**Программа "Доступная среда"**

Программа «Доступная среда» реализуется в РФ с 2011 года. За годы действия госпрограммы суммарно под потребности и возможности людей с ограничениями здоровья уже приспособлено более 18 тыс. социальных объектов во всех регионах нашей страны.

На текущий момент поставлено сразу несколько задач:

* подготовить предложения по применению электронного социального сертификата для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации;
* представить предложения о создании инклюзивного Дома искусств,
* создание реабилитационной инфраструктуры (модели по выстраиванию системы реабилитации);
* предусматривать мероприятия, учитывающие потребности инвалидов, при разработке и корректировке госпрограмм, приоритетных проектов, в том числе в сфере здравоохранения, образования, культуры, обеспечения граждан жильем, формирования комфортной городской среды;
* проработать такие направления социальной защиты и реабилитации инвалидов, как самостоятельное сопровождаемое проживание, включая учебное (тренировочное) проживание, когда инвалида обучают навыкам самостоятельной жизни.

**Государственная программа «Доступная среда» на 2011-2025 годы**

Программа "Доступная среда" была разработана Минтрудом и направлена на решение следующих задач:

* оценка состояния и повышение доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;
* устранение социальной разобщенности инвалидов и граждан, не являющихся инвалидами;
* модернизация государственной системы медико-социальной экспертизы;
* обеспечение равного доступа инвалидов к реабилитационным услугам.

В Государственную программу входят следующие подпрограммы:

1. Обеспечение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.
2. Совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации и государственной системы медико-социальной экспертизы.

**Цели Программы:**

формирование условий для обеспечения равного доступа инвалидов наравне с другими людьми – к физическому окружению, транспорту, к информации и связи, а также объектам и услугам, открытым или предоставляемым для населения.

**Задачи Программы:**

* разработка и внедрение нормативно-правовых документов с учетом принципов формирования доступной среды для инвалидов и иных маломобильных групп населения;
* разработка механизма стимулирования государственных и негосударственных структур по активизации деятельности в части обеспечения условий доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и маломобильных граждан;
* внедрение принципа «универсального дизайна» в техническом регулировании в области разработки и внедрения оборудования, программ услуг, а также объектов транспортной и социальной инфраструктур;
* повышение объема телевизионных и радиопередач, спортивных, рекреационных и туристических объектов, доступных для инвалидов;
* повышение количества детей-инвалидов, включенных в систему обязательного начального и среднего образования;
* увеличение количества детей-инвалидов, участвующих в играх, проведении досуга и отдыха, в спортивных мероприятиях, включая мероприятия в рамках школьной системы;
* внедрение новых технологий производства, новых моделей технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалидам (вспомогательных/ассистивных средств и услуг);
* оснащение современной техникой, в том числе реабилитационной ряда федеральных образовательных и санаторно-курортных учреждений для проведения реабилитационных мероприятий инвалидов.

**Этапы и сроки реализации программы "Доступная среда"**

I этап: 2011 - 2012 годы;  
II этап: 2013 - 2015 годы;  
III этап: 2016 - 2018 годы;  
IV этап: 2019 - 2020 годы;  
V этап: 2021 - 2025 годы

[Официальный сайт государственной программы "Доступная среда"](https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/3/0)

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| Минпросвещения России | <https://edu.gov.ru/> |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | <http://window.edu.ru/> |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | <http://school-collection.edu.ru/> |
| Медиатека образовательных ресурсов | <http://store.temocenter.ru/> |
| Российский портал открытого образования | <https://portalobrazovaniya.ru/> |
| Федеральный портал «Российское образование» | <http://www.edu.ru/> |
| Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена | <http://www.ege.edu.ru/> |
| Портал информационной поддержки единого государственного экзамена. | <http://ege.edu.ru/> |
| Федерального института педагогических измерений | <http://www.fipi.ru/> |
| Российский образовательный портал Госэкзамен.ру | <http://www.gosekzamen.ru/> |
| Портал "Все для поступающих" | <http://www.edunews.ru/> |
| Универсальный справочник - энциклопедия AII - In - One | [http://www.sci.aha.ru](http://www.sci.aha.ru/) |
| Журнал "Химия и жизнь" | <http://www.hij.ru/> |
| Журнал "Квант" | <http://kvant.info/> |

[Методические рекомендации "Доступная среда для инвалидов: современные подходы и решения"](https://3ataj.ucoz.net/1/2022/shkola/mr_dostupnaja_sreda.pdf)

**Специально оборудованные учебные кабинеты:**

* Кабинет педагога - психолога – 1

**Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:**

В образовательной организации оборудованы кабинеты физики и химии, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием. Компьютерные классы работают по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время, в том числе для проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся.

**Библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:**

Количество мест: 6

**Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:**

Спортивный зал оборудован раздевалками, подсобным помещением для хранения инвентаря и оборудования. Уроки физической культуры обеспечены необходимым учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием: гимнастические стенки, козел, канат, перекладина, мост, маты, комплекты щитов баскетбольных, ворота для мини-футбола, мячи, сетки, обручи, гантели, в том числе приспособления для инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:**

Перечень основных адаптированных программ размещены на сайте

**Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации:**

Вход в школу оборудован пандусом и поручнями. На остекленных входных и межэтажных дверях имеются предупредительные знаки для слабовидящих.  
пандус; доступная входная группа; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации; звукоусиливающая аппаратура; адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

**Специальные условия питания:**

В организации имеется столовая, в т.ч. приспособленных для детей с инвалидностью и ОВЗ. Организовано бесплатное питание для учащихся с ОВЗ и инвалидностью. Школьная столовая работает в режиме пятидневной рабочей недели. При организации питания обучающихся в ОУ основными принципами являются принципы рационального питания. Широкий ассортимент продуктов: мясо и мясопродукты, рыба и рыбопродукты, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, крупы, макаронные изделия и бобовые, хлеб и хлебобулочные изделия, сахар, всё, что необходимо для обеспечения полноценного химического состава рациона. Правильная кулинарно-технологическая обработка продуктов для сохранения биологической и пищевой ценности, органолептических свойств приготовляемых блюд и высокой усвояемости пищевых веществ. Витамины являются составной частью пищи, поэтому важными являются требования к профилактике витаминной и микроэлементной недостаточности.

**Специальные условия охраны здоровья:**

За школой закреплен младший медицинский работник, по договору с нахождением в течение рабочего дня в данном ОУ. Деятельность медицинская служба осуществляет в соответствии с нормативными актами, регламентирующими порядок и организацию оказания доврачебной неотложной медицинской помощи на основании СЭЗ. Между образовательной организацией и медицинской организацией подписано соглашение по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся по месту нахождения образовательной организации. Основной принцип медицинской службы: комплексный и индивидуальный подход к каждому ребёнку. Направления медицинского сопровождения: лечебная и аналитическая деятельность, организация и проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, санитарно – просветительская работа, обучение, работа с общественностью. Лечебная деятельность включает в себя следующие моменты: Каждый вновь поступивший ребёнок приглашается с одним из родителей на приём, оформляется индивидуальная карта, где указываются все данные ребенка, его физические показатели. Проводится антропометрическое обследование детей с целью подбора соответствующего размера школьных парт и детской мебели. Ежедневная работа медицинской сестры включает в себя оказание первой медицинской помощи при обращении детей и сотрудников. Организация и проведение профилактических и оздоровительных мероприятий включает в себя следующие моменты: Осмотр всех детей на наличие острых инфекционных заболеваний, утренний осмотр работников пищеблока, ежедневный контроль за санитарным состоянием пищеблока, классов. Санитарно-просветительская работа осуществляется как с родителями, так и с детьми через личные и групповые беседы, распространение листков санбюллетеней.

**Доступ к приспособленным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:**

В школе осуществлен доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет для всех учащихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ. Доступ имеется во всех учебных кабинетах и библиотеке.

**Приспособленные электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ:**

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования:  
  В школе имеются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- мультимедийные средства:

* мультимедийные проекторы;
* интерактивные доски;
* компьютеры;
* принтеры, сканеры;
* версия официального сайта школы для слабовидящих.

**Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежития, интернат:**

Школа дневного пребывания, общежитие не предусмотрено.

**Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

  Не предусмотрено.

**Памятка для людей с ограниченными возможностями по вопросам получения услуг и помощи со стороны персонала ОУ**

**Уважаемые посетители муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №19»**

      Предлагаем вам ознакомиться с информацией о порядке обеспечения доступа в здание школы лиц с ограниченными возможностями и другим маломобильным гражданам, об особенностях оказания им услуг и о дополнительной помощи со стороны персонала школы.

Наша школа имеет оснащение, обеспечивающее доступ в здание инвалидам и маломобильным гражданам в виде пандуса.

Необходимая дополнительная помощь оказывается силами сотрудников МОУ "Гимназия №19». Для вызова сотрудника воспользуйтесь звонком у входа в учреждение. В здании МОУ "Гимназия №19" вы можете воспользоваться образовательными услугами.

Образовательные услуги оказываются на дому в случае трудности посещения ОУ.

       По вопросам обеспечения доступности здания и помещений школы, а также при наличии замечаний и предложений по этим вопросам можно обращаться к ответственному сотруднику школы – Никулину Николаю Петровичу

            По вопросам образовательных услуг можно обращаться по телефону: 8(834) 239-22-53, 8(834) 239-22-54.

**Предоставление услуг в дистанционном режиме:**

Услуги, которые в случае трудности посещения здания организации, оказываются на дому: обучение на дому по программам начального, основного и среднего общего образования. Учреждение предоставляет услуги по месту жительства инвалида (на дому): обучение обучающихся, имеющих право на организацию обучения по медицинским показаниям по основным образовательным программам на дому (по заявлению родителей) осуществляется при предъявлении в школу необходимых документов.

**Предоставление услуг на объекте:**

По телефону: 8(834) 239-22-53, можно заранее договориться о времени подхода инвалида к месту предоставления услуги и вызвать сотрудника школы с помощью звонка у входа. Вход в здание оборудован пандусом.

           Услуги в учреждении представляются для следующих категорий инвалидов:

* инвалиды с нарушением слуха
* инвалиды с нарушением зрения
* инвалиды с общими заболеваниями
* инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата (доступ не выше 1-го этажа)