

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19»
(МОУ «Гимназия № 19»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Гимназия № 19»

протокол № 5 от 26.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ

«Гимназия № 19»

Д.В. Жуина

приказ №

от « » 20 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» (МОУ Гимназия № 19)
Руководитель	Диана Валериевна Жуина
Адрес организации	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Коммунистическая, 103
Телефон, факс	8 (8342) 39-22-55, 8 (8342) 39-22-54
Адрес электронной почты	gimnaz.sar.19@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация городского округа Саранск
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 24.07.2020 № 4226, серия 13 ЛО01 № 000078
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.05.2020 № 2813, серия 13 АО1 № 0000607

Основным видом деятельности МОУ «Гимназия № 19» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано десять школьных методических объединения (далее - МО):

- МО учителей предметных областей «Русский язык и литература» и;
- МО учителей предметных областей «Физическая культура и ОБЖ», дополнительного образования;
- МО учителей предметной области «Общественно-научные предметы»;
- МО учителей предметной области «Математика и информатика»;
- МО учителей предметной области «Естественно-научные предметы»;
- МО учителей предметной области «Иностранные языки»;
- МО классных руководителей средней и старшей школы;
- МО учителей начальной школы;
- МО учителей начальной школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями N 1028 от 27.12.2023 г.);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО.

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	206
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	196
Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 " (Редакция с изменениями N 1028 от 27.12.2023)	57

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 459 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (Редакция с изменениями N 1028 от 27.12.2023);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МОУ «Гимназия № 19» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.
- Концепцию финансовой грамотности.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебного предмета «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции

экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

С января 2024 году гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя Школа» (далее – ФГИС «Моя Школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

МОУ «Гимназия № 19» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя Школа» в МОУ «Гимназия № 19» выполнены на 99 процентов.

Профили обучения

В Гимназии реализуется профильное обучение для учащихся 10-11 классов: гуманитарный профиль, технологический профиль, естественно-научный профиль. Также гимназия реализует предпрофильное обучение учащихся 9 классов: гуманитарный предпрофиль, технологический предпрофиль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,002%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3(0,007%)
- с задержкой психического развития – 3(0,007%)
- с умственной отсталостью – 1 (0,002%)

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающий курс, который проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии, летние лагеря. «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ».

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2023 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. В гимназии имеются все технические возможности полноценного проведения «Разговоры о важном»

«РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ» («БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»)

С сентября 2024 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

- Цели и задачи конкурса «Россия – мои горизонты»:

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

- Задачи курса:
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Образовательная организация вправе выбрать один из трех уровней профориентационного обучения:

- базовый (не менее 40 часов за учебный год)
- основной (не менее 60 часов за учебный год)
- продвинутый (не менее 80 часов за учебный год)

Официальный сайт проекта с актуальными материалами для занятий «Россия — мои горизонты» <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2022) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2022) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2022) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Актив Гимназии», «Школьное самоуправление», «Патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание»

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- фестивали;
- концепции;
- авторские мероприятия.

Работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся МОУ «Гимназии № 19» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности музея «Партизанской славы», Республиканского центра национальных культур и деятельности советника по воспитанию с анализом Федеральных концепций. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в гимназии проведено 17 общешкольных мероприятий, 19 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

• наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном направлении отмечена у следующих классных руководителей: Тикшаевой З.А. (2А кл.), Байбулатовой Д.Ш. (2Б кл.), Бобылевой Н. Г. (4А кл.), Разгадовой А. Е. (5Б кл.), Гречишкин И. А. (6А кл.), Гонцовой О. А. (8Б кл.), Наумовой Т. В. (10 кл.).

• Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Так же в данном направлении ведет свою работу музей «Партизанская слава» и Республиканский центр национальных культур, для патриотического воспитания учащихся и нравственно-духовного. В рамках музейной деятельности реализуется национально-региональный компонент.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся Гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками СВО, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Гимназии; деятелями искусства; кружковую и досуговую деятельность, участие в проекте «Орлята России»; участие в первичном отделении «Движение первых».

В 2024 году в рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РМ: изучение истории герба, флага и гимна РФ и РМ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках деятельности музея «Партизанская слава» и Республиканского межшкольного центра национальных культур были реализованы следующие мероприятия:

Экскурсии:

- «Подвиг Зои Космодемьянской» (5-11 кл.);
- «Герой учитель-партизан» (ко Дню учителя, по материалам музея «Партизанская слава», 5-11 кл.);
- «Уроженцы Мордовии во французском сопротивлении» (по материалам музея «Партизанская слава», 5-11 кл.);
- «Партизаны пионеры-герои» (1-5 кл.).

«Дети войны» (для ветеранов педагогического труда МОУ «Гимназия №19» и для актива Совета ветеранов Ленинского района г. о. Саранск).

«Богатыри земли мордовской» (для учащихся гимназии №20 РМЦНК)

«Мордовии сыны» (для учащихся МОУ «Гимназия №19 и СОШ №18 РМНЦК)

«Известные люди Мордовии» (для учащихся МОУ «Гимназия №19» РМНЦК)

Уроки мужества:

«Афганская война 1979 – 1989 гг.» (провёл ветеран КГБ Петрушин Александр Семенович, 11 кл.);

«На страже Отечества» (провёл ветеран КГБ Петрушин Александр Семенович, ко Дню работника органов безопасности, 10 кл.);

«Отечество мое – Россия!» (государственные символы Российской Федерации и Республики Мордовия, 5 кл.);

«Духовно-нравственные ценности России» (провела, капитан МВД, начальник культурного центра МВД, Жерноклеева Екатерина Александровна, 8 кл.);

«30 лет Конституции Российской Федерации» (5-11 кл.);

«Нюрнбергский процесс» (10-11 кл.);

«День Героев Отечества» (5-11 кл.);

«Международный день памяти жертв Холокоста» (6 кл., 10-11 кл.);

«День окончания Сталинградской битвы» (8 кл.);

«О подвиге, о доблести, о славе» (к 80-летию снятия блокады Ленинграда, 5-11 классы);

«Шагнувшие в небо» (к 90-летию подвига стратонавтов П. Ф. Васенко, А. Б. Федосеенко и И. Д. Усыскина, 5-11 кл.)

«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (9-11 кл.)

Встреча с участником Специальной военной операции (в рамках Всероссийской акции «Отважное сердце», к Международному дню юного героя-антифашиста, 6 и 10 кл.).

Встреча с участником Специальной военной операции Волковым Иваном Петровичем.

Конкурсы:

Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» (5-9 кл.).

Конкурс чтецов «Мы правнуки твои, Победа» (1-4 кл.).

Подведение итогов смотра-конкурса музеев образовательных организаций Ленинского района г. о. Саранск (1- место).

Смотр музея городской комиссией в рамках проведения смотра-конкурса музеев образовательных организаций г. о. Саранск (диплом II степени).

Конференции:

«Всероссийская научно-практическая конференция для педагогов «Поликультурное образование: опыт и перспективы» (РМЦНК).

«Всероссийская учебно-исследовательская конференция учащихся «Живая культура: традиции и современность» (РМЦНК).

«В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2022)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство, музыка. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2022)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих

программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроком «Разговоры о важном» с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
- Еженедельный внос флага РФ.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Результаты воспитательной деятельности

Воспитательная работа в МОУ «Гимназия №19» в учебном году осуществлялась воспитательной службой в составе: 19 классных руководителей, 1 педагог-психолог, 4 педагога дополнительного образования.

В начале 2023-2024 учебного года перед всей воспитательной службой гимназии была поставлена следующая цель воспитательной деятельности, которая реализуется уже несколько лет, а именно: «Создание условий для становления физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе». Эта стратегическая цель предполагала конкретные задачи на 2023-2024 учебный год:

- формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины;
- воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность;
- развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
- проводить мониторинг и контроль ВР;
- продолжить развитие системы дополнительного образования;
- проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- оказывать социально-педагогическую помощь семьям учащихся;
- продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
- В работе с обучающимися гимназия руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом гимназии, Приказами, методическими письмами, рекомендациями Управления образования г.о. Саранск и приказами образовательного учреждения.
- В 2024 году гимназия продолжила работать над реализацией Программы развития на 2020-2025 гг. (далее – Программа развития).
- Программа развития определяет концепцию и механизмы использования, как традиций нашей гимназии, так и широких возможностей высокопрофессионального кадрового потенциала и материальных условий нашего учреждения для решения задач повышения качества образования и социализации обучающихся. В качестве приоритетных она определяет следующие направления развития гимназии, которые позволят нам вывести образовательный процесс на качественно-новый уровень:

- развитие системы получения качественного образования в гимназии;
- развитие здоровьесберегающей среды гимназии с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания сознательного отношения к здоровью;
- включение в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дифференциация общего образования в соответствии с образовательными запросами обучающихся и современными требованиями к уровню правовой культуры, а также с учетом социально-экономических интересов региона и страны в целом;
- сохранение и развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения индивидуального развития одаренности обучающихся;
- формирование среды непрерывного дошкольного, общего, предпрофессионального и начального профессионального образования, основанного на принципах преемственности;
- информатизация образовательного процесса с целью повышения качества образования, его соответствия современным требованиям;
- воспитание нравственных качеств личности учащихся, активной гражданской позиции, патриотизма, толерантности.
- На основе анализа достижений гимназии, проблем в ее развитии и с учетом требований к современному общему среднему образованию коллектив гимназии в сотрудничестве с органами общественного управления, родителями и органами самоуправления учащихся определяет ключевую идею развития гимназии следующим образом: индивидуализированное развитие, воспитание и обучение каждого учащегося с учетом его личного образовательного запроса и требованиями современного уровня развития общества в условиях сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащегося, формирование социально-прогрессивного типа личности, способной к самоопределению и самовыражению.
- В настоящее время гимназия прошла в соответствии с Программой развития организационный этап подготовки реализации основных целей и задач развития (период 2015-2020 гг.) и перешла на основной её этап – этап достижения и реализации основных задач (период 2020-2025 гг.):
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности, воспитание сознательного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, формирование установки на здоровый образ жизни;
- повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ дополнительного образования, программ профильного обучения в старших классах;
- создание средствами образования условий для формирования личной успешности обучающихся и воспитанников в современном информационном обществе;
- вовлечение учащихся в активную образовательную деятельность, отвлечение от негативных сторон жизни, формирование иммунитета к отрицательным влияниям на основе системы общечеловеческих ценностей, уважения к культурному наследию предшествующих поколений.
- Конкурентными преимуществами нашего общеобразовательного учреждения, служащими основой реализации Программы развития гимназии, являются:
- наличие в коллективе педагогов, творчески работающих, способных к восприятию и трансляции нового, профессиональному росту на основе постоянного самообразования, творческому поиску;
- высокие результаты учебно-воспитательного процесса;
- высокий уровень развития информационной среды школы;
- традиции образования для детей с повышенной мотивацией к учебной деятельности, результативный опыт работы с одаренными детьми;
- опыт организации профильного обучения в старших классах;
- традиции и опыт работы коллектива в направлении гражданско-патриотического воспитания.
- Дальнейшее развитие гимназии продиктовано не только достигнутыми положительными

результатами, но и проблемами развития – как проблемами образовательного процесса в школе, так и проблемами системы образования в целом.

➤ Достижение поставленных целей и решение основных задач гимназия осуществляет в процессе комплексной реализации основной образовательной программы, подкрепленной целевыми подпрограммами:

«Управление качеством образовательного процесса»;

➤ Цель: создание комплекса условий, обеспечивающих школьникам необходимый уровень образованности и воспитанности; реализация социального заказа на воспитание гражданина, семьянина, специалиста; достижение школьниками высоких результатов обучения (соответствие образовательным стандартам).

Достигнутые результаты:

- улучшение показателей по сравнению с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности или отсутствие отрицательной динамики);
- рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний учащихся за последний год);
- увеличение числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах и других предметных и творческих конкурсных мероприятиях школьного, муниципального и прочих уровней;
- повышение заинтересованности в посещении занятий блока дополнительного образования;
- сформированность правового поведения в классах;
- повышение активности обучающихся в жизни класса, гимназии и окружающего социума посредством участия в школьном научном обществе, классном и отчасти школьном самоуправлении;
- увеличение успешно социализирующихся детей группы риска;
- обретение знаний и воспитание уважения культурных традиций разных народов;
- овладение навыками устного и письменного общения, развитие информационной культуры;
- развитие способности к профессиональному самоопределению;
- увеличение количества учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях различного уровня.

Подпрограмма «Территория –Здоровье» содействие сохранению и укреплению здоровья учащихся»;

- Цель: сохранение, укрепление и коррекция здоровья детей в ходе учебно-воспитательного процесса.
- В рамках реализации подпрограммы организованы и проведены следующие мероприятия:
- мониторинг здоровья детей;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- сопровождение детей с неблагоприятными условиями жизни службой социальной защиты в школе;
- формирование культуры здоровья посредством организации учебно-воспитательной работы;
- привлечение учащихся к проектной деятельности в области экологии природы и человека, санитарно-гигиенической и валеологической культуры, ОБЖ и ЗОЖ;
- проведение классными руководителями серии классных часов и родительских собраний, направленных на воспитание культуры здоровья;
- организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения, транспортной безопасности, пожаро - и электробезопасности, правоохранительными органами, психологическими центрами.

Подпрограмма «Будущее начинается сегодня»

Цель: создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентно-способной личности; личности духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Не смотря на особые условия функционирования гимназии (дистанционная форма работы: видео уроки, онлайн-мероприятия и т.д.) задачи подпрограммы, успешно реализуются по классам и годам обучения, а именно:

- расширение представлений о разных способах социального устройства жизни;
- формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности;
- воспитание грамотного отношения к медико-профилактическим мерам как средству сохранения здоровья человека;
- формирование отношения к этикету как норме жизни общества;
- формирование навыков коллективной творческой деятельности;
- формирование готовности к активному самопознанию и объективному самосознанию;
- развитие творчества, самотворчества и самоуправления;
- формирование навыков безопасного поведения.

В рамках реализации подпрограммы проведены мероприятия:

- ✓ Конкурсы рисунков: к Новому году, ко Дню Учителя, ко Дню Защитника Отечества, ко Дню 8 Марта, к 9 мая, ко Дню матери.
- ✓ Познавательные игры: «Безопасные дороги», «Историческая эстафета», «Здоровый образ жизни», «Фестиваль дворовых игр».
- ✓ Акции: «Открытие герою», «Письмо солдату», «Уверенный старт», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Скажем наркотикам – нет!», «Поздравление ветеранов ВОВ и педагогического труда», «Гуманитарная помощь для СВО».
- ✓ Профилактические беседы, лекции, проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов с привлечением специалистов (инспекторов ОДН, ГИБДД, ДДТТ, МВД, медицинских работников.
- ✓ Участие в проектах, «Правила поведения на каникулах», «Поведение на тонком льду»
- ✓ Спортивные гимназические и муниципальные мероприятия, спартакиады, соревнования: «Смотр строя и песни», спартакиады по волейболу, мини-футболу, шашкам, военно-спортивные игры «Зарница», «Президенские игры», «Лыжня России».
- ✓ Организация гимназических праздников и концертов: День знаний, Посвящение в первоклассники, День учителя, День матери, Новогодние елки, День науки, учебно-исследовательская конференция учащихся «Проблемы исследования культуры», Последний звонок, посвящение «Орлята России», творческий конкурс «Семейный очаг» и др.
- ✓ Организация мероприятий в соответствии с памятными календарными датами по плану Управления образования городского округа Саранск, Министерства образования РМ, Министерства просвещения Российской Федерации, РАН.
- ✓ Организация работы информационного центра гимназии по воспитанию у обучающихся любознательности, участие в литературных конкурсах, тематических неделях, посвященных памятным датам.
- ✓ Организация музейно-экскурсионной работы с учащимися (музей им. С. Эрьзи, музей им. И. Воронина, краеведческий музей и др.), посещения театров (Национальный театр, Драматический театр, театр оперы и балета им. Яшуева), библиотек и выставочных площадок (библиотека им А. С. Пушкина, библиотека им. М. Горького).
- ✓ Организация работы с социальными партнерами по правовому воспитанию, проведение мероприятий, акций, направленных на воспитание гражданской активности обучающихся.
- ✓ Профоринтационная работа
- ✓ Творческие конкурсы муниципального, республиканского, всероссийского уровня: конкурс эстрадной песни «Музыкальный снегопад», конкурс патриотической песни «Отчизны верные сыны!», конкурс детской тетразированной песни «Жили-были песенки», конкурс фольклорной песни «Жаворонок» и «Живи народная душа», конкурс песни «Музыкальный сюрприз», фольклорный фестиваль «Фольклорная мозаика», конкурс «Живая классика», конкурс стихов «Душой рожденные стихи», Тиринь кель» и др.

Подпрограмма «Информатизация образовательной среды гимназии»

Цели:

1. Развитие информационной культуры участников образовательного процесса – учащихся, их родителей, педагогов.

2. Повышение качества образовательного процесса на основе использования информационных технологий.

3. Активизация творческой и мыслительной деятельности учащихся, развитие способности и стремления самообразованию на основе новых информационных технологий.

Реализация подпрограммы включала следующие блоки:

- работа с педагогами;
- работа с учащимися;
- информационно-аналитическая деятельность.

Каждый блок имеет формы и сроки мониторинга.

Проведена модернизация рабочих мест учителей, организована проектная деятельность обучающихся в области информационных технологий, обеспечен мониторинг мероприятий.

Подпрограмма «Развитие и интеграция основного и дополнительного образования»

Цель: создание оптимальных условий для личностно-ориентированного воспитания, развития и обучения учащихся в ходе познавательной деятельности на уроках и во внеурочное время.

В рамках реализации данной подпрограммы все школьные методические объединения учителей-предметников и учителей начальной школы, а также иных педагогических работников старались особое внимание уделить следующим формам работы:

- индивидуализация учебно-воспитательного процесса за счет внедрения новых педагогических технологий и развития альтернативных форм обучения.
- совершенствование системы методической работы.
- поддержание в рабочем состоянии материально – технической базы и дидактического обеспечения учебного процесса.
- организация развивающей деятельности детей, имеющих более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности, познавательную потребность.
- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей.
- выявление одаренных и потенциально одаренных детей.
- -организация масштабной внеурочной деятельности детей в составе кружков, творческих коллективов, научно-исследовательских групп, спортивных секций.
- организация дифференцированного обучения детей на уроке и во внеурочной деятельности по учебным предметам.
- методическое обеспечение процесса работы с одаренными детьми.
- Методическое обеспечение процесса работы с детьми «группы риска», с детьми с пониженной мотивацией к учебной деятельности.

Подпрограмма «Развитие образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Цель: повышение качества образовательного процесса на основе использования адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Организована работа в рамках данной подпрограммы:
- разработаны рабочие программы по общеобразовательным предметам для работы с детьми с ОВЗ.
- создана необходимая материально-техническая база для организации образовательной среды для детей с ОВЗ
- организована индивидуализация образования на основе медико-психолого-педагогического мониторинга здоровья.

Подпрограмма «Школьная служба примирения» (далее – ШСМ)

Целью деятельности ШСМ является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

- Задачи ШСМ:
- формирование адаптивных и эффективных стратегий поведения;
- развитие ресурсов личности;
- выработка коммуникативных навыков;
- умение разрешать конфликты мирным путем;
- формирование умения ставить перед собой цели и достигать их.
- В соответствии с планом работы ШСМ проведены следующие мероприятия: скорректированы команды медиаторов для проведения восстановительных программ;
- проведена разъяснительная работа с родителями на родительских собраниях; проведены классные часы на тему: «Школьная служба медитации», «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» «Школьный буллинг»;
- осуществлялось сотрудничество с Советом по профилактике гимназии;
- с органами и учреждениями профилактики правонарушений, дополнительного образования;
- с УО городского округа Саранск, образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования с целью обмена и распространения опыта в области медиации и организации работы школьной службы примирения.
- Организован почтовый ящик обратной связи для обучающихся, которые в любое время могут обратиться за поддержкой и помощью в ШСМ.

Хотелось бы отметить, что острой необходимости в работе ШСМ в 2023-2024 учебном году ни у кого из обучающихся и родителей (или иных законных представителей обучающихся) не возникло. Все участники образовательного процесса по отношению к друг другу соблюдают все нормы общения, принятые в светском обществе.

Подпрограмма «Я Лидер». Цель: создать условия для удовлетворения целей, интересов и потребностей детей, способствующих равнению ребёнка – воспитанника на общественные нормы и ценности, принятые в социуме.

Ядром нашей воспитательной системы является гимназическое сообщество школьников «Школьное самоуправление». Ученическое сообщество действует в гимназии на основании «Положения об ученическом сообществе «Школьное самоуправление».

Обучающиеся – активисты классов показывают пример для подражания младшим учащимся в проведении КТД, стиль взаимоотношений детей и взрослых.

Воспитательная парадигма гимназии включает в себя 3 взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения,
- внеурочная деятельность,
- внешкольная деятельность (через воспитательные центры «Республиканский межшкольный центр национальных культур», школьный музей «Партизанская слава»).

С учетом интересов и потребностей личности организовано дополнительное образование, представленное следующими направлениями: 4 действующих студии, 2 кружка, 2 секции спортивного направления, 1 клуб (при гимназии). Занятость обучающихся дополнительным образованием 70%.

Развитию творческого потенциала учащихся каждого класса способствует работа студий, кружков

	Кружки, секции, студии и т.п.	Классы (параллели)	Ф.И.О. педагога дополнительного образования
1.	Хоровая студия «Веселые голоса»	4А,4Б	Фадеева Н. В.

2.	Вокальная студия «Аллегро»	2А, 2Б, 4А, 7Б	Фадеева Н. В.
3.	Фольклорная студия «Вайгельне»	3А, 3Б,	Фадеева Н. В.
4.	Хореографическая студия «Эксперимент»		Абитова Е. В.
	младшая группа	2А, 2Б, 4А, 4Б	
	средняя группа	5А, 5Б, 7Б	
	старшая группа	10, 11	
5.	Кружок «Юный экскурсовод»	4А, 4Б, 6А	Ванатова Н. М.
6.	Театральный кружок «Новая звезда»	9, 10	Савкина Е. А.
7.	Патриотический клуб «Поиск»	4, 6, 8, 9, 10	Гричишкин И. А.
8.	Спортивная секция «Мини – футбол»	2-4	Учватов И. П.
9.	Спортивная секция «Волейбол»	7-11	Трошкин Н. А.
10.	Кибердружина	10	Савкина Е. А.

Реализация программ дополнительного образования. В 2024 учебном году в школе реализовывали свою программу «Орлята России», в которой дети могли выявить новые возможности и развить имеющиеся творческие и спортивные способности. Возможность выбора позволила детям посещать ту студию, которая вызывает у них наибольший интерес.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса, направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

2–4	40	5	34
5–8, 10	40	6	34
9, 11	40	6	по окончании ГИА

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	459
	– начальная школа	206
	– основная школа	196
	– средняя школа	57
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	22
	– в основной школе	8
	– в средней школе	16

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования и предпрофильное обучение на уровне основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

I ступени

МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранска на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	1АБ кл. «Школа России»	2АБ кл. «Школа 21 века»	3А кл. «Школа 21 века»	3АБ кл. «Гармония»	4АБ кл. «Школа 21 века»	Промежуточная аттестация
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	116/4	119/4	119/4	119/4	119/4	Диктант.
	Литературное чтение	116/4	119/4	119/4	119/4	119/4	Проверка техники чтения.
Иностранный язык	Английский язык	-	68/2	68/2	68/2	68/2	Контр.работа (диктант, тестир.)
Математика и информат.	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	136/4	Контр.работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	68/2	Тестирование.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ модуль «Основы мировых религиозных культур»	-	-	-	-	34/1	Безотмет. обучение. Творческие работы: проект, презентация, сочинение.
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	34/1	Усреднён. оценка результатов текущ. контроля
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	34/1	Усреднён. оценка результатов текущ. контроля
Физическая культура	Физическая культура	33/1	34/1	34/1	34/1	34/1	Сдача нормативов
Технология	Технология	99/3	102/3	102/3	102/3	102/3	Усреднён. оценка результатов текущ. Контроля.Практич. работа.
ИТОГО:		20	22	22	22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Русский язык	34/1	33/1	34/1	34/1	34/1	Диктант.

Содержание предметов "Родной язык" и "Родная литература" интегрировано в предметы "Русский язык" и " Литературное чтение "							
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	23		
Внеурочная деятельность							
Общеинтеллектуальное	Шашки и шахматы	-	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	
	Проектная и исследовательская деятельность	-	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	
Духовно-нравственное	Мордовский язык	-	34/ 1	34/ 1	34/1	34/1	
	Риторика	-	34/1	34/1	34/1	-	
Общекультурное	Мир литературного чтения	-	-	-	-	34/1	
ИТОГО:		-	-	3	3	3	
Итого часов для тарификации:		21	21	26	26	26	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ «Гимназия № 19» на 2024-2025 учебный год
Основное общее образование (профориентационная работа)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		5а	5б	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	контрольный диктант
	Литература	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	усредненный балл четвертных оценок
Математика и информатика	Математика	5	5	контрольное тестирование
	Информатика	0	0	
Общественно-научные предметы	История	2	2	контрольное тестирование
	Обществознание	0	0	
	География	1	1	усредненный балл четвертных оценок
	Биология	1	1	усредненный балл четвертных оценок
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	усредненный балл четвертных оценок
	Музыка	1	1	усредненный балл четвертных оценок
Технология	Технология	2	2	усредненный балл четвертных оценок

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	усредненный балл четвертных оценок
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	—
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	—
Итого		26,5	26,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
История и культура мордовского края		0,5	0,5	зачет
Мировая художественная культура		0,5	0,5	зачет
Естествознание		1	1	усредненный балл четвертных оценок
Проектная и исследовательская работа		0,5	0,5	защита проекта
Французский язык		1	1	зачет
Занимательная грамматика		1	1	зачет
Введение в информатику		1	1	усредненный балл четвертных оценок
Итого		5,5	5,5	
ИТОГО недельная нагрузка		32	32	
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		1088	1088	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ «Гимназия №19»

Основное общее образование (профориентационная работа, предпрофильная подготовка)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		6а	6б	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	контрольный диктант
	Литература	3	3	усредненный балл четвертных оценок
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	контрольное тестирование
Математика и информатика	Математика	5	5	контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	контрольное тестирование
	Обществознание	1	1	
	География	1	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	усредненный балл четвертных оценок

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	усредненный балл четвертных оценок
	Музыка	1	1	
Технология	Технология	2	2	усредненный балл четвертных оценок
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	усредненный балл четвертных оценок
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	усредненный балл четвертных оценок
Итого		28,5	28,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Мировая художественная культура		0,5	0,5	зачет
Естествознание		1	1	усредненный балл четвертных оценок
Проектная и исследовательская работа		0,5	0,5	проектная работа
Краеведение		0,5	0,5	зачет
Французский язык		1	1	зачет
Введение в информатику		1	1	усредненный балл четвертных оценок
Итого		4,5	4,5	
ИТОГО недельная нагрузка		33	33	
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		1122	1122	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «Гимназия №19»
Основное общее образование (профориентационная работа, предпрофильная подготовка)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		7а	7б	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	контрольный диктант
	Литература	2	2	усредненный балл четвертных оценок
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	контрольное тестирование
	Алгебра	3	3	контрольная работа
	Геометрия	2	2	
	Вероятность и статистика	1	1	

	Информатика	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	контрольное тестирование
	Обществознание	1	1	
	География	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	контрольная работа
	Биология	1	1	усредненный балл четвертных оценок
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	усредненный балл четвертных оценок
	Музыка	1	1	
Технология	Технология	2	2	усредненный балл четвертных оценок
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	усредненный балл четвертных оценок
Итого		30	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Мировая художественная культура		0,5	0,5	зачет
Введение в химию. Пропедевтика курса химии		1	1	усредненный балл четвертных оценок
Право		0,5	0,5	усредненный балл полугодовых оценок
Решение расчетных задач по физике		0,5	0,5	зачет
Практическая биология		0,5	0,5	зачет
Французский язык		1	1	зачет
Занимательная математика		1	1	зачет
Итого		5	5	
ИТОГО недельная нагрузка		35	35	
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		1190	1190	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «Гимназия №19»
Основное общее образование

Предметная область	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации		
		8а	8б	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	контрольная работа
	Литература	2	2	усредненный балл полугодовых оценок
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	контрольное тестирование
Математика и информатика	Алгебра	3	3	контрольная работа
	Геометрия	2	2	
	Вероятность и статистика	1	1	
	Информатика	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	контрольное тестирование
	Обществознание	1	1	
	География	2	2	усредненный балл полугодовых оценок
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	контрольная работа
	Химия	2	2	
	Биология	2	2	усредненный балл полугодовых оценок
Технология	Технология	1	1	зачет
Искусство	Музыка	1	1	усредненный балл полугодовых оценок
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	усредненный балл полугодовых оценок
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
Итого		31	31	
Наименование учебного курса				
Мировая художественная культура		0,5	0,5	зачет
Право		1	1	усредненный балл четвертных оценок
Решение расчетных задач по физике		0,5	0,5	зачет
Химия вокруг нас		1	1	зачет
Экономика		0,5	0,5	зачет
За страницами учебника литературы		1	1	усредненный балл четвертных оценок
Практическая биология		0,5	0,5	зачет
Итого		5	5	
ИТОГО недельная нагрузка		36	36	
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		1224	1224	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «Гимназия №19»
Основное общее образование

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		9 с-г	9 ф-м	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	контрольная работа
	Литература	4	3	усредненный балл полугодových оценок
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	контрольное тестирование
Математика и информатика	Алгебра	3	4	контрольная работа
	Геометрия	2	2	
	Вероятность и статистика	1	1	
	Информатика	1	2	
Общественно-научные предметы	История	2	2	контрольное тестирование
	Обществознание	1	1	
	География	2	2	усредненный балл полугодových оценок
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	контрольная работа
	Химия	2	2	усредненный балл полугодových оценок
	Биология	2	2	
Технология	Технология	1	1	усредненный балл полугодových оценок
Искусство	Музыка	-	-	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	усредненный балл полугодových оценок
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
Итого		33	34	
Наименование учебного курса				
Мировая художественная культура		0,5	-	зачет
Право		1	-	усредненный балл полугодových оценок
Решение расчетных задач по физике		0	0,5	зачет
Экономика		0,5	-	зачет
Решение задач по химии		-	0,5	зачет
Практическое обществознание		1	-	усредненный балл полугодových оценок
Итого		3	2	
ИТОГО недельная нагрузка		36	36	
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		1224	1224	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ "Гимназия №19"
Среднее общее образование (профильная подготовка)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		10 с-г	10 ф-м	
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	контрольная работа
	Литература	4	3	усредненный балл полугодových оценок
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	контрольное тестирование
Математика и информатика	Алгебра	3	4	контрольная работа
	Геометрия	2	3	
	Вероятность и статистика	1	1	
	Информатика	1	4	
Общественно-научные предметы	История	4	2	контрольное тестирование
	Обществознание	4	2	
	География	1	1	усредненный балл полугодových оценок
Естественно-научные предметы	Физика	2	5	контрольная работа
	Химия	1	1	
	Биология	1	1	усредненный балл полугодových оценок
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	усредненный балл полугодových оценок
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
Итого		34	36	
Наименование учебного курса				
Право		2	-	усредненный балл полугодových оценок
Экономика		1	-	усредненный балл полугодových оценок
Экология		-	1	усредненный балл полугодových оценок
Итого		3	1	
ИТОГО недельная нагрузка		37	37	
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		1258	1258	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ "Гимназия №19"
Среднее общее образование (профильная подготовка)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		11 с-г	11 тех	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	контрольная работа
	Литература	4	3	усредненный балл полугодových оценок
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	контрольное тестирование
Математика и информатика	Алгебра	2	4	контрольная работа
	Геометрия	2	2	
	Вероятность и статистика	1	1	
	Информатика	1	4	
Общественно-научные предметы	История	4	2	контрольное тестирование
	Обществознание	4	2	
	География	1	1	усредненный балл полугодových оценок
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	контрольная работа
	Химия	1	3	
	Биология	1	3	усредненный балл полугодových оценок
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	усредненный балл полугодových оценок
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
	Индивидуальный проект	1	-	Защита проекта
Итого		33	36	
Наименование учебного курса				
Право		2	-	усредненный балл полугодových оценок
Экономика		1	-	усредненный балл полугодových оценок
Экология		1	-	усредненный балл полугодových оценок
Теория и практика написания сочинения			1	зачет
Итого		3	1	
ИТОГО недельная нагрузка		37	37	
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		1258	1258	

Учебный процесс в 2022-2023, 2023-2024 учебном году в начальной школе был организован по трём государственным программам

УМК	Учитель
«Школа России»	Байбулатова Д.Ш., Тикшаева З.А.
«Начальная школа XXI века»	Бобылёва Н.Г., Столбова Г.И., Зайцева Л.П., Иванова А.В., Овчинникова Л.В.
УМК «Гармония»	Козлова Н.Н.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»

Учебный план 2023 – 2024 учебного года выполнен полностью, программный материал успешно усвоен всеми учащимися начальной школы. В последующий класс переведены все учащиеся (205 человек) 1-4-х классов.

Класс	Уч. на начало года	Уч. на конец года	Закончили четверть на:				Не аттестованы	Успеваемость %	Переведены в послед. класс
			«5»	«4» и «5»	С одной «3»	Качество зн. %			
1 А	30	30	-	-	-	-	-	100	30
1Б	27	26	-	-	-	-	-	100	26
1 кл.	57	56	-	-	-	-	-	100	56
2 А	27	27	6	17	1	85	-	100	27
2Б	25	25	4	16	2	80	-	100	25
2 кл.	52	52	10	33	3	73	-	100	52
3А	25	25	5	12	3	68	-	100	25
3Б	27	27	3	16	3	70	-	100	27
3 кл.	52	52	8	28	6	69	-	100	52
4А	25	25	5	15	4	80	-	100	25
4Б	20	20	6	18	3	70	-	100	20
4 кл.	45	45	11	23	7	75		100	45
Итого:	206	205	29	84	16	76		100	205

Список учащихся окончивших 2023 – 2024 учебный год на «отлично»

2-е кл.	2А	2Б	Всего:
Похвальный лист	1. Биктиева Змилия 2. Кирдюшкина Екатерина 3. Клякина Мария 4. Куликова Полина	1. Вершкова Дарья 2. Катина Виктория 3. Лисина Анастасия	9

	5. Любавцев Даниил	4. Столяров Илья	
Почётная грамота	1. Базеева Анастасия	-	1
3-и кл.	3А	3Б	
Похвальный лист	1. Егорова Анастасия 2. Каргина Мария 3. Савочкина Виктория	1. Дяшкина София 2. Коршунов Дмитрий	5
Почётная грамота	1. Белебезьева Анастасия 2. Кильмаева Кира	1. Шумкина Александра	3
4-е кл.	4А	4Б	
Похвальный лист	1. Буткеев Арсений 2. Каримов Даниил 3. Кузнецова Дарья 4. Тимаева Дарья 5. Ямашкина Екатерина	1. Базаева Сабрина 2. Борисенко Дарья 3. Вдовина Алена 4. Костяева Анастасия 5. Лисицына Кира 6. Сайфуллова Самия	11
Почётная грамота	-	-	0
ИТОГО:			29

Анализ по итогам успеваемости учащихся 1-4 классов за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

На начало II четверти контингент учащихся начальной школы составлял 205 человек, на конец четверти – 207 человек.

По итогам четверти аттестовано 150 учащихся 2, 3, 4-х классов. Из них на отлично закончили четверть 27 человек, что составило 18 %, на «4» и «5» - 87 человек (58 %), с одной «3» - 12 человек (8%). Успеваемость составила 100%, качество знаний - 76%.

По всем предметам учебный план 2 –ой четверти выполнен полностью, программный материал 2 четверти усвоен всеми учащимися начальной школы.

Класс	Уч. на начало 2 четв.	Уч. на конец 2 четв.	Закончили четверть на:				Не аттестованы	Успеваемость %
			«5»	«4» и «5»	С одной «3»	Качество зн. %		
1А	30	30	-	-	-	100	-	-
1Б	27	27	-	-	-	100	-	-
1 кл.	57	57	-	-	-	100	-	-

2 А	26	27	6	17	-	100	-	85
2Б	26	26	4	17	2	100	-	81
2 кл.	52	53	10	34	2	100	-	83
3А	25	25	3	14	4	100	-	68
3Б	26	27	3	15	3	100	-	67
3 кл.	51	52	6	29	7	100	-	68
4А	25	25	5	15	2	100	-	80
4Б	20	20	6	9	1	100	-	75
4 кл.	45	45	11	24	3	100	-	78
Итого:	205	207	27	87	12	100	-	76

Средний показатель качества знаний по предметам составил 97%.

Динамика успеваемости учащихся начальной школы за три последних года

Класс уч. г.	Качество знаний			Успеваемость		
	2021 – 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
2 кл.	84	73	73	100	100	100
3 кл.	84	80	69	100	100	100
4кл.	86	86	75	100	100	100
Средний показатель	85	80	76	100	100	100

В мае 2024 года по плану внутришкольного контроля в соответствии с требованиями государственных программ во всех классах проводилась административная педагогическая диагностика по русскому языку, литературному чтению, математике, английскому языку. Итоговый контроль проводился с целью оценки результатов обучения за год. Мониторинг позволил установить прочность усвоения предметных знаний, выявить пробелы и выработать рекомендации по их устранению.

Русский язык										
Класс	2А	2Б	2кл.	3А	3Б	3кл.	4А	4Б	4кл.	Итого
Учащ. по списку	27	25	52	25	27	52	25	20	45	149
Работу выполн.	27	24	51	23	24	47	22	20	42	140(94%)
Выполнили на:										
« 5 »	11	5	16	6	4	10	9	7	16	42(30%)
« 4 »	12	15	27	11	13	24	11	7	18	69(49%)
« 3 »	4	3	7	4	7	11	2	6	8	26(19%)
« 2 »	-	1	1	2	-	2	-	-	-	3(2%)
% обученности	100	96	98	91	100	96	100	100	100	98
% качества	85	83	84	74	71	73	94	70	82	79

Средний балл	4,0	4,0	4,0	3,9	3,9	3,9	4,3	4,0	4,1	4,0
--------------	-----	-----	------------	-----	-----	------------	-----	-----	------------	------------

Математика										
Класс	2А	2Б	2кл.	3А	3Б	3кл.	4А	4Б	4кл.	<i>Итого</i>
Учащ. по списку	27	25	52	25	27	52	25	20	45	149
Работу выполн.	27	24	51	22	26	48	23	20	43	142(95%)
Выполнили на:										
« 5 »	8	7	15	3	7	10	3	9	12	37(26%)
« 4 »	14	12	26	13	14	27	16	9	25	78(55%)
« 3 »	5	4	9	4	5	10	3	2	5	24(21%)
« 2 »	-	1	1	2	-	2	1	-	-	3(2%)
% обученности	100	96	98	91	100	96	95	100	98	98
% качества	81	79	80	73	81	77	83	90	86	81
Средний балл	4,0	4,0	4,0	3,8	4,0	3,9	3,9	4,3	4,1	4,0

Чтение										
Класс	2А	2Б	2кл.	3А	3Б	3кл.	4А	4Б	4кл.	<i>Итого</i>
Уч-ся по списку	27	25	52	25	27	52	25	20	45	149
Раб.выполняли	27	25	52	25	27	52	25	20	45	149(100%)
Оптимальный ур.	16	16	32	15	15	30	15	16	31	93(62%)
Допустимый ур.	9	6	15	10	7	17	10	4	14	46 (31%)
Критический ур.	2	3	5	-	5	5	-	-	-	10(7%)
Недопустимый ур.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% обученности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	93	88	91	100	81	91	100	100	100	94
Средний балл	4,5	4,5	4,5	4,6	4,4	4,5	4,7	4,8	4,7	4,6

Английский язык										
Показатель / Класс	2А	2Б	2кл.	3А	3Б	3кл.	4А	4Б	4кл.	Ср. показ.
Учащихся по списку	27	25	52	25	27	52	25	20	45	149
Выполняли работу	24	22	46	22	24	46	23	20	43	135(91%)
Выполнили на:										
« 5 »	10	12	22	12	20	32	12	6	18	72(53%)
« 4 »	7	5	12	4	2	6	10	8	18	36(27%)
« 3 »	6	4	10	5	2	7	1	5	6	23(17%)
« 2 »	1	1	2	1	-	1	-	1	1	4(3%)
% обученности	96	95	96	95	100	98	100	95	98	97
% качества	71	77	74	72	92	82	96	70	83	80
Средний балл	4,1	4,2	4,2	4,2	4,8	4,5	4,5	4,0	4,3	4,3

Результаты Всероссийских проверочных работ (апрель 2023 г.)

Кл.	Предмет	Кол-во уч-ся, чел.		Статистика по отметкам, %				Сравнение отметки с отметкой за 2021-2022 учебный год, чел.			Успеваемость, %			Качество знаний, %		
		всего	вып.	2	3	4	5	пониж.	подтв.	пов.	Гим.	Гор.	Респ.	Гим.	Гор.	Респ.
4	Математика	48	48	0	0	52	48	1	32	15	100	98	97	100	84	78
4	Русский язык	48	48	0	0	58	42	2	26	20	100	96	95	100	75	69
4	Окруж. мир	48	47	0	0	66	34	7	33	7	100	99	99	100	86	82

Учащиеся 4 классов показали высокий качественный уровень подготовки по русскому языку, математике, окружающему миру. Это позволяет сделать вывод о том, что учителя Тикшаева З.А. и Байбулатова Д.Ш. дают учащимся глубокие, прочные знания, обеспечивают высокое качество образовательного процесса в начальной школе.

В основе успешности обучения учащихся лежат общие учебные действия, имеющие приоритетное значение над узкопредметными знаниями и навыками. Учителя начальной школы активно используют методы, обеспечивающие становление самостоятельной творческой учебной деятельности учащегося, направленной на решение реальных жизненных задач. Признанными подходами для них выступает деятельностно-ориентированное обучение.

Учителя с пониманием относятся к творческому потенциалу учеников, что сказалось на улучшении взаимоотношений «учитель-ученик», конфликтные ситуации не возникали.

По итогам года во всех классах начальной школы было проведено психолого-педагогическое исследование уровня сформированности универсальных учебных действий. Диагностика проводилась по методике А. Н. Яшковой, кандидата психологических наук, доцента МГПИ им. М.Е. Евсевьева. Результаты диагностики взяты за основу в построении индивидуальных образовательных маршрутов учащихся на будущий учебный год.

Результаты диагностического исследования учащихся 1-х классов

Класс	Количество уч.	Приняли	Уровни сформированности УУД	УУД	Регулятивные УУД (%)	Познавательные УУД (%)	Коммуникативные УУД (%)	Общий уровень УУД (%)
1 А	30	30	Уровень выше среднего	20	60	40	37	33
			Уровень средний	80	40	57	60	67
			Уровень ниже среднего	0	0	3	3	0
1 Б	26	26	Уровень выше среднего	15	58	65	46	27
			Уровень средний	85	38	35	54	73
			Уровень ниже среднего	0	4	0	0	0
Средний показатель			Уровень выше среднего	16	59	52	41	30
			Уровень средний	84	39	46	57	70
			Уровень ниже среднего	0	2	2	2	0

Результаты диагностического исследования учащихся 2-х классов

Класс	Количество уч.	Приняли	Уровни сформированности УУД	УУД	Регулятивные УУД (%)	Познавательные УУД (%)	Коммуникативные УУД (%)	Общий уровень УУД (%)
2 А	27	26	Уровень выше среднего	35	35	19	42	23
			Уровень средний	65	58	77	58	77
			Уровень ниже среднего	0	7	4	0	0
2 Б	25	25	Уровень выше среднего	52	44	8	12	16
			Уровень средний	44	52	84	84	84
			Уровень ниже среднего	4	4	8	4	0
Средний показатель			Уровень выше среднего	43	39	14	27	20
			Уровень средний	55	55	80	71	80
			Уровень ниже среднего	2	6	6	2	0

Результаты диагностического исследования учащихся 3-х классов

Класс	Количество уч. по списку	Приняли участие	Уровни сформированнос ти УУД	Личностные УУД (%)	Регулятивные УУД (%)	Познавательн ые УУД (%)	Коммуникати вные УУД (%)	Общий уровень УУД (%)
3 А	25	25	Уровень выше среднего	44	72	52	20	48
			Уровень средний	56	28	44	72	52
			Уровень ниже среднего	0	0	4	8	0
3Б	27	27	Уровень выше среднего	52	41	44	33	41
			Уровень средний	48	55	52	63	59
			Уровень ниже среднего	0	4	4	4	0
Средний показатель			Уровень выше среднего	48	56	48	27	44
			Уровень средний	52	42	48	67	56
			Уровень ниже среднего	0	2	4	6	0

Результаты диагностического исследования учащихся 4-х классов

Класс	Количество уч. по списку	Приняли участие	Уровни сформированнос ти УУД	Личностные УУД (%)	Регулятивные УУД (%)	Познавательн ые УУД (%)	Коммуникати вные УУД (%)	Общий уровень УУД (%)
3 А	25	25	Уровень выше среднего	44	72	52	20	48
			Уровень средний	56	28	44	72	52
			Уровень ниже среднего	0	0	4	8	0
3Б	27	27	Уровень выше среднего	52	41	44	33	41
			Уровень средний	48	55	52	63	59
			Уровень ниже среднего	0	4	4	4	0
Средний показатель			Уровень выше среднего	48	56	48	27	44
			Уровень средний	52	42	48	67	56
			Уровень ниже среднего	0	2	4	6	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2023-2024 учебном году

Класс	кол-во уч-ся	на "5"	с одной "4"	на "4" и "5"	с одной "3"	на "3", "4", "5"	Усп., %	Кач., %
5А	24	5	1	13	1	4	100%	79%
5Б	26	5	0	16	4	1	100%	81%

5	50	10	1	29	5	5	100%	80%
6А	21	3	1	11	2	4	100%	71%
6Б	24	7	0	14	2	1	100%	88%
6	45	10	1	25	4	5	100%	80%
7А	17	4	0	11	0	2	100%	88%
7Б	24	6	1	12	0	5	100%	79%
7	41	10	1	23	0	7	100%	83%
8 с-г	16	2	0	4	0	10	100%	38%
8 ф-м	13	4	0	6	1	1	100%	77%
8	29	6	0	10	1	11	100%	55%
9 с-г	14	2	0	10	0	2	100%	86%
9 ф-м	14	6	0	8	0	0	100%	100%
9	28	8	0	18	0	2	100%	93%
Итого 5-9	193	33	6	105	10	47	100%	75%

По итогам 2023-2024 учебного года показатель качества знаний учащихся понизился на 10 процентов (в 2022-2023 был 85,9%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2023-2024 учебном году

Класс	всего	на "5"	с одной "4"	на "4" и "5"	с одной "3"	на "3", "4", "5"	Усп., %	Кач., %
10 с/г	17	6	1	6	1	3	100%	76%
10 ф/м	5	3	1	1	0	0	100%	100%
10 х/б	7	4		1	1	1	100%	71%
10	29	13	0	8	2	4	100%	72%
11 с/г	14	5	0	9	0	0	100%	100%
11 ф/м	6	5	0	1	0	0	100%	100%
11 х/б	8	3	1	4	0	0	100%	100%
11	28	13	1	14	0	0	100%	100%
Итого 10-11	57	26	1	22	2	4	100%	86%

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	28	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	28	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28	28
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	28

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОУ «Гимназия № 19» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 28 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100%	86%	4,1	100%	98%	4,7
2022-2023	100%	86%	4,1	100%	97,4%	4,6
2023-2024	100%	96%	4	100%	89%	5

Также 28 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предметы	Биология	Химия	Литература	История	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	География
Приняли участие, чел.	4	3	1	3	14	10	13	4	4
"5"	1	2	0	2	6	9	5	3	4
"4"	3	1	0	1	8	1	8	1	0
"3"	0	0	1	0	0	0	0	0	0
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	4	5	3	5	5	5	4	5	5
Успеваемость, %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество, %	100%	100%	0%	100%	100%	100%	63,60%	100%	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 25% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	43	100	38	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	21	14	37	8	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	43	100	38	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение

04.12.2024. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (28 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 21 выпускник, на профильном – 7 выпускников.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 28 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ГИА-11 в 2023-2024 учебном году

Предметы	Русский язык	Математика (Б)	Математика (П)	Биология	Химия	Литер.	История	Обществ	Физика	Информ.	Англ. язык
Критерии											
Кол-во участников	28	21	7	8	8	4	6	11	5	4	5
ф-м	6	0	6	0	0	0	0	0	5	4	0
с-г	14	14	0	0	0	4	6	11	0	0	5
х-б	8	7	1	8	8	0	0	0	0	0	0
<i>Минимальный балл</i>	45	3	70	51	38	59	74	60	71	56	53
ф-м	64	-	1	0	0	0	0	0	1	1	0
с-г	64	-	-	0	0	1	6	11	0	0	1
х-б	45	1	-	8	1	0	0	0	0	0	0
<i>Максимальный балл</i>	94	5	90	78	93	89	97	96	96	78	94
ф-м	89	-	2	0	0	0	0	0	1	1	0
с-г	94	7	-	0	0	1	1	1	0	0	1
х-б	78	4	-	2	1	0	0	0	0	0	0
<i>Средний балл</i>	76	4	81	67	38	68	83	42	86	40	73
ф-м	81,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
с-г	78	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
х-б	66	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>От 70 баллов, кол-во</i>	19	-	7	4	3	1	6	7	5	2	4
ф-м	5	-	6	0	0	0	0	0	5	2	0
с-г	11	-	0	0	0	1	6	7	0	0	4
х-б	3	-	1	4	3	0	0	0	0	0	0

из них от 80 б., кол-во	10		5	0	3	1	4	3	4	0	2
ф-м	5	-	4	0	0	0	0	0	4	0	0
с-г	5	-	0	0	0	1	4	3	0	0	2
х-б	0	-	1	0	3	0	0	0	0	0	0

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (П)	Русский язык
2021-2022	74	78
2022-2023	70	74,5
2023-2024	81	76

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 16 человек, что составило 57 % от общей численности выпускников. Вместе с аттестатом о среднем общем образовании с отличием выданы медали «За особые успехи в учении I степени» (11 чел), «За особые успехи в учении II степени» (5 чел).

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ОГЭ средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного (литература – 3 балла).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов по выбору выше 67, кроме химии, обществознания и информатики, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 81, по русскому языку – 76.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (29%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием получили 16 человек (57%).

Результаты ВПР

Кл.	Предмет	Кол-во уч-ся, чел.		Сравнение отметки с отметкой за 2023-2024 учебный год, чел.			Успеваемость, %			Качество знаний, %		
		всего	вып.	подтв.	пов.	пониж.	гим	гор.	респ	гим	гор.	респ
5	математика	48	45	25	4	16	100	92	92	89	65	61
5	русский язык	48	45	40	1	4	100	86	87	98	56	54
5	история	48	41	28	8	5	100	95	94	98	66	63
5	биология	48	40	24	3	13	100	92	92	98	58	58
6	математика	43	42	24	1	17	100	90	91	55	48	48

Кл.	Предмет	Кол-во уч-ся, чел.		Сравнение отметки с отметкой за 2023-2024 учебный год, чел.			Успеваемость, %			Качество знаний, %		
		всего	вып.	подтв.	пов.	пониз.	гим	гор.	респ	гим	гор.	респ
6	русский язык	43	43	35	5	3	100	86	87	91	54	52
6	история	21	20	9	5	6	100	96	96	90	63	61
6	биология	21	20	8	2	10	100	90	92	75	52	53
6	обществознание	22	21	11	8	2	100	94	93	100	59	56
6	география	22	21	15	5	1	100	96	95	95	63	60
7	математика	26	23	16	2	5	100	92	93	65	52	51
7	русский язык	26	22	14	3	5	100	84	87	86	49	50
7	английский язык	26	22	18	1	3	100	88	89	82	50	50
7	география	26	21	9	0	12	100	91	92	62	52	52
7	биология	26	21	7	0	14	100	95	94	71	54	54
8	математика	29	29	22	1	6	100	92	93	76	43	44
8	русский язык	29	29	9	0	20	93	84	85	82	56	55
8	история	29	27	15	11	1	100	98	96	100	67	62
8	химия	29	27	19	7	1	100	95	95	96	70	64
10	география	30	26	15	1	10	100	100	100	92	88	88
11	география	22	19	11	0	8	100	99	99	100	88	87

Выводы:

1. Показатель абсолютной успеваемости по всем предметам ВПР во всех классах находится на высоком уровне (93-100%).
2. Показатель качества знаний находится на высоком уровне (75-100%) по всем предметам ВПР и во всех классах, кроме:
 - в 7 классе: по математике, по географии, по биологии находится на оптимальном уровне (62-71%);
 - в 6 классе по математике находится на оптимальном уровне (55 %);
3. Показатели качества знаний по гимназии выше данного показателя по городу и республике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2024 учебном году состоялись этапы Всероссийской олимпиады школьников.

- региональный этап (с 10 января 2024 года по 22 февраля 2024 года);
- заключительный этап (с 06 апреля 2023 года по 27 марта 2023 года);
- школьный этап (с 27 сентября 2023 года по 25 октября 2023 года);
- муниципальный этап (с 09 ноября 2023 года по 12 декабря 2023 года).

**Результаты участия обучающихся МОУ «Гимназия №19» на региональном этапе
Всероссийской предметной олимпиады школьников 2024**

№	Предмет	Фамилия, имя учащегося	Класс	Статус
1.	Обществознание	Погодина Кристина	11	победитель
2.	Обществознание	Учкин Егор	9	победитель
3.	Обществознание	Наркаева Аглая	10	призер
4.	Обществознание	Зубко Любовь	10	призер
5.	Обществознание	Волкова Мария	9	призер
6.	Обществознание	Розов Денис	9	призер
7.	Обществознание	Гуськова Анастасия	9	призер
8.	История	Давыдова Оксана	11	призер
9.	История	Чеснокова Александра	11	призер
10.	Право	Селезнева Виктория	11	победитель
11.	Право	Исайкина Анастасия	11	победитель
12.	Право	Шепелева Анна	8 (9)	победитель
13.	Право	Никитина Ульяна	8 (9)	победитель
14.	Право	Пеункова Дарья	10	победитель
15.	Право	Кузнецова Ирина	9	призер
16.	Право	Моисеева Виктория	8 (9)	призер
17.	Право	Сараева Софья	10	призер
18.	Право	Карпова Анна	10	призер
19.	Право	Наркаева Аглая	10	призер
20.	Право	Зубко Любовь	10	призер
21.	Право	Болушева Анастасия	10	призер
22.	Право	Арсеньева Анна	10	призер
23.	Искусство	Малашкин Константин	10	победитель
24.	Искусство	Наркаева Аглая	10	победитель
25.	Искусство	Селезнева Виктория	11	победитель
26.	Искусство	Пеункова Дарья	10	призер
27.	Искусство	Давыдова Оксана	11	призер
28.	Искусство	Чеснокова Александра	11	призер
29.	Литература	Погодина Кристина	9	победитель
30.	Литература	Наркаева Аглая	10	победитель
31.	Литература	Исаева Серафима	11	призер
32.	Литература	Давыдова Оксана	11	призер
33.	Английский язык	Кудряшова Кира	11	победитель
34.	Английский язык	Кадыков Дмитрий	9	победитель
35.	Экономика	Баканова Варвара	11	призер
36.	Биология	Баканова Варвара	9	призер
37.	Биология	Смирнова Мария	6(7)	призер
38.	Астрономия	Сыресин Александр	9	победитель
39.	Астрономия	Кадыков Дмитрий	9	призер
40.	Астрономия	Журавлев Александр	8(9)	призер
41.	Физика	Журавлев Александр	8(9)	победитель
42.	Физика	Кадыков Дмитрий	9	призер
43.	Физика	Сыресин Александр	9	призер
44.	Математика	Журавлев Александр	8(9)	призер
45.	Математика	Кадыков Дмитрий	9	призер

46.	Математика	Сыресин Александр	9	призер
47.	География	Вельмискин Виктор	11	победитель
48.	Экология	Козлов Роман	11	призер

Рейтинг классов по результатам участия в региональном туре ВСОШ 2024

Класс	Кол-во призовых мест	Кол-во побед	Кол-во призеров	Кол-во олимпиадников
11 класс	15	6	9	11
10 класс	14	5	9	9
9 класс	13	3	10	8
8 класс	5	3	2	3
6 класс	1	0	1	1

Сравнительная таблица результатов участников регионального тура ВСОШ за последние 5 лет

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	17		20		51		52		48	
Предмет	Кол-во побед.	Кол-во приз.	Кол-во побед.	Кол-во приз.	Кол-во побед.	Кол-во приз.	Кол-во побед.	Кол-во приз.	Кол-во побед.	Кол-во приз.
Обществознание	0	3	0	6	2	8	1	7	2	5
МХК	0	1	0	0	0	6	2	4	3	3
Английский яз.	2	1	0	1	0	5	1	0	2	0
Физика	0	1	0	7	0	4	1	3	1	2
Право	1	4	1	3	4	3	5	7	5	8
История	0	1	0	1	3	3	1	5	0	2
Литература	0	1	0	0	0	2	2	2	2	2
Экология	0	2	0	1	0	0	0	1	0	1
Астрономия	0	0	0	0	0	2	1	2	1	2
Экономика	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
Биология	0	0	0	0	0	1	0	4	0	2
Математика	0	0	0	0	1	5	0	2	0	3
Русский язык	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
ВСЕГО	3	4 приз.	1 побед.	9 приз.	10 побед.	41 приз.	14 побед.	38 приз.	17 побед.	31 приз.

Результаты учащихся МОУ «Гимназия №19», участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, Олимпиады по физике им. Дж. Кл. Максвелла в 2024

№	Название олимпиады, предмет	Ф.И. учащегося, класс	Учитель-наставник	Статус
---	-----------------------------	-----------------------	-------------------	--------

1	Всероссийская олимпиада школьников по искусству	Селезнева В., 11 класс	Пучкова М.В.	Призер заклучительного этапа
2	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Кадыков Д., 9 класс	Синицын Ю.С.	Призер заклучительного этапа
3	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Сыресин А., 9 класс	Синицын Ю.С.	Призер заклучительного этапа
4	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Журавлев А., 8(9) класс	Абанькина Е.Г., Синицын Ю.С.	Призер заклучительного этапа
5	Олимпиады по физике им. Дж. Кл. Максвелла	Журавлев А., 8 класс	Абанькина Е.Г., Синицын Ю.С.	Призер заклучительного этапа

**Результаты учащихся МОУ «Гимназия №19», участников школьного этапа
Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году (2024-2025 учебного года)**

	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус
Экономика					
Победители					
1	Большкина	Елизавета	Игоревна	6	Победитель
2	Филипова	Дарья	Георгиевна	8	Победитель
3	Широкая	Тамара	Сергеевна	9	Победитель
4	Никитина	Ульяна	Ильинична	9	Победитель
5	Учкин	Егор	Евгеньевич	10	Победитель
6	Фирсов	Артем	Николаевич	11	Победитель
Призёры					
1	Фектистова	Снежанна	Сергеевна	6	Призёр
2	Лобанова	София	Олеговна	6	Призёр
3	Мисюра	Арина	Сергеевна	7	Призёр
4	Халиков	Глеб	Маратович	7	Призёр
5	Царев	Кирилл	Алексеевич	7	Призёр
6	Матюшкина	Елизавета	Владимировна	8	Призёр
7	Гавин	Михаил	Дмитриевич	8	Призёр
8	Лисицын	Кирилл	Максимович	9	Призёр
9	Байбикова	Карина	Ренатовна	9	Призёр
10	Быкова	Доминика	Эдуардовна	9	Призёр
11	Сновальникова	Анита	Алксандровна	9	Призёр

12	Хамин	Денис	Сергеевич	10	Призёр
13	Мартынов	Кирилл	Дмитриевич	10	Призёр
14	Пеункова	Дарья	Александровна	11	Призёр
15	Арсеньева	Анна	Сергеевна	11	Призёр

Экология

Победители

1	Мокшин	Дмитрий	Евгеньевич	9	Победитель
---	--------	---------	------------	---	------------

Призёры

1	Мишкина	Илья	Алексеевич	9	призер
2	Журавлева	Ольга	Сергеевна	10	призер
3	Курганов	Антон	Витальевич	10	призер
4	Байчурина	Маргарита	Маратовна	11	призер
5	Гунина	Алина	Сергеевна	11	призер
6	Пугачева	Арина	Вячеславовна	11	призер
7	Леваков	Илья	Андреевич	11	призер
8	Болушева	Анастасия	Сергеевна	11	призер

Физическая культура

Победители

1	Буров	Илья	Дмитриевич	8	Победитель
2	Мишкин	Илья	Алексеевич	9	Победитель
3	Мишкина	Алёна	Алексеевна	7	Победитель

Призёры

1	Сергеева	Екатерина	Сергеевна	9	призер
---	----------	-----------	-----------	---	--------

Право

Победители

1	Резонова	Мария	Дмитриевна	7	Победитель
2	Шулугина	Полина	Андреевна	7	Победитель
3	Митрошина	Анастасия	Валентиновна	8	Победитель
4	Топалян	Юлия	Арсеновна	8	Победитель
5	Быкова	Доминика	Эдуардовна	9	Победитель
6	Широкая	Тамара	Сергеевна	9	Победитель
7	Акимкина	Валерия	Вадимовна	8 (9)	Победитель
8	Шепелева	Анна	Николаевна	9	Победитель
9	Байбикова	Карина	Ренатовна	9	Победитель
10	Никитина	Ульяна	Ильинична	9	Победитель
11	Мойсеева	Виктория	Олеговна	10	Победитель
12	Журавлева	Ольга	Сергеевна	10	Победитель
13	Кузнецова	Ирина	Юрьевна	10	Победитель
14	Хамин	Денис	Сергеевич	10	Победитель
15	Пугачева	Арина	Вячеславовна	11	Победитель
16	Вельмискин	Виктор	Иванович	11	Победитель
17	Наркаева	Аглая	Витальевна	11	Победитель
18	Карпова	Анна	Андреевна	11	Победитель
19	Арсеньева	Анна	Сергеевна	11	Победитель
20	Сараева	Софья	Андреевна	11	Победитель

21	Болушева	Анастасия	Сергеевна	11	Победитель
22	Зубко	Любовь	Алексеевна	11	Победитель
23	Пеункова	Дарья	Александровна	11	Победитель
Призёры					
1	Чибиркина	Анна	Сергеевна	9	призер
2	Волкова	Мария	Евгеньевна	10	призер
3	Гуськова	Анастасия	Ивановна	10	призер
ОБЗР					
Победители					
1	Овчинникова	Дарья	Владимировна	8	Победитель
2	Асташкин	Кирилл	Олегович	7	Победитель
3	Ильин	Герман	Васильевич	10	Победитель
4	Додайкин	Александр	Андреевич	11	Победитель
5	Ерохин	Матвей	Иванович	9	Победитель
Призёры					
1	Терешкин	Кирилл	Романович	7	призер
2	Урясов	Никита	Александрович	9	призер
3	Яшонков	Илья	Алексеевич	9	призер
4	Морозов	Кирилл	Андреевич	11	призер
5	Яушкин	Айрат	Владимирович	11	призер
6	Кудюмова	София	Сергеевна	8	призер
Астрономия					
Победители					
1	Мишкина	Алена	Алексеевна	7	Победитель
2	Серебряков	Артем	Антонович	7	Победитель
3	Пронина	Полина	Вячеславовна	7	Победитель
4	Калинина	Анастасия	Дмитриевна	7	Победитель
5	Юрин	Антон	Дмитриевич	7	Победитель
6	Царева	Арина	Владимировна	8	Победитель
7	Филипова	Дарья	Георгиевна	8	Победитель
8	Пантилейкин	Иван	Денисович	8	Победитель
9	Ходнев	Сергей	Александрович	8	Победитель
10	Матюшкина	Елизавета	Владимировна	8	Победитель
11	Левакова	Кира	Андреевна	8	Победитель
12	Чадаев	Кирилл	Андреевич	8	Победитель
13	Скороходова	Кира	Юрьевна	8	Победитель
14	Холоднов	Даниил	Иванович	8	Победитель
15	Мокшин	Дмитрий	Евгеньевич	9	Победитель
16	Кадыков	Дмитрий	Олегович	10	Победитель
17	Морозов	Кирилл	Андреевич	11	Победитель
Призёры					
История					

Победители					
1	Вельмискин	Виктор	Иванович	11	Победитель
2	Хамин	Денис	Сергеевич	10	Победитель
3	Никитина	Ульяна	Ильинична	9	Победитель
4	Быкова	Доминика	Эдуардовна	9	Победитель
5	Акмикина	Валерия	Вадимовна	8	Победитель
6	Касаткина	Софья	Александровна	8	Победитель
7	Резонова	Мария	Дмитриевна	7	Победитель
8	Замотаева	Варавара	Сергеевна	6	Победитель
9	Артюшова	Самира	Расимовна	6	Победитель
10	Борисенко	Дарья	Анатолевна	5	Победитель
11	Костяева	Анастасия	Ильинична	5	Победитель
Призёры					
1	Пеункова	Дарья	Александровна	11	Призёр
2	Макарова	Вера	Алексеевна	11	Призёр
3	Кузнецова	Ирина	Юрьевна	10	Призёр
4	Волкова	Мария	Евгеньевна	10	Призёр
5	Моисеева	Виктория	Олеговна	10	Призёр
6	Широкая	Тамара	Сергеевна	9	Призёр
7	Байбикова	Карина	Ренатовна	9	Призёр
8	Митрошина	Анастасия	Валентиновна	8	Призёр
9	Хлебалина	Анастасия	Витальевна	8	Призёр
10	Казарян	Полина	Сергеевна	7	Призёр
11	Охотников	Роман	Антонович	7	Призёр
12	Мисюра	Арина	Сергеевна	7	Призёр
13	Свербихин	Дмитрий	Павлович	6	Призёр
14	Постнова	Мария	Алексеевна	6	Призёр
15	Феоктистова	Снежана	Сергеевна	6	Призёр
16	Мамонкин	Кирилл	Максимович	6	Призёр
17	Исоков	Абдуманнон	Анваржонович	6	Призёр
18	Буткеев	Арсений	Вячеславович	5	Призёр
19	Сюбаева	Кира	Романовна	5	Призёр
20	Галаев	Георгий	Денисович	5	Призёр
21	Модина	Варвара	Александровна	5	Призёр
22	Быстрова	Алиса	Александровна	5	Призёр
23	Кузнецова	Дарья	Алексеевна	5	Призёр
24	Лазарева	Марианна	Антоновна	5	Призёр
Русский язык					
Победители					
1	Наркаева	Аглая	Витальевна	11	Победитель
2	Карпова	Анна	Андреевна	11	Победитель

3	Моисеева	Виктория	Олеговна	10	Победитель
4	Никитина	Ульяна	Ильинична	9	Победитель
5	Хлебалина	Анастасия	Витальевна	8	Победитель
6	Мисюра	Арина	Сергеевна	7	Победитель
7	Свербихин	Дмитрий	Павлович	6	Победитель
8	Каримов	Даниил	Русланович	5	Победитель
Призёры					
1	Сараева	Софья	Андреевна	11	Призёр
2	Пеункова	Дарья	Александровна	11	Призёр
3	Волкова	Мария	Юрьевна	10	Призёр
4	Гуськова	Анастасия	Ивановна	10	Призёр
5	Журавлева	Ольга	Сергеевна	10	Призёр
6	Хамин	Денис	Сергеевич	10	Призёр
7	Быкова	Доминика	Эдуардовна	9	Призёр
8	Шепелева	Анна	Николаевна	9	Призёр
9	Ерофеева	Мария	Сергеевна	8	Призёр
10	Касаткина	Софья	Александровна	8	Призёр
11	Царева	Арина	Владимировна	8	Призёр
12	Рогачева	Ксения	Андреевна	8	Призёр
13	Казарян	Полина	Сергеевна	7	Призёр
14	Артюшова	Самира	Расимовна	6	Призёр
15	Замотаева	Варвара	Сергеевна	6	Призёр
16	Тимаева	Дарья	Константиновна	5	Призёр
17	Галаев	Георгий	Денисович	5	Призёр
Физика					
Победители					
1	Мишкина	Алена	Алексеевна	7	Победитель
2	Серебряков	Артем	Антонович	7	Победитель
3	Пронина	Полина	Вячеславович	7	Победитель
4	Усанова	Яна	Николаевна	8	Победитель
5	Касаткина	Софья	Александровна	8	Победитель
6	Матюшкина	Елизавета	Владимировна	8	Победитель
7	Левакова	Кира	Андреевна	8	Победитель
8	Чадаев	Кирилл	Андреевич	8	Победитель
9	Скороходова	Кира	Юрьевна	8	Победитель
10	Александрова	Алиса	Алексеевна	9	Победитель
11	Морозова	Ксения	Сергеевна	9	Победитель
12	Мишкина	Илья	Алексеевич	9	Победитель
13	Учкин	Егор	Евгеньевич	10	Победитель
14	Кадыков	Дмитрий	Олегович	10	Победитель
15	Шаваракин	Кирилл	Иванович	10	Победитель
16	Юнязов	Сергей	Михайлович	10	Победитель
17	Дементьев	Вадим	Евгеньевич	10	Победитель
18	Ломаткин	Всеволод	Александрович	10	Победитель

Призёры					
1	Буянов	Всеволод	Михайлович	7	Призер
2	Назарова	Ульяна	Андреевна	7	Призер
3	Калинина	Анастасия	Дмитриевна	7	Призер
4	Максимов	Артем	Вячеславович	7	Призер
5	Асташкин	Кирилл	Олегович	7	Призер
6	Юрин	Антон	Дмитриевич	7	Призер
7	Малашкин	Андрей	Алексеевич	7	Призер
8	Крупинина	Екатерина	Юрьевна	7	Призер
9	Ломакин	Матвей	Александрович	7	Призер
10	Царева	Арина	Владимирович	8	Призер
11	Рогачева	Ксения	Андреевна	8	Призер
12	Ларина	Лера	Александровна	8	Призер
13	Сафронов	Максим	Вячеславович	8	Призер
14	Яшонков	Илья	Алексеевич	9	Призер
15	Дерябина	Анастасия	Денисовна	9	Призер
16	Сергеева	Екатерина	Сергеевна	9	Призер
17	Ерохин	Матвей	Иванович	9	Призер
18	Чугунова	Софья	Геннадьевна	9	Призер
19	Мокшин	Дмитрий	Дмитриевич	9	Призер
20	Клименов	Степан	Александрович	10	Призер
21	Мартынов	Кирилл	Дмитриевич	10	Призер
22	Великанов	Тимофей	Вячеславович	10	Призер
23	Стенин	Никита	Дмитриевич	10	Призер
24	Кудюмов	Георгий	Сергеевич	10	Призер
25	Малашкин	Константин	Алексеевич	11	Призер
26	Проценко	Илья	Михайлович	11	Призер
География					
Победители					
1	Свербихин	Дмитрий	Павлович	5	Победитель
2	Мишкина	Илья	Алексеевич	9	Победитель
Призёры					
1	Янгайкина	Арина	Ролановна	7	Призёр
2	Казарян	Полина	Сергеевна	7	Призёр
3	Панишева	Миланья	Сергеевна	7	Призёр
4	Юрин	Антон	Дмитриевич	7	Призёр
5	Алдаркин	Константин	Заурович	8	Призёр
6	Касаткина	Софья	Александровна	8	Призёр
7	Гришина	Владислава	Юрьевна	8	Призёр
8	Усанова	Яна	Николаевна	8	Призёр
9	Топалян	Юлия	Арсеновна	8	Призёр
10	Пантилейкин	Иван	Денисович	8	Призёр
11	Автаева	Анна	Максимовна	9	Призёр

12	Морозова	Ксения	Сергеевна	9	Призёр
13	Хамин	Денис	Сергеевич	10	Призёр
14	Яушкинн	Айрат	Владимирович	11	Призёр
15	Морозов	Кирилл	Андреевич	11	Призёр

Литература

Победители

1	Гуськова	Анастасия	Ивановна	10	Победитель
2	Хамин	Денис	Сергеевич	10	Победитель
3	Шепелева	Анна	Николаевна	9	Победитель
4	Акимкина	Валерия	Вадимовна	8	Победитель
5	Усанова	Яна	Николаевна	8	Победитель
6	Мисюра	Арина	Сергеевна	7	Победитель
7	Резонова	Мария	Сергеевна	7	Победитель
8	Свербихин	Дмитрий	Павлович	6	Победитель
9	Шишкина	Вероника	Алексеевна	6	Победитель
10	Лисицына	Кира	Максимовна	5	Победитель

Призёры

1	Макарова	Вера	Алексеевна	11	Призёр
2	Кузнецова	Ирина	Юрьевна	10	Призёр
3	Журавлева	Ольга	Сергеевна	10	Призёр
4	Быкова	Доминика	Эдуардовна	9	Призёр
5	Кудюмова	София	Сергеевна	8	Призёр
6	Матюшкина	Елизавета	Владимировна	8	Призёр
7	Кильмаева	Александра	Евгеньевна	8	Призёр
8	Филипова	Дарья	Георгиевна	8	Призёр
9	Янгайкина	Арина	Ролановна	7	Призёр
10	Горина	Мария	Вячеславовна	6	Призёр
11	Спирина	Злата	Юрьевна	6	Призёр
12	Борисенко	Дарья	Анатољевна	5	Призёр
13	Быстрова	Алиса	Александровна	5	Призёр

Биология

Победители

1	Тимаева	Дарья	Игоревна	5	Победитель
2	Николаева	Валерия	Сергеевна	6	Победитель
3	Артамонов	Кирилл	Александрович	6	Победитель
4	Свербихин	Дмитрий	Дмитриевич	7	Победитель
5	Мишкина	Алена	Алексеевна	7	Победитель
6	Песков	Илья	Александрович	7	Победитель
7	Янгайкина	Арина	Ролановна	7	Победитель
8	Конаков	Герман	Викторович	7	Победитель
9	Мотякина	Валерия	Андреевна	8	Победитель
10	Касаткина	Софья	Александровна	8	Победитель
11	Яхина	Дарина	Рафаэлевна	9	Победитель
12	Волкова	Степан	Александрович	10	Победитель
13	Курганов	Антон	Витальевич	10	Победитель

14	Пугачева	Арина	Вячеславовна	11	Победитель
Призёры					
1	Иншаков	Дмитрий	Дмитриевич	5	Призёр
2	Ямашкина	Екатерина	Александровна	5	Призёр
3	Буткеев	Арсений	Вячеславович	5	Призёр
4	Тараканова	Елена	Евгеньевна	5	Призёр
5	Никольский	Арсений	Александрович	7	Призёр
6	Девяткина	Анна	Витальевна	7	Призёр
7	Рыков	Артур	Александрович	7	Призёр
8	Ходнев	Сергей	Александрович	8	Призёр
9	Филипова	Дарья	Георгиевна	8	Призёр
10	Матюшкина	Елизавета	Владимировна	8	Призёр
11	Батырев	Михаил	Андреевич	8	Призёр
12	Скороходова	Кира	Юрьевна	8	Призёр
13	Мокшин	Дмитрий	Евгеньевич	9	Призёр
14	Сновальникова	Анита	Александровна	9	Призёр
15	Мишкин	Матвей	Иванович	9	Призёр
16	Сазанова	Вероника	Александрович	9	Призёр
17	Журавлева	Ольга	Сергеевна	10	Призёр
18	Клименов	Степан	Александрович	10	Призёр
19	Гуськова	Анастасия	Ивановна	10	Призёр
20	Хорошева	Елизавета	Владимировна	10	Призёр
21	Байчурина	Маргарита	Маратовна	11	Призёр
22	Гунина	Алина	Сергеевна	11	Призёр
23	Леваков	Илья	Андреевич	11	Призёр
Искусство					
Победители					
1	Малашкин	Константин	Алексеевич	11	Победитель
2	Журавлева	Ольга	Сергеевна	10	Победитель
3	Широкая	Тамара	Сергеевна	9	Победитель
4	Максина	Елизавета	Александровна	9	Победитель
5	Матюшкина	Елизавета	Владимировна	8	Победитель
6	Царева	Арина	Владимировна	8	Победитель
7	Мисюра	Арина	Сергеевна	7	Победитель
8	Лобанова	София	Олеговна	6	Победитель
9	Лазарева	Марианна	Антоновна	5	Победитель
Призёры					
1	Пеункова	Дарья	Александровна	11	Призёр
2	Наркаева	Аглая	Витальевна	11	Призёр
3	Волкова	Мария	Евгеньевна	10	Призёр
4	Гуськова	Анастасия	Ивановна	10	Призёр
5	Моисеева	Виктория	Олеговна	10	Призёр
6	Шепелева	Анна	Николаевна	9	Призёр

7	Сазанова	Вероника	Александровна	9	Призёр
8	Свечникова	Полина	Алексеевна	9	Призёр
9	Яхина	Дарина	Рафаилевна	9	Призёр
10	Автаева	Анна	Максимовна	9	Призёр
11	Дерябина	Анна	Даниловна	9	Призёр
12	Митрошина	Анастасия	Валентиновна	8	Призёр
13	Кильмаева	Александра	Евгеньевна	8	Призёр
14	Рогачева	Ксения	Андреевна	8	Призёр
15	Журавлева	Елизавета	Сергеевна	8	Призёр
16	Пшеленская	Милана	Павловна	7	Призёр
17	Обухова	Адель	Александровна	7	Призёр
18	Феоктистова	Снежана	Сергеевна	6	Призёр
19	Кандрина	Софья	Андреевна	6	Призёр
20	Тараканова	Елена	Евгеньевна	5	Призёр

Английский язык

Победители

1	Бурканов	Владимир	Евгеньевич	11	Победитель
2	Анисина	Марина	Игоревна	10	Победитель
3	Лисицын	Кирилл	Максимович	9	Победитель
4	Царева	Арина	Владимировна	8	Победитель
5	Луткова	Диана	Сергеевна	8	Победитель
6	Хлебалина	Анастасия	Витальевна	8	Победитель
7	Вавакина	Алиса	Владимировна	8	Победитель
8	Ерофеева	Мария	Сергеевна	8	Победитель
9	Касаткина	Софья	Александровна	8	Победитель
10	Рогачева	Ксения	Андреевна	8	Победитель
11	Чибиркина	Анна	Сергеевна	8	Победитель
12	Гришина	Владислава	Юрьевна	8	Победитель
13	Сайфуллова	Ясмина	Ринатовна	8	Победитель
14	Крупинина	Екатерина	Юрьевна	7	Победитель
15	Резонова	Мария	Дмитриевна	7	Победитель
16	Стенина	Дарья	Дмитриевна	6	Победитель
17	Болькина	Елизавета	Игоревна	6	Победитель
18	Спирина	Злата	Юрьевна	6	Победитель
19	Сергеева	Светлана	Евгеньевна	6	Победитель
20	Русакова	Софья	Андреевна	6	Победитель
21	Костяева	Анастасия	Ильинична	5	Победитель
22	Буткеев	Арсений	Вячеславович	5	Победитель

Призёры

1	Сараева	Софья	Андреевна	11	Призёр
2	Наркаева	Аглая	Витальевна	11	Призёр
3	Хамин	Денис	Сергеевич	10	Призёр
4	Чугунова	Софья	Геннадьевна	9	Призёр
5	Мокшин	Дмитрий	Евгеньевич	9	Призёр

6	Пантилейкин	Иван	Денисович	8	Призёр
7	Пронина	Полина	Вячеславна	7	Призёр
8	Казарян	Полина	Сергеевна	7	Призёр
9	Янгайкина	Арина	Ролановна	7	Призёр
10	Назарова	Ульяна	Андреевна	7	Призёр
11	Юрин	Антон	Дмитриевич	7	Призёр
12	Иншакова	Дарья	Сергеевна	7	Призёр
13	Шулугина	Полина	Андреевна	7	Призёр
14	Калинина	Анастасия	Дмитриевна	7	Призёр
15	Малашкин	Андрей	Алексеевич	7	Призёр
16	Мишкина	Алена	Алексеевна	7	Призёр
17	Кузнецов	Артемий	Сергеевич	5	Призёр
18	Александрова	Арина	Сергеевна	5	Призёр
19	Тимаева	Дарья	Константиновна	5	Призёр

Французский язык

Победители

1	Резонова	Мария	Дмитриевна	7	Победитель
Призёры					
2	Иншакова	Дарья	Сергеевна	7	Призёр
3	Назарова	Ульяна	Андреевна	7	Призёр
4	Казарян	Полина	Сергеевна	7	Призёр
5	Рогачева	Ксения	Андреевна	8	Призёр
6	Моисеева	Виктория	Олеговна	10	Призёр
7	Волкова	Мария	Евгеньевна	10	Призёр
8	Учеваткина	Алена	Вячеславовна	11	Призёр
9	Болушева	Анастасия	Сергеевна	11	Призёр

Обществознание

Победители

1	Пеункова	Дарья	Александровна	11	Победитель
2	Моисеева	Виктория	Олеговна	10	Победитель
3	Быкова	Доминика	Эдуардовна	9	Победитель
4	Чибиркина	Анна	Сергеевна	8	Победитель
5	Митрошина	Анастасия	Валентиновна	8	Победитель
6	Резонова	Мария	Дмитриевна	7	Победитель
7	Шулугина	Полина	Андреевна	7	Победитель
8	Замотаева	Варавара	Сергеевна	6	Победитель
9	Мамонкин	Кирилл	Максимович	6	Победитель
10	Свербихин	Дмитрий	Павлович	6	Победитель
11	Дыдыкина	Арина	Олеговна	5	Победитель
Призёры					
1	Макарова	Вера	Алексеевна	11	Призёр
2	Морозов	Кирилл	Андреевич	11	Призёр
3	Мартынов	Кирилл	Дмитриевич	10	Призёр

4	Журавлева	Ольга	Сергеевна	10	Призёр
5	Широкая	Тамара	Сергеевна	9	Призёр
6	Дерябина	Анастасия	Денисовна	9	Призёр
7	Матюшкина	Елизавета	Владимировна	8	Призёр
8	Царева	Арина	Владимировна	8	Призёр
9	Усанова	Яна	Николаевна	8	Призёр
10	Акимкина	Валерия	Вадимовна	8	Призёр
11	Панишева	Миланья	Сергеевна	7	Призёр
12	Казарян	Полина	Сергеевна	7	Призёр
13	Пшеленская	Миланья	Сергеевна	7	Призёр
14	Чепухина	Вера	Макаровна	6	Призёр
15	Исоков	Абдуманнон	Анваржонович	6	Призёр
16	Колесникова	Мария	Андреевна	6	Призёр
17	Соколова	Екатерина	Александровна	6	Призёр
18	Лимасова	Евгения	Андреевна	6	Призёр
19	Борисенко	Дарья	Анатольевна	5	Призёр

Математика

Победители

1	Крупинина	Екатерина	Юрьевна	7	Победитель
2	Казарян	Полина	Сергеевна	7	Победитель
3	Царёва	Арина	Владимировна	8	Победитель
4	Матюшкина	Елизавета	Владимировна	8	Победитель
5	Морозова	Ксения	Сергеевна	9	Победитель
6	Александрова	Алиса	Алексеевна	9	Победитель
7	Кадыков	Дмитрий	Олегович	10	Победитель
8	Дементьев	Вадим	Петровна	10	Победитель
9	Бурканов	Владимир	Евгеньевич	11	Победитель

Призёры

1	Максимов	Артем	Вячеславович	7	Призёр
2	Назарова	Ульяна	Андреевна	7	Призёр
3	Асташкин	Кирилл	Олегович	7	Призёр
4	Боричев	Роман	Павлович	7	Призёр
5	Борискин	Леонид	Васильевич	7	Призёр
6	Малашкин	Андрей	Алексеевич	7	Призёр
7	Филипова	Дарья	Георгиевна	8	Призёр
8	Левакова	Кира	Андреевна	8	Призёр
9	Скороходова	Кира	Юрьевна	8	Призёр
10	Ерофеева	Мария	Сергеевна	8	Призёр
11	Митрошина	Анастасия	Валентиновна	8	Призёр
12	Верясов	Владислав	Викторович	8	Призёр
13	Семелёв	Матвей	Андреевич	8	Призёр
14	Журавлёва	Елизавета	Сергеевна	8	Призёр
15	Хлебалина	Анастасия	Витальевна	8	Призёр
16	Луткова	Диана	Сергеевна	8	Призёр

17	Касаткина	Софья	Александровна	8	Призёр
18	Усанова	Яна	Николаевна	8	Призёр
19	Мишкин	Илья	Алексеевич	9	Призёр
20	Яшонков	Илья	Алексеевич	9	Призёр
21	Ерохин	Матвей	Иванович	9	Призёр
22	Сергеева	Екатерина	Сергеевна	9	Призёр
23	Мокшин	Дмитрий	Евгеньевич	9	Призёр
24	Учкин	Егор	Евгеньевич	10	Призёр
25	Шаваракин	Кирилл	Иванович	10	Призёр
26	Юнязов	Сергей	Михайлович	10	Призёр
27	Ломаткин	Всеволод	Александрович	10	Призёр
28	Мартынов	Кирилл	Дмитриевич	10	Призёр
29	Клименов	Степан	Витальевич	10	Призёр
30	Яушкин	Айрат	Владимирович	11	Призёр
31	Морозов	Кирилл	Андреевич	11	Призёр

Химия

Победители

1	Девяткина	Анна	Александровна	7	Победитель
2	Казарян	Полина	Сергеевна	7	Победитель
3	Чибиркина	Анна	Сергеевна	8	Победитель
4	Мотякина	Валерия	Андреевна	8	Победитель
5	Ларина	Валерия	Александровна	8	Победитель
6	Луткова	Диана	Сергеевна	8	Победитель
7	Матюшкина	Елизавета	Владимировна	8	Победитель
8	Мокшин	Дмитрий	Евгеньевич	9	Победитель
9	Клеменов	Степан	Александрович	10	Победитель

Призёры

1	Назарова	Ульяна	Андреевна	7	Призёр
2	Крупинина	Екатерина	Юрьевна	7	Призёр
3	Пронина	Полина	Вячеславовна	7	Призёр
4	Филипова	Дарья	Георгиевна	8	Призёр
5	Мишкин	Илья	Алексеевич	9	Призёр
6	Яшонков	Илья	Алексеевич	9	Призёр
7	Ерохин	Матвей	Иванович	9	Призёр
	Сазанова	Вероника	Александровна	9	Призёр
8	Гуськова	Анастасия	Ивановна	10	Призёр

Информатика

Победители

1	Мартынов	Кирилл	Дмитриевич	10	Победитель
2	Кадыков	Дмитрий	Олегович	10	Победитель
3	Стенин	Никита	Дмитриевич	10	Победитель
4	Шаваракин	Кирилл	Иванович	10	Победитель
5	Юнязов	Сергей		10	Победитель
6	Дементьев	Вадим		10	Победитель

Призёры

1	Царёва	Арина	Владимировна	8	Призёр
2	Яушкин	Айрат	Владимирович	11	Призёр
3	Александрова	Алиса	Алексеевна	9	Призёр

**Результаты учащихся МОУ «Гимназия №19», участников муниципального этапа
Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году (2024-2025 учебного года)**

4 класс:

1. Каргина Мария (**математика**)
2. Кильмаева Кира (**мордовский язык**, математика)
3. Грузнова Елизавета (мордовский язык)
4. Овчиникова Милена (математика)
5. Ермаков Константин (математика)
6. Быстров Федор (математика, русский язык)
7. Грузнова Елизавета (математика)
8. Белебезьева Анастасия (математика)
9. Васинькин Глеб (математика, русский язык)
10. Коршунов Дмитрий (русский язык)

7 класс:

1. Казарян Полина (франц. яз., право, математика, география)
2. Резонова Мария (**история**, англ., литература)
3. Панишева Миланья (право)
4. Мишкина Алена (физкультура)
5. Юрин Антон (**англ.**)
6. Янгайкина Арина (**англ. яз.**, география)
7. Крупинина Екатерина англ. язык
8. Назарова Ульяна (англ. язык)
9. Иншакова Дарья (англ. яз.)
10. Малашкин Андрей (англ. яз., физика)
11. Калинина Анастасия (**англ.**)
12. Мисюра Арина (русс., литература)
13. Асташкин Кирилл (ОБЗР)
14. Серебряков Артем (астрономия)

8 класс:

1. Рогачева Ксения (франц., русский язык)
2. Хлебалина Анастасия (**общество, русский язык, право, история,**
англ.)
3. Чибиркина Анна (**общество, русский язык, англ. яз., история,**
право)

4. Вавакина Алиса (**история**, право, англ. яз., общество)
5. Ерофеева Мария (**математика, русский яз., история**, англ.)
6. Кильмаева Александра (история, право)
7. Акимкина Валерия (история, право, общество)
8. Касаткина Софья (**физика, математика, русский яз., англ.яз., история, биология, общество**)
9. Мотякина Валерия (биология, химия)
10. Митрошина Анастасия (**общество, право, биология, математика**)
11. Царева Арина (**химия, математика, англ., биология, физика, общество**)
12. Тополян Юлия (право)
13. Гришина Владислава (**англ.яз., право, русский**)
14. Буров Илья (**физкультура**)
15. Сайфуллова Ясмина (англ.яз.)
16. Филипова Дарья (**химия, математика**)
17. Матюшкина Елизавета (**общество, математика, химия, литература**)
18. Скороходова Кира (**математика**)
19. Левакова Кира (математика, физика)
20. Луткова Диана (**общество, математика, химия,**)
21. Овчинникова Дарья (ОБЗР)
22. Усанова Яна (**литература, география, общество**)
23. Алдаркин Константин (география)

9 класс

1. Байбикова Карина (**экономика, право, история, общество**)
2. Никитина Ульяна (**литература, экономика, право, история, русский, общество**)
3. Мишкин Илья (история, биология, физкультура)
4. Шепелева Анна (**право, история, русский язык, литература, общество**)
5. Яхина Дарина (литература, история, право, русский, общество)
6. Быкова Доминика (**общество, история, право, русский язык, экономика**)
7. Широкая Тамара (право)
8. Александрова Алиса (**английский язык, математика, физика**)
9. Чугунова София (английский язык)
10. Лисицын Кирилл (**экономика, английский**)
11. Мокшин Дмитрий (математика, астрономия)
12. Морозова Ксения (математика)
13. Ерохин Матвей (математика, ОБЗР)
14. Яшонков Илья (ОБЗР)
15. Сновальникова Анита (общество)
16. Дерябина Анастасия (общество)

10 класс

1. Моисеева Виктория (**общество, русский, право, история**)
2. Журавлева Ольга (история)
3. Курганова Антон (биология)
4. Кузнецова Ирина (**право, русский язык, общество**)
5. Волкова Мария (право, русский язык, **общество**)
6. Хамин Денис (**литература, право, русский язык**)
7. Дементьев Вадим (**физика, математика**)
8. Ломаткин Всеволод (**физика**)
9. Кадыков Дмитрий (**физика, астрономия, английский, математика**)
10. Юнязов Сергей (**физика, математика**)
11. Шаваракин Кирилл (**физика, математика**)
12. Клименов Степан (физика)
13. Мартынов Кирилл (физика, экономика, математика, **общество**)
14. Учкин Егор (физика, английский язык, экономика, общество)
15. Гуськова Анастасия (общество)

11 класс

1. Наркаева Аглая (**общество, история, право, английский язык**)
2. Вельмискин Виктор (**история**)
3. Арсеньева Анна (**общество, история**)
4. Болушева Анастасия (**экономика, история**)
5. Зубко Любовь (история, право, общество, литература)
6. Карпова Анна (история, право, общество)
7. Пеункова Дарья (история, право, общество, русский)
8. Макарова Вера (история)
9. Гунина Алина (биология)
10. Леваков Илья (биология)
11. Пугачева Арина (биология, экология)
12. Байчурина Маргарита (биология, экология)
13. Сараева Софья (право, общество, экономика, литература)
14. Бурканов Владимир (физика, английский язык)
15. Безруков Илья (английский)
16. Яушкин Айрат (география, информатика)
17. Морозов Кирилл (астрономия)
18. Шкарина Анна (литература)
19. Никитин Егор (английский)

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	43	25	4	14	28	27	1	0	0
2023	39	29	2	8	22	22	0	0	0
2024	28				28	28	0	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Гимназия № 19» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Гимназия № 19» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровый состав соответствует реализуемым образовательным программам по ступеням обучения. Коллектив школы включает в себя педагогов разных по возрасту и стажу педагогической работы, что позволяет осуществлять обмен опытом и делиться инновационными находками между членами коллектива. Учителя мотивированы на повышение уровня образования.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий и не испытывают затруднений в их подборе. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Гимназия № 19» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Гимназия № 19» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Гимназии.

4. В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах остается стабильно высокой. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Гимназия № 19» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

По состоянию на 01.01.2024 Общий фонд библиотеки составляет 9159 экз., из них 6155 экз. – учебной литературы и пособий, 3004 экз. – основной книжный фонд (в том числе художественной литературы – 2803, справочной литературы и энциклопедий - 201).

Пополнение фонда учебной литературы в количестве 140 экз. осуществлено за счет средств федерального бюджета. Приобретение учебников осуществлялось в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Проведен анализ учебной литературы для использования в 2024-2025 уч. году. Совместно с руководителями предметных кафедр составлена заявка на приобретение учебной литературы (в рамках выделенных средств) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 №556 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Основные показатели работы библиотеки:

1	Количество учащихся и сотрудников	505
2	Количество читателей библиотеки	505
3	Процент охвата библиотечным обслуживанием	100%
4	Всего книговыдач	11498
5	Общее количество посещений	4275
6	Читаемость (интенсивность чтения одним читателем) (средний показатель 17–22)	23
7	Средняя посещаемость (среднее число посещений)	8

	одним читателем за год) (средний показатель 18)	
8	Обращаемость основного фонда (степень использования фонда) (средний показатель 1,4–3)	1,3
9	Книгообеспеченность (достаточность книжного фонда на одного читателя) (средний показатель 8–12)	6

В отчетном периоде осуществлялась подписка на периодические издания. Таким образом, к услугам читателей были предоставлены 17 наименований журналов и газет.

В рамках договоров о сотрудничестве с библиотеками города (ГБУК «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина Республики Мордовия», ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека», Библиотека №16 им. А.М. Горького) проведено 60 библиотечных мероприятий. Информация о мероприятиях размещается на официальном сайте гимназии.

В отчетном периоде регулярно (1 раз в квартал) проводилась работа по сверке книжного фонда с перечнем экстремистской литературы, размещенном на официальном сайте Министерства юстиции. Запрещенных материалов не выявлено.

Сведения о направлениях инновационной (исследовательской, проектной) деятельности

Направления, (методическая тема) инновационной (экспериментальной) площадки	Сетевое взаимодействие	Результат
Образовательная площадка «Будущий Биохимик»	АО «Биохимик»	1. Организация специальных курсов по биологии, химии, профильной математике для учащихся 8-11 классов школ г. о. Саранск и РМ 2. Проведение мастер-классов, научных лекций, экскурсий на производство, конкурсов проектов для участников проекта 3. Поощрение участников проекта за успехи в учебной и научной деятельности ценными подарками и стипендиями от АО «Биохимик» 4. Сопровождение заключению договоров на целевое обучение выпускников
Проектная и исследовательская деятельность	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», МГУ им. Н.П. Огарева, МГПУ им.	1. Проведение Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и

	М.Е. Евсевьева	перспективы», Всероссийская учебно-исследовательская конференция «Живая культура: традиции и современность». 2.Проведение гимназической конференции «Проблемы исследования культуры». 3.Издание сборников материалов конференций. 4. Организация пришкольного научного лагеря для одаренных детей «Лихтибря»: проведение научных лекций и защита научных проектов
Научная деятельность	Российская академия наук	1.Повышение квалификации учителей. 2.Издание сборников научных материалов. 3.Проведение научных лекций и мастер-классов профессорами РАН. 4.Организация научных выставок профессорами РАН. 5. Участие в научно-популярных мероприятиях РАН.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 26 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЗР.

На третьем этаже здания оборудован зал ритмики. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Гимназия № 19» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- оснащенность классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами и имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	473
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	211
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	213
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	299 (63%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	4,5
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	4/81
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 (29%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	16 (57%)

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	438 (95%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	308 (67%)
1.19.1	Регионального уровня	193 (41%)
1.19.2	Федерального уровня	56 (12%)
1.19.3	Международного уровня	9 (2%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58(12,6%) 8, 9 классы
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 (12,4%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	459 (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 (97%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 (97%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 (3%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 (3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 (75%)
1.29.1	Высшая	19 (57%)
1.29.2	Первая	6 (18%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 (6%)
1.30.2	Свыше 30 лет	22 (67%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (9%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 (45%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение	34 (100%)

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	473 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 кв.м

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.