



## Пояснительная записка

В связи с внедрением регионального компонента в структуру и содержание географического образования, краеведение приобретает все большее значение в обучении.

Необходимость изучения своей малой Родины в первую очередь связана с большими возможностями школьного краеведения в создании условий для успешной адаптации и творческой самореализации подрастающего поколения по месту проживания.

Жизнь каждого человека при всей ее индивидуальности и неповторимости имеет, по крайней мере, одну общую особенность – она всегда протекает на определенной территории. Ее особенности существенно влияют на хозяйственную деятельность, образ жизни, традиции и даже образ мыслей человека. Поэтому, чтобы правильно выбрать дорогу в жизни, прожить здоровую, насыщенную и счастливую жизнь важно хорошо знать свою малую Родину.

Краеведение – это познание современной действительности, формирования ценных духовных качеств личности. Под краеведением понимается всестороннее изучение какой-либо определенной территории. Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения географического и краеведческого содержания.

Программа по «Краеведению» предназначена для учащихся sixth классов. Продолжительность обучения 17 часа. В нее входит как теоретическая, так и практическая часть.

Данная программа позволяет использовать краеведческий материал, активно изучать местную природу, мероприятия по ее преобразованию и рациональному хозяйственному использованию.

### *Цель курса:*

1. Формирование у учащихся комплексных знаний о родном крае, его положительный образ; подготовить к пониманию главных аспектов современной жизни республики;
2. Создание образа родного края через систематизацию знаний по физической географии и усиления межпредметной интеграции;
3. Воспитание патриотического отношения к своей малой Родине, позитивные установки для решения экологических и социально-экономических проблем своей местности.

### *Задачи курса:*

1. Обеспечить лично – ориентированный характер образования, создать условия для ценностного, социально – культурного саморазвития личности;
2. Через научность и практическую направленность содержания курса способствовать развитию творческих, исследовательских способностей учащихся;

3. Развивать способности анализировать и оценивать факты, события, раскрывать причинно – следственные связи между ними, а также высказывать обоснованные суждения;
4. Приобщить учащихся к социальному опыту и нравственным ценностям, через знакомство их с профессиями географов.

#### *Требования к уровню усвоения учебного материала*

*В результате изучения программы курса «Краеведение» учащиеся должны:*

*1. Понимать* содержание основных понятий и терминов.

*2. Называть и показывать:*

- размеры территории Мордовии, крайние точки, их координаты, границы;
- основные формы рельефа Республики Мордовия, местонахождения полезных ископаемых;
- факторы, формирующие рельеф, климат, гидроресурсы территории;
- природные комплексы края, растительный и животный мир;
- заповедники и заказники республики, животные и растения Красной книги родного края.

*3. Описывать:*

- географические объекты, явления, процессы;

*4. Объяснять:*

- процессы и явления, происходящие на территории республики;
- особенности экологической ситуации территории;

*5. Прогнозировать:* тенденции изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека.

### **Содержание программы**

#### **Введение.**

Что изучает краеведение. Организация наблюдений за природой.

#### **Раздел 1. Земля во Вселенной (3 часа)**

Организация наблюдений за природой. Инструментарий географа. Фенологические признаки наступления времен года на территории Мордовии и своей местности. Путешествия как способ познания окружающего мира. История открытия и исследования территории своей местности с древнейших времен до наших дней.

**Практические работы:** 1. Наблюдение за высотой Солнца над горизонтом, погодой, сезонными изменениями в природе. 2. Составление географического рассказа об одном из путешествий, совершенном учащимися.

## **Раздел 2. Географические модели Земли (6 часов)**

Глобус. Соотношение размеров Республики Мордовия с размерами Земли. Инструментарий картографа. Градусная сеть на карте Мордовии. Географические координаты. Изображение территории Мордовии на карте России. Различие планов и карт по масштабу. Ориентирование на местности. Азимут. Условные знаки на плане и карте. Построение простейших планов местности.

### **Практические работы:**

1. Определение географических координат г. Саранска. Определение расстояний от г. Саранска до экватора, полюса, начального меридиана, до ближайшего моря. 2. Решение задач по сравнению масштаба планов и карты. 3. Определение азимутов и расстояний на местности. 4. Составление рассказа с помощью условных знаков. 5. Построение простейших планов местности.

## **Раздел 3. Земная кора. (6 часов)**

Профессии географов, изучающих литосферу на территории РМ. Инструментарий геолога. Знакомство с горными породами Мордовии. Основные формы рельефа Мордовии и их расположение на физической и тектонической картах России. Карта движения литосферных плит. Определение положения РМ относительно районов землетрясений и вулканов. Процессы выветривания на территории Мордовии. Геологическая кладовая России и Мордовии. Использование недр Земли человеком.

**Практические работы:** 1. Определение ГП Русской равнины. 2. Определение ГП ближайшего к Мордовии вулкана. 3. Нанесение на контурную карту Мордовии месторождений полезных ископаемых.

## **Раздел 4. Атмосфера (6 часов)**

Географические науки и профессии географов, изучающих атмосферу на территории Мордовии. Инструментарий метеорологов. Метеостанции на территории республики. Работа с календарем погоды. Особенности температурного режима в Мордовии. Различия по сезонам.

Построение графика хода температуры на основе данных календаря погоды. Распределение осадков по сезонам года в Мордовии. Наблюдение за облаками. Построение розы ветров. Причины, влияющие на климат Мордовии. Местные признаки и прогноз погоды. Особенности климата Мордовии. Характерные особенности погоды по сезонам года.

**Практическая работа:**

1. Описание погоды Мордовии по плану.

**Раздел 5. Гидросфера (5 часов)**

Географические науки и профессии географов, изучающих гидросферу.

Инструментарий гидрологов. Гидрологические пункты на территории республики. Малый круговорот воды в природе на примере Мордовии. Реки Мордовии. Описание гидроресурсов Мордовии. Использование и охрана вод своей местности. Роль внутренних вод в жизненном укладе населения Мордовии.

**Практическая работа:**

1. Описание путешествия капельки воды по большому круговороту из своего населенного пункта. 2. Определение географического положения рек Волги и Мокши.

**Раздел 6. Биосфера (5 часов)**

Методы наблюдения за биосферой. Растительный мир Мордовии. Растения, занесенные в Красную книгу. Животный мир Мордовии. Заповедники и заказники на территории Мордовии. Выявление и объяснение особенностей компонентов природы Мордовии, их взаимосвязей. Почвы Мордовии.

**Раздел 7. Географическая оболочка (3 часа)**

Природные комплексы Мордовии. Природные стихийные бедствия на территории Мордовии. Меры безопасности. Природоохранные мероприятия на территории Мордовии. Наблюдение за антропогенными изменениями в природе своей местности.

**Практическая работа:**

1. Описание типичных природных комплексов Мордовии и оценка их изменений под влиянием хозяйственной деятельности человека.

## Тематическое планирование по курсу

### «Краеведение», 6 класс.

№ п/п	Тема урока	П.р.
1.	Введение.	
	<b>Раздел 1. Земля во Вселенной (1 часа)</b>	1
	<b>Раздел 2. Географические модели Земли (3ч)</b>	2
	<b>Раздел 3. Земная кора. (3ч.)</b>	1
	<b>Раздел 4. Атмосфера.(3 ч.)</b>	1
	<b>Раздел 5. Гидросфера ( 2 часов)</b>	1
	<b>Раздел 6. Биосфера (3 ч.)</b>	
	<b>Раздел 7. Географическая оболочка (1 ч.)</b>	1
	<b>Итого 17 ч</b>	7

## Календарно-тематическое планирование по курсу

### «Краеведение», 6 класс.

№ п/п	Тема урока	Практические работы	Пл н	Фак т
2.	Введение. Что изучает краеведение?			
	<b>Раздел 1. Земля во Вселенной (1 часа)</b>			
3.	Организация наблюдений за природой. Инструментарий географа. Фенологические признаки наступления времен года.	Экскурсия - практическая работа №1: Наблюдение за высотой Солнца над горизонтом, погодой, сезонными изменениями в природе.		
	<b>Раздел 2. Географические модели Земли (3ч)</b>			
4.	Глобус. Соотношение размеров Республики Мордовия с размерами Земли. Инструментарий картографа.			
5.	Градусная сеть на карте Мордовии. Географические координаты. Изображение территории Мордовии на	Практическая работа №2: Определение географических координат г. Саранска.		

	карте России. Различие планов и карт по масштабу.	Определение расстояний от г. Саранска до экватора, полюса, начального меридиана, до ближайшего моря.		
6.	План местности. Построение простейших планов местности.	Практическая работа №3: Решение задач по сравнению масштаба планов и карты.		
<b>Раздел 3. Земная кора. (3ч.)</b>				
7.	Профессии географов. Инструментарий геолога. Знакомство с горными породами Мордовии.			
8.	Основные формы рельефа Мордовии и их расположение на физической и тектонической картах России.	Практическая работа №4: Определение ГП Русской равнины.		
9.	Геологическая кладовая России и Мордовии. Использование недр Земли человеком.			
<b>Раздел 4. Атмосфера.(3 ч.)</b>				
10.	Географические науки и профессии географов, изучающих атмосферу. Инструментарий метеорологов.			
11.	Особенности температурного режима в Мордовии. Различия по сезонам. Построение графика хода температуры на основе данных календаря погоды.			
12.	Работа с календарем погоды.	Практическая работа № 5: Определение средней температуры месяца, амплитуды колебания температур, среднемесячного количества осадков, построение розы ветров.		
<b>Раздел 5. Гидросфера ( 2 часов)</b>				
13.	Географические науки и профессии географов, изучающих гидросферу. Инструментарий гидрологов.			

14.	Использование и охрана вод своей местности. Роль внутренних вод в жизненном укладе населения Мордовии.	Практическая работа №6: Определение ГП рек Волги и Мокши.		
<b>Раздел 6. Биосфера (3 ч.)</b>				
15.	Методы наблюдения за биосферой.			
16.	Растительный и животный мир Мордовии. Красная книга.			
17.	Заповедники и заказники на территории Мордовии.			
<b>Раздел 7. Географическая оболочка (1 ч.)</b>				
18.	Природные комплексы Мордовии. Наблюдение за антропогенными изменениями в природе своей местности	Практическая работа №7: Описание типичных природных комплексов Мордовии и оценка их изменений под влиянием хозяйственной деятельности человека.		