

« Доступная среда »

Доступная среда в лагере

Специальные условия отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и детей-инвалидов: **созданы частично: специальные средства обучения и воспитания.**

Такие средства помогают передавать, воспринимать, удерживать и перерабатывать учебную информацию в доступном для обучающихся виде, опираясь на сохранные анализаторы, функции и системы организма

Некоторые виды специальных средств обучения и воспитания:

Дидактический материал. Предназначен для практической деятельности ребёнка с расчётом на максимально возможную степень самостоятельности. Бывает предметным, изобразительным и словесным.

Технические средства обучения (ТСО). К ним относится аппаратура, предназначенная для более эффективного и качественного усвоения и закрепления учебного материала.

Специальные условия охраны здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе условия питания: **созданы частично: кабинет педагога-психолога, дефектолога.**

Условия для хранения лекарственных препаратов для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания: **возможно хранение в отдельном кабинете.**

Наличие специально оборудованных помещений и объектов, приспособленных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе спортивных объектах: **частично создано.**

Материально-технические средства обучения и воспитания, соответствующих возможностям и потребностям детей с ОВЗ и детей-инвалидов: **частично созданы.**

Условия беспрепятственного доступа к водным объектам: **на территории, используемой лагерем, водных объектов нет.**

Организация сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, нуждающихся в таком сопровождении, ассистентом (помощником) по оказанию технической помощи, в том числе передвижения с помощью ассистента (помощника) по оказанию технической помощи: созданы: **с детьми работает педагог-психолог.**

Наличие возможности самостоятельного передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по территории лагеря, включая вход в размещенные на территории объекты и выход из них: **пандусы для беспрепятственного доступа на первый этаж здания для маломобильных групп; беспрепятственный доступ ко всей территории школы.**

Наличие возможности посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объекты и выходом из них, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью ассистента (помощника) по оказанию технической помощи: **не созданы.**

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами: **возможен доступ через сеть Интернет. Сайт школы имеет возможность изменения шрифтов и цветовой гаммы.**

Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и детей-инвалидов к объектам и услугам, исходя из

ограничений их жизнедеятельности: **на входе в учреждение имеется план расположения кабинетов с шрифтом Брайля.**

Дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля: **на входе в учреждение имеется план расположения кабинетов с шрифтом Брайля.**

Информация о допуске и условиях перемещения (нахождения) на объектах Организации отдыха собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения: **вход с собакой-проводником разрешен при предоставлении соответствующих документов.**