – воспитание эстетических, гражданских, патриотических, нравственных чувств у учащихся.

Старшее звено. Учащиеся гимназии участвовали в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам: Дню защитника Отечества, Дню Победы.

Проводили классные часы: литературно-музыкальная композиция «Россия – родина моя», «Моя Россия - Родина моя», посвященные Дню народного единства; «День знаний Российских государственных символов»

Особое место в сложившейся системе деятельностного компонента **гражданско-патриотического воспитания** занимает школьный музей «Партизанская слава».

Цель работы музея: нравственно-патриотическое воспитание учащихся на примере жизни героев-земляков, воспитание гражданственности; формирование у учащихся чувства патриотизма, сохранение памяти и уважения к прошлому республики, России, бережного отношения к историческим источникам.

Задачи:

- Реализовывать направления программы «Я – Патриот».
- Активно участвовать в муниципальном, республиканском проекте «Школьные музеи».
- Воспитывать учащихся на примере жизни и деятельности ветеранов подпольно-партизанского движения, уроженцев Республики Мордовия.

– Развивать у учащихся умение работать с письменными источниками, формировать навыки культурного поведения.

– Программа деятельности включает: проведение внеклассной работы, поисково-краеведческая деятельность, исследовательская деятельность, шефская помощь ветеранам ВОВ и труда, шефство над Мемориалом Памяти.

– Страница музея на Школьном сайте в Интернете (социальные сети) предоставляет широкие возможности для представления общественности содержания школьной жизни, наши достижения. Руководитель музея Фадеева Н.В

#### Основные направления работы музея:

Мероприятия 2023-2024 учебного года

Музей «Партизанская слава» – это центр гражданско-патриотического воспитания школьников нашей гимназии. В преддверии юбилейного года в музее проводились следующие мероприятия:

Экскурсии:

«Подвиг Зои Космодемьянской» (5-11 кл.);

«Герой учитель-партизан» (ко Дню учителя, по материалам музея «Партизанская слава», 5-11 кл.);

«Уроженцы Мордовии во французском сопротивлении» (по материалам музея «Партизанская слава», 5-11 кл.);

«Партизаны пионеры-герои» (1-5 кл.).

Уроки мужества:

«Афганская война 1979 – 1989 гг.» (провёл ветеран КГБ Петрушин Александр Семенович, 11 кл.);

«На страже Отечества» (провёл ветеран КГБ Петрушин Александр Семенович, ко Дню работника органов безопасности, 10 кл.);

«Отечество мое – Россия!» (государственные символы Российской Федерации и Республики Мордовия, 5 кл.);

«Духовно-нравственные ценности России» (провела, капитан МВД, начальник культурного центра МВД, Жерноклеева Екатерина Александровна, 8 кл.);

«30 лет Конституции Российской Федерации» (5-11 кл.);

«Нюрнбергский процесс» (10-11 кл.);

«День Героев Отечества» (5-11 кл.);

«Международный день памяти жертв Холокоста» (6 кл.);

«День окончания Сталинградской битвы» (8 кл.);

«О подвиге, о доблести, о славе» (к 80-летию снятия блокады Ленинграда, 5-11 клас-

сы);

«Шагнувшие в небо» (к 90-летию подвига стратонавтов П. Ф. Васенко, А. Б. Федосенко и И. Д. Усыскина, 5-11 кл.);

«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (9-11 кл.).

Конкурсы:

«Строки, опаленные войной» (5-9 кл.);

Конкурс чтецов «80 лет снятия блокады Ленинграда» (1-4 кл.);

Встреча с участником Специальной военной операции (в рамках Всероссийской акции «Отважное сердце», к Международному дню юного героя-антифашиста, 6 и 10 кл.);

Акции

«Диктант Победы» (8-11 кл.);

«Свеча памяти» (1-11 кл.).

### 3. Запланированные на 2024-2025 учебный год мероприятия

Современный школьный музей – это интегрированная информационно-педагогическая среда, в которой становятся возможными новые формы в организации познавательной и коммуникативной деятельности учащихся, позволяющие приобретать новые знания и умения самостоятельно и использовать в практической деятельности, совершенствовать свои способности. Поэтому одной из главных задач на предстоящий учебный год является создание виртуального школьного музея.

Создание виртуального школьного музея предполагает организацию в сети Интернет общедоступного ресурса, на котором пользователь получает возможность ознакомиться с виртуальными копиями реальных музейных экспонатов. Так как виртуальный музей доступен из любой точки мира, где есть Интернет и работает 24 часа в сутки, создание подобных виртуальных музеев является достаточно эффективным решением задачи просвещения масс. Особенность виртуального музея заключается в том, что он хоть и расположен в сети Интернет, но основан на реальных экспонатах, имеет свою собственную структуру и свободный доступ к музейным экспозициям, получению и распространению музейной информации. Всё это позволит сформировать единое информационное образовательное пространство.

Это необходимо для того, чтобы работа в школьном музее была более интересной и привлекательной для современного подростка, для того чтобы музей школы стал активным средством расширения образовательного кругозора и знаний учащихся, формирования у ребят научных интересов и профессиональных склонностей, навыков общественно-полезной деятельности, для этого необходимо создавать в музеях современную развитую

информационную инфраструктуру.

Виртуальный школьный музей – это неотъемлемая органическая часть школы, центр открытого образовательного пространства, площадка для творчества учеников и педагогов; это цифровая сущность, которая опирается на характеристики музея, чтобы дополнить или улучшить музейный опыт за счёт персонализации, интерактивности и богатства контента; это собрание Web-страниц, содержащих каталоги и фотографии экспонатов из различных художественных собраний. В таком музее можно найти и выбрать то, что тебя интересует.

Школьный музей является частью образовательного пространства, он координирует патриотическое, гражданское и общекультурное воспитание учащихся.

Создание виртуальных школьных музеев – это достаточно эффективное решение задачи просвещения масс. Его особенность заключается в том, что расположенный в сети Интернет, он основан на реальных экспонатах, имеет свою собственную структуру и свободный доступ к музейным экспозициям, получению и распространению музейной информации. Он доступен из любой точки мира, где есть Интернет, и работает 24 часа в сутки. Всё это позволит сформировать единое информационное образовательное пространство.

Создание виртуального школьного музея помогает решить следующие задачи:

социально-педагогические: формирование гражданского мировоззрения - системы ценностей и взглядов на мир, в основе которой лежит ответственность за собственную судьбу и за происходящие в обществе события., воспитание чувства любви к родной литературе, гордости, сопричастности и ответственности за историю своей страны, воспитание бережного отношения к историческому наследию и исторической памяти.

обучающие: усвоение знаний по истории малой родины и Отечества, исторических личностей, событий; изучение основ исследовательской и проектной деятельности; изучение основ информационных компьютерных технологий;

познавательные: формирование навыков исследовательской и проектной деятельности, сбор информации и работа с ней, работа с интернет-ресурсами, компьютерными программами.

развивающие: развитие потребности к самостоятельному изучению истории малой родины и истории Отечества; развитие повышенного интереса к героическому прошлому и настоящему народа; интеллектуальное, творческое, эмоциональное развитие учащихся через самостоятельную исследовательскую деятельность.

воспитательные: воспитание гуманизма, патриотизма, уважительного отношения к родной культуре, истории родного края и истории Отечества; воспитание речевой культу-

ры школьников.

Сегодня виртуальный школьный музей – активно развивающаяся технология, создаёт условия для сохранения традиций школы и школьного музея и расширения доступа детей, их родителей, педагогов к материалам, имеющих культурную ценность и высокий образовательный потенциал. Создание виртуального школьного музея, наряду с множеством просветительских мероприятий, станет основной задачей накануне 80-летия празднования Великой Победы.

### **Взаимодействие с родительской общественностью**

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении гимназией занимает в воспитательной системе школы важное место.

**Цель:** Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах нравственного развития и воспитания детей.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом гимназии, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения (часть собраний в этом учебном году прошли он-лайн);
- открытые уроки, классные мероприятия;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы (в этом учебном году не были реализованы);
- 

Родители принимали активное участие в организации и проведении:

Классных часов;	10%
В работе родительских комитетов классов;	30%
В традиционных школьных, Всероссийских мероприятиях	70%
В укреплении материально-технической базы гимназии	10%
В социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей и индивидуальных особенностей различных категорий семей	76%

Формы работы с родительской общественностью:

- Управляющий совет гимназии;
- Попечительский совет гимназии;
- Совет отцов;
- Родительские конференции;
- общешкольные и коллективные родительские собрания;
- консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- дни открытых дверей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родительской общественностью и др.

В гимназии активно ведет работу Управляющий совет гимназии (далее-УС), который состоит из представителей родительских комитетов классов, родительские комитеты в классных коллективах.

Заседания УС традиционно проходят два раза в году. На первом заседании УС избирается председатель УС и члены комиссий по учебной деятельности, по финансовым вопросам, по питанию учащихся. Комиссии осуществляют проверку своих сфер деятельности, выносят рекомендательные решения. В течение многих лет администрация и УС работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Администрация всегда прислушивается к мнению и решениям УС. Представители родительских комитетов классов информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности гимназии.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за учебный год
- Организация питания детей
- Санитарно-гигиеническое состояние гимназии
- Укрепление материально-технической базы гимназии
- Состояние здоровья учащихся
- Организация досуга детей
- Организация дополнительного образования детей

Проведены родительские собрания:

- Анализ работы гимназии за 2023-2024 уч. год (публичный доклад), «Семья и школа: культурно- исторические ценности семьи как вектор воспитания молодого поколения».
- Организация учебной деятельности в профильных и предпрофильных классах.
- Адаптационный период первоклассника. Роль семьи в адаптационный период» (1 кл.).
- Государственная Итоговая Аттестация в 9,11 классе.
- Влияние Интернета на здоровье школьника.
- Компьютер и телевизор в жизни младших школьников.
- Поощрение и наказание в семье.
- Организация внеурочной деятельности в период пандемии.

На родительских собраниях поднимались вопросы успеваемости, организации режима питания, особенности самостоятельной работы школьника, участие детей в ВОШ и семейных конкурсах все это мотивирует и сближает родителей и детей.

Онлайн – мероприятия , проведённые совместно, сблизили детей, родителей, классного руководителя, укрепили взаимоотношения.

Тесное сотрудничество школы, родителей и общественности обеспечивает эффективность учебно-воспитательного процесса, расширение поля позитивного общения в семье, способствует реализации планов по организации и проведению совместных дел родителей и детей, а также формированию здорового образа жизни.

*Взаимодействие педагогов и родителей.*

<b>Наименование</b>	<b>Цель использования</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов «Почтовый ящик» Школа для родителей Индивидуальные блокноты.
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими	Семинары-практикумы. Тренинги.

	особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме. Мини-собрания. Педагогическая библиотека для родителей. Проектно-исследовательские, ролевые, имитационные и деловые игры
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники. Выставки работ родителей и детей. Кружки и секции. Совет отцов, круглые столы, семинары.
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой гимназии, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Информационные проспекты для родителей. Дни (недели) открытых дверей. Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей (экскурсии, походы, театры). Выпуск стенгазет. Организация мини-библиотек Профорентация.

Главная цель педагогов гимназии – профессиональная помощь семье в воспитании детей, при этом не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

При опросе родителей выяснилось, что общественная оценка деятельности гимназии в целом положительная. На сегодня по результатам мониторинга удовлетворенность родителей учебно-воспитательной деятельностью - 79%.

Перспективами развития гимназии считаем:

- продолжение инновационной и экспериментальной работы, отражающей стратегию развития образования в регионе и Российской Федерации;

- вариативное, гибкое планирование образовательного процесса, направленного на развитие поликультурной личности в условиях диалога культур;
- развитие информационно-образовательной среды как составляющей модернизации образовательного процесса и процесса управления гимназией;
- обновление программно-методического и технологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- мотивация профессионального роста педагогических кадров, стимулирование их инновационной деятельности, направленность на результативность образовательного процесса;
- совершенствование условий внедрения ФГОС.

Подводя итог всему сказанному, можно констатировать тот факт, что педагогический коллектив может решать имеющиеся проблемы и реализовывать поставленную перед ним задачу - воспитание духовно-нравственной, всесторонне развитой личности: гражданина и патриота, способного к самореализации, социально-адаптированного человека, умеющего самостоятельно принимать решение.

### **Задачи на 2024-2025 учебный год**

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса, обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы коммуникации, необходимые новой школе будущего.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.

8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

Задачи реализации подпрограмм развития образовательного учреждения на следующий год и среднесрочной перспективе

- дальнейшее развитие технологии системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода в образовании, технологий формирования мировоззрения социокультурной идентичности подростков;
- проектирование и внедрение механизмов реализации принципа преемственности при переходе из начальной в основную школу;
- обеспечение вариативности и свободы выбора образовательных траекторий для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родителей, педагогов);
- усиление в предметном преподавании составляющих, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, формирование ключевых компетентностей – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- интеграция возможностей языкового образования, проектной и исследовательской деятельности в целях формирования коммуникативной компетентности;
- развитие системы оценки качества образования, создание эффективных механизмов повышения качества результатов образования на основе педагогического мониторинга, тестовых технологий и информационных технологий;
- использование результатов ОГЭ и ЕГЭ в управлении качеством образования по подготовке и проведению итоговой аттестации;
- дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;
- усовершенствование социально-психолого-педагогическое сопровождения обучающихся
- обеспечение единства общеобразовательных и профильных программ обучения с целью повышения влияния школы на профессиональное самоопределение школьников, и адаптации к новым экономическим условиям;
- формирование способности к постоянному саморазвитию и самовоспитанию;
- развитие лидерских качеств и творческих активностей в различных видах деятельности;

– формирование системы профориентационной работы, подготовка к освоению профессий, важных для развития социально-экономического, промышленного потенциала государства;

Все это работает на конечный результат: подготовить социально-компетентного выпускника, обладающего здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способностей самореализации, активной гражданской позицией.

### Новые проекты, программы и технологии

Тем не менее, для гимназии остаются наиболее крупными проблемы в части:

№ п\п	Проблема, задачи	Пути решения
1.	Информационно-техническое обеспечение гимназии	Совершенствование материально-технической базы школы
2.	Качество работы с одаренными детьми	Система работы с одаренными, вовлечение в проектную деятельность, систематическую работу по подготовке к олимпиадам одаренных учеников
3.	Повышение квалификации педагогов	Расширение курсовой подготовки учителей, участие в профессиональных, дистанционных конкурсах, творческих фестивалях.
4.	Продолжить работу в профильных и пред-профильных классах	Расширение сферы предоставляемых образовательных услуг, профилизация, углубление обучения
5.	Продолжить совместную деятельность с Российской академией наук	Расширение сферы предоставляемых образовательных услуг. Развитие воспитательного пространства гимназии. Выработка новых традиций. Применение новых учебно-воспитательных технологий