

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета «история и культура мордовского края»

Рабочая программа разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 5 –х классах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ , на основе программы по «Истории и культуре мордовского края» Дригиной Т.А., Дригина А.В. Реализация рабочей программы рассчитана на 17 часов (из расчета 1 час в 2 недели). Концептуальной основой программы является ориентация на воспитательные функции курса, его роль в развитии личности, формировании мировоззрения, гражданских качеств, патриотизма.

Определённой новизной предлагаемого варианта программы является обращение к духовно-нравственным и национально-культурным традициям края. Курс предполагает многообразие форм, методов и средств обучения.

Цели изучения учебного предмета «история и культура мордовского края»

Создание условий на уроках ИКМК для воспитания и формирования личности обучающегося как достойного гражданина России, носителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций родного края, личности с развитыми познавательными интересами, эстетическими чувствами, с нравственной основой (гражданских и патриотических, духовно-нравственных качеств), стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории мордовского края.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом региональный компонент включает преподавание ИКМК в 5 классах по 0,5 часа.

Содержание учебного предмета

Тема I

Как нужно изучать историю малой родины

Как вести счет времени. Временные отрезки для счета времени: сутки, декады, месяцы, годы. Понятие «лунный год». Особенности лунного календаря татар-мусульман: лунный месяц, месяц зул-хиджжа, 30-летние циклы, перемещение месяцев по временам года.

Лунный календарь древней мордвы. Мордовские божества Луны (Ков-ава) и Солнца (мокшанский Ши-бас или эрзянский Чи-паз). Месяц (ков) неделя (тарго). Связь календаря и сельского хозяйства: земледелие и скотоводство. Хранители времени – жрецы. Календарно-обрядовые ритуалы (озксы). Четыре исторических периода в представлениях древней мордвы. Времена года в древнем мордовском календаре. Новый год у мордвы в древности.

Лунно-солнечный славянский календарь: циклы по 12 и 7 лет. Использование лунно-солнечного календаря для вычисления дня Пасхи. Юлианский календарь . Название месяцев древних славян, мордвы. Григорианский календарь. Старый и новый стили. Понятия: век, тысячелетие, эра. Наша эра. Счет лет со Сотворения мира. Хиджра у мусульман. Названия дней недели у славян.

Откуда мы знаем историю своего края.

Понятие «исторический источник». Группы исторических источников: вещественные, устные, письменные, фото, видеодокументы.

Понятие «вещественный источник». Археология как наука. Следы поселений, могильники на территории мор. Особенности наконечников татарок края. Типы

Браслетов мокшанок и эрзянок. Археологические источники. Особенности гончарных изделий.

Деньги как исторический источник. Этапы развития денег. Происхождение слов «деньги», «рубль», «ярмак». Древние деньги мордвы, славян, татар. Крупные монетные клады на территории республики.

Устные исторические источники. Русские пословицы. Мордовские потешки, песни-мифы. Значение устного народного творчества как хранилища опыта, народной мудрости, сведений о быте, верований, обычаев, праздничных обрядов.

Виды письменных источников. Материалы для письма. Летопись «Повесть временных лет» о мордве. Описание города Саранска. Музеи, архивы, библиотеки Мордовии.

Тема II

Откуда наши корни

Почему меня так зовут

Наука ономастика. Способы давать имя ребенку. Традиции именования у мордвы. Старинные имена. Заимствованные имена народов мордовского края. Влияние религии на традиции именования. Календарные имена. Возрождение традиции именования по святым. мода на имена в разные исторические периоды. Наиболее распространенные имена мужские и женские в разные исторические периоды.

мода на имена в разные исторические периоды. вновь созданные имена в 1920-1930-е гг. Заимствование иностранных имен в послевоенные годы.

Происхождение и значение отчества. Связь отчества с социальным положением именуемого. отчество по матери. Традиция давать отчество у мордвы.

Происхождение фамилии. Связь фамилии с честью рода. Образование фамилий народов республики. Знаменитые фамилии Мордовии. Имена, отчества, фамилии как часть истории края. Отражение в именах веры, занятий, традиций, чувства прекрасного народов края.

Откуда происходит мой род.

Понятия «семья», «род», «родословная», «генеалогия». Значение родословной в прошлом. Правила составления «древа жизни» (родословной). Появление родословных в России. Правила составления «древа жизни». Родословная Румянцевых.

Понятия «герб», «герольд», «геральдика». Значение различных символов на гербах. Связь истории рода Ушаковых с историей мордовского края.

Два понятия значения «династия». Знаменитые династии Мордовии. История отдельного человека, семьи, рода как составляющая истории республики, страны.

Тема III

Чем интересна история дома

Каким бывает жилище

Древние жилища на территории края: пещеры, землянки, бревенчатые дома. Наиболее распространенные материалы для строительства домов. Устройство древнего жилища. Старинные способы застекления окон (слюдовые окна) и лучина.

Славянские и мордовские божества дома: домовый, Куд-ава, Куд-атя. Обычаи и обряды, связанные с постройкой дома.

Появление каменного строительства в крае. Устройство каменного дома. Общие черты жилых построек мордвы, русских, татар. Особенности строений разных народов. Старинные способы запирать дом. Современные технические новшества многоэтажных домов. Взаимосвязь истории семьи, дома, малой родины.

О чем могут рассказать вещи

Понятие «быт». Связь быта, вкуса, уровня культуры, занятий, национальных хозяев. Старинные предметы мебели. Значение «красного угла» в старину. Книги и их место в доме.

Значение одежды в древности. Национальная мордовская одежда. Русская одежда.

Правила оформления и ношения головных уборов народов республики. Отличия головных уборов девушек и женщин. Традиции изготовления и украшения обуви в старину. Женские и мужские украшения народов края.

Посуда как воплощение традиций народов края. Материалы для изготовления посуды. Старинные столовые приборы. История вилки. Украшения посуды. Отражение традиций и национальной эстетики в быту.

Тема IV

Как и когда появились школы в Мордовии

Как появились школы на территории нашего края

Традиции обучения у древней мордвы. Появление школ при церквях и монастырях мордовского края. Особенности церковных и монастырских школ.

Школы в дворянских имениях края. Школа графа Румянцева в с. Чеберчено. Духовные училища второй половины XIX века. Просветители мордвы Н.И. Ильминский, И.Н. Ульянов, М.Е. Евсевьев, А.Ф. Юртов и другие. Первые учителя из мордвы.

Уровень грамотности населения края в конце XIX в. Мужские и женские гимназии и прогимназии в городах Мордовии. Начальные школы татарского населения - мектебе. Особенности обучения и воспитания в этих школах.

Появление церковно-приходских школ в регионе, их различия.

Образование в советский период. Развитие средней школы. Образование в годы ВОВ. Нехватка учителей., госпитали в здании школ.

Современные школы Мордовии. Школа как образовательное, воспитательное, социальное и культурное учреждение.

Чем отличаются письмо и счет народов мордовского края

Древние способы счета. Связь математики с хозяйственными нуждами, деньгами. Древнеславянская письменность. Кирилл и Мефодий. Материалы для письма: пергамент, береста. Появление книгопечатания: Иван Федоров.

Пиктографические и цифровые знаки древней мордвы. Образцы древнемордовской письменности. Числа в мордовских загадках.

Древняя письменность татар - руника. Татарский алфавит на основе арабской графики – иске имля. Латинская графика в основе нового татарского алфавита – яналифа. Татарский алфавит на базе кириллицы. Письмо и счет как важная часть культуры народа.

Тема V

Как возник мой город (мое село)

Как и когда появились города мордовского края

Понятие «город»». Древние города восточных славян. Понятия: посад, кремль, острог. Происхождение городов-крепостей Мордовии. Города Мордовии как оборонительные сооружения. Обязанности воеводы. Превращение городов в торгово-ремесленные центры.

Старейший город Мордовии – Темников. Строительство Саранска. Отряды С. Разина и Пугачева в Саранске. Интересные факты из истории Инсара. Рузаевка как крупный железнодорожный узел. Ковылкино: история образования. Краснослободск - город-крепость. Необходимость знать и сохранять историю и культуру родного города.

Чем знамениты села нашей республики.

Понятие «село», «деревня», их различия. История знаменитых сел Мордовии
Современное состояние сел республики: количество населенных пунктов, численность сельского населения. Производство в сельской местности Мордовии.

Тема VI

Как мордовский край стал Республикой Мордовия

Почему моя республика называется Мордовией

Происхождение названия «мордва». Иранский след происхождения этнонима. Сведения о мордве у историков и путешественников.

Появление первых людей на территории нашего края. Подчинение в 17-11вв мордвы частям Древнерусским государствам, Хазарией и Волжской Булгарией. Нападение монголо-татар в 13 в.вхождение мордовских земель в состав Российского государства. Мирное и взаимовыгодное соседство народов на территории мордовского края.

Создание в 1928 г. Мордовского округа – первая ступенька к консолидации мордвы. Мордовская автономная область. Преобразование 10 января 1930г. Мордовского округа в Мордовскую автономную область. Переименование в 1934 г. МАО в МАССР. Получение в 1934 г. Нашей республикой своего герба и флага. Переименование в 1990 г. МАССР в Мордовскую Советскую Социалистическую Республику. 1994 г – Республика Мордовия. Принятие в сент. 1995 г. Конституции РМ. Избрание Конституционным собранием Главой Мордовии Н.И. Меркушкина. Начало проведения в Республике Мордовия в августе 2006 г. Торжественных мероприятий, посвященных тысячелетию единения мордовского народа с народами Российского государства.

Какие народы живут в нашей республике

Появление первых людей в междуречье Мокши и Суры в 8-6 тыс. До н.э. Расселение мордвы до 13 в. На территории между Окой на Западе и Сурой на Востоке. Крупные села с преимущественно мордовским населением: Алово, Атяшево, Ичалки, Старое Шайгово, Перхляй, Кочкурово. Доля мордвы в общей численности населения Республики Мордовия. Народы, родственные мордовскому.

Прослеживание контактов славян и мордвы с середины 1 тыс. Н.э. Усиление притока русских в 15-17 вв. В связи со строительством оборонительных черт на границах государства. Рост численности русского населения из-за перевода помещиками на полученные земли своих крепостных крестьян. Крупные населенные пункты с преимущественно русскими жителями: Большие Березники, Инсар, Кемля, Ромоданово.

Татары - третий по численности народ Мордовии. Заселение ими Поволжья в период монголо-татарских завоеваний в 13 в. Численность татар в Республике Мордовия.

Языки народов, проживающих на территории РМ. Мокшанский и эрзянский языки мордвы. Место мордовских языков в уральской языковой семье. Татарский язык как один из тюркских языков. Русский язык среди славянских языков индоевропейской языковой семьи. Русский язык как язык межнационального общения мордвы, русских и татар в РМ.

Чем богат духовный мир народов Мордовии

Религии людей, живущих в нашей республике. Христианство и мусульманство как самые распространенные религии Мордовии. Язычество древней мордвы и славян. Язычники. Поклонение множеству богов, олицетворяющих собой силы природы, как суть язычества. Богини мордвы. Начало христианизации мордвы после вхождения в состав Российского государства.

Православное христианство – самая распространенная религия в РМ. Зарождение христианства в первые века нашей эры. Библия. Верования христиан в Иисуса Христа.

Ислам – вторая по числу последователей религия на территории Мордовии. Коран.

Зарождение традиции и обряды мордвы в глубокой древности. Празднование населением Нового года., Масленицы, Пасхи, проведение накануне .Рождества

колядований. Большой трехдневный праздник велень озкс – сельское моление. Сабантуй. Его возникновение.

Развитие в РМ широкой сети учреждений образования. Вузы Мордовии. Библиотеки, клубные учреждения, музеи и театры. Роль в приобщении населения к духовным ценностям Государственной телевизионной и радиовещательной компании «Мордовия».

Для чего нужно знать герб, флаг, гимн своей республики

Государственные символы. Появление в 1934 г. Первого государственного герба республики. Элементы государственного герба Республики Мордовия.

Принятие в 1934 г. Первого государственного флага Мордовской Автономной Советской Социалистической Республики.

Принятие в 1995 г. Гимна РМ.

Чем славится столица моей родины

Основание Саранска как крепости-острога в 1641 г. Самоназвание крепости от названия речки Саранки, на берегу которой она строилась. Превращение Саранска в уездный город в 1651 г. Принадлежность Саранска к Азовской, Казанской, а затем к Пензенской губернии. Современный Саранск как крупный промышленный, культурный и научный центр нашего края.

Столица Мордовии как университетский город. Открытие первого вуза в Саранске в 1931 г. Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева. Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева.

Саранск - центр культурной жизни Мордовии. Музеи, театры, библиотеки. Место храмов в культурном облике Саранска. Памятники Саранска.

Саранск –самый благоустроенный город России.

Какими достопримечательностями гордятся жители нашей республики

Богатство природы как достопримечательность Республики Мордовия. Мордовский государственный заповедник им. П.Г. Смидовича, Национальный парк «Смольный». Реки Сивинь, Мокша, Сура.

Историко-культурные памятники РМ. Достопримечательности Мордовии в виде скульптурных композиций, посвященных знаменитым людям или историческим событиям.

Мордовский республиканский музей им. С.Д. Эрзи.

Знаменитые земляки. Знаменитые спортсмены Мордовии, завоевавшие награды на Олимпийских и играх.

Повторительно-обобщающий урок.

Контрольная работа в форме тестирования.

Планируемые результаты

Личностные:

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

- Метапредметные:

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.:

- Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. Д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные:

- Овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Основы исторического знания.	1	Http://school-collection.edu.ru/catalog/
2	Как нужно изучать историю малой Родины	2	Http://school-collection.edu.ru/catalog/
3	Откуда наши корни	2	Http://school-collection.edu.ru/catalog/
4	Чем интересна история моего дома	2	Http://school-collection.edu.ru/catalog/
5	Как и когда появились школы в Мордовии	2	Http://school-collection.edu.ru/catalog/
6	Как возник мой город (мое село)	2	Http://school-collection.edu.ru/catalog/
7	Как мордовский край стал Республикой Мордовия	6	Http://school-collection.edu.ru/catalog/
8	Повторительно- обобщающий	1	Http://school-collection.edu.ru/catalog/
	Итого	18	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Введение. Основы Исторического знания.	1	2-е полугодие	
2	Как вести счет времен	1		
3	Откуда мы знаем историю своего края	1		
4	Откуда происходит мой род. Почему меня так зовут	1		
5	Каким бывают жилища.	1		
6	О чем могут рассказать вещи.	1		
7	Чем отличаются письмо и счет народов мордовского края	1		
8	Как появились школы на территории нашего края	1		
9	Экскурсия в РМЦНК . История моей школы. Традиции.	1		
10	Экскурсия в школьный музей «Партизанская слава». Герои ВОВ, уроженцы Мордовии.	1		
11	Как и когда появились города мордовского края	1		
12	Чем знамениты села нашей республики	1		
13	Почему моя республика называется Мордовией	1		
14	Какие народы живут в нашей республике Чем богат духовный мир народов Мордовии	1		
15	Какими Достопримечательностями гордятся жители нашей республики	1		
16	Для чего нужно знать герб, флаг, гимн своей республики. Чем славится столица моей родины.	1		
17	Экскурсия в республиканский краеведческий музей.	1		
		1		
18.	Итоговое занятие(резервный урок).	1		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. «Родиноведение» под редакцией Н.М. Арсентьева. ИСИ им. МГУ. Им. Н.П. Огарева, 2009г.

2. «Родиноведение» А.Н. Ануфриевой. Саранск, 1997.

Методические материалы для учителя

1. Лузгина. С. В тесном соседстве: Хозяйство и материальная культура русского населения Мордовии.— Саранск: Мордкиз, 1987.

2. Лузгин А. С. Промыслы Мордовии.— Саранск: Мордкиз, 1993.

3. Мокшин Н. Ф. Мордовский этнос.— Саранск: Мордкиз., 1989.

4. Мордовский народ: что нас волнует.— Саранск: Мордкиз., 1991.

5. Мордовский народный костюм: Альбом.— Саранск: Мордкиз., 1990.

6. Мордовия. Народное искусство: Альбом.— Саранск: Мордкиз., 1985.

7. Музеи Мордовии.— Саранск: Мордкиз, 1995.

8. Писатели и деятели культуры Мордовии.— Саранск: Мордкиз., 1994.

9. Простые лики красоты. Образ мордовской женщины в изобразительном искусстве: Альбом.— Саранск: Мордкиз., 1985.

10. Меркушкин Г.Я., Меркушкина Л.Г., Корсаков И.М. История Мордовской АССР. Ч.1: Учебное пособие для учащихся 7-8 кл. – Саранск: Мордкиз, 1982.

11. Мокшин Н.Ф. Боги и сказания мордвы рассказы: о родном крае для маленьких читателей. –Саранск, 2007.

