

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №19»

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана Основной образовательной программы среднего общего образования

(10-11 классы)

2023-2024 учебный год

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.</p> <p>На изучение русского языка в 10–11 классах основного среднего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;• овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;• совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;• развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений

	<p>трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; • обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях. <p>Программа включает в себя три крупные содержательные линии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система языка. - Текст. - Общие сведения о языке.
<p>Литература (база)</p>	<p>Рабочая программа по литературе на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).</p> <p>На изучение литературы в 10–11 классах основного среднего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 103 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят:</p> <ul style="list-style-type: none"> в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; в осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. <p>Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов. Достижение указанных целей возможно при комплексном</p>

	<p>решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных в ФГОС СОО.</p> <p>Курс включает в себя изучение русской литературы от средних веков и до наших дней, лучших классических образцов зарубежной литературы.</p>
Литература (угл)	<p>Программа по учебному предмету «Литература» (на углублённом уровне) для обучения на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к планируемым результатам обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №41317, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола №2/16-з от 28.06.2016 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).</p> <p>На изучение литературы в 10–11 классах основного среднего образования отводится 340 ч., в 10 класса - 170 часов (5 часов в неделю), в 11 классе - 170 часов (5 часов в неделю).</p> <p>Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры и базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, формировании у обучающихся литературного вкуса, развитии филологической культуры, ведущей к овладению комплексным филологическим анализом художественного текста, осмыслению функциональной роли теоретико-литературных понятий, пониманию коммуникативно-эстетических возможностей языка литературных произведений, а также позволяет совершенствовать устную и письменную речь обучающихся на примере лучших литературных образцов, создавать собственные письменные творческие работы и устные доклады о прочитанных книгах, осуществлять целенаправленную подготовку к будущей профессиональной деятельности, связанной с гуманитарной сферой. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных во ФГОС СОО.</p> <p>Курс включает в себя изучение русской литературы от средних веков и до наших дней, лучших классических образцов зарубежной литературы.</p>
Биология	<p>При разработке программы по биологии теоретическую основу для определения подходов к формированию содержания учебного предмета «Биология» составили: концептуальные положения ФГОС СОО о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников, положения об общих целях и</p>

	<p>принципах, характеризующих современное состояние системы среднего общего образования в Российской Федерации, а также положения о специфике биологии, её значении в познании живой природы и обеспечении существования человеческого общества. Согласно названным положениям, определены основные функции программы по биологии и её структура.</p> <p>Программа по биологии даёт представление о целях, об общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Биология», определяет обязательное предметное содержание, его структуру, распределение по разделам и темам, рекомендуемую последовательность изучения учебного материала с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики образовательного процесса, возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>В программе по биологии также учитываются требования к планируемым личностным, метапредметным и предметным результатам обучения в формировании основных видов учебно-познавательной деятельности/учебных действий обучающихся по освоению содержания биологического образования.</p> <p>В программе по биологии (10–11 классы, базовый уровень) реализован принцип преемственности в изучении биологии, благодаря чему в ней просматривается направленность на развитие знаний, связанных с формированием естественно-научного мировоззрения, ценностных ориентаций личности, экологического мышления, представлений о здоровом образе жизни и бережным отношением к окружающей природной среде. Поэтому наряду с изучением общебиологических теорий, а также знаний о строении живых систем разного ранга и сущности основных протекающих в них процессов в программе по биологии уделено внимание использованию полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе: профилактики наследственных заболеваний человека, медико-генетического консультирования, обоснования экологически целесообразного поведения в окружающей природной среде, анализа влияния хозяйственной деятельности человека на состояние природных и искусственных экосистем. Усиление внимания к прикладной направленности учебного предмета «Биология» продиктовано необходимостью обеспечения условий для решения одной из актуальных задач школьного биологического образования, которая предполагает формирование у обучающихся способности адаптироваться к изменениям динамично развивающегося современного мира.</p>
<p>Биология (профиль)</p>	<p>Программа по учебному предмету "Биология" (далее - биология) на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, Концепции преподавания учебного предмета «Биология» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Учебный предмет «Биология» углублённого уровня изучения (10–11 классы) является одним из компонентов предметной области «Естественно-научные предметы». Согласно положениям ФГОС СОО профильные учебные предметы, изучаемые на углублённом уровне, являются способом дифференциации обучения на уровне среднего общего образования и призваны обеспечить преемственность между основным общим, средним общим, средним профессиональным и высшим образованием</p> <p>Учебный предмет «Биология» на уровне среднего общего образования завершает биологическое образование в школе и ориентирован на расширение и углубление знаний обучающихся о живой природе, основах молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики, селекции, биотехнологии, эволюционного учения и экологии.</p>

	<p>Расширены и углублены биологические знания о растениях, животных, грибах, бактериях, организме человека, общих закономерностях жизни, дополнительно включены биологические сведения прикладного и поискового характера, которые можно использовать как ориентиры для последующего выбора профессии.</p> <p>Изучение учебного предмета «Биология» на углубленном уровне ориентировано на подготовку обучающихся к последующему получению биологического образования в вузах и организациях среднего профессионального образования.</p> <p>Общее число часов, отведенных на изучение биологии на углубленном уровне среднего общего образования, составляет 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p>Английский язык</p>	<p>Программа по английскому языку для 10-11 классов составлена на основе авторской программы курса «Английский в фокусе» Афанасьевой О.В. с учетом возрастных и психологических особенностей детей, обучающихся на ступени среднего общего образования, в соответствии и с учетом следующего нормативно-правового обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; <input type="checkbox"/> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями; <input type="checkbox"/> Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (приказ Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287; <input type="checkbox"/> Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; <input type="checkbox"/> Программы общеобразовательных учреждений. Английский в фокусе 11 класс, М., Просвещение, 2020, Афанасьевой О.В, рекомендованные Министерством образования и науки РФ; <input type="checkbox"/> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

	<p>аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>□ Учебный план МОУ «Гимназия № 19» г. о. Саранск РМ.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на среднем уровне (B1); — совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы; — развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке; — развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников; — использование выборочного перевода для достижения понимания текста; — интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран; <p>участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.</p> <p>Английский язык как учебный курс закладывает основы филологического образования и формирует коммуникативную культуру школьника.</p> <p>Курс «Английский язык» является необходимым компонентом среднего общего образования школьников. Рабочая учебная программа по английскому языку для 10- 11 классов составлена из расчета часов, указанных в учебном плане МОУ «Гимназия №19».</p> <p>Курс «Английский язык» изучается в 10 и 11 классах в объеме 102 часов соответственно, из расчета 3 часа в неделю.</p>
<p>Химия (база)</p>	<p>Программа по химии на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в</p>

	<p>Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996 - р.).</p> <p>Основу подходов к разработке программы по химии, к определению общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Химия» для 10–11 классов на базовом уровне составили концептуальные положения ФГОС СОО о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников.</p> <p>Химическое образование, получаемое выпускниками общеобразовательной организации, является неотъемлемой частью их образованности. Оно служит завершающим этапом реализации на соответствующем ему базовом уровне ключевых ценностей, присущих целостной системе химического образования. Эти ценности касаются познания законов природы, формирования мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде. Реализуется химическое образование обучающихся на уровне среднего общего образования средствами учебного предмета «Химия», содержание и построение которого определены в программе по химии с учётом специфики науки химии, её значения в познании природы и в материальной жизни общества, а также с учётом общих целей и принципов, характеризующих современное состояние системы среднего общего образования в Российской Федерации</p>
<p>История (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «История» для 10-11 классов среднего общего образования базовый уровень на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 413 (с изменениями от 29.12.2014 приказ № 1645), учебным планом МОУ «Гимназия № 19» на 2022-2023 г.</p> <p>Цель программы: осуществление технологии выполнения тематических заданий по истории при подготовке к ЕГЭ.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углубление и развитие знаний учащихся по курсу истории России за счет расширения представлений о содержании заданий КИМ Федерального банка. 2. Ознакомление учащихся с кодификатором, спецификацией и демоверсий КИМ по курсу истории России. 3. Изучение отдельных тем предмета истории в виде различных письменных заданий, в том числе подобных ЕГЭ. 4. Изучение инструкций по выполнению экзаменационной работы, ее частей и различных заданий. 5. Приучение учащихся к различным формам тестовых работ. 6. Разработка психолого-педагогических рекомендаций по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. <p>Программа специального курса по истории рассчитана на 68 годовых часов (2 часа в неделю).</p> <p>Содержание программы включает изучение истории России с древнейших времен до 1914 года и последующую подготовку к ЕГЭ по истории. В рамках спец. курса рассматриваются следующие темы: изучение инструкций к ЕГЭ, работа с заданиями на выбор ответа, разбор заданий на сопоставление, задания с развернутым ответом, правила написания исторического эссе, разбор кодификатора ФИПИ.</p>
<p>История (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа среднего общего образования по предмету «История» (углубленный уровень) для 10-11 классов на 2023-2024 уч. год</p> <p>Рабочая программа составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>

	<p>Федерации», ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 и № 413 (с изменениями от 29.12.2014 приказ № 1645), учебным планом МОУ «Гимназия № 19» на 2023-2024 гг.</p> <p>Цель изучения учебного предмета – формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на углубленном уровне направлено на достижение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; 2 развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; 3 освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; 4 формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 5 овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 6 формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 7 овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников. <p>Рабочая программа ориентирована на 10 класс социально-гуманитарного профиля, рассчитана на 136 учебных часов из расчёта 4 часа в неделю. В рабочей программе учтен воспитательный компонент, направленный на формирование патриотизма и уважение к истории Отечества.</p> <p>Изучение учебного предмета «История» (углубленный уровень) предполагает рассмотрение истории России с 1914 по 2018 год, и Всеобщей истории с 1914 по 2018 год. Содержание курса предполагает изучение следующих тем: «Россия в годы «великих потрясений», «Советский Союз в 1920— 1930-х гг.», «Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.», «Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг.», «Российская Федерация», «Первая мировая война», «Ведущие державы Запада между мировыми войнами», «Человечество во второй мировой войне», «Международные отношения в годы холодной войны», «Мир во второй половине XX – начале XXI века».</p>
<p>Обществознание (база)</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию для 10–11 классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программы среднего общего</p>

	<p>образования по обществознанию. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции преподавания обществознания, Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД), реализация которых позволяет обеспечить формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, коммуникативных качеств личности.</p> <p>Количество часов: 138 часов: 10 класс – 66 часов, 11 класс – 63 часа.</p> <p>Учебник: Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень – М., Просвещение, 2021, Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень – М., Просвещение, 2021.</p> <p>Цель изучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; – освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; – формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. <p>Планируемые результаты освоения предмета:</p> <p>Выпускники должны анализировать возникающие в жизни ситуации, использовать полученные знания о социальных нормах и ценностях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; оценивать разнообразные процессы и явления общественной жизни; формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; представлять этнокультурное и языковое богатство народов России, определять роль духовных ценностей в обществе.</p> <p>Формы текущего контроля: устный опрос, тест, контрольная работа, работа в группах.</p>
<p>Обществознание (угл)</p>	<p>Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень), федеральному базисному учебному плану 2023-24 уч г и учебному плану образовательного учреждения на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человека в обществе, познание, социальные отношения, политику, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и</p>

	<p>взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.</p> <p>В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.</p> <p>Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право, с которыми осуществляется межпредметное взаимодействие.</p> <p>Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.</p> <p>Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.</p> <p>Цели содержания</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях. <p>Содержание предмета: Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность. Общество и человек. Деятельность как способ существования людей. Сознание и познание. Личность и межличностные отношения</p>
<p>Химия (профиль)</p>	<p>Рабочая программа по химии на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования(ФОП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных</p>

	<p>организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996 - р.).</p> <p>Химия на уровне углублённого изучения занимает важное место в системе естественно-научного образования учащихся 10–11 классов. Изучение предмета, реализуемое в условиях дифференцированного, профильного обучения, призвано обеспечить общеобразовательную и общекультурную подготовку выпускников школы, необходимую для адаптации их к быстро меняющимся условиям жизни в социуме, а также для продолжения обучения в организациях профессионального образования, в которых химия является одной из приоритетных дисциплин.</p> <p>В программе по химии назначение предмета «Химия» получает подробную интерпретацию в соответствии с основополагающими положениями ФГОС СОО о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников.</p>
<p>Экология</p>	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего (полного) образования на основании авторской программы по экологии обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания образования. Программа для 10 – 11 классов авторов Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Основы экологии, учебник 10-11 классов. М., Дрофа, 2021г.</p> <p>Рабочая программа предусматривает обучение в объеме 34 часа в год, 1 час в неделю, направлена на решение следующих целей:</p> <p>Преподавание курса «Экология 10-11 класс» направлено на достижение выпускниками старшей школы следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных экологических принципов и правил, способствующих формированию ответственного отношения личности к природе; - понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере; <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать познавательные интересы и мотивы, направленные на дальнейшее изучение экологии; • овладеть комплексом элементов исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, проводить эксперименты, сравнивать, анализировать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свою точку зрения; • уметь работать с разными источниками информации (учебником, научной и справочной литературой, словарями, Интернетом), анализировать и оценивать информацию; • уметь выбирать целевые и смысловые установки своих действий и поступков по отношению к окружающей среде; • сформировать личную ответственность перед обществом за восстановление и сохранение благоприятной окружающей среды, осознанное выполнение экологических правил и требований. <p>Решаемые задачи позволяют достичь цели курса, которая заключается в формировании у обучающихся старшей школы системы экологических знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, содержания концепции устойчивого развития, а также способствующих</p>

	формированию у старшеклассников экологического сознания и экологической ответственности.
Экономика 10 класс	<p>Безусловность тесной связи современного, качественного образования, перспективы построения гражданского общества и эффективной экономики в настоящее время общепризнана. Современный молодой гражданин России остро нуждается в знаниях, которые дают общее представление об экономике семьи, фирмы и государства целом (в том числе и в международной сфере).</p> <p>Данная рабочая программа составлена на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»; • Федерального государственного образовательного стандарта; <p>Изучаемые темы реализуются в четкой взаимосвязи. Курс имеет понятную и четкую структуру, дополнен справочным материалом (помимо учебника), компактно собранным в особых разделах, состоит из 16 глав и ряда дополнительных частей: проблемные ситуации (15 ситуаций), деловая игра «Рынок труда», список тем для написания эссе и обсуждения(10-11 класс).</p> <p>Программа соответствует содержательной части Государственного стандарта базового уровня среднего (полного) общего образования, и выполняет его требования к образовательному процессу, которые предполагают достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России; - овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни; - развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; - воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности. <p>Содержание учебного предмета.</p> <p>ТЕМА 1. Экономика как наука и сфера деятельности человека.</p> <p>ТЕМА 2. Потребитель в рыночной экономике.</p> <p>ТЕМА 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.</p> <p>ТЕМА 4. Фирма и ее цели.</p> <p>ТЕМА 5. Издержки производства.</p> <p>ТЕМА 6. Конкуренция и типы рынков.</p> <p>ТЕМА 7. Рынки факторов производства.</p> <p>ТЕМА 8. Государство в рыночной экономике.</p> <p>Методическое наполнение, характер подачи материала нацелены на решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержится как теория экономики, так и практические аспекты, что расширяет и углубляет знания учащихся. 2. Теоретические положения, излагаемые в учебнике, подкрепляются многочисленными примерами из экономической жизни современной России.
Экономика 11 класс	Безусловность тесной связи современного, качественного образования, перспективы построения гражданского общества и эффективной экономики в настоящее время общепризнана. Современный молодой гражданин России остро нуждается в знаниях, которые дают общее представление об экономике семьи, фирмы и государства целом (в том числе и в

международной сфере).

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта;

Изучаемые темы реализуются в четкой взаимосвязи. Курс имеет понятную и четкую структуру, дополнен справочным материалом (помимо учебника), компактно собранным в особых разделах, состоит из 16 глав и ряда дополнительных частей: проблемные ситуации (15 ситуаций), деловая игра «Рынок труда», список тем для написания эссе и обсуждения(10 и 11 класс).

Программа соответствует содержательной части Государственного стандарта базового уровня среднего (полного) общего образования, и выполняет его требования к образовательному процессу, которые предполагают достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Содержание учебного предмета.

ТЕМА 9. Макроэкономический анализ: измерения и моделирование.

ТЕМА 10. Деньги и основы денежной политики.

ТЕМА 11. Инфляция, безработица.

ТЕМА 12. Макроэкономическая динамика.

ТЕМА 13. Современная международная экономика.

ТЕМА 14. Предпринимательство.

ТЕМА 15. Особенности и перспективы экономики современной России.

ТЕМА 16. Краткий очерк истории экономики России

Методическое наполнение, характер подачи материала нацелены на решение следующих задач:

1. Содержится как теория экономики, так и практические аспекты, что расширяет и углубляет знания учащихся.
2. Теоретические положения, излагаемые в учебнике, подкрепляются многочисленными примерами из экономической жизни современной России.