

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №19»

**ПРИНЯТО**

Решением Методического объединения  
учителей истории и обществознания  
МОУ «Гимназия №19»

Руководитель

 /Окунькова Ю.В.

Протокол заседания от

« 28 » августа 20 24 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «Гимназия №19»

 /Акимова З.И.

Приказ от

« 2 » сентября 20 24 г. № 148



М.П.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

по УВР

МОУ «Гимназия №19»

 /Бочкарева Е.Н.

« 30 » августа 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»  
9 КЛАСС  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель :

Окунькова Юлия Викторовна, учитель истории и обществознания;

Саранск, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по обществознанию для учащихся 9 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования и федеральной программы по обществознанию. В ней учитываются основные идеи и положения Образовательной программы основного общего образования.

Учебный предмет «Практическое обществознание» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «общественно-научные предметы» в 8-9 классах.

Программа определяет углубленное содержание учебного предмета «Обществознание» в форме и объёме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приёмов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Углубленное изучение тем:

1. «Личность и общество». Изучение этой темы необходимо, так как более подробно рассматривает особенности развития общества от традиционного до постиндустриального, сферы общества и их отличия (учащиеся не сразу могут определить ту или иную сферу), глобальные проблемы человечества и рациональное использование природных ресурсов в условиях развития современного общества и экологической ситуации в мире.

2. «Сфера духовной культуры». Эта одна из актуальных тем в изучении предмета, так как поднимает вопросы нравственности, морали, гуманизма, долга, совести, чести, патриотизма и формирования гражданской позиции. Они необходимы для изучения в условиях развития современной молодежи, теряющей представление о «высоком». Считаю, что с учащимися необходимо проводить беседы на эту тематику, приводя достойные и яркие примеры из жизни.

3. «Экономика». Изучение этого раздела также считаю важным с целью научить учащихся зарабатывать деньги и рационально ими пользоваться, умению выходить из трудных экономических ситуаций, составлять правильно семейный бюджет, воспитывать уважение к личному труду и труду окружающих людей. Более подробно остановиться на изучение тем «Рынок. Рыночная экономика», так как практика показывает, что не все учащиеся усваивают этот материал.

4. «Социальная сфера». В этом разделе необходимо обратить особое внимание на темы, связанные с социальной политикой государства по отношению к населению с целью знать группы социальных прав, также изучить более подробно понятие «отклоняющее поведение», вопросы наркомании и алкоголизма не только как проблему Российской Федерации, но всего мира.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Рабочая программа по практическому обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты

изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Практическое обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Практическое обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность;
- Подготовка к итоговой аттестации
- Формирование региональной и гражданской идентичности
- Формирование опыта практического применения полученных знаний для решения заданий, проверяемых в рамках ГИА.
- Развитие личности в ответственный период социального взросления (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;

нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- Освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса «Практическое обществознание» рассчитана на 2 года. Общее количество времени на два года обучения составляет 68 учебных часов. Общая недельная нагрузка в каждом учебном году обучения составляет 1 час.

Программа курса «Практическое обществознание» предназначена для учащихся 8-9-х классов и создает школьникам условия для расширения необходимых знаний, умений и навыков, необходимых при сдаче ГИА по обществознанию в новой форме.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 8 класс

**Введение.** Знакомство учеников с основными структурными и содержательными характеристиками экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию. Специфика курса обществознания. Нормативное обеспечение ГИА по обществознанию: демоверсия, кодификатор, спецификация. *Общая характеристика заданий ГИА по обществознанию.* Печатные и электронные образовательные ресурсы для самоподготовки.

**Личность и общество.** Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Человек, индивид, личность. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Ступени развития общества. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

**Экономическая сфера.** Экономика и ее роль в жизни общества. Отношения собственности. Защита прав собственности. Рыночная экономика. Производство. Основные факторы производства. Предпринимательская деятельность. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Роль государства в экономике. Инфляция. Потребление.

Безработица: причины и последствия.

**Социальная сфера.** Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение.

**Духовная сфера общества.** Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастающее значение научных исследований в современном мире. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

## **9 класс.**

**Введение.** Специфика курса обществознания. Нормативное обеспечение ГИА по обществознанию: демоверсия, кодификатор, спецификация. *Общая характеристика заданий ГИА по обществознанию.* Печатные и электронные образовательные ресурсы для самоподготовки. Типология заданий с кратким ответом (часть 1). Типология заданий части 2. Задания на завершение схем, таблиц. Задания на установление соответствия позиций двух рядов. Задания на выбор позиций из приведенного перечня. Работа с понятиями. Словарь по обществознанию. *Анализ текста по обществознанию.* Характеристика текста по обществознанию. Анализ критериев оценивания. Алгоритм работы с текстом. Развитие навыков конспектирования и реферирования. Составление сложного плана развернутого ответа по заданной теме. Анализ критериев оценивания. Алгоритм составления сложного плана.

### **Политическая власть.**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.* Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

### **Человек и его права**

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской

Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

**Экономическая сфера.** Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда, специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами государства. Экономические цели и функции государства.

**Социальная сфера.** Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

**Духовная сфера общества.** Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения среднего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Личностными результатами* школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Метапредметными результатами* школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками конспектирования, реферирования;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Предметными результатами* школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Введение	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2	Личность и общество	6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
3	Духовная сфера	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
4	Экономическая сфера	9	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
5	Социальная сфера	7	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
6	Итоговые занятия	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
	<b>Итого</b>	34	

**8 КЛАСС ( 34 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов			
		лекции	семинары	практикум	итого
1.	Вводное занятие	1		1	2
2.	Личность и общество	2		4	6
3.	Духовная сфера	2	2	4	8
4.	Экономическая сфера	3	2	4	9
5.	Социальная сфера	2	2	3	7
6.	Итоговые занятия		1	1	2



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
9 КЛАСС**

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2	Политика	9	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
3	Право	12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
4	Экономическая сфера	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
5	Социальная сфера	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
6	Духовная сфера	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
7	Итоговые занятия	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
	<b>Итого</b>	34	

**9 класс (34 часа)**

п/п	Тема	Количество часов			
		лекции	семинары	практикум	итого
1.	Вводное занятие	1	--	2	3
2.	Политика	2	4	3	9
3.	Право	1	2	9	12
4.	Экономическая сфера	--	--	2	2
5.	Социальная сфера	--	--	2	2
6.	Духовная сфера	--	--	2	2
7.	Итоговые занятия	--	--	4	4

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
8 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие	1			02.09.- 07.09.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2	Ознакомление с демонстрационным вариантом ОГЭ по обществознанию. Вводная	1			09.09.- 14.09.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

	диагностика.					
3	Человек и общество	1			16.09.- 21.09.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
4	Человек и общество	1			23.09.- 28.09.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
5	Решение типичных заданий с выбором ответа по теме «Человек и общество»	1		1	30.09.- 05.10.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
6	Решение типичных заданий с кратким ответом по теме «Человек и общество»	1		1	07.10.- 12.10.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
7	Решение типичных заданий с развернутым ответом по теме «Человек и общество»	1		1	14.10.- 19.10.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
8	Решение типичных заданий с развернутым ответом по теме «Человек и общество»	1		1	21.10.- 25.10.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
9	Сфера духовной культуры	1			05.11.- 09.11.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
10	Сфера духовной культуры	1			11.11.- 16.11.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
11	Семинар по теме «Духовная сфера»	1			18.11.- 23.11.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
12	Семинар по теме «Духовная сфера»	1			25.11.- 30.11.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
13	Решение типичных заданий с выбором ответа по теме «Сфера духовной культуры»	1		1	02.12.- 07.12.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
14	Решение типичных заданий с кратким ответом по теме «Сфера духовной культуры»	1		1	09.12.- 14.12.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
15	Решение типичных заданий с развернутым ответом по теме «Сфера духовной культуры»	1		1	16.12.- 21.12.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
16	Экономика	1			23.12.- 27.12.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

17	Экономическая сфера	1			09.01.2025-11.01.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
18	Экономическая сфера	1			13.01.-18.01.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
19	Семинар по теме «Экономика»	1			20.01.-25.01.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
20	Семинар по теме «Экономика»	1	1		27.01.-01.02.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
21	Решение типичных заданий с выбором ответа по теме «Экономика»	1		1	03.02.-08.02.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
22	Решение типичных заданий с кратким ответом по теме «Экономика»	1		1	10.02.-15.02.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
23	Решение типичных заданий с развернутым ответом по теме «Экономика»	1		1	17.02.-22.02.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
24	Решение типичных заданий с развернутым ответом по теме «Экономика»	1		1	24.02.-07.03.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
25	Социальная сфера	1			10.03.-15.03.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
26	Социальная сфера	1			17.03.-21.03.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
27	Семинар по теме «Социальная сфера»	1			31.03.-05.04.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
28	Семинар по теме «Социальная сфера»	1			07.04.-12.04.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
29	Решение типичных заданий с выбором ответа по теме «Социальная сфера»	1		1	14.04.-19.04.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
30	Решение типичных заданий с кратким ответом по теме «Социальная сфера»	1		1	21.04.-26.04.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
31	Решение типичных заданий с развернутым ответом по теме «Социальная сфера»	1		1	28.04.-03.05.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

32	Изучение и практическое усвоение технологии работы с диаграммами - решение заданий 5,12	1		1	05.05.-10.05.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
33	Изучение и практическое усвоение технологии составления плана текста - решение задания 21	1		1	12.05.-17.05.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
34	Отработка умений работы с текстом - решение заданий 22-24	1		1	19.05.-24.05.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	2	0		

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие: Знакомство с особенностями ОГЭ по обществознанию.	1			02.09.-07.09.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2	Вводная диагностика.	1		1	09.09.-14.09.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
3	Решение варианта ОГЭ	1		1	16.09.-21.09.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
4	Сфера политики и социального управления	1			23.09.-28.09.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
5	Сфера политики и социального управления	1			30.09.-05.10.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
6	Семинар по теме «Сфера политики и социального управления»	1			07.10.-12.10.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

7	Семинар по теме «Сфера политики и социального управления»	1			14.10.- 19.10.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
8	Решение типичных заданий с выбором ответа по теме «Сфера политики и социального управления»	1		1	21.10.- 25.10.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
9	Решение типичных заданий с кратким ответом по теме «Сфера политики и социального управления»	1		1	05.11.- 09.11.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
10	Решение типичных заданий с развернутым ответом по теме «Сфера политики и социального управления»	1		1	11.11.- 16.11.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
11	Право	1			18.11.- 23.11.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
12	Семинар по теме «Право»	1			25.11.- 30.11.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
13	Семинар по теме «Право»	1			02.12.- 07.12.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
14	Решение задач по теме «Конституционное право»	1		1	09.12.- 14.12.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
15	Решение задач по теме «Административное право»	1		1	16.12.- 21.12.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
16	Решение задач по теме «Семейные правоотношения»	1		1	23.12.- 27.12.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
17	Решение задач по теме «Трудовые правоотношения»	1		1	09.01.2025 -11.01.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
18	Решение задач по теме «Уголовное право»	1		1	13.01.- 18.01.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
19	Решение задач по теме «Гражданское право»	1		1	20.01.- 25.01.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
20	Решение типичных заданий	1		1	27.01.- 01.02.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

	с выбором ответа по теме «Право»					
21	Решение типичных заданий с кратким ответом по теме «Право»	1		1	03.02.-08.02.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
22	Решение типичных заданий с развернутым ответом по теме «Право»	1		1	10.02.-15.02.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
23	Практикум по теме «Экономическая сфера»	1			17.02.-22.02.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
24	Практикум по теме «Экономическая сфера»	1		1	24.02.-07.03.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
25	Практикум по теме «Социальная сфера»	1		1	10.03.-15.03.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
26	Практикум по теме «Социальная сфера»	1		1	17.03.-21.03.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
27	Практикум по теме «Духовная сфера»	1			31.03.-05.04.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
28	Практикум по теме «Духовная сфера»	1			07.04.-12.04.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
29	Практическое усвоение технологии работы с диаграммами - решение заданий 5,12	1		1	14.04.-19.04.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
30	Практическое усвоение технологии составления плана текста - решение задания 21	1		1	21.04.-26.04.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
31	Отработка умений работы с текстом - решение заданий 22-24	1	1	1	28.04.-03.05.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
32	Решение демо-версии 2022	1		1	05.05.-10.05.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
33	Решение демо-версии 2023	1		1	12.05.-17.05.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
34	Итоговое занятие	1			19.05.-24.05.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	0	
--	----	---	---	--

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.А.Котова, Т.Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2019. – 80с. : ил. – (Сферы)

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.А.Котова, Т.Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2019. – 80с. : ил. – (Сферы)

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Маленкова, Л. И. Человековедение: программа и методические материалы для школьного педагога. - М.: Педагогическое общество России, 2000.

2. Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы: книга для учителя: в 2 т. - М.: Реал-А, 2000. - Т. 1. - 18ВЫ 5-93444-010-1.

3. Безбородое А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородое, М. Б. Буланова, В. Д. Губин -М., 2008.

4. Морозова С. А. Обществознание: учеб.-метод, пособие / С. А. Морозова. -- СПб., 2001.

5. Каверин Б. И. Обществознание /Б. И. Каверин, П. И. Чижик. - М., 2007.

6. Обществознание: пособие для поступающих в вузы / под ред. В. В. Барабанова. -- СПб., 2001.

7. Тишков В. А. Российский народ: кн. для учителя / В. А. Тишков. - М., 2010.

8. Кравченко А. И. Социология и политология: учеб, пособие для студентов средних проф. учеб, заведений /А. И. Кравченко. - М., 2000.

9. Философия: учеб. / под ред. О. А. Митрошенкова. — М., 2002.

10. Философия: учеб. / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - М., 2004.

11. Балашов Л. Е. Практическая философия / Л. Е. Балашов. - М., 2001.

12. Социальная психология: учеб, для вузов / Г. М. Андреева. - М., 2004.

13. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. - СПб.2005.

14. Григорович Л. А. Педагогика и психология: учеб, пособие / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская - М., 2003.

15. Сухов А. Н. Социальная психология: учеб, пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов [и др.]; под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача - М., 2001.

16. Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: учеб, пособие / Б. А. Исаев. - СПб. 2008.

17. Кравченко А. И. Основы социологии: учеб. пособие для студентов средних спец. учеб, заведений / А. И. Кравченко. - М., 2004.

18. Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах / А. И. Кравченко. - М., 2008.

19. Латышева В. В. Основы социологии: учеб, для ссузов / В. В. Латышева. - М., 2004.

20. Миголапгъев А. А. Курс политологии: учеб. / А. А. Миголапгъев, В. В. Огнева. - М., 2005.

21. Политология: учеб. / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - М., 2005.

22. Смирнов Г. Н. Политология: учеб. / Г. Н. Смирнов и др. -М., 2008.

23. Липсиц И. В. Экономика: учеб, для вузов. - М., 2007.

24. Михайлушкин А. Н. Основы экономики: учеб, для ссузов / А. Н. Михайлушкин, М., 2003.

25. Носова С. С. Основы экономики: учеб, для студентов образоват. учреждений среднего проф. образования / С. С. Носова. - М., 2002.

26. Экономика для колледжей: базовый курс. — Ростов н/Д, 2005.

27. Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. - М., 2005.

Дополнительная литература

1. Книга для учащихся "Я - гражданин России. 5-7 кл." А.Иоффе, Н.Ф.Крицкая, Л.В.Мостяева, М., Просвещение. 2009 г.

2. Книга для учителя к пособию "Я - гражданин России" А.Иоффе, Н.Ф.Крицкая, Л.В.Мостяева, М., Просвещение. 2009 г.

3. Учебно-методическое пособие "Рабочая программа по обществознанию. 5 класс. К УМК Л.Н. Боголюбова" Сорокина Е. Н., М., ВАКО, 2014 г.



## **Аннотация к рабочей программе по курсу «Практическое обществознание» 8-9 классы**

Программа элективного курса «Практическое обществознание» предназначена для учащихся 8- 9 классов, мотивированных на сдачу ГИА в новой форме и рассчитана на 34 часа. Составлена на основе спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по обществознанию. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ГИА по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Занятия по подготовке к ГИА по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ГИА.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществознанию для основной школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.